RESUMEN

La educación infantil es una de las responsabilidades más importantes de la sociedad, ya que los primeros años de vida los niños y las niñas edifican y desarrollan habilidades para convivir con los demás. La presente investigación se realizó sobre el "Análisis de la convivencia escolar en los centros de desarrollo infantil Genios del Futuro, Carlos Emilio y la Unidad Educativa William Blake del Cantón Mejía cuidad de Machachi" instituciones de condición particular que se rige a las políticas del gobierno. Durante los últimos años el afán del gobierno ha sido mejorar la convivencia de los centros escolares para lo cual ha creado programas y ha implementado el código de convivencia institucional, sin embargo se han presentado ciertas situaciones de conflictos o problemas que han alterado las relaciones existentes en las instituciones educativas. Por tal motivo se realiza la presente investigación logrando identificar cuáles son los principales problemas o conflictos que afectan a la convivencia entre los integrantes de los centros educativos antes mencionados. La convivencia escolar forma parte de los aspectos más importantes en las relaciones de todos los individuos, además que influye para lograr un aprendizaje correcto y desarrollo integral de los niños y niñas. Las instituciones educativas son lugares de convivencia y se convierte en un espacio de encuentro, de conocimiento, de compartir experiencias, de aprender, de conocer a los demás, y de descubrir el mundo, siendo aquí donde se producen situaciones de conflicto, pero también existe la posibilidad de superarse y de integrarse para favorecer los ambientes de las instituciones.

PALABRAS CLAVES:

- CONVIVENCIA ESCOLAR
- CONFLICTOS
- EDUCACIÓN INFANTIL
- CÒDIGO DE CONVIVENCIA
- CENTROS DE DESDARROLLO INFANTIL