



ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN,
INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA
CENTRO DE POSTGRADOS**

**MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN
ESTRATÉGICA
PROMOCIÓN XVIII**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIA LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE MASTER EN
“PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA”**

**PLAN DE DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO DE LA
NACIONALIDAD SHIWIAR**

AUTOR: DÍAZ LOACHAMÍN VERÓNICA

DIRECTOR: ING. GUILLEN RODRIGO

SANGOLQUI

2017



ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

CERTIFICADO

ING. RODRIGO GUILLEN

ING. ARMANDO QUINTANA

CERTIFICAN

Que el trabajo titulado “Plan de Desarrollo Socio-Económico de la Nacionalidad Shiwiar del Ecuador.”, realizado por Verónica Díaz Loachamín, ha sido guiado y revisado periódicamente y cumple normas estatutarias establecidas por la ESPE, en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de las Fuerzas Armadas “ESPE”.

Debido a que ha cumplido con las normas establecidas por la Universidad de las Fuerzas Armadas “ESPE”, para el desarrollo de conclusión de carrera, se recomienda la puesta en marcha del mismo y su publicación.

El mencionado trabajo consta de un documento empastado y un disco compacto el cual contiene los archivos en formato portátil de Acrobat (Pdf).

Sangolquí, mayo de 2015.

Una firma manuscrita en tinta azul, que parece ser 'R. Guillen', sobre una línea horizontal.

ING. RODRIGO GUILLEN
DIRECTOR

Una firma manuscrita en tinta azul, que parece ser 'A. Quintana', sobre una línea horizontal.

ING. ARMANDO QUINTANA
COORDINADOR



CENTRO DE POSTGRADOS

MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA AUTORÍA DE RESPONSABILIDAD

Yo, Verónica Díaz Loachamin, con cédula de identidad Nro. 1714612791, declaro que este trabajo de titulación "**PLAN DE DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO DE LA NACIONALIDAD SHIWIAR DEL ECUADOR**" ha sido desarrollado considerando los métodos de investigación existente, así como también se ha respetado los derechos intelectuales de terceros considerándose en las citas bibliográficas.

Consecuentemente Declaro que este trabajo es de mi autoría, en virtud de ello me declaro responsable del contenido, veracidad y alcance de la investigación mencionada.

Sangolquí, diciembre de 2014.



VERÓNICA DÍAZ LOACHAMÍN

CC: 1714612791



CENTRO DE POSTGRADOS

MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

AUTORIZACIÓN

Yo, Verónica Díaz Loachamín, autorizo a la Universidad de las Fuerzas Armadas “ESPE” la publicación, en la biblioteca virtual de la institución el presente trabajo de titulación **“PLAN DE DESARROLLO SOCIO- ECONÓMICO DE LA NACIONALIDAD SHIWIAR DEL ECUADOR”**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi autoría y responsabilidad.

Sangolquí, diciembre de 2014.

VERÓNICA DÍAZ LOACHAMÍN

CC: 1714612791

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi madre que aunque no estuvo presente, me enseñó que a pesar de las dificultades que nos presenta la vida hay que seguir adelante. Ella sabe que siempre le estaré agradecida por todo lo que hizo por mí, aunque ahora no esté conmigo. Dedico también este trabajo a mi padre y hermanos que me brindaron su apoyo incondicional para que esté más cerca de mis metas profesionales, no hay palabras que puedan expresar el profundo agradecimiento hacia ellos. Sé que todo este logro fue posible gracias a la ayuda de Dios.

Además, quiero dedicar este trabajo a una persona muy especial, Martín quien con su amor, paciencia y comprensión me ha dado la fortaleza necesaria para crecer emocional y profesionalmente, gracias por apoyarme y recuerda que eres muy importante para mí.

VERÓNICA DÍAZ LOACHAMÍN

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la fortaleza, el entusiasmo y a sabiduría para seguir adelante en los proyectos de mi vida.

A mi familia que es parte intrínseca de mi vida y que me apoyan incondicionalmente con su comprensión y amor.

Al Centro de Postgrados, a sus docentes a mis compañeros y amigos por el nivel del conocimiento y experiencia que aportaron a mi formación y que compartieron este tiempo importante para la conclusión de este trabajo.

A los Dirigentes de la Nacionalidad Shiwiar por todo el apoyo ofrecido, y a todas las personas que de una u otra manera contribuyeron con el desarrollo y culminación del presente trabajo.

Al Ingeniero Wilson Guillen, Director de Tesis, por su guía y conocimientos impartidos durante el desarrollo del trabajo de investigación.

VERÓNICA DÍAZ LOACHAMÍN

ÍNDICE

CERTIFICADO	ii
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD	iii
AUTORIZACIÓN	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
CONTENIDO	vii
LISTADO DE TABLAS	xiii
LISTADO DE CUADROS	xiv
LISTADO DE FIGURAS	xv
LISTADO DE ANEXOS	xvii
NOMENCLATURA UTILIZADA.....	xviii
RESUMEN.....	xix
ABSTRACT.....	ii
PRESENTACIÓN.....	ii
JUSTIFICACION E IMPORTANCIA	1
DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA.....	2
DESARROLLO DEL PROBLEMA.....	2
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
OBJETIVOS DE LA NACIONALIDAD	4
OBJETIVO GENERAL.....	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
MARCO DE REFERENCIA	4
MARCO TEORICO	4
CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR	8
PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 2013-2017	10
ESTATUTOS DE LA NACIONALIDAD SHIWIAR (AYAMAK CHICHAM SHIWIAR).....	14
MARCO CONCEPTUAL.....	16

CAPITULO I.....	23
1 ASPECTOS GENERALES.....	23
1.1 Antecedentes.....	23
1.2 Caracterización de la nacionalidad.....	27
1.2.1 Historia de la Nacionalidad.....	27
1.2.2 Ubicación Geográfica.....	34
1.2.3 Extensión Territorial.....	34
1.2.4 Límites de la Nacionalidad.....	35
1.2.5 Población.....	35
1.2.5.1 Tamaño.....	35
1.2.5.2 Genero.....	38
1.2.5.3 Edad.....	39
1.2.5.4 Concentración.....	40
1.2.5.5 Migración.....	40
1.2.5.6 Población según Estado Civil.....	40
1.2.6 Vivienda.....	41
1.2.6.1 Viviendas.....	41
1.2.6.2 Tipo de Vivienda.....	42
1.2.6.3 Hacinamiento.....	44
1.2.6.4 Distribución del espacio.....	44
1.2.7 Eliminación de aguas servidas.....	46
1.2.7.1 Forma de disposición de las aguas servidas.....	47
1.2.7.2 Disponibilidad del Agua.....	47
1.2.7.3 Sistemas de provisión de agua.....	49
1.2.7.4 Disposición de los desechos sólidos.....	49
1.2.8 Salud.....	50
1.2.8.1 Mortalidad Infantil.....	50
1.2.8.2 Nutrición.....	51
1.2.8.3 Desnutrición.....	56
1.2.8.4 Principales causas de muerte.....	58
1.2.8.5 Causas de muerte.....	59
1.2.8.6 Puestos de salud.....	60
1.2.8.7 Capacidad instalada.....	61

		ix
1.2.8.8	Personal de salud	61
1.2.9	Educación	61
1.2.9.1	Establecimientos	61
1.2.9.2	Matriculados	62
1.2.9.3	Nivel de Instrucción.....	63
1.2.9.4	Escolaridad	64
1.2.9.5	Analfabetismo.....	64
1.2.10	Institucional	65
1.2.10.1	Situación de la nacionalidad	65
1.2.11	Economía	67
1.2.11.1	Tendencias y especialidades.....	67
1.2.11.2	Categoría, grupos ocupacionales	68
1.2.12	Sistemas y espacios de comercialización	69
1.2.12.1	Sembríos de venta.....	69
1.2.12.2	Destino del comercio	69
1.2.13	Oferta Turística.....	71
1.2.14	Capacidad Instalada.....	71
1.2.14.1	Infraestructura Vial.....	71
1.2.14.2	Equipamiento social y deportivo	72
1.2.15	Ambiente	76
1.2.15.1	Uso y ocupación del espacio	77
1.2.15.2	Potencialidades ambientales	79
1.2.16	Cultura	80
1.2.16.1	Patrimonio material	82
1.2.16.2	Patrimonio inmaterial	82
CAPITULO II		85
2	DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO	85
2.1	Análisis Externo	85
2.1.1	Análisis el macroambiente.....	85
2.1.1.1	Económico	86
2.1.1.2	Político Jurídico.....	91
2.1.1.2.1	Social cultural	95
2.1.1.3	Tecnológico	95

		x
2.1.1.4	Ambiental	97
2.1.2	Análisis del microambiente	98
2.1.2.1	Competencia actual.....	98
2.1.2.2	Competencia potencial	99
2.1.2.2.1	Productos Sustitutos	100
2.1.2.3	Productos	102
2.1.2.4	Clientes	104
2.1.2.5	Proveedores	104
2.2	Análisis Interno	105
2.2.1	Capacidad Administrativa	105
2.2.2	Cultura Organizacional.....	105
2.2.3	Situación Institucional	106
2.3	Análisis o Diagnóstico FODA.....	107
2.3.1	Análisis FODA	107
2.3.2	Consideraciones Metodológicas	108
2.4	FODA por líneas estratégicas	109
2.4.1	FODA Ambiente Económico	109
2.4.1.1	Manutención	109
2.4.1.2	Vialidad	114
2.4.1.3	Comunicación.....	115
2.4.2	FODA Ambiente Social	116
2.4.2.1	Participación	116
2.4.2.2	Educación	117
2.4.3	FODA Aspecto Ambiental	121
2.4.3.1	Recursos Naturales	121
2.4.4	FODA Ambiente Cultural	126
2.4.4.1	Cultura y Patrimonio	126
2.4.5	FODA Ambiente Institucional	128
2.4.5.1	Administrativo Jurídico	129
2.5	Análisis y árbol de problemas y objetivos por sectores	132
2.6	Líneas Estratégicas	134
CAPITULO III.....		137
3	PLAN DE DESARROLLO PARTICIPATIVO	137

3.1	Propuesta para el plan de desarrollo local	137
3.2	Misión de la nacionalidad Shiwiar	137
3.3	Visión de la nacionalidad Shiwiar	137
3.4	Principios de vida de la nacionalidad Shiwiar.....	138
3.5	Objetivos, estrategias, políticas, metas, líneas de acción	140
3.5.1	Eje Económico.....	141
3.5.1.1	Manutención	141
3.5.1.2	Vialidad	142
3.5.1.3	Comunicación.....	143
3.5.2	Eje Social.....	145
3.5.2.1	Participación	145
3.5.2.2	Educación	146
3.5.3	Eje Ambiental	148
3.5.3.1	Recursos Naturales	148
3.5.3.2	Salud y Servicios Básicos.....	149
3.5.4	Eje Cultural.....	152
3.5.4.1	Cultura y Patrimonio	152
3.5.5	Eje Institucional.....	154
3.5.5.1	Jurídico Administrativo	154
3.6	Objetivos Estratégicos	156
3.6.1	Fortalecimiento Institucional.....	156
3.6.1.1	Líneas de Acción	156
3.6.2	Objetivo Estratégico 2. Educación	156
3.6.2.1	Líneas de Acción	156
3.6.3	Objetivos Estratégicos 3. Producción.....	156
3.6.3.1	Líneas de Acción	157
3.6.4	Objetivo Estratégico 4. Recursos Naturales	157
3.6.4.1	Líneas de Acción	157
3.6.5	Objetivo Estratégico 5. Transformación.....	157
3.6.5.1	Líneas de Acción	157
3.6.6	Objetivo Estratégico 6. Comercialización.....	158
3.6.6.1	Líneas de Acción	158
3.6.7	Objetivo Estratégico 7. Proyectos Coyunturales	158

		xii
3.6.7.1	Líneas de Acción	158
3.7	Plan de Inversión	158
3.7.1	Diseño del proyecto Matriz	160
3.8	Perfiles de Proyectos	162
3.8.1	Perfiles Económicos	162
3.8.2	Perfiles Sociales.....	168
3.8.3	Perfiles Ambientales.....	174
3.8.4	Perfiles Culturales	180
3.8.5	Perfiles Institucionales.....	182
3.9	Actores Claves.....	185
3.10	Perfiles de Proyectos Priorizados	187
3.10.1	Proyecto 1	187
3.10.2	Proyecto 2	188
3.10.3	Proyecto 3	188
3.10.4	Proyecto 4.....	189
3.10.5	Proyecto 5	191
CAPITULO IV.....		192
4	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	192
4.1	Conclusiones.....	192
4.2	Recomendaciones	194
BIBLIOGRAFÍA		197

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1 División Política Nacionalidad Shiwiar	26
Tabla 2 Comunidades.....	26
Tabla 3 Resumen de la Cronología de la Nacionalidad.....	32
Tabla 4 Extensión y Densidad Poblacional	35
Tabla 5 Población Shiwiar	36
Tabla 6 Censo Poblacional.....	37
Tabla 7 Porcentaje de habitantes por comunidad	37
Tabla 8 Población por género.....	38
Tabla 9 Población Shiwiar por grupo de edad.....	39
Tabla 10 Estado civil.....	41
Tabla 11 Total Construcciones.....	43
Tabla 12 Tipo de Vivienda.....	45
Tabla 13 Letrinización	46
Tabla 14 Agua	47
Tabla 15 Luz	48
Tabla 16 Disposición de la basura.....	48
Tabla 17 Sistema de provisión de agua	49
Tabla 18 Importancia relativa de las presas	52
Tabla 19 Importancia relativa de especias piscícolas	53
Tabla 20 Cultivos Familiares	54
Tabla 21 Desnutrición en Ecuador	57
Tabla 22 Desnutrición por Etnia	58
Tabla 23 Causas de Muerte Pastaza	60
Tabla 24 Personal de Salud por Comunidades	61
Tabla 25 Nivel de Instrucción	63
Tabla 26 Fuente de Ingreso Población	68
Tabla 27 Ingreso Productivo Anual (en dólares).....	69
Tabla 28 Caminos y Vías de transporte entre comunidades. Distancia.....	72
Tabla 29 Equipamiento Social y Deportivo	74
Tabla 30 Estado de las pistas aéreas.....	75
Tabla 31 Aéreas por cobertura	77
Tabla 32 Deidad, Dioses y Creencias.....	81
Tabla 33 Nacionalidades por Región	86
Tabla 34 Destino del gasto por familia	90
Tabla 35 Manutención.....	110
Tabla 36 Oportunidades	111
Tabla 37 Amenazas	113

	xiv
Tabla 38 Vialidad	114
Tabla 39 Comunicación	115
Tabla 40 Participación.....	116
Tabla 41 Educación.....	118
Tabla 42 Oportunidades y Fortalezas	119
Tabla 43 Debilidades y Amenazas	120
Tabla 44 Recursos Naturales	122
Tabla 45 Oportunidades y Debilidades	124
Tabla 46 Fortalezas y Amenazas.....	125
Tabla 47 Cultura y Patrimonio	126
Tabla 48 Oportunidades y Debilidades	127
Tabla 49 Fortalezas y Amenazas.....	128
Tabla 50 Administrativo Jurídico.....	129
Tabla 51 Calificación	130
Tabla 52 Fortalezas y Amenazas.....	131
Tabla 53 Árbol de Problema	135
Tabla 54 Principios de vida - Ejes.....	140
Tabla 55 Eje Económico	164
Tabla 56 Vialidad.....	166
Tabla 57 Comunicación	167
Tabla 58 Eje Social	171
Tabla 59 Educación.....	172
Tabla 60 Eje Ambiental.....	176
Tabla 61 Salud y Servicios Básicos	178
Tabla 62 Eje Cultural	181
Tabla 63 Eje Institucional	184

