

## **RESUMEN**

El presente estudio está basado en la necesidad de mejorar la estructura gramatical en inglés en un colegio público en Quito. La falta de herramientas en las instituciones educativas públicas, así como los métodos tradicionales en los planes de estudio son factores que determinan el bajo dominio de los estudiantes y su renuencia por aprender. Así, el objetivo de este estudio es determinar si la desuggestopedia influye en el mejoramiento de la sintaxis en algunos estudiantes de nivel elemental de inglés. La desuggestopedia es una metodología activa para enseñar una lengua, en la cual el estudiante rompe las barreras del temor y se les sugiere que aprender el idioma es fácil y entretenido. Además, los estudiantes necesitan sentirse cómodos en el ambiente en el que se desenvuelven para facilitar su aprendizaje. Por lo tanto, este estudio intenta mejorar las estructuras de las oraciones en inglés, conocidas como sintaxis, a través de la aplicación del método desuggestopedia. Este estudio es exploratorio y cuasi-experimental. Una investigación exploratoria se basa en obtener información de otras fuentes bibliográficas and toma dos grupos de estudio: el grupo de control y el experimental para demostrar si la aplicación de la desuggestopedia afecta el mejoramiento de la sintaxis. Un estudio cuasi-experimental usa pre-tests o test diagnósticos, y post-tests o test final para comparar los resultados obtenidos y emitir una conclusión. Finalmente, luego de aplicar la desuggestopedia en clase durante algunas semanas, los resultados de los tests son desplegados en gráficos para determinar cómo la desuggestopedia ha mejorado el manejo de la sintaxis en los estudiantes.

### **PALABRAS CLAVES:**

**SINTAXIS**

**DESUGGESTOPEDIA**

**COLEGIOS PÚBLICOS**

**GRUPO DE CONTROL**

**GRUPO EXPERIMENTAL**

**PRE-TESTS**

**POST-TESTS**

## **ABSTRACT**

The present study is based on the need of improving sentence structure in English in a public high school in Quito. Lack of tools in public schools, as well as traditional methods in the curriculum are factors which determine the low proficiency of learners and their reluctance to learn. Thus, the objective of this study is to determine if desuggestopedia influences on the improvement of syntax in some students of a beginner level of English. Desuggestopedia is an active methodology to teach a language, in which the learner breaks the barriers of fear and they are suggested that learn the language is easy and entertained. In addition, students need to feel comfortable in the environment they are in order to ease their learning. Therefore, this study attempts to improve the structure of sentences in English, known as syntax, by applying the desuggestopedia method. This study is an exploratory and quasi-experimental research. An exploratory research is based on information from other literary sources and takes two groups of students: the control group and the experimental group to demonstrate if the application of desuggestopedia affects improvement of syntax. A quasi-experimental research uses pre-tests or diagnostic tests and post-tests or final tests to compare the outcomes obtained and draw a conclusion. Finally, after applying the desuggestopedia in class during some weeks, the results of the tests are displayed in graphs in order to determine how desuggestopedia has improved the management of syntax in the students.

### **KEYWORDS:**

**SYNTAX**

**DESUGGESTOPEDIA**

**PUBLIC SCHOOL**

**CONTROL GROUP**

**EXPERIMENTAL GROUP**

**PRE-TEST**

**POST-TEST**