

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo la implementación de un grupo de actividades físico-recreativas que mejoren la conducta social y emocional de 25 niños entre los 2 a los 5 años de edad que poseen problemas de comportamiento. En la elaboración de la propuesta se ha entrevistado a 30 trabajadores que intervienen en el proceso investigativo en la Escuela 6 de Diciembre en Quito, más 40 miembros comunitarios directamente relacionados con la muestra estudiada (familiares y vecinos). Se estudian varios indicadores de comportamiento social y emocional (estado emocional, comportamiento, desajustes emocionales y de socialización) antes y después de implementada la propuesta, comparando luego de seis meses de implementación el pretest con el postest, verificándose a través de la Prueba de los Rangos con Signo de Wilcoxon una mejora significativa en el proceso (0,018) con 7 Rangos negativos y un empate a favor del postest.

PALABRAS CLAVE:

- **ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS**
- **CONDUCTA SOCIAL**
- **CONDUCTA EMOCIONAL**
- **NIÑOS**
- **ECUADOR**

ABSTRACT

This research aims to implement a group of physical and recreational activities that improve the social and emotional behavior of 25 children ages 2 to 5 years old who have behavior problems. In the preparation of the proposal has interviewed 30 workers involved in the research process at the School December 6 in Quito, more than 40 community members directly related to the sample (family and neighbors). several indicators of social and emotional behavior (emotional state, behavior, emotional disturbances and socialization) before study and after implemented the proposal, after six months of implementation by comparing the pretest to posttest, verifying through Testing Wilcoxon signed ranks a significant improvement in the process (0.018) with 7 negative ranges and a draw for the posttest.

KEYWORDS:

- **PHYSICAL AND RECREATIONAL ACTIVITIES**
- **SOCIAL BEHAVIOR**
- **EMOTIONAL BEHAVIOR**
- **CHILDREN**
- **ECUADOR**