LISTADO DE FIGURAS

Figura 1 Mapa Político de la Nacionalidad Shiwiar	25
Figura 2 Población Shiwiar	36
Figura 3 Habitantes por comunidad	38
Figura 4 Población por Género	38
Figura 5 Población por grupo de edad.....	40
Figura 6 Porcentaje Construcciones	43
Figura 7 Total Construcciones	43
Figura 8 Tipo de Vivienda	45
Figura 9 Número de Familias.....	45
Figura 10 Letrinización	46
Figura 11 Agua (% familias).....	47
Figura 12 Luz (% Familias)	48
Figura 13 Basura (% familias)	48
Figura 14 Mortalidad Infantil.....	51
Figura 15 Importancia Relativa de las Presas.....	53
Figura 16 Importancia Relativa de Especies Piscícolas	54
Figura 17 Chontacuro.....	55
Figura 18 Calendario Agrícola, Silvícola y Cultural.....	56
Figura 19 Desnutrición Ecuador.....	57
Figura 20 Destrucción por Etnia	58
Figura 21 Causas de Muerte por Provincias	60
Figura 22 Causas de Muerte Pastaza	60
Figura 23 Número de Establecimientos Educativos.....	62
Figura 24 Nivel de Instrucción.....	63
Figura 25 Taller de Socialización.....	64
Figura 26 Taller de Socialización.....	64
Figura 27 Organigrama de la Nacionalidad Shiwiar	66
Figura 28 Asamblea General.....	67
Figura 29 :Asamblea General.....	67
Figura 30 Fuentes de Ingreso	68
Figura 31 Caseta para radio HF.....	74
Figura 32 Panel solar, pista, mujeres y niños Shiwiar.....	75
Figura 33 Cobertura Vegetal	78
Figura 34 Cobertura Vegetal	78
Figura 35 Importancia Económica de las Actividades Productivas	88
Figura 36 Ingresos Productivos anuales.....	89

	xvi
Figura 37 Actividades realizadas por los JH según género	91
Figura 38 Planificación Estratégica.....	137
Figura 39 Eje Económico	144
Figura 40 Eje Social	147
Figura 41 Eje Ambiental	151
Figura 42 Eje Cultural	153
Figura 43 Mapa de Actores	186

LISTADO DE ANEXOS

Anexo 1 Zonificación del Territorio Shiwiar	1
Anexo 2 Taller Maestros de las Comunidades	2
Anexo 3 Asamblea Kurintsa	3
Anexo 4 Sistema Educativo Shiwiar	4
Anexo 5 Conocimiento Ancestral Shiwiar	5
Anexo 6 Mapa de Actores Shiwiar.....	5
Anexo 7 Estructura Organizacional Shiwiar	6

NOMENCLATURA UTILIZADA

FODA:	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas
PIB:	Producto Interno Bruto
CODENPE:	Consejo de Desarrollo de la Nacionalidad y Pueblos del Ecuador.
ECORAE:	Instituto para el Ecodesarrollo de la Región Andina.
FISE:	Fondo De Inversión Social Emergente.
HCPP:	Honorable Consejo Provincial de Pastaza.
INDA:	Instituto Nacional de Desarrollo Agrario.
MSP:	Ministerio de Salud Pública.
CONFENIAE:	Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonia Ecuatoriana.
CONAIE:	Confederación de nacionalidades Indígenas del Ecuador.
COICA:	Confederación de Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica.
NAE:	Nacionalidad Achuar del Ecuador.
AIEPRA:	Asociación de Indígenas Evangélicos de Pastaza de la Región Amazónica.

RESUMEN

En la actualidad el concepto de desarrollo sustentable está siendo muy utilizado a nivel mundial, para alcanzar la sostenibilidad de un país o región por lo que “es oportuno considerar que los graves problemas ambientales de carácter global; los cuales son producto de actividades humanas; por lo tanto hay que poner énfasis en la planificación ambiental, territorial y en la participación de todos los ciudadanos, incrementando la protección de los ecosistemas de los que dependemos para conservar la vida del planeta. Para obtener la equidad, tanto en el crecimiento de la economía como en la conservación de la biodiversidad se debe tomar en cuenta que tecnologías (modernas) se aplicaran al desarrollo del proyecto” Carpio, P.(2006). “El desarrollo sustentable se lo debe plantear siempre pensando en la protección de los recursos naturales y en desarrollo de la economía del país o de una localidad; así como respetando las etnias y culturas de cada región” Carpio, P.(2006). Tomando en consideración estos fundamentos nace la iniciativa de elaborar un Plan de Desarrollo Socio- económico para la nacionalidad Shiwiar que surge debido a una necesidad sentida de las comunidades que conforman la nacionalidad, en aspectos de salud, educación, población, transporte y demás ejes fundamentales que son los factor que determinan el crecimiento para la toma de decisiones y buen vivir de la nacionalidad Shiwiar. El presente trabajo investigativo se lo realizará mediante el método cualitativo, a través de una investigación exploratoria.

PALABRAS CLAVES:

PLANIFICACIÓN

ESTRATÉGICA

DESARROLLO SOCIAL

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

GESTIÓN INSTITUCIONAL

INTERCULTURALIDAD

ABSTRACT

At present the concept of sustainable development is being widely used worldwide to achieve sustainability of a country or region so "is to consider the serious environmental problems of global character; which result from human activities; therefore need to put emphasis on environmental, territorial planning and participation of all citizens, increasing the protection of ecosystems on which we depend to maintain life on the planet. For fairness, both economic growth and conservation of biodiversity must be taken into account that (modern) technologies applied to the development of the project ". Carpio, P. (2006). "Sustainable development is what should always raise thinking about the protection of natural resources and economic development of the country or locality; as well as respecting ethnic groups and cultures of each region." Carpio, P. (2006). Considering these fundamentals born the initiative to develop a Socio-Economic Development Plan for Shiwiari nationality arises due to a need of the communities that make nationality, health issues, education, population, transportation and other basic axes which are the determining growth factor for decision-making and good living of Shiwiari nationality. This research work will be conducted by qualitative method, through an exploratory research.

PALABRAS CLAVES:

PLANIFICACIÓN

ESTRATÉGICA

DESARROLLO SOCIAL

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

GESTIÓN INSTITUCIONAL

INTERCULTURALIDAD

PRESENTACIÓN
PLAN DE DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO DE LA NACIONALIDAD
SHIWIAR

JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

En el territorio Shiwiar viven cerca de 851 personas equivalentes a 166 familias. La organización social de los Shiwiar corresponde al modelo de la familia ampliada basada en una economía de subsistencia que combina la agricultura de chacras con la caza, pesca, recolección de productos silvestres del bosque y cacería de animales. (Duhalde, 2007). Las comunidades asentadas en territorio Shiwiar, han aprovechado históricamente los recursos que les provee esta área natural, en forma de: alimentos ya sea mediante la caza, pesca, recolección, plantas medicinales, en algunos casos como atractivos turísticos y de conservación.

Este estudio plantea las políticas y lineamientos para un Plan de desarrollo local de la nacionalidad para los diferentes aspectos sociales, económicos, financieros, culturales, con el fin de solucionar los diferentes problemas de las comunidades. El estudio incluye investigación del uso y manejo de sistemas productivos para mejorar su calidad de vida en aspectos como educación, salud, cultura, fortalecimiento organizativo, y otras como casas comunales, pistas, vías, entre otros; sin dejar de lado los lineamientos para la protección de los derechos de propiedad intelectual colectiva de la Nacionalidad; que se realizaran con el esfuerzo compartido entre la comunidad y el apoyo de organizaciones e instituciones públicas y privada.

Para realizar este plan de desarrollo local es fundamental el trabajo familiar para la subsistencia, en el que interviene toda la familia, las relaciones laborales deberán ser de reciprocidad, expresadas en el trabajo comunitario con las mingas. Para lograr que las comunidades puedan realizar la construcción y mantenimiento de obras de beneficio público como caminos, pistas, canchas, escuelas, entre otros y que facilitan sus actividades diarias.

La nacionalidad Shiwiar, aún mantiene su territorio conservado y eso permite que sus habitantes puedan tener aún los recursos necesarios para su supervivencia, y hay que tomar en cuenta que sus recursos naturales son de alta prioridad la que se vería afectada si no se implementan planes de desarrollo que ayuden a conservar de manera sustentable su territorio.

DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA

DESARROLLO DEL PROBLEMA

Esta zona se encuentra bajo gran presión esto se debe principalmente al crecimiento de la población, extracción intensiva de los recursos del bosque, deforestación, exploración y explotación petrolera.

La conservación de la zona donde se localiza la nacionalidad Shiwiar a nivel regional hoy en día debe estar vinculada a la necesidad de las comunidades que conforman la nacionalidad como organización y a la necesidad de sus habitantes mediante la planificación y diseño de estrategias, aprovechamiento y conservación de los recursos naturales para la supervivencia de sus habitantes, para lo cual es necesario presentar nuevas alternativas sustentables de aprovechamiento y conservación de sus recursos naturales que cada vez son insuficiente para abastecer la población creciente que mantiene la nacionalidad.

La composición por edades de la nacionalidad así como el nivel de dependencia de la población unido a las condiciones sociales de ocupación y distribución de espacio ya demandan de mayores servicios básicos (salud, agua potable, saneamiento ambiental, manejo de desechos sólidos, vías y comunicación, educación y alimentación), por lo que surge de manera urgente la necesidad de desarrollar planes sustentables de desarrollo.

El estado ecuatoriano tiene conocimiento del entorno de la nacionalidad Shiwiar sin embargo al territorio Shiwiar han logrado incursionar varias organizaciones tanto nacionales como extranjeras que le han permitido a la nacionalidad en alguna

manera mejorar su calidad de vida por tanto este es un factor fundamental y la base para la selección de alternativas que representen la posible solución de problemas y resolución de futuros conflictos para que la nacionalidad no dependa de organismos externos para mejorar su calidad de vida, siendo la propia nacionalidad la generadora de sus recursos.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La falta de un Plan de Desarrollo Socioeconómico ha limitado a la Nacionalidad Shiwiar del Ecuador, conocer la verdadera situación socio-económica en la que se encuentra y le permita a las autoridades (Ministerios, Municipios, GADs) la toma de decisiones adecuadas para el bienestar de sus habitantes.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

El Plan de Desarrollo Socio-económico permitirá a las diferentes entidades que trabajan en la zona la toma de decisiones adecuadas para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

La implementación del Plan de Desarrollo Socio-económico permitirá la continuidad y crecimiento de las comunidades que conforman la Nacionalidad.

El Plan de Desarrollo Socio- económico se encuentra enmarca dentro de los objetivos del Plan Nacional del buen vivir, específicamente dentro del objetivo 5 en cual menciona la Construcción de espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad.

OBJETIVOS DE LA NACIONALIDAD

OBJETIVO GENERAL

Elaborar un plan de Desarrollo Socio-Económico para la Nacionalidad Shiwiar, que integren las necesidades de desarrollo de las comunidades en el ámbito social y económico, conociendo los problemas que atraviesa la nacionalidad, desde la perspectiva del plan de buen vivir del estado, bajo un enfoque de Desarrollo Local Sustentable en el marco de la Gestión Local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la situación de la nacionalidad Shiwiar, y lograr una acertada Gestión, en el diseño y adaptación del mismo, que tendrá como base la participación responsable y activa de todos los habitantes de la nacionalidad.
- Elaborar el Plan de Desarrollo de la nacionalidad Shiwiar, mediante recursos metodológicos que direccionen la participación de los actores sociales en su territorio.
- Trazar un plan de operaciones anual para que ayude al desarrollo social, económico y cultural de manera sostenible y sustentable para todos los habitantes de la nacionalidad Shiwiar.

MARCO DE REFERENCIA

MARCO TEÓRICO

El Marco Teórico nos proporcionará un conocimiento profundo de la teoría que le da significado a la investigación. Es a partir de las teorías existentes sobre el objeto de estudio, como pueden generarse nuevos conocimientos. La validez interna y externa de una investigación se demuestra en las teorías que la apoyan y, en esa

medida, los resultados pueden generalizarse pero es necesario tener conocimiento sobre la planificación estratégica

Planificación estratégica.- "La planificación estratégica es una de las herramientas administrativas más utilizadas por empresas y empresarios del mundo entero. Variada en su metodología, contenido y objetivos perseguidos, es también una de las herramientas empresariales más subjetivas, suscitando dudas respecto a cuál es la mejor forma de realizarla, cuál es la mejor secuencia de pasos a seguir y cuál es su verdadera utilidad. Vale la pena, por tanto, reflexionar sobre el verdadero alcance de la planificación estratégica.

En su definición más aceptada, la planificación estratégica es el proceso mediante el cual se analiza la situación presente de la organización y su entorno, con el propósito de decidir la dirección que debe tomar para alcanzar y/o mantener sus objetivos empresariales. La metodología que se sigue para elaborar tal diagnóstico y plan de acción suele ser muy variada, siendo la más común aquella que incluye la elaboración de la visión y la misión empresarial, la definición de objetivos y estrategias, el establecimiento de planes de acción y la fijación de los mecanismos de control para implementar correctamente la estrategia diseñada. De forma semejante, la herramienta de diagnóstico que se utiliza con más frecuencia es el conocido FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas)".(Noboa, 2006, pág. 1)

Para que se realiza un proceso de planificación estratégica?.- "La mayoría de planificadores estratégicos. Persiguen dos objetivos. El primero es generar alternativas estratégicas, o ideas que sugieran a la empresa cómo debería competir en el mercado.

