

SUMMARY

WRITING is a necessary and basic skill that also helps an English learner become a good reader and speaker spontaneously. The refusal of learners to write in English is a problem found in **ESL** contexts, such as English classes and in the other content-based English subjects. Teachers of English and other English content-based subjects of this institution mentioned that learners develop a negative attitude to write paragraphs, letters, essays, and son on in English because they do not understand writing rules and sometimes they do not know rules to follow. Consequently, this research has been focused on using **GOOGLE DRIVE** in order to improve the writing production for students attending the eighth year of Basic Education at Unidada Educativa Martim Cererê. Once problems were detected, dependent and independent variables were determined in order to elaborate the objectives. This study attempts to determine that it is possible, to develop student's writing ability using Google Drive as an e-learning tool. In this sense, the e-learning is a **PRACTICAL APPROACH** to the learning process, employing various activities and challenges for learners to think freely and increasing their competence. **E-LEARNING** offers several advantages by helping learners to develop cognitive processes, creative thinking and problem-solving skills.

KEY WORDS

WRITING

E-LEARNING

GOOGLE DRIVE

PRACTICAL APROACH

ESL

RESUMEN

La **ESCRITURA** es una habilidad necesaria y básica que ayuda también a un estudiante de inglés a convertirse en un buen lector y orador de una manera más espontánea. La existente negativa de los alumnos de escribir en inglés es un problema que se encuentra en los contextos de **ESL**, tales como clases de inglés y en otros contextos con contenidos basados en inglés. Profesores de inglés y otras materias que se dictan en inglés de esta institución mencionaron que los alumnos desarrollan una actitud negativa al momento de escribir párrafos, cartas, ensayos en inglés porque no entienden las reglas de escritura y, a veces no saben las reglas a seguir. En consecuencia, esta investigación se ha centrado en el uso **GOOGLE DRIVE** con el fin de mejorar la producción de escritura para los estudiantes que asisten al octavo año de Educación Básica de la Unidad Educativa Martim Cerere. Una vez que se detectaron problemas, variables dependientes e independientes se determinaron con el fin de elaborar los objetivos. Este estudio intenta determinar que es posible desarrollar habilidades de escritura de los estudiantes a través de Google Drive como una herramienta de e-learning. En este sentido, el e-learning es un **ENFOQUE PRÁCTICO** para el proceso de aprendizaje, el empleo de diversas actividades y retos para que los alumnos piensan libremente y así ellos puedan aumentar su competencia. **E-LEARNING** ofrece varias ventajas tales como ayuda a los alumnos a desarrollar procesos cognitivos, el pensamiento creativo y las habilidades de resolución de problemas.

PALABRAS CLAVE

ESCRITURA

E-LEARNING

GOOGLE DRIVE

ENFOQUE PRÁCTICO

ESL