

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo analizar la experimentación científica como estrategia metodológica para desarrollar las destrezas planteadas en el Eje del Medio Natural y Cultural, en niños de 4 años, así como determinar el conocimiento que poseen las maestras de Inicial II, sobre la ciencia y la aplicación de experimentos científicos en el aula. Esta investigación se ubica dentro del enfoque descriptivo, orientada a una investigación bibliográfica y de campo, cuya información se recolecta por medio de una encuesta aplicada a las maestras. La técnica utilizada para la recolección de la información fue un test que se aplicó a los niños y niñas, para saber su conocimiento sobre las destrezas del medio natural y cultural. Se realizó un análisis estadístico porcentual para considerar la información obtenida, donde se evidenció que, los niños tienen falencias en el área lógico matemático en relación a las nociones de espacio, medida y de número; en el ámbito del medio natural y cultural, la discriminación entre seres vivos y no vivos, conocimiento sobre costumbres y tradiciones y la manera en que estas afectan a su desarrollo global. La experimentación científica se entrelaza con el desarrollo del Eje del Medio Natural y Cultural puesto que, utilizado como estrategia metodológica, brinda a los niños un aprendizaje participativo y significativo por medio de la experimentación y la manipulación.

PALABRAS CLAVES:

- **EXPERIMENTACIÓN CIENTÍFICA**
- **ESTRATEGIA METODOLÓGICA**
- **ÁMBITOS**
- **DESTREZAS**

ABSTRACT

The current research project has as purpose to analyze the scientific investigation as a methodologic strategy to help de development of the abilities raised in the axis of the natural and cultural environment in 4 year old kids, and to determine the knowledge of the teachers in charge of Initial II about science and the application of scientific experiments inside the classroom. This research is located inside the descriptive focus, oriented to a bibliographic and field investigation, the information will be gathered by polls done to the teachers. The technique used to obtain the information was a test, applied to boys and girls, to understand their knowledge about abilities of the natural and cultural environment. A percentage statistical analysis was done to understand the obtained information, and it was evident that kids have trouble in the logical-mathematical area compared to notion of space, measurement and numbers; or in the natural and cultural environment, discrimination between living and non-living beings, and knowledge about customs, traditions, and the way these affect their global development. The scientific investigation intertwines with the development mentioned in the axis of the natural and cultural environment, as it is used like a methodologic strategy, gives children a participative and significant learning through experimentation and manipulation.

KEY WORDS:

- **SCIENTIFIC EXPERIMENTATION**
- **METHODOLOGIC STRATEGY**
- **AMBIT**
- **ABILITIES**