El segundo objetivo es definir los mecanismos de control que se utilizarán para implementar la estrategia de forma exitosa. Desafortunadamente, la planificación estratégica no consigue el primer objetivo y es insuficiente para alcanzar el segundo.

En primer lugar, un proceso de planificación estratégica tradicional no es capaz de generar alternativas para competir en el mercado porque concede excesiva

importancia al análisis en perjuicio de la síntesis: se recogen datos, se estudian tendencias, se entrevistan consumidores, para luego compilar la información en figuras resumen. Este ejercicio ayudará a explicar la situación del mercado actual, pero difícilmente generará alternativas competitivas audaces, capaces de cambiar el *status quo*, verdadera esencia de la estrategia. La formalidad del proceso de planificación estratégica resta espacio a la síntesis, esa capacidad de extraer conclusiones prácticas sobre intuiciones personales en base a la propia experiencia y a la observación del mundo empresarial real. La síntesis es lo que se conoce coloquialmente como el buen olfato. Y la innovación, creatividad, intuición y la gestión estratégica no son habilidades que se puedan formalizar.

El reto de los planificadores estratégicos., por tanto, consiste en identificar los verdaderos desafíos que enfrentan los empresarios en el día a día. El camino más adecuado para conseguirlo no es mediante el traslado homogéneo de una herramienta teórica a la realidad empresarial, sino mediante el diálogo continuo y la síntesis. Es necesario, complementar todo proceso de planificación estratégica con el empeño por pensar estratégicamente". (Noboa, 2006)

Desarrollo Local desde un Enfoque Sustentable.- El desarrollo local sustentable implica una relación o equilibrio entre el desarrollo humano (económico, cultural, político, social) y la sostenibilidad ambiental, es decir lo que intenta el desarrollo local es mejorar el nivel de vida de los habitantes y así generar bienestar a la comunidad, proyectándose a las generaciones futuras, e intentando establecer el desarrollo local sustentable pero a largo plazo.

El desarrollo sustentable se lo debe plantear siempre pensando en la protección de los recursos naturales y en desarrollo de la economía del país o de una localidad; así como respetando las etnias y culturas de cada región. (Carpio P. 2006).

En la actualidad el concepto de desarrollo sustentable está siendo muy utilizado a nivel mundial, para alcanzar la sostenibilidad de las áreas; además es oportuno considerar que los graves problemas ambientales de carácter global; los cuales son producto actividades humanas; por lo tanto hay que poner énfasis en la planificación

ambiental, territorial y en la participación de todos los ciudadanos, incrementando la protección de los ecosistemas de los que dependemos para conservar la vida del planeta. Para obtener la equidad, tanto en el crecimiento de la economía como en la conservación de la biodiversidad se debe tomar en cuenta que tecnologías (modernas) se aplicaran al desarrollo del proyecto. (Carpio, 2006)

"En el caso de nuestro país, la política con respecto al desarrollo sustentable se orienta a mantener el debido equilibrio entre el desarrollo económico y la conservación de los recursos naturales, con especial énfasis en la preservación de su principal patrimonio: la biodiversidad y sobre la base del principio de solidaridad social, lo que le ha permitido avanzar en procesos de descentralización y participación ciudadana, teniendo en cuenta que las problemática ambiental es responsabilidad de todos". (Carpio, 2006)

"Esto nos sirve para darnos cuenta que nuestro país ha desarrollado una activa presencia en los foros internacionales ambientales y que ha compartido con otros países de la región un papel de importancia en las negociaciones ambientales, especialmente en temas como cambio climático, biodiversidad y bosques, lo que le ha permitido definir posiciones nacionales, instrumentar mecanismos de seguimiento y ejecución y establecer una estrecha coordinación interinstitucional".(Carpio, 2006)

Versiones y Discurso sobre desarrollo y desarrollo Local.-"Un vasto recorrido de experiencias y puntos de vista no siempre coincidentes sobre el desarrollo y desarrollo local, y justamente allí radica la riqueza desplegada por voces distintas que muestran la amplitud y diversidad de pensamientos sobre esta temática, los intercambios, debates y exposiciones son los que ahora intentamos sistematizar, un planteamiento o enunciado si es que podemos arriesgar una generalización es el que se refiere a que no existe sustento para afirmar que las sociedades se desenvuelven de manera lineal menos bajo pautas o modelos universales". (Carpio, 2006)

"Modernización y desarrollo son conceptos contruidos desde occidente y desde la perspectiva de dominación han servido y sirven ideológica y políticamente para legitimar diversas formas de colonización en el mundo no occidental.

Las políticas de integración cultural están vigentes en la globalización actual en las dinámicas hegemónicas de cada país. No obstante esta visión de desarrollo es incapaz de explicar la diversidad cultural y de modos de vida que hoy emergen con fuerza en Latinoamérica a través de nuevos procesos sociales y políticos que evidencian que otro desarrollo es posible, por ello teóricamente los conceptos de la modernización han caducado y cobra fuerza la idea de que el desarrollo no es universal sino contextual, pues corresponde a contextos históricos y culturales especiales". (Carpio, 2006, pág. 10)

La globalización desde la perspectiva del desarrollo local.-Desde la perspectiva de la globalización el desarrollo local es fundamentalmente económico y promueve la activación de los actores locales en fundación de aprovechamiento y potenciar los recursos existentes en un territorio, con eficiencia y eficiencia para lograr competitividad en el mercado global. No existe cuestionamiento de las particularidades históricas de lo local, de su cultura, ni de las inquietudes existentes, y la participación es instrumentada para concertar la integración al paradigma de la globalización neoliberal, en pocas palabras, no se concibe otro desarrollo posible.

Dentro de su marco legal la nacionalidad Shiwiar se rige por las siguientes leyes:

- Constitución de la República del Ecuador
- Plan Nacional del buen vivir 2013-2017
- Estatutos NASHIE

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

La constitución de la República del Ecuador 2008 hace mención a los pueblos ancestrales en los diferentes artículos y secciones como son art. 1, Capítulo 5:

"Art. 1.- El Estado respeta y estimula el desarrollo de todas las lenguas de los ecuatorianos. El castellano es el idioma oficial. El quichua, el shuar y los demás idiomas ancestrales son de uso oficial para los pueblos indígenas, en los términos que fija la ley.

En el Capítulo 4, la constitución hace referencia a los derechos colectivos en la sección primera de los pueblos indígenas y negros o afroecuatorianos en los siguientes artículos:

Art. 56.- Las comunidades, pueblos, y nacionalidades indígenas el pueblo afroecuatoriano, el pueblo montubio y las comunas, forman parte del Estado ecuatoriano, único e indivisible.

Art. 57.- El Estado reconocerá y garantizará a las comunas, comunidades y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución y con los pactos, convenios y declaraciones y demás instrumentos de derechos humanos, los siguientes derechos colectivos:

- a) Mantener, desarrollar y fortalecer su identidad y tradiciones en lo espiritual, cultural, lingüístico, social, político y económico.
- b) Conservar la propiedad imprescriptible de las tierras comunitarias, que serán inalienables, inembargables e indivisibles, salvo la facultad del Estado para declarar su utilidad pública. Estas tierras estarán exentas del pago del impuesto predial.
- c) Mantener la posesión ancestral de las tierras comunitarias y a obtener su adjudicación gratuita, conforme a la ley.
- d) Participar en el uso, usufructo, administración y conservación de los recursos naturales renovables que se hallen en sus tierras.
- e) Ser consultados sobre planes y programas de prospección y explotación de recursos no renovables que se hallen en sus tierras y que puedan afectarlos ambiental o culturalmente; participar en los beneficios que esos proyectos reporten, en cuanto sea posible y recibir indemnizaciones por los perjuicios socio-ambientales que les causen.
- f) Conservar y promover sus prácticas de manejo de la biodiversidad y de su entorno natural.
- g) Conservar y desarrollar sus formas tradicionales de convivencia y organización social, de generación y ejercicio de la autoridad.
- h) A no ser desplazados, como pueblos, de sus tierras.

- i) A la propiedad intelectual colectiva de sus conocimientos ancestrales; a su valoración, uso y desarrollo conforme a la ley.
- j) Mantener, desarrollar y administrar su patrimonio cultural e histórico.
- k) Acceder a una educación de calidad. Contar con el sistema de educación intercultural bilingüe.
- l) A sus sistemas, conocimientos y prácticas de medicina tradicional, incluido el derecho a la protección de los lugares rituales y sagrados, plantas, animales, minerales y ecosistemas de interés vital desde el punto de vista de aquella.
- m) Formular prioridades en planes y proyectos para el desarrollo y mejoramiento de sus condiciones económicas y sociales; y a un adecuado financiamiento del Estado
- n) Participar, mediante representantes, en los organismos oficiales que determine la ley. 15. Usar símbolos y emblemas que los identifiquen"

Art. 16.- Todas las personas, en forma individual o colectiva, tienen derecho a una comunicación libre, intercultural, incluyente, diversa y participativa, en todos los ámbitos de la interacción, por cualquier medio y forma, en su propia lengua y con sus propios símbolos.

- a) El acceso universal a las tecnologías de información y comunicación.
- b) La creación de medios de comunicación social, y al acceso en igualdad de condiciones al uso de las frecuencias del espectro radioeléctrico para la gestión de estaciones de radio y televisión públicas, privadas y comunitarias, y a bandas libres para la explotación de redes inalámbricas.
- c) El acceso y uso de todas las formas de comunicación visual, auditiva, sensorial y a otras que permitan la inclusión de personas con discapacidad.
- d) Integrar los espacios de participación previstos en la Constitución en el campo de la comunicación."

PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 2013-2017

(Ministerio del Buen Vivir, (2013- 2017), El plan del buen vivir menciona los siguiente "Recuperar el Estado y su rol planificador, rector, gestor, distribuidor y redistribuidor fue también vital para garantizar y abrir espacio a la participación de

las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades “en la formulación, la ejecución, la evaluación y el control de las políticas públicas y servicios públicos” (art. 70). Así, la participación ciudadana cobró espacio y vigor en el andamiaje constitucional y normativo: la Constitución del 2008, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (2010), el Código de la Democracia (2009), la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (2010), el Código Orgánico de Ordenamiento Territorial, Autonomías y Descentralización (COOTAD, 2010), y el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas (COPFP, 2010).

La plurinacionalidad tiene como horizonte la construcción de una sociedad incluyente, de respeto a la diversidad y de complementariedad para el bienestar individual y colectivo del país.

Busca conseguir las condiciones materiales y simbólicas que permitan a la ciudadanía vivir la diversidad en igualdad de derechos.

"En lo que corresponde a los que se han dado en la titulación de tierras ancestrales, se puede observar que en el marco del Plan de Tierras, a cargo del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca (MAGAP), se han legalizado hasta el momento 404 554,26 ha de territorios ancestrales de las cuales alrededor de un 92,6% corresponde a territorios ancestrales de la Amazonía centro sur (nacionalidades Achuar, Kichwa de Pastaza, Sápara y Shuar). El 4,9% corresponde a territorios Kichwa de Napo, y la diferencia a territorios indígenas en la Costa, que representan el 2,42% del total"(MAGAP, 2013).

Lastimosamente, la situación de discriminación de las comunidades, nacionalidades y Pueblos indígenas, afroecuatorianos y montubios se identifica aún en la sociedad ecuatoriana.

A continuación se exponen cuatro indicadores que muestran la persistente desigualdad que provoca la fractura étnica en la que debemos continuar trabajando.

Así pues, existe una clara brecha entre los niveles de bienestar alcanzados por la población indígena, montubia y afroecuatoriana y aquellos de la población blanca y mestiza.

Dentro de los 12 objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir se garantiza los derechos a los pueblos ancestrales en los siguientes objetivos:

Objetivo 1: Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular

1.1 Profundizar la presencia del Estado en el territorio nacional, garantizando los derechos de la ciudadanía

d) Orientar y apoyar los procesos de conformación de regiones, distritos metropolitanos autónomos y circunscripciones territoriales indígenas, afroecuatorianas o montubias.

1.8 Construir el Estado plurinacional e intercultural para el Buen Vivir

a) Potenciar los mecanismos y los espacios de articulación y diálogo entre el Estado y las comunidades, los pueblos y las nacionalidades, con un enfoque intercultural.

b) Apoyar la conformación de las circunscripciones territoriales indígenas, afroecuatorianas y montubias, de acuerdo a lo establecido en la Constitución.

Objetivo 2: Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.

2.4 Democratizar los medios de producción, generar condiciones y oportunidades equitativas y fomentar la cohesión territorial

g) Fortalecer mecanismos para garantizar la conservación de la propiedad imprescriptible de las tierras comunitarias y la posesión de los territorios ancestrales de las comunidades, pueblos y nacionalidades, evitando su desplazamiento.

2.5 Fomentar la inclusión y cohesión social, la convivencia pacífica y la cultura de paz, erradicando toda forma de discriminación y violencia

- a) Crear mecanismos de comunicación y educativos que promuevan el respeto y el reconocimiento de la diversidad y afirmen el diálogo intercultural y el ejercicio de los derechos colectivos de las nacionalidades y los pueblos indígenas, afroecuatorianos.

Objetivo 3: Mejorar la calidad de vida de la población.

3.4 Fortalecer y consolidar la salud intercultural, incorporando la medicina ancestral y alternativa al Sistema Nacional de Salud

- d) Incentivar la investigación y generar normativa para la protección e incorporación del conocimiento y los saberes ancestrales, comunitarios y populares al sistema de salud

Objetivo 4: Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.

4,8 Impulsar el diálogo intercultural como eje articulador del modelo pedagógico y del uso del espacio educativo

- a) Fomentar el uso y aplicación creativa de saberes ancestrales, así como el desarrollo de conocimientos y saberes diversos.
- d) Impulsar en todos los niveles y modalidades una educación intercultural bilingüe de calidad para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos pertenecientes a las diversas comunidades, pueblos y nacionalidades.
- e) Generar mecanismos para asegurar que se incluya en los currículos de estudio del sistema educativo, en todos sus niveles, de manera progresiva, la enseñanza de al menos una lengua ancestral.
- f) Fomentar la investigación de lenguas ancestrales y la recuperación de lenguas en peligro de desaparecer.

Objetivo 5: Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad.

5.2 Preservar, valorar, fomentar y resignificar las diversas memorias colectivas e individuales y democratizar su acceso y difusión

- a) Fomentar el diálogo de saberes entre la comunidad y la academia, en la investigación y documentación de la memoria social, el patrimonio cultural y los conocimientos diversos.

5.5 Garantizar a la población el ejercicio del derecho a la comunicación libre, intercultural, incluyente, responsable, diversa y participativa

- a) Fortalecer los mecanismos de asignación democrática, transparente y equitativa de las frecuencias del espectro radioeléctrico.
- i) Incentivar contenidos comunicacionales que fortalezcan la identidad plurinacional, las identidades diversas y la memoria colectiva.

5.7 Promover la interculturalidad y la política cultural de manera transversal en todos los sectores.

- b) Garantizar una educación intercultural para todas y todos los ciudadanos, en todos los niveles y modalidades, y con pertinencia cultural para comunidades, pueblos y nacionalidades.

Objetivo 6: Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos.

6.8 Promover una cultura social de paz y la convivencia ciudadana en la diversidad

- a) Fortalecer la organización comunitaria para la convivencia pacífica y el respeto de los derechos de las personas, las comunidades, los pueblos, las nacionalidades.

ESTATUTOS DE LA NACIONALIDAD SHIWIAR (AYAMAK CHICHAM SHIWIAR)

La nacionalidad Shiwiar tiene sus estatutos en su idioma original el Shiwiar por lo que para el análisis de los mismos se ha realizado la traducción de los capítulos esenciales objetos del presente estudio.

"NAKAKMAU I

"CAPITULO I

IRUNTDRAMAU SHIWIARA NUNGARI

CONSTITUCIÓN, DOMICILIO

Tangammasuri

Antecedentes

Anmtdramau shiwiar ainiawai tikick juunikiarau ninia tuke nungarint matsamint shiwiarruachnumia, jui inia nungari ati timiauku: Kambantsa, Pupunas, Yawantsa, Ainiawai canus nungaram.

La nacionalidad Shiwiar es una entidad colectiva milenaria, autosuficiente, que se encuentra asentada en su territorio ancestral, correspondiente a un espacio geoFigura del actual Estado ecuatoriano, ubicado en la Provincia de Pastaza entre los ríos Corrientes, Bobonaza y Tigre.

Arutkamau shiwiar matsattkamuka juu ainiawai Apup Tunguintsa, Kurintsa, Kambantsa, Paniantsa, Chuintsa, Tanguintsa, Juyuintsa, Nuya juunt irundramunam ati timiawa un.

La nacionalidad Shiwiar está integrada por las siguientes comunidades: Bufeo Tunguintsa, Kurintsa, Kambantsa, Panintsa, Chuintsa, Tanguintsa, Yandaentsa, Juyuintsa y más de los que aprueba la Asamblea de la Nacionalidad.

Kakarmari 1.- Shiwiar takuniakuai ninia yaunchu tuke turutirint kakaram chichamdint, ukuitnumia, ii pujutiri, chicham ajeramau tuku emguiar wenawai.

Artículo 1.- La Nacionalidad Shiwiar tiene sus sistemas ancestrales de organización social, económica, cultural, política, legal que le han permitido vivir y reproducirse de manera autosuficiente.

Iirundramunmaya chicham ajeramau tuke atiniuitiai pachinductintikuachnumia Shiwiar irundramau: NASHIE

Nuestra organización política administrativa es única y exclusiva representante de la Nacionalidad Shiwiar de Ecuador: NASHIE

Kakarmari 2.- Aitsnumia.- Shiwiar irundrau ainiawai ninia uchirijjai ni wearijjai irundrar nekas ati timiawa nujai pujuiniawai.

Artículo 2 De los habitantes.- La Nacionalidad Shiwiar está conformada por todos los hijos que descienden de familia Shiwiar y aquellos que decida la Asamblea

NANGAMMAU – IV

CAPITULO IV

IRUNDRAR TAKAKMASTINT

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Kakarmari 11.- Shiwiar, juni ati irundramu timiawa un juaitial:

Artículo 11.- La nacionalidad Shiwiar está integrada por los siguientes organismos de gobierno:

Juunt Irundramau

Juunt dri Irundramau

Matsatkamau Irundramau

Pujakau

Asamblea

Consejo de Gobierno

Asociaciones de comunidades

Comunidades"

Información tomada de la Nacionalidad Shiwiar- Sr. Andres Paantam – Secretario MESA AD HOC , aprobado en tres asambleas Shiwiar llevadas a cabo en los días 1 al 7 de Diciembre del 2004 en la comunidad de Bufe tal como constan en las actas respectivas.

MARCO CONCEPTUAL

Análisis Estratégico.- El análisis estratégico consiste en recoger y estudiar datos relativos al estado y evolución de los factores externos e internos que afectan a la empresa, es decir, del entorno y de los recursos y capacidades de la organización.

Este análisis sirve para que la organización conozca en cada momento su posición ante su reto estratégico.

Análisis Situacional.- El análisis situacional implica por lo general una búsqueda de (FODA) que afectan al desempeño organizacional. El análisis situacional es de importancia para todas las compañías pero es crucial para aquellas que consideran la globalización debido a la diversidad de los ambientes en los cuales habrán de operar. "La información externa acerca de las oportunidades y de las amenazas puede obtenerse a partir de diversas fuentes, incluidos los clientes, reportes del gobierno, periódicos profesionales, proveedores, banqueros, amigos de otras organizaciones, consultores o a juntas de asociaciones. Muchas empresas contratan organizaciones especiales de exploración para que les proporcionen recortes de los periódicos, investigaciones en el internet y análisis de las tendencias globales y nacionales relevantes".Stutely, S. (2000)

Autogestión.- Es el escalón máximo de participación ciudadana mediante el cual la ciudadanía diseña programas, los administra y ejecuta.

Este podría ser el nivel óptimo al que la sociedad pudiera llegar, no obstante se ve una sociedad más a la espera de mejores resultados, pero al mismo tiempo más apática en cierta medida a involucrarse con el gobierno.

Dependiendo de la Política Pública y del entorno institucional y político en cuestión los escalones críticos de participación ciudadana pueden ser unos u otros. Mientras que en algunas políticas puede ser crítico contar con una efectiva participación ciudadana en el control de los servicios, es posible que en otros escalones críticos sean, por ejemplo la consulta.

Desarrollo Social.- De acuerdo James Midgley el desarrollo social es "un proceso de promoción de bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico" El desarrollo social es un proceso que, en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición vivienda,

vulnerabilidad, seguridad social, empleo salarios, principalmente, implica también la reducción de la pobreza y la desigualdad en el ingreso. En este proceso, es decisivo el papel del estado como promotor y coordinador del mismo, con la activa participación de actores sociales, públicos y privados.

Para algunos autores, el desarrollo social debe conducir a igualar las condiciones de bienestar prevalentes en las sociedades industrializadas. Si bien actualmente se acepta que el desarrollo social debe adecuarse a las condiciones económicas y sociales particulares de cada país, existen estándares internacionales que se consideran “metas sociales deseables”. La organización de las naciones unidas ONU y sus diferentes organismos asociados son el referente principal en esta materia.

Para Amartya Sen, “el desarrollo puede concebirse como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaban los individuos” esta interpretación del desarrollo, ha llevado a otorgar una importancia fundamental al concepto de desarrollo humano, como un proceso paralelo y complementario al desarrollo social. El desarrollo humano “se refiere a la creación de un entorno en el que las personas puedan desplegar su pleno potencial y tener una vida productiva y creativa, de acuerdo a sus intereses y necesidades”

Descentralizar.- Puede significar el fortalecimiento de lo local en lo institucional o el rol de contención y de descarga de la crisis hacia abajo donde a algunas ciudades se le asigna la gestión de las consecuencias sociales de las decisiones económicas del gobierno central, transformándolo en receptor directo de la protesta ciudadana, enfrentando los efectos de la crisis, el ajuste y la recesión económica.

Áreas o sectores estratégicos.- Son aquellos que se consideran significativos para el logro de los objetivos generales que se han propuesto. La determinación de cuáles son las áreas o sectores estratégicos dentro de un plan o programa, depende de dos factores: Las circunstancias concretas por las que atraviesa el entorno de la institución.

Estado Plurinacional.-El Concepto de Estado Plurinacional ha demostrado en la práctica ser adecuado y beneficioso para los intereses de los pueblos indígenas del Ecuador, no solo lleva a reforzar la identidad sino también a equipar a todas la nacionalidades en el curso de una lucha común; permite además cuestionar el carácter y la función de estado ecuatoriano, así como la relación con el sistema capitalista y liberar. La adopción del proceso consciente a realidades concretas y específicas, que sirve para revelar el carácter de las reivindicaciones indígenas, Se debe resaltar que esas adaptaciones han surgido en el seno de las organizaciones, especialmente desde la Conaie Confederación de Nacionalidades del Ecuador

Estructura organizativa.- Se refiere a la forma en la que una institución organiza en unidades funcionales, relativamente independientes, sus recursos humanos para la realización de sus funciones sustantivas o sus programas y servicios educativos.

Etnia.- Comunidad Humana Definida por afinidades raciales, lingüísticas, culturales, entre otros. Etnia (del griego ethnos.. pueblo), en antropología unidad tradicional de conciencia de grupo que se diferencia de otros por compartir lazos comunales de nacionalidad, territorio, cultura, valores, raza o tradición.

FODA.-"La matriz FODA constituye un avance metodológico en la planeación, lo cual envuelve procesos cualitativos y cuantitativos. Se define como el conjunto de fortalezas y oportunidades, debilidades y amenazas sugeridas de la evaluación de un sistema organizacional que, al clasificarse ordenarse y compararse, generan un conjunto de estrategias alternativas factibles para el desarrollo de dicho sistema organizacional".Salazar, F.(2010).

Misión.-Es la razón que justifica su existencia. El por qué y para que existe. El establecimiento de la misión de una organización describe el carácter y el concepto de las actividades futuras de la organización. Establece aquello que la organización piensa hacer, y para quien lo hará, así como las premisas filosóficas centrales que servirán para sus operaciones.

Su implantación principal es como guía interna para las personas que toman decisión en la organización, de tal manera que los planes que se elaboren puedan ser aprobados, para saber si son compatibles con la misión de la organización entera. El establecimiento de la misión debe ser un documento visible que permita al personal de la organización enfocar sus esfuerzos.

Nacionalidad.-Es una condición social, cultura y espacial en la que influyen numerosos elementos que definen el escenario político y la organización de un grupo determinado de personas. No puede ser estudiado como un concepto de nacionalidad como situación social, y podría perfectamente analizarse por separado o como una parte de la nacionalidad social, pues las leyes son inevitablemente un hecho social.

Plan.-El plan define a grandes rasgos de ideas que van a orientar y condicionar al resto de niveles de la planificación para el mismo. Determina prioridades y criterios cobertura de equipamientos y disposición de recursos, su previsión presupuestaria y horizonte temporal.

Sería el nivel estratégico, con unas metas genéricas que dan sentido al resto de los niveles, de forma que no se hagan actuaciones aisladas sino que todas tengan una coherencia, una finalidad.

Política Pública.- Las Políticas Públicas son “el conjunto de actividades de las instituciones de gobierno, actuando directamente o a través de agentes, y que van dirigidas a tener una influencia determinada sobre la vida de los ciudadanos”. Pallares señala: las Políticas Públicas deben ser consideradas como “procesos decisionales que se lleva a cabo a lo largo de un plazo de tiempo. Palladares, al mencionar esa persuasión sobre la población no comenta si es de índole positiva o negativa, pero podemos decir que en ocasiones el bienestar se ve cuestionado en una política restrictiva o de imposición fiscal por ejemplo, logrando ciertamente esa modificación conductual. Aunque la mayoría de la políticas Públicas tienen un impacto directo en el bienestar de la población.

Programa.-El programa concreta los objetivos y los temas que se exponen en el plan, teniendo como marco un tiempo más reducido. Ordena los recursos disponibles en torno a las acciones y objetivos que mejor contribuyan a la consecución de las estrategias marcadas. Señala prioridades de intervención de ese momento.

Sería el nivel táctico, situado entre el plan y el proyecto. Intenta acercar uno al otro concretando esas ideas y objetivos más generales del Plan en un lugar y tiempo determinados a partir de unos recursos concretos y disponibles. De esta forma las ideas generales del Plan se llevan a una situación concreta.

Proyecto.-Se refiere a una intervención concreta, individualizada, para hacer realidad algunas acciones planificadas, define resultados previstos y procesos para conseguirlos, así como el concreto de los recursos disponibles.

En este nivel operativo el proceso de planificación, por lo que no debe ser algo teórico, sino de una actividad práctica y útil de cara a la intervención.

Sumay Kausay (Buen Vivir).-El Buen vivir más que una originalidad de la carta constitucional, forma parte de una larga búsqueda de modelos de vida que han impulsado particularmente los actores sociales de América Latina durante las últimas décadas, En el caso ecuatoriano, dichas reivindicaciones fueron reconocidas e incorporadas en la Constitución, convirtiéndose entonces en los principios y orientaciones del nuevo pacto social.

No obstante, el Buen Vivir es una apuesta de cambio que se contruye continuamente desde esas reivindicaciones por reforzar la necesidad de una visión más amplia, la cual supere los estrechos márgenes cuantitativos de economicismo, que permita la aplicación de un nuevo modelo económico cuyo fin no se concentre en los procesos de acumulación material, mecanicista e interminable de bienes, sino que promueva un modelo económico incluyente: es decir, que incorpore a los procesos de acumulación y re-distribución, a los actores que historicamente han sido excluidos de las lógicas del mercadocapitalista, así como a aquellas formas de producción y reproducción que se fundamentan en principios diferentes a dicha lógica de mercado.

A su mismo, el Buen Vivir, se construye desde las posiciones que reindican la revisión y reinterpretación de la relación entre la naturaleza y los seres humanos, es decir, desde el tránsito del actual antropocentrismo al biopluralismo (Guimaraes en Acosta 2009), En tanto la actividad humana realiza un uso de los recursos naturales adecuado a la generación natural de los mismos.

Finalmente el Buen Vivir se construye también desde las reivindicaciones por la igualdad, y la justicia social (productiva y distributiva), y desde el reconocimiento y la valoración de los pueblos y sus culturas, saberes y modos de vida.

La constitución ecuatoriana hace incapie en el goce de los derechos como condición del Buen Vivir y en el ejercicio de las responsabilidades en el marco de la interculturalidad y de la convivencia armónica con la naturaleza (Constitución de la República del Ecuador, Art, 275)

Visión.-Según Arthur Thompson y A. J. Strickland (2006), “Es una exposición clara que indica hacia dónde se dirige la empresa a largo plazo y en qué se deberá convertir, tomando en cuenta el impacto de las nuevas tecnologías, de las necesidades y expectativas cambiantes de los clientes, de la aparición de nuevas condiciones del mercado, etc.”

Es un conjunto de ideas generales, algunas de ellas abstractas, que proveen el marco de referencia de lo que una empresa es y quiere ser en un futuro. La visión no se expresa en términos numéricos, la define la alta dirección de la compañía, debe ser amplia e inspiradora, conocida por todos.

CAPITULO I

1 ASPECTOS GENERALES

1.1 Antecedentes

El Plan de desarrollo local trata de un diagnóstico de la realidad sociocultural – económica de la nacionalidad Shiwiar del Ecuador, que está enfocado a la medición de los impactos causado por intervenciones externas en los patrones de conducta de las comunidades indígenas del Bajo Pastaza, que, bajo la consideración de que es necesaria la conservación de biodiversidad, cultura, tradiciones y sobre todo el mejorar su calidad de vida, conjuntamente con la participación consiente y activa de las comunidades de la nacionalidad Shiwiar. Las comunidades Shiwiar que viven en esta zona, están conscientes de su vínculo cultural, social y económico con la naturaleza por su condición de cazadores, recolectores y agricultores, han expresado su interés por contribuir a la conservación y su necesidad de desarrollar actividades productivas en el marco del manejo sustentable de sus territorios.

La iniciativa de elaborar un Plan de Desarrollo Local para la nacionalidad Shiwiar surge debido a una necesidad sentida de la nacionalidad, algunas organizaciones comunitarias y las instituciones de desarrollo que trabajan en la zona.

Este plan está concebido como un instrumento de trabajo tanto para el consejo de gobierno como para la gestión de las comunidades a través de las organizaciones comunitarias. Con este fin se planteó como objetivo "desarrollar un plan de desarrollo local que direcciona el desarrollo de la nacionalidad bajo indicadores de sostenibilidad y equidad económica, social, ambiental y de género".

Para el año de 1992, bajo la presidencia de Rodrigo Borja, se reconoce el derecho consuetudinario de los pueblos indígenas, a los cuales se les adjudica las tierras en las que ancestralmente habitaron muchos de los pueblos de la Amazonía, y junto con este proceso se inicia la legalización de tierras, en 1999, cuando se finiquita el conflicto limítrofe con el Perú, firmándose la paz con este, las

Nacionalidades pueden volver a ocupar, el territorio de la antigua Franja de Seguridad que alcanzaba 50 Km. hacia el interior del país.

Todas estas adjudicaciones de territorio para las nacionalidades se fundamentan en el artículo 84 de la Constitución Política del Estado que dice que las nacionalidades y los pueblos indígenas del Ecuador.

Conservarán la propiedad imprescriptible de las tierras comunitarias y serán inalienables, inembargables e indivisibles, salvo la facultad del Estado para declararlas de utilidad pública. Serán exentas del pago del impuesto predial. Mantendrán, desarrollarán y fortalecerán su identidad y tradiciones en lo espiritual, cultural, lingüístico, social, político y económico. Mantendrán la posesión ancestral de las tierras comunitarias y accederán gratuitamente a su adjudicación y Participarán en su administración, uso, usufructos y conservación de los recursos naturales renovables que se hallen en sus tierras. (Constitución Política del Ecuador, 1998). El pueblo Shiwiar reclama la legalización de su territorio que alcanza a 230.834 has., equivalentes a 2.308,34 Km².

La nacionalidad Shiwiar se encuentra Ubicada en la parroquia Río Corriente del Cantón Pastaza, en la Provincia del mismo nombre. La cabecera parroquial es Kurintsa, población accesible desde Shell Mera y Macas por vía aérea, a una distancia en línea recta de 566Km. y 650 Km. respectivamente, con un tiempo de vuelo de 49 y 90 minutos, además tiene presencia Binacional en el Perú.

Los límites naturales son: al Norte y Este el río Conambo con sus principales afluentes: los ríos Shiona y Chuintsa, al Sur y al Oeste el río Corrientes y Bobonaza con su principal afluente el río Bufeo.

Los colindantes son: al Norte la nacionalidad Sáparo; al Sur las nacionalidades Kichwa y Achuar, al Este el Perú y al Oeste limita con los territorios de la nacionalidad Andoas.

La nacionalidad esta subdividida en tres Asociaciones y cuenta con 14 comunidades, tres de las cuales, ubicadas en la Asociación AFROSE, que fueron fundadas para el año 2000.

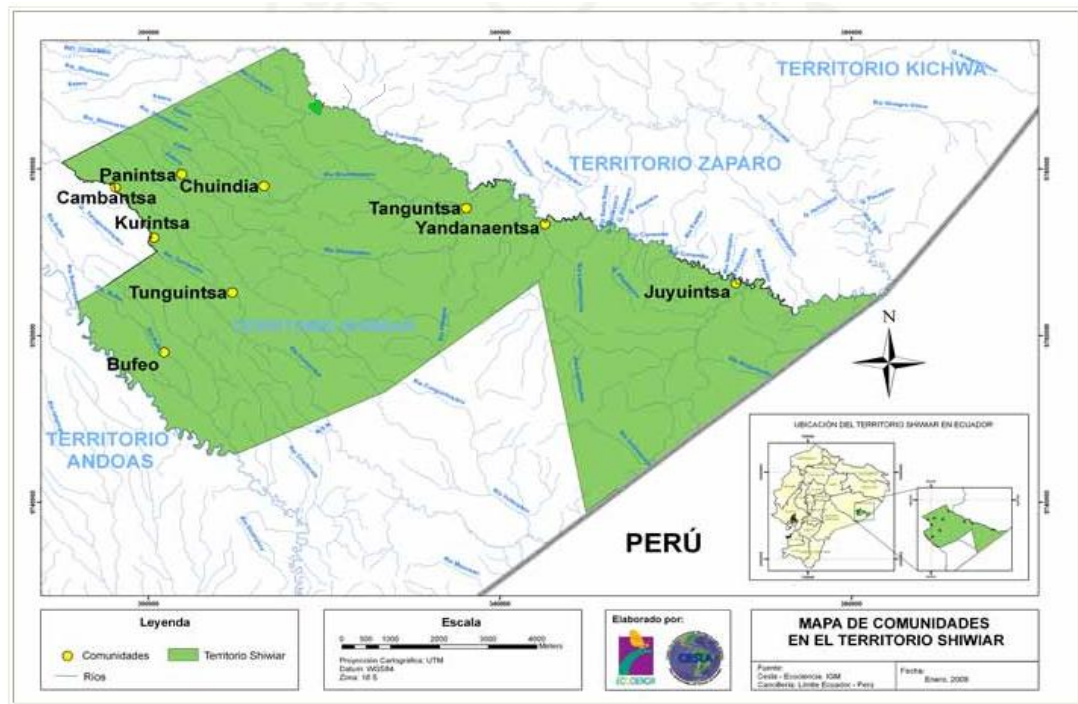


Figura 1 Mapa Político de la Nacionalidad Shiwiar

Políticamente la Nacionalidad Shiwiar está conformada por comunidades y a la vez estas se encuentran agrupadas en tres asociaciones, hasta el año 2007 la nacionalidad Shiwiar estaba conformada por 9 comunidades reconocidas y aprobadas en sus estatutos, en la actualidad la nacionalidad está conformada por 14 comunidades es decir se han conformado 5 comunidades que aún están en proceso de legalización.

Tabla 1
División Política Nacionalidad Shiwiar

Asociaciones	Comunidades
	Kurintsa
Asociación de la Nacionalidad Shiwiar de Pastaza. ANSHIP	Panintsa Chuintsa Kambantsa
Asociación Nacional Shiwiar de Bufe y Tunguintsa. ASHIBTa	Bufeo Tunguintsa
Asociación Fronteriza Shiwiar del Ecuador. AFROSE	Tanguntsa Yandanaentsa Juyuintsa

Tabla 2
Comunidades

Comunidades Shiwiar 2013
Kurintsa
Panintsa
Kamantsa
Bufeo
Chuintsa
Kawau
Tanguntsa
Pientsa
Tunguintsa
Kapirna
Juyuintsa
Ikiam
Yandanaentsa
Kanai

1.2 Caracterización de la nacionalidad

1.2.1 Historia de la Nacionalidad

"Los Shiwiar según varios historiadores pertenecen a la tribu de los jíbaros" (Duche, 2006), que antiguamente ocupaban los territorios amazónico que actualmente es la cuenca alta y la cuenca media del río Pastaza.

Los etnógrafos los clasifican como parte de los Maynas o Jíbaros del Perú antiguos habitantes de los ríos Tigre y Corrientes conocidos como Shiwiar o Patukmai (Seymour, S. 1988) o Shiwiar Chicham como ellos se llaman. Entonces, además de los Shiwiar, los pueblos jíbaros de una sola filiación lingüística son los siguientes: Shuar del Ecuador ubicados entre los ríos Paute, Upano y Zamora (Harner 1972, citado por (Seymour S, 1998)).

No se conoce con precisión desde cuando los pueblos jíbaros habitan estas tierras, se conoce en los registros de las misiones jesuitas que desde el año 1532 esta misión ingreso a estos territorios en su afán de evangelizar dejó bajo su historia la evidencia del exterminio de una población de cerca de 10159 habitantes que se encontraban en los valles de los ríos Santiago y Zamora. (Aldrete 1580, Citado por(Seymour S, 1998))

"La ocupación de las partes altas y hasta donde los ríos permitían la navegación tuvo una rápida ocupación y un acelerado proceso de dominación de los pueblos que en estas habitaban, sin embargo, las tierras bajas del Pastaza fueron protegidas por barreras naturales infranqueables que frenaron la intromisión colonial. Un tramo importante del Pastaza no permite hasta la actualidad la navegación, por lo que los Shiwiar y Achuar permanecieron relativamente aislados hasta el Siglo XX. No obstante, otros grupos indígenas, especialmente de kichwas, huyendo de la esclavitud española, se desplazaron hasta los territorios entre los ríos Corrientes y Conambo, relacionándose con los Shiwiar e influyendo en su modo de vida y en su lenguaje". (Seymour S, 1998)

En la época republicana, con la primera revolución industrial la demanda del caucho (1890 a 1915), la acometida se reinicia y las provincias orientales vuelven a ser objeto de expansión, cuyos protagonistas que con algunas determinaciones, empleando los mismos mecanismos que en la conquista para dominar a la población indígena. Los hacendados que llegaron hasta la cabecera del río Tigre, utilizando a los temibles Gayes de filiación Guaraní, forman verdaderos ejércitos de paramilitares para tomar y recapturar esclavos en todas las tribus indígenas de entre el Napo y el Pastaza, para que trabajen en la explotación del preciado material, cuyo principal mercado fueron las empresas armamentistas en la primera guerra mundial. Es un periodo en que los Shiwiar se repliegan hacia el interior del territorio en que ahora habitan, con el fin de protegerse tanto de hacendados ecuatorianos como peruanos.

Se podría afirmar que hasta 1941, cuando la guerra creó una Franja de Seguridad Fronteriza de 100Km., (50 en Ecuador y 50 en Perú), los pueblos de toda esta zona eran nómadas y mantenían un comercio fluvial de intercambio, que se consolidó en rutas permanentes para cada pueblo. Así los Shiwiar recorrían los ríos Corrientes y Tigre desde el Perú hasta el Ecuador hasta cuando la firma del Protocolo de Río de Janeiro que estableció una brecha territorial entre las dos naciones por más de medio siglo, quedando sus familias fragmentadas, dispersas e incomunicadas

El registro del primer asentamiento dice de su ubicación en el río Mangari (afluente del Tigre) donde antes era Ecuador. En el actual territorio nacional, a orillas del río Pandanaentsa, afluente del río Corrientes, se funda la primera comunidad Shiwiar del mismo nombre, todo esto cuando se daba el conflicto entre Ecuador- Perú.

A inicios de la década del 60 ingresa a territorio indígena el Instituto Lingüístico de Verano, misión evangélica que en el auge de la guerra fría fuera expulsado por el gobierno ecuatoriano acusado de ser agente de la Agencia de Inteligencia Norteamericana (CIA). Esta institución norteamericana, representada por pastores evangélicos como Pancho Drow y Daniel Rogwer, inicia con la sistematización de

todas las lenguas nativas bajo el argumento de evangelizar en su propio idioma. Este proceso propicia la fundación de nuevas comunidades, la construcción de escuelas y de pistas en todas las comunidades que se van formando, procesos que dura un promedio de 8 años e induce al cese de las guerras ínter clanes por brujería, con la eliminación física de los Shamanes con el poder de matar, y bajo el juicio de que la violencia es pecado.

A comienzos de los años 50 se funda Kambantsa y se inaugura la primera pista aérea, se inician las clases en la primera escuela bilingüe a cargo de maestros Shuar, lo que causa preocupación por el peligro de la desaparición del idioma Shiwiar, y se dinamiza el comercio de artesanías como canastas, mocahuas y algunos adornos.

El 23 de Septiembre de 1960 se funda Kurintsa actual sede de la Nacionalidad, y se constituye la Asociación de Indígenas Evangélicos de Pastaza de la Región Amazónica. AIEPRA. Luego de 16 años, para 1976 se fundan las comunidades de Bufo y Tunguintsa.

En la década del 70 ingresa la compañía SHELL y la compañía Alvi Wester con las primeras prospecciones petrolera, que se concretan con la construcción de tres pozos petroleros de los cuales del pozos Shionayacu continua emanando aceite con el consecuente impacto en el ambiente.

En el año de 1983, se funda la Asociación de Centros Shiwiar de Pastaza ANSHIP, que fue filial a la OPIP a la CONFENIAE y a la CONAIE.

"En 1992 aparece el primer diccionario Shiwiar y la primera Biblia en idioma Shuar, en el mismo año se forma la Asociación Nacional Shiwiar de Pastaza, ANSHIP y el Gobierno de Borja, presionado por las nacionalidades indígenas que tuviera como máxima expresión la Marcha por la Vida y por la Tierra de la OPIP, les reconoce legalmente más de un millón de has. De las cuales 89.377 has. Fueron para el pueblo Shiwiar." (Viteri, 2006)

El aspecto político ira cobrando preponderancia en desmedro del ideológico – religioso, asumiendo los liderazgos maestros y dirigentes que se involucran en lineamientos para la consolidación de la Nacionalidad, en pos de legalizar sus tierras, bajo la égida de la Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía, CONFENIAE y de la Confederación de las Nacionalices Indígenas del Ecuador, CONAIE.

En este mismo año se funda Tanguntsa a orillas del río Shionayacu afluente del Conambo. Su nombre significa mocahua grande para los jefes. En el 2000 se crea la Asociación de la Nacionalidad Shiwiar de Bufe y Tunguntsa, ANSHIBT con filiación a la AIEPRA, lo que marca la consolidación del poder de la fracción evangélica y el inicio de nuevos enfrentamientos entre población y comunidades evangélicas y no evangélicas. Es cuando se reafirma el primer desplazamiento de poder y en inicio de uno nuevo, de los pastores y sacerdotes hacia los maestros y bachilleres como expresión del desarrollo de nuevas capacidades de sus propios miembros, que facilitan su vínculo con el mundo exterior.

En este escenario, la filiación de las Asociaciones a AIEPRA (evangélica) o a la CONAIE (sin filiación religiosa) degenerara en verdaderas guerras entre clanes familiares, en las que el corolario fue la muerte de seis Shamanes y la migración de familias enteras hacia Montalvo en busca de seguridad.

Para los años 2000-2001 se legalizan los primeros estatutos con cinco comunidades incluida Bufe, y se fundan las comunidades de Juyuintsa y Yandanaentsa, para incluir las tierras de la Franja de Seguridad, a su territorio. En el 2002 se realiza la gran movilización indígena con la que se logró evitar el ingreso de petroleras y la entrega y legalización de las tierras a todas las nacionalidades indígenas.

Para el 2005, por conflictos internos y por la debilidad en gestión, el SRI clausura la sede de la Organización y a pesar de la gran presión del movimiento indígena, el gobierno de Lucio Gutiérrez llama a licitación internacional para la explotación petrolera de estos territorios, llamado que ventajosamente no tuvo

oferentes. Se modifican los estatutos y cambia la nominación de Organización de la Nacionalidad Shiwiar de Pastaza de la Amazonía Ecuatoriana (ONSHIPAE) a Nacionalidad Shiwiar del Ecuador (NASHIE) con el respaldo de la CONAIE y su reconocimiento en el CODENPE (RO N° 80 del 20 de Octubre del 2005), cuyo uno de sus objetivos es el de frenar el ingreso de las petroleras. Actualmente se encuentran abocados a responder al proyecto del Estado, de llamada a la novena ronda de licitación petrolera que afectaría a los territorios y a su forma de vida.

Tabla 3
Resumen de la Cronología de la Nacionalidad

AÑOS	IMPACTOS NEGATIVOS	HECHO RELEVANTES	COMUNIDADES
1530 a 1600	En esta época se dio la llegada de los españoles y con ellos la conquista de los pueblos, con lo que queda un legado histórico que evidencia la supresión de una población de cerca de 10.159 habitantes.	Llegada de las misiones jesuitas, con lo que empezó el proceso de evangelización.	
1767 a 1802	Con la llegada de los españoles se inicia la búsqueda de oro, especies, caucho y población nativa.	En 1767 la corona Española expulsa de los destacamentos a las misiones jesuitas, y la gobernación de Maynas pasó a ser jurisdicción de la real audiencia de Quito. Su transferencia duro hasta 1802.	
1802 a 1890	La conquista española se aceleró de manera rápida por el fácil acceso a la navegación, algunos pueblos huyeron hasta las tierras bajas del Pastaza donde la conquista no pudo colonizar porque estas tierras fueron protegidas por barreras naturales infranqueables.	Hasta estas fechas tantos Shiwiar con los Achuar permanecieron aislados, hasta que tuvieron que relacionarse con los pueblos que huyeron de la conquista española por lo tanto interrelacionaron su modo de vida su lenguaje, y costumbres.	
1890 a 1915	En la época republicana, con la primera revolución industrial se da la demanda del caucho, en donde se reinicia la acometida de los pueblos indígenas utilizando los mismos mecanismos que se utilizaron para dominar a la población indígenas, que formaron ejércitos para recapturar esclavos de las tribus indígenas para que trabajen la explotación del caucho.	en este periodo los Shiwiar se desplazan al interior del territorio que ahora habitan para protegerse tanto de hacendados ecuatorianos como peruanos	
1926 a 1941	Se da la primera guerra mundial, y con el descubrimiento de nuevos derivados del petróleo la demanda del caucho disminuye hasta desaparecer.	La intromisión a los territorios se da hasta mediados del siglo XX, cuando el territorio se convierte en objeto económico y político petrolero.	
1941 a 1960	Después de la guerra de 1941 entre Ecuador y Perú se creó un franja de seguridad fronteriza de 100km. para esta época la población Shiwiar aún era nómada y mantenían un comercio fluvial de intercambio con pueblos del Perú, luego de la firma del protocolo se estableció una brecha territorial que separo a las familias dejándolas dispersas e incomunicadas.	Los Shiwiar experimentan una intensa y estrecha relación interétnica con los Achuar y con los kichwas y se casan con mujeres Shiwiar integrándose dentro de la nacionalidad Shiwiar.	A comienzosde los 60 se funda la comunidad de Kambantsa y se inaugura la primera pista aérea y se inicia las clases en la primera escuela Bilingüe a cargo de un maestro Shuar con el peligro de la desaparición del idioma Shiwiar

CONTINUA



1961 a 1969	<p>ingresa a territorio indígena el instituto lingüístico de verano misión evangélica que en el auge de la guerra fría fue expulsado por el gobierno ecuatoriano, acusado de ser agente de la inteligencia norteamericano</p>	<p>El instituto lingüístico de verano realizo la sistematización de las lenguas nativas con el fin de evangelizar a los pueblos en su propio idioma, proceso que dura aproximadamente dos años con lo cual pararon las matanzas de los Shamanes bajo juicio de violencia es pecado.</p>	<p>1968 de funda Kurintsa y Panintsa actual sede de la nacionalidad y se constituye la asociación de indígenas evangélicos AIEPRA</p>
1970 a 1979	<p>Ingresa la compañía SHELL y la compañía Alvi Wester con las primeras prospecciones petrolera, que se concretan con la construcción de tres pozos petroleros de los cuales, del pozos Shionayacu continua emanando aceite con el consecuente impacto en el ambiente.</p>	<p>Empieza la primeras prospecciones y exploraciones del petróleo</p>	<p>en 1976 se funda la comunidad de Bufo y un año después se funda Tunguintsa</p>
1983	<p>Se fundan las asociaciones conformadas por comunidades coma la ANSHIP que fue la filial a la OPIP a la CONFENIAE y a la CONAIE.</p>	<p>conformación de asociaciones ANSHIP, AFROSE, ANSHIBT</p>	
1990	<p>Se forman núcleos y poblados donde nacen los cambios económicos y políticos y de las demandas de la sociedad</p>	<p>En los 90 en gobierno nacional adjudica tierras para cada una de las nacionalidades obligándolas a asentarse con el fin de su ocupación histórica.</p>	
1992	<p>Aparece el primer diccionario Shiwiar y la primera biblia en idioma Shuar, y para este año El gobierno de Rodrigo Borja les reconoce 1000 has. De las cuales 89377 hect. Fueron para el pueblo Shiwiar</p>	<p>La asociación de centros Shiwiar de Pastaza ANSHIP en el año 92 pasa a ser la asociación Nacional Shiwiar de Pastaza ANSHIP</p>	<p>para este año se funda la comunidad de Tangunsta a orillas del rio Shionayacu afluente del Conambo</p>
2000	<p>Se dan los enfrentamientos entre población y comunidades evangélicas y no evangélicas. En este escenario, la filiación de las Asociaciones a la AIEPRA (evangélica) o a la CONAIE (sin filiación religiosa) degenerara en verdaderas guerras, en las que el corolario fue la muerte de seis Shamanes.</p>	<p>Se crea la asociación de la nacionalidad Shiwiar de Bufo y Tangunsta ANSHIBT, con Filiación a la AIEPRA.</p>	
200 a 2001	<p>se legalizan los estatutos de la nacionalidad con la participación de 5 comunidades, incluida Bufo</p>	<p>En la franja de seguridad se desplazaron dos familias que luego conformaron comunidades como una forma de proteger su territorio e incluir tierras a su territorio.</p>	<p>Se funda las comunidades de Juyuintsa y Yandanaentsa.</p>
2002	<p>se realizar la gran movilización indígena con lo que evito el ingreso de las petroleras y legalización de sus tierras a todas las nacionalidades Indígenas</p>	<p>Por esta movilización se dan a conocer las nacionalidades por lo que se les apoyo con proyectos financiados por varias ONG's con los que continua el proceso de legalización de tierras.</p>	
2005	<p>Por conflictos internos y la debilidad de la organización el SRI clausura la sede de la ONSHIPAE, por lo que modifican los estatutos y cambia la nominación de la nacionalidad quedando como Nacionalidad Shiwiar del Ecuador NASHIE que tiene respaldo de la Conaie y del Codenpe.</p>	<p>El gobierno de Lucio Gutiérrez llama a licitación internacional para la explotación petrolera que no tuvo acogida.</p>	

1.2.2 Ubicación Geográfica

La nacionalidad comparte los territorios de Ecuador y Perú. En el Ecuador se encuentra en la Provincia de Pastaza, en el Cantón Pastaza y situado en la Parroquias de Rio Corrientes, Rio Tigre y Montalvo siendo la cabecera Parroquial Kurintsa, población accesible desde Shell Mera y Macas por vía aérea, a una distancia en línea recta de 566Km. y 650 Km. respectivamente, con un tiempo de vuelo de 49 y 90 minutos. En el Perú se encuentra en el Departamento de Loreto provincia de alto amazonas

El territorio Shiwiar se encuentra ubicado dentro de las siguientes coordenadas: 291.793,04 y 384.621,17 Este; 9.734.342,07 y 9.794.623,20 Norte. Ayamak Chicham Shiwiar.

Dentro de la nacionalidad también se dan conflictos entre comunidades que son especialmente por incumplimiento de reglas como la forma de caza y pesca de animales. Pero muy pronto el crecimiento poblacional creara conflictos por la consecución de alimentos de la caza y la pesca que son la base primordial de su dieta diaria y por lo tanto induce a los cazadores a violar jurisdicciones ajenas.

1.2.3 Extensión Territorial

En 1992 el gobierno de Rodrigo Borja reconoce el derecho consuetudinario de los pueblos indígenas y adjudica las tierras en las que ancestralmente habitaron muchos de los pueblos de la Amazonía, con lo que se inicia un proceso de legalización de tierras extendido hasta la actualidad, pues solo hasta 1999, cuando se finiquita el conflicto limítrofe con el Perú, firmándose la paz con este, las Nacionalidades pueden volver a ocupar, sin restricciones jurídicas, el territorio de la antigua Franja de Seguridad que alcanzaba 50 Km. hacia el interior del país, y de esta manera proceder a legalizarlas a nombre de cada nacionalidad.

Actualmente la extensión de territorio reclamada por el pueblo Shiwiar alcanza a 223187.22 has., equivalentes a 2231.8722 Km², con una densidad poblacional de 0.31 habitantes por Km².

Tabla 4
Extensión y Densidad Poblacional

	Población	Extensión	Densidad
Hectáreas	851	223187.22	0.0031
Kilómetros	851	2231.8722	0.3105

1.2.4 Límites de la Nacionalidad

Los límites naturales son: al Norte y Este el río Conambo con sus principales afluentes: los ríos Shiona y Chuintsa, al Sur y al Oeste el río Corrientes y Bobonaza con su principal afluente el río Bufeo.

Los colindantes son: al Norte la nacionalidad Sáparo; al Sur las nacionalidades Kichwa y Achuar, al Este el Perú y al Oeste limita con los territorios de la nacionalidad Andoas.

1.2.5 Población

1.2.5.1 Tamaño

Pueblo reconocido por su gran capacidad de autonomía de características de individualidad llegando a constituir entre dos o más familias. Con su conocimiento son capaces de abrir terreno, construir la vivienda, la huerta y reproducir el sistema socio cultural.

Tabla 5
Población Shiwiar

Comunidades	Total Habt.
Chuindia	103
Juyuintsa	61
Tanguntsa	23
Kambantsa	31
Panintsa	71
Tunguintsa	68
Kurintsa	124
Yandanaentsa	27
Bufo	220
Pientsa	32
Kanai	12
Kawau	20
Ikiam	22
Kapirna	37
Total	851

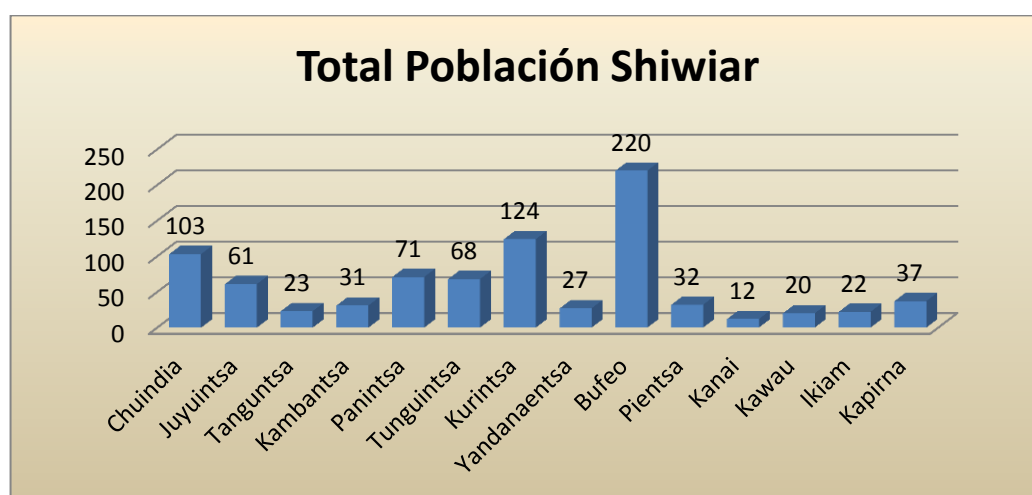


Figura 2 Población Shiwiar

La nacionalidad Shiwiar cuenta con aproximadamente 851 habitantes, la densidad poblacional es de 0.0031 habitantes por Km². La tasa de crecimiento poblacional a nivel nacional hasta el año 2006 según fuente SIISE fue de 2,10%, para la provincia de Pastaza fue de 3.61% mientras que para el año 2010 se estimó un crecimiento población de 1,6% tomando en cuenta que estos datos son estimaciones de la tasa de crecimiento obtenidas en las 3 parroquias del cantón Pastaza: Rio Corrientes, Rio Tigre y Montalvo ya que podemos ver que la nacionalidad Shiwiar se encuentra asentada en parte de las 3 parroquias por lo que es muy difícil llegar a obtener datos exactos de esta nacionalidad.

En los talleres realizados por EcoCiencia, en los talleres de caracterización socio-cultural.

Tabla 6
Censo Poblacional

	Año 2001 censo		Año 2010
	País Inec 2001	Pastaza Inec 2010	Pob. Shiwiar (pob. 2012)
Total Población	12156608	61779	851
Tasa de crecimiento	2,10%	3,41%	2,43%

Fuente: Inec

Se calcula que la población indígena de la amazónica tienen un promedio de vida menor en 15 años respecto a la nacional, y que la tasa de mortalidad infantil está entre 1,5 y 3 veces superior a la tasa nacional, estadísticas que en territorio Shiwiar no se puede comprobar por la inexistencia de mecanismos de monitoreo. La mayor concentración de la población Shiwiar se encuentra en la comunidad de Bufe con el 31.7%, le sigue la comunidad, Kurintsa con un 17.8% y la comunidad de Chuindia con un 14.8% de la población.

Tabla 7
Porcentaje de habitantes por comunidad

habitantes	%
Juyuintsa	6,78%
Tangunsa	2,31%
Kambantsa	4,47%
Panintsa	10,25%
Tunkintsa	9,81%
Kurintsa	17,89%
Yandanaentsa	1,88%
Bufe	31,75%
Chuindia	14,86%
Total	100,00%



Figura 3 Habitantes por comunidad

1.2.5.2 Genero

Se estima que el 50,4% de la población son mujeres y 49,6% son hombres existiendo un promedio de feminidad mayor al promedio.

Tabla 8
Población por género

Hombres	Mujeres	Total Habitantes
422 (49,6%)	429 (50,4%)	851 (100%)

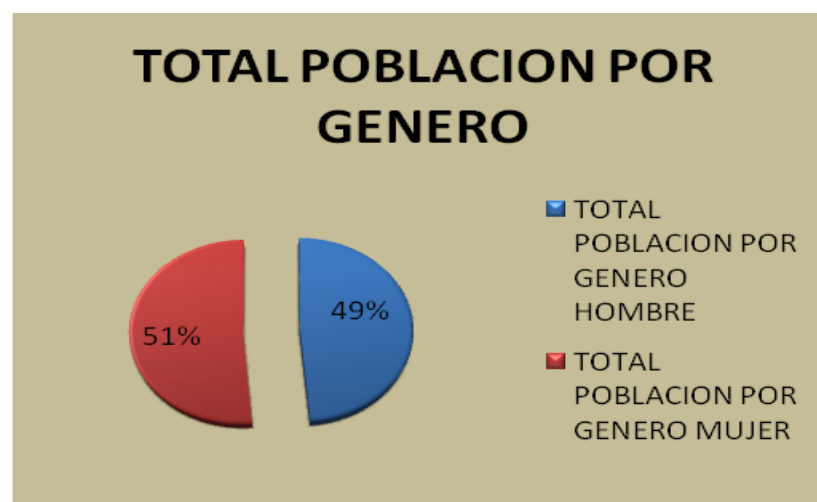


Figura 4 Población por Género

1.2.5.3 Edad

La población Shiwiar es un población eminentemente joven, con un promedio de 13.81 años. En la distribución poblacional por grupo de edad se puede verificar que el mayor porcentaje (34%) se encuentra entre los 15 a 45 años, le sigue un (31%) de la población comprendida entre los 6 a 14 años dando como resultado que la comunidad se encuentra apta para realizar trabajo y desempeñar cualquier cargo de acuerdo a su capacidad intelectual.

Tabla 9
Población Shiwiar por grupo de edad

Comunidades	0-1 año	1-5 años	6-14 años	15-45 años	46 años en adelante	Total
Chuindia	11	20	30	32	10	103
Juyuintsa	5	12	15	23	6	61
Tanguntsa	2	4	2	10	5	23
Kambantsa	4	4	6	11	6	31
Panintsa	1	13	24	27	6	71
Tunguintsa	3	10	22	24	9	68
Kurintsa	15	34	29	30	16	124
Yandanaentsa	1	6	6	7	7	27
Bufo	4	30	80	85	21	220
Pientsa	3	5	7	14	3	32
Kanai	2	1	5	2	2	12
Kawau	1	9	5	3	2	20
Ikiam	2	8	4	5	3	22
Kapirna	4	10	7	11	5	37
<u>TOTAL</u>	58	166	242	284	101	851
Porcentaje	6,82%	19,51%	28,44%	33,37%	11,87%	100,00%

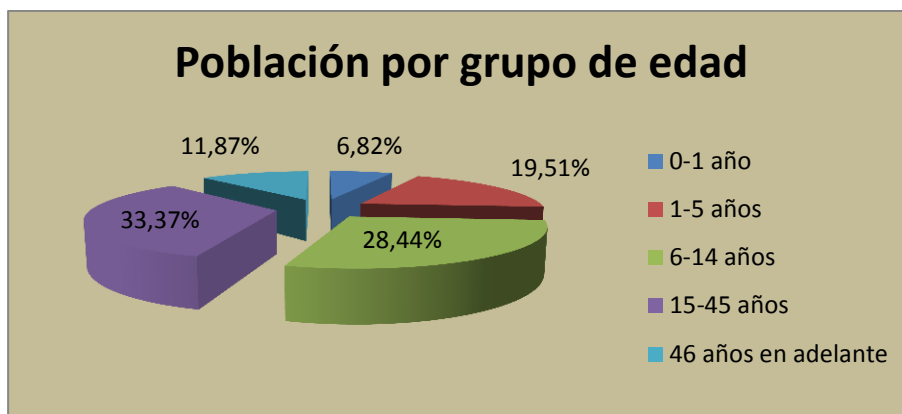


Figura 5 Población por grupo de edad

1.2.5.4 Concentración

Tanto la composición por edades, como el nivel de dependencia de la población, unido a las condiciones sociales de ocupación y distribución del espacio, en breve demandará de mayores servicios básicos, de salud y educación, por lo que su fortalecimiento institucional para exigir y negociar fondos para su desarrollo, serán claves.

1.2.5.5 Migración

Las principales razones de la migración son por matrimonio, siendo el hombre el que generalmente cambia de residencia, por estudios, por trabajo, y por ser miembros de la dirigencia de la nacionalidad. A excepción de la primera razón, generalmente las migraciones son temporales.

1.2.5.6 Población según Estado Civil

Se notan algunos cambios importantes en el estado civil de las personas (ver cuadro). Así, mientras el porcentaje de personas casadas ha disminuido, el porcentaje de personas solteras ha aumentado. Esto probablemente indica que la población joven está postergando la edad a la que contraen matrimonio. Además, se observa que ha crecido el porcentaje de personas divorciadas y separadas.

Tabla 10
Estado civil

ESTADO CIVIL POR REGION

AÑO	Región	Unido	Soltero	Casado	Divorciado	Viudo	Separado	Se ignora
1990	SIERRA	4.7	33.2	54.1	1.1	4.3	1.2	1.5
	COSTA	26.4	33.7	31.6	0.8	3.2	2.4	1.9
	AMAZONIA	12.5	31.7	49.6	0.5	2.7	1.2	1.8
2001	SIERRA	7.5	39.3	45.6	1.7	4.1	1.8	0.1
	COSTA	26.8	37.2	27.1	1.1	3.7	3.9	0.2
	AMAZONIA	16.9	39.1	38.3	1.0	2.6	1.9	0.2

Fuente: INEC, Censos de población y vivienda 1990-2001

Se menciona que el hombre puede casarse y traer a vivir a la nacionalidad a una mujer extranjera, sin embargo la mujer no tiene este mismo derecho.

1.2.6 Vivienda

1.2.6.1 Viviendas

El núcleo familiar es la base de la organización social Shiwiar. Integrada por los padres, hijos, tíos, abuelos, sobrinos, nietos, algunas llegan a tener hasta 20 miembros de la familia, pero con un promedio de aproximadamente 7 personas. “Pueblo reconocido por su gran capacidad de autonomía, de características individualizantes, llegando a constituir una comunidad entre dos o más familias.

En la comunidad Shiwiar se construye las viviendas con materiales encontrados dentro de su propio territorio.

- Madera de guambula (*Minquartia guianensis*)
- Canelo (*Ocotea* spp.).
- Caña guadúa (Bambú, *Guadua angustifolia*)
- Hojas de pambil (*Iriartea deltoidea*),
- Trujillo (*Hyospatha tessmannii*) o chapi (*Phytelephas macrocarpa*).

Las casas son construidas de la manera tradicional. Para las bases (pilares principales) usan madera de guambula (*Minquartia guianensis*) y para las vigas que sujetan el tejado usan canelo (*Ocotea spp.*). El armazón del techo lo hacen usando caña guadúa (Bambú, *Guadua angustifolia*), y después lo cubren con hojas de pambil (*Iriartea deltoidea*), turuji (*Hyospatha tessmannii*) o chapi (*Phytelephas macrocarpa*).

El proceso se inicia con la preparación de la madera y la limpieza del terreno, para luego iniciar con su construcción. Son muy hábiles para la cestería y en general para el tejido de fibras y pajas. El techado de las casas tradicionales, que luego de construida la compleja y monumental estructura es cubierta por capas de paja toquilla tejida en abanico y fijada con un entramado de fibras naturales, demanda de gran conocimiento y experiencia para su construcción.

Para la construcción de la vivienda se realizan una o más mingas que participa la comunidad. En la participación o no de la comunidad en mingas para la construcción de las casas o chacras, es un indicador de capital social.(Seymour S. 1988).

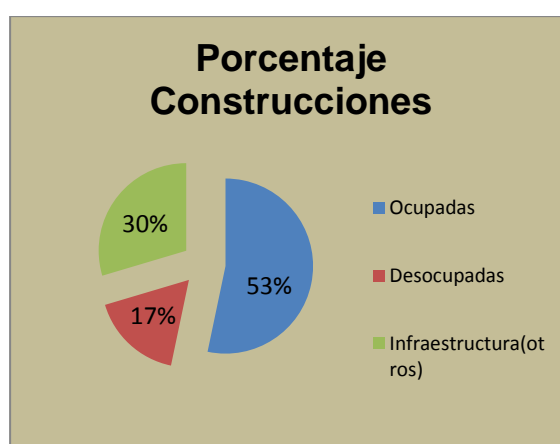
1.2.6.2 Tipo de Vivienda

El total las construcciones de la nacionalidad son 141, sin embargo del total de construcciones tenemos que aproximadamente el 53% de construcciones en viviendas ocupadas por los habitantes de las comunidades, el 30 % de estas construcciones son casas comunales, casetas para la radio HF, iglesias, escuelas y colegios y el 17 % restante son viviendas desocupadas.

Tabla 11

Total Construcciones

Comunidad	Ocupadas	Desocupadas	Infraestructura (otros)
Juyuintsa	2	3	6
Tanguntsa	5	1	3
Kambantsa	4	0	2
Panintsa	4	0	2
Tunkintsa	7	2	5
Kurintsa	24	9	15
Yandanaentsa	7	0	1
Bufo	18	0	7
Chuindia	10	0	4
Total	81	15	45

**Figura 6 Porcentaje Construcciones****Figura 7 Total Construcciones**

1.2.6.3 Hacinamiento

Existen algunos indicadores que permiten un acercamiento a la caracterización de la vivienda. Uno de ellos es la propiedad, cuya importancia radica en el hecho de que constituye un elemento clave para permitir el acceso a otros recursos como el crédito. Por esta razón, al estudiar la vivienda se utiliza con mucha frecuencia el indicador “porcentaje de hogares que poseen vivienda propia”. El impacto que tiene el material del piso en la salud de las personas justifica su importancia. El “hacinamiento” es otro de los indicadores que permiten juzgar la calidad de la vivienda. Se entiende que un hogar está hacinado si habitan más de tres personas por cuarto (tomando en cuenta solo a los cuartos para dormir).

En cuanto al hacinamiento, entre 1990 y 2001 se ve una reducción de aproximadamente 8 puntos porcentuales a nivel nacional. Las regiones que más sufren este problema son la Costa y la Amazonía. Finalmente, hay un ligero, casi insignificante, descenso en el porcentaje de viviendas que tienen piso de tierra.

1.2.6.4 Distribución del espacio

El número de hogares aumentó en un 41% entre 1990 y 2010, al pasar de 2.046.206 a 2.887.087. Este incremento corresponde a una tasa de crecimiento de 3.1% promedio anual. La tasa de crecimiento de los hogares es superior a aquella de la población en el período intercensal (2.1%), lo que refleja que la velocidad a la que se forman nuevos hogares ha sido superior al ritmo de crecimiento de la población.(SISSE, 2010)

El total de casas construidas en la nacionalidad Shiwiar se encuentran ocupadas un 72% y el 28 % restante no están habitados

Tabla 12
Tipo de Vivienda

	Tradicional	Moderna	Total
Comunidades	96	45	141



Figura 8 Tipo de Vivienda

La nacionalidad está conformada por aproximadamente 166 familias, con un promedio de entre seis y siete personas por familia, de las cuales el 95,4% son monógamas y el restante 4,5%, polígamas. En el 92,6% de familias el jefe de hogar es un hombre y en el 7,4% una mujer, las mujeres que son jefas de hogar son viudas.

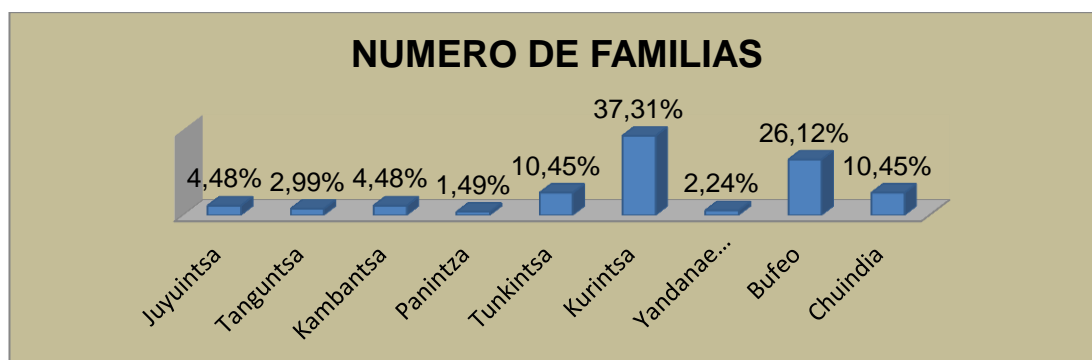


Figura 9 Número de Familias

La forma de la planta de estas casas es elíptica, y en su interior cada miembro de la familia tiene su propio lugar asignado, los hombres a un lado de la casa y las mujeres y los niños al otro. El espacio que limpian a la hora de hacer una nueva casa es de unos 100 ó 150 metros cuadrados, de esta forma evitan que algún árbol caiga encima de la casa durante una tormenta, mantienen alejada a la fauna silvestre y logran un espacio suficientemente grande para que los animales de cría se puedan mover libremente.

1.2.7 Eliminación de aguas servidas

La nacionalidad Shiwiar tiene alrededor de 141 viviendas. El 95% de las viviendas no tienen sistema de letrización y aproximadamente el 3% tienen letrinas propias y el 2% restante corresponde a letrinas comunitarias.

Para eliminar las aguas servidas y las excretas humanas lo realizan a través de pozos sépticos y en la mayoría de los casos la realizan a cielo abierto en muchas ocasiones se eliminan por medio de los ríos lo que provoca la contaminación del mismo que afectan especialmente a los niños causando enfermedades como la parasitosis.

Tabla 13
Letrinización

Vivienda	Letrinización	%
Sin letrinas	133.95	95
Letrina propia	4.23	3
Letrina comunitaria	2.82	2
Total	141	100



Figura 10 Letrinización

La ausencia de letrinas o de otro tipo de infraestructura sanitaria es casi total, solo Kurintsa cuenta con algunas letrinas para la escuela y el subcentro de salud, por lo que la parasitosis es crónica especialmente en los infantes. Este es otro de los problemas priorizados por todas las comunidades, que ven con preocupación que el crecimiento poblacional y su concentración en el centro poblado.

1.2.7.1 Forma de disposición de las aguas servidas

No se ha realizado un estudio para la disposición de las aguas servidas, ya que no cuentan con el recurso económico y técnica suficiente para el manejo adecuado por lo que será necesario que el gobierno central apoye con programas en beneficio de las comunidades de la nacionalidad.

1.2.7.2 Disponibilidad del Agua

Se evidencia una carencia elevada de los servicios básicos de agua, luz y eliminación de desechos. Apenas el 5,8% de los hogares Shiwiar tienen un sistema tecnificado de agua (red entubada o pozo con bomba). En el caso de la energía este es aún menor con solo el 1,5% de los hogares Shiwiar.

Tabla 14

Agua

Forma de Abastecimiento de Agua	% Familias
Red entubada	2.9
Pozo con bomba	2.9
Pozo sin bomba	5.9
Río	83.8
Lluvia	1.5
Otro	2.9

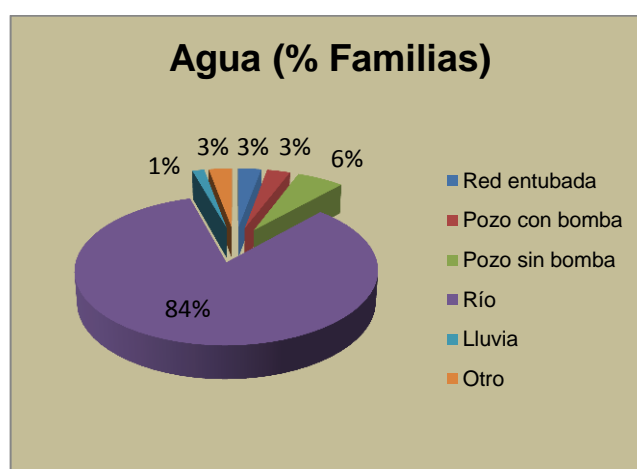
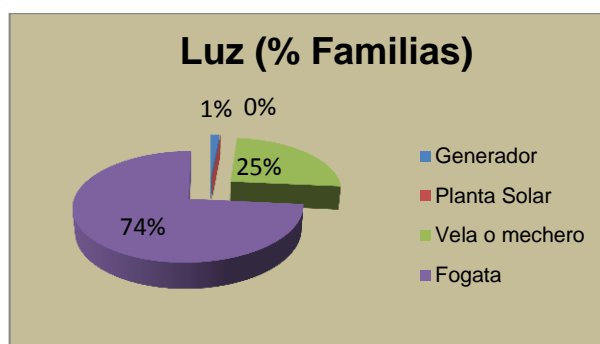


Figura 11 Agua (% familias)

Tabla 15

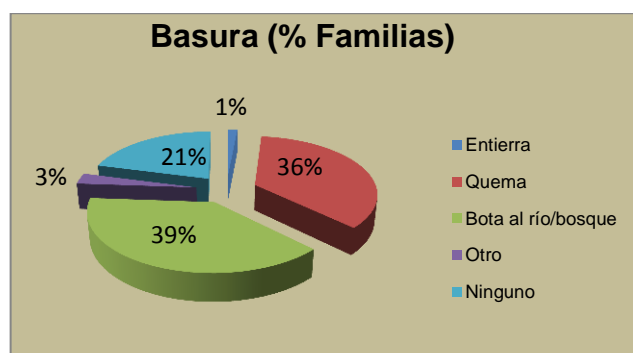
Luz

Abastecimiento de luz	% Familias
Generador	1.5
Planta Solar	0
Vela o mechero	25
Fogata	73.5

**Figura 12 Luz (% Familias)****Tabla 16**

Disposición de la basura

Forma de disposición de la basura	% familias
Entierra	1.5
Quema	35.8
Bota al río/bosque	38.8
Otro	2.98
Ninguno	20.89

**Figura 13 Basura (% familias)**

Según estos datos no existe un sistema de agua segura, por lo que hay un alto riesgo de enfermedades y contaminación del ambiente

1.2.7.3 Sistemas de provisión de agua

Ninguna de las comunidades cuenta con un sistema de agua potable ni segura. Kurintsa y Tangunsa tienen sistemas de agua entubada con grifos en la plaza central de las comunidades. El resto de comunidades utilizan agua de pozos y en su mayoría, se proveen directamente de los ríos (Vertientes naturales, Pozos). Las comunidades priorizaron este problema como uno de los más importantes a ser solucionado, debido a que apoyaría en la prevención de la parasitosis.

Tabla 17
Sistema de provisión de agua

Comunidades	entubada	pozos	otros
Chuindia	no	no	rio
Juyuintsa	no	no	rio
Tangunsa	no	no	rio
Kambantsa	no	no	rio
Panintsa	si	no	rio
Tunguintsa	si	no	rio
Kurintsa	si	no	rio
Yandanaentsa	no	no	rio
Bufeo	no	no	rio
Pientsa	no	no	rio
Kanai	no	no	rio
Kawau	no	no	rio
Ikiam	no	no	rio
Kapirna	no	no	rio

1.2.7.4 Disposición de los desechos sólidos

Para la disposición de la basura se han establecido normativas en cada comunidad con el fin de que sea enterrada o quemada, sin embargo en las más grandes comunidades, como en Bufe se evidencian graves problemas de insalubridad por no existir normas para su recolección y disposición. Consideran que a mediano plazo, el empleo de baterías para generar electricidad y pilas, va a requerir de un manejo especial, sin embargo al momento no lo consideran un problema grave.

1.2.8 Salud

1.2.8.1 Mortalidad Infantil

El concepto de salud indígena dice que es un estado en la normalidad y equilibrio dinámico de la persona consigo misma, con los demás miembros de la familia o del grupo social y con su medio ambiente o los espíritus o fuerzas naturales que rigen en la naturaleza.

"La enfermedad o los problemas ocurren cuando se rompe este equilibrio. La manera como se enfoca el tratamiento hace que muchas veces se incida más sobre los factores que se consideran ser el origen de la enfermedad que sobre el problema en sí". Lacaze D. (2001). No existe una conciencia generalizada de este concepto, luego de la casi eliminación de los shamanes y de intromisión de la catequesis evangelista. Son los dirigentes de salud quienes la han hecho suya,

No obstante, la adaptación al ambiente ha permitido que la salud del pueblo Shiwiar se conserve y que su desarrollo físico, mental y cultural sea permanente, los Shiwiar puedan conseguir las plantas medicinales para atender las enfermedades adquiridas y las producidas por brujería; alimentos que tienen un alto valor calórico y proteico lo que, unido a la baja densidad poblacional, reduce la posibilidad de propagación de enfermedades.

"Los niños son por lo general los más afectados por los diversos factores, especialmente cuando no han cumplido su primer año de vida, los datos recopilados tienen varios problemas ya que las estadísticas no cubren la cobertura y calidad y esto hace que limite la obtención de indicadores que den cuenta del nivel de mortalidad infantil". (United Nations, 1983).

El Figura anterior podemos observar claramente que la tasa de mortalidad disminuye o se incrementa de acuerdo a las provincias, según datos estadísticos en el Ecuador la mortalidad infantil depende mucho del nivel de instrucción de la madre, ya que las madres no cuentan con los recursos necesarios para mantener su hogar, ni con las pautas necesarias para hacer frente al cuidado de sus hijos.

Latabla claramente muestra que la mortalidad infantil tiende a declinar conforme se eleva el nivel de instrucción de las madres: los hijos de las madres con instrucción secundaria completa tienen casi un 64% menos de probabilidad de morir antes de su primer cumpleaños, que aquellos de madres sin ningún nivel de instrucción.

Las probabilidades de muerte de los menores de un año “indígenas” son 2.3 veces Mayores a las de los “no indígenas” y 1.5 veces a la de los “afro descendientes”.

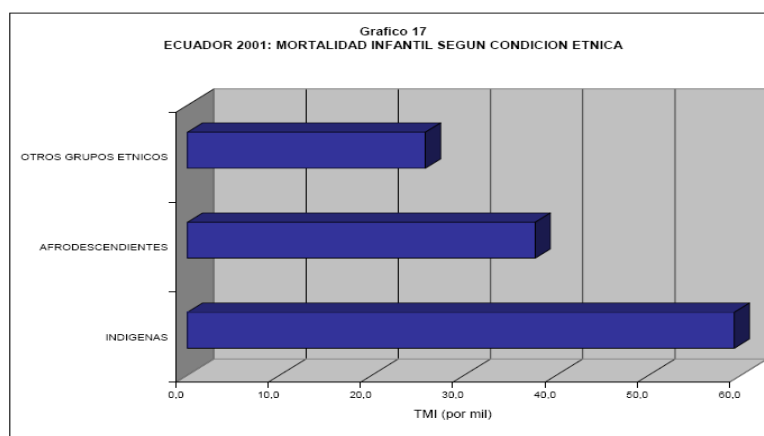


Figura 14 Mortalidad Infantil

1.2.8.2 Nutrición

El 16% de los hogares ecuatorianos no tienen comida suficiente y el 28% tienen dificultades para pagar gastos de alimentación. En la etnia indígena los efectos de la inequidad y la pobreza se incrementan al 23 y 36%. En el grupo mestizo, igual se reflejan estas situaciones pero tienen menor valor. (Maldonado M., 2006). No obstante, cabe resaltar que en la actualidad las 9 comunidades cuentan con suficiente territorio para proveerse de carne de cacería, de recursos maderables y no maderables de la selva, plantas y otras medicinales y de espacios para rituales y turismo.

El pueblo Shiwiar está muy vinculado al agua, todas las comunidades están ubicadas a la orilla de un río del que dependen para proveerse de agua, moverse y

para la pesca, con gran importancia para la manutención de la gente. Se caracterizan por ser expertos pescadores, cuentan con un arte de pesca para cada especie, la practican durante todo el año y con una alta productividad. En 1999 se inventariaron 315 especies de las cuales 38 tenían nombre y eran consumidas por la población, además de otros que solo contaban con nombres genéricos como sardinas o tama.

De las investigaciones realizadas se estableció que de un promedio de 151 especies registradas el 69% son de consumo nutritivo de la población Shiwiar, De un total de 101 especies de herpetofauna, apenas 15 especies de reptiles y anfibios, como ranas, tortugas de tierra y agua, caimanes entre otros, son de consumo humanos. (Nogales, y otros, 2006)

De un total de 85 especies de mamíferos se establece que un 44% son cazados para la alimentación de la familia. Se estima que un jefe de hogar captura alrededor de 62.5 libras de carne de distintos animales de monte. Siendo las principales preseas los siguientes animales; perdiz, mono, guanta, tucán y sajino, a continuación detallamos la importancia relativa en número de capturas.

Tabla 18
Importancia relativa de las presas

Animales	%Jefe de hogar que cazaron	Número de animales cazados	% de importancia relativa # capturas	Peso Promedio en Lb.
sajino	39,66	173	10,2	36,25
mono	45,61	246	14,5	8,36
guanta	28,38	153	9,0	12,08
danta	7,09	19	1,1	96,53
guatusa	26,69	111	6,6	9,90
paujil	19,87	101	6,0	5,79
perdiz	35,69	186	11,0	2,42
otro	9,09	30	1,8	14,07
trompetero	25,25	139	8,2	2,99
pava	32,09	211	12,5	1,90
tucán	32,66	183	10,8	1,64
loro	20,95	101	6,0	2,62
papagayo	8,78	38	2,2	2,34
TOTAL		1691	100	16038

Fuente: Bustamante, M. Informe del Componente Económico del Sistema de Monitoreo para la Nacionalidad Shiwiar del Ecuador.



Figura 15 Importancia Relativa de las Presas

La pesca es una de las principales fuentes de alimentación, El 63.5 % de los jefes de hogar salen de pesca por lo menos una vez por semana por aproximadamente 6 horas

Las especies, más cazadas por los pobladores son: El bagre, wanchichi, bocachico y cangrejo, el caracol, tilapia, mota.

Tabla 19
Importancia relativa de especies piscícolas

Peces	% JH pescaron	Numero de peces capturados	% de importancia a capturas
Bagre	61,28%	208	7,60%
Wanchichi	43,77%	294	10,74%
Bocachico	30,98%	209	7,63%
Cangrejo	30,64%	240	8,77%
Caracol	27,27%	307	11,21%
Barbudo	24,92%	251	9,17%
Tilapia	23,91%	275	10,04%
Mota	22,56%	268	9,79%
Raya	16,50%	202	7,38%
Kapawari	14,14%	254	9,28%
Otro	13,80%	230	8,40%

Fuente: Bustamante, M. Informe del Componente Económico del Sistema de Monitoreo para la