

RESUMEN

En la actualidad los institutos educativos formadores y de perfeccionamiento de las Fuerzas Armadas se están rigiendo a las políticas, estrategias, lineamientos y orientaciones que marcan el destino de la educación militar, las mismas que han sido plasmadas en el Modelo Educativo de las Fuerzas Armadas mediante Resolución DIEDMIL-2012-009 de fecha 24-ABR-012, el cual es el instrumento legal que hoy por hoy permite regular el funcionamiento del Sistema de Educación Militar y contribuir a la Misión Institucional, amparado en la Constitución Ecuatoriana. En este modelo se enfatiza dos partes fundamentales para la Educación: la Planificación Educativa y la Evaluación Educativa; y como parte de esta última, consta la Verificación del Aprendizaje, la misma que se entiende como la aplicación de diferentes instrumentos de evaluación que permiten evidenciar el nivel alcanzado de las competencias en las diferentes fases de la evaluación del aprendizaje, clasificándose de la siguiente manera: Verificación de Diagnóstico, Verificación Formativa, Verificación Final, Producto Integrador de Curso, y Proyecto Integrador de Investigación. De esta clasificación parte el interés por desarrollar este ensayo, ya que lo que se pretende, es ahondar en lo relacionado al PROYECTO INTEGRADOR, ya que es un tema que no se ha profundizado en este modelo, lo que ocasiona vacíos doctrinarios en los estudiantes por lo tanto no tienen una idea clara o una guía que permita entender su significado y direccione su desarrollo.

PALABRAS CLAVE:

- **PROYECTO INTEGRADOR**
- **ESTRATEGIA CURRICULAR**
- **MODELO EDUCATIVO DE LAS FF.AA.**
- **COMPETENCIAS**
- **CURRÍCULO**