

## RESUMEN

Este documento ha sido realizado en la Unidad Educativa Tumbaco donde los maestros no tienen suficientes habilidades en el uso de las nuevas tecnologías, también se trata de identificar las causas de la falta de conocimiento y capacitación del maestro en el uso de las nuevas tecnologías y su aplicación. Por lo tanto, el propósito de esta investigación consistió en la búsqueda de factores como las actitudes y creencias relacionadas con el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza. Otro propósito fue estudiar cómo mejorar las habilidades a través de las nuevas tecnologías, y su relación entre las actitudes de los maestros hacia las nuevas tecnologías. Este trabajo se centró en el desarrollo de habilidades en el uso de las nuevas tecnologías y explorar si las creencias de maestros afectados en habilidades relacionadas con la tecnología. Se aplicó el método de estadística descriptiva e inferencial para analizar y desarrollar una investigación más detallada con el uso de encuestas a los profesores y estudiantes; quiénes eran los actores clave que ayudaron a detectar este problema, que desinteresadamente dieron su colaboración una vez que se explicó la técnica utilizada. Con los resultados obtenidos en el proceso de investigación se ha encontrado que los profesores no tienen formación suficiente en el uso de la nueva tecnología en la educación para el beneficio de la escuela y los estudiantes, también hay problemas internos como la falta de equipo de cómputo y el entrenamiento del personal, la actitud negativa y el conocimiento insuficiente a las nuevas tecnologías, la falta de habilidad y práctica en el uso de las nuevas tecnologías y la falta de apoyo de las autoridades. Como resultado de las deficiencias encontradas durante la investigación, se propuso el plan y la implementación de cursos y talleres sobre el uso de las nuevas tecnologías y conocimientos básicos de software y hardware dirigido a directivos y docentes de la Unidad Educativa Tumbaco utilizando las técnicas apropiadas para una excelente asimilación de cuestiones impartidas.

PALABRAS CLAVE:

- ✓ **ACTITUDES Y CREENCIAS**
- ✓ **HABILIDAD TECNOLÓGICA**
- ✓ **CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO**
- ✓ **ENTRENAMIENTO TECNOLÓGICO**

## **ABSTRACT**

This paper was performed at Educational Unit Tumbaco where teachers do not have enough skills in the use of new Technology, also tries to identify the causes about teacher's lack of knowledge and training in the use of new technology and its application. Hence, the purpose of this research consisted in finding out factors such as teachers' attitudes and beliefs related to the use of new technology in teaching. Another purpose was to study how to improve the skills using new technology, and its relation between teachers' attitudes towards new technology. This work focused on the development of skills in the use of new technology and explore if teachers' beliefs affected into technology-related skills. It was applied the descriptive and inferential statistics method to analyze and develop a more detailed investigation with the use of surveys to teachers and students; Who were the key players that helped detect this problem, who selflessly gave their collaboration once was explained the technique used. With the results obtained in the research process has been found that teachers do not have sufficient training in the use of the new technology in education for the benefit of the school and students, there are also internal issues such as lack of computer equipment and trained teaching staff, negative and inadequate knowledge attitude towards new technology, lack of skill and practice in the use of new technology and lack of support from the authorities. As a result of the shortcomings found during the investigation, it was proposed plan and implementing of courses and workshops about the use of new technology and basic knowledge of software and hardware aimed at managers and teachers of the Educational Unit Tumbaco using the appropriate techniques for excellent assimilation of imparted issues.

KEYWORDS:

- ✓ **ATTITUDES AND BELIEFS**
- ✓ **TECHNOLOGY SKILL**
- ✓ **TECHNOLOGY KNOWLEDGE**
- ✓ **TECHNOLOGY TRAINING**