

RESUMEN

La presente investigación, luego del diseño de una metodología integral aplicada al proceso de enseñanza-aprendizaje del Poomsae Taeguk, determinó si la misma influye sobre la mejora de la técnica mencionada en 20 niños de 10-12 años de edad, sexo masculino. Para constatar la mejora, se han evaluado indicadores tales como Evolución Técnica, Explosividad, Secuencia General, Equilibrio y Acoplamiento a dos grupos dispuestos, uno experimental (B) y otro de control (A), determinando la existencia de diferencias significativas en la mayoría de los indicadores a partir de la Prueba U de Mann-Whitney; y determinando antes de estos los expertos evaluadores. Por lo cual, se demuestra que la metodología integral diseñada mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje en las etapas de iniciación deportiva.

Palabras Claves:

- **METODOLOGÍA INTEGRAL**
- **TAEKWONDO**
- **INICIACIÓN**
- **POOMSAE TAEGUEK- ECUADOR.**

ABSTRACT

This research, then design an integral methodology applied to the teaching-learning Taeguek Poomsae, determined if it influences the improvement of the technique mentioned in 20 children de10-12 year-old male. To verify the improvement were evaluated as indicators Technical Evolution, Explosive, Sequence General, Equilibrium and Coupling to two groups, one experimental (B) and a control (A), determining the existence of significant differences in most indicators from the U Mann-Whitney test; and determined before these expert evaluators. Therefore, it is shown that the integral methodology designed improve the teaching-learning sports initiation stage.

Keywords:

- **INTEGRAL METHODOLOGY**
- **TAEKWONDO**
- **INITIATION**
- **TAEGUEK POOMSAE- ECUADOR.**

