

RESUMEN

El lenguaje oral es por excelencia una capacidad del ser humano, la que nos diferencia de los animales y nos humaniza; es una herramienta que facilita la cognición y socialización con el entorno. Con estos antecedentes en el presente proyecto de tesis, se aborda la utilización de material didáctico en el desarrollo del lenguaje oral en niños/as de Primer Año de Educación General Básica, temática que no ha tenido la relevancia que se merece, pero que es indispensable tomarla en cuenta, puesto que a esta edad se producen adelantos significativos en las destrezas de lenguaje expresivo y lenguaje comprensivo; por lo tanto al potencializar las destrezas de escuchar y hablar, junto con la implementación de material didáctico específico, se obtendrá un aprendizaje significativo que llevará al niño a la etapa de lectura y escritura sin dificultades. Dentro de este proyecto se consideró la aplicación de una encuesta a las docentes, un test para medir el lenguaje oral en los niños/as y una ficha de observación, donde se evidenció la escasa existencia de material didáctico, y por consiguiente su utilización en el desarrollo de lenguaje oral. Por otra parte se muestra lo trascendental del material didáctico para afianzar conocimientos en la primera infancia, por esta razón se menciona incluirlos activamente en las prácticas lingüísticas de clases. Finalmente se elaboró una propuesta metodológica con material didáctico específico para lenguaje oral, cuyo propósito es facilitar a las docentes una herramienta útil en el avance lingüístico de los niños/as.

PALABRAS CLAVES:

- **MATERIAL DIDÁCTICO**
- **LENGUAJE ORAL**
- **ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

ABSTRACT

The oral language is over all a capacity of human beings, which separates us from the animals and humanizes us; it is a tool that facilitates cognition and socialization with the environment. With this background in this thesis project, the use of educational materials is addressed in oral language development in children as freshman of basic general education, a subject which has not had the importance it deserves, but it is essential to take into account, because at this age significant improvements are produced in expressive language skills and understanding language; Therefore to potentiate the skills of listening and speaking, along with the implementation of specific teaching materials, a significant learning that will take the child to the stage of reading and writing will be obtained without difficulty. Within this project the implementation of a teachers survey, a test to measure oral language in children and an observation card , which was evident the meager existence of teaching materials, and therefore its use was considered in the development of oral language. Moreover, the teaching material is crucial to strengthen knowledge in early childhood, which is why it is mentioned actively include them in the language classroom practices. Finally a methodology with specific teaching materials for oral language, whose purpose is to provide a useful teaching tool in the linguistic advancement of children, was developed.

KEYWORDS:

- **TEACHING MATERIALS**
- **ORAL LANGUAGE**
- **TEACHING AND LEARNING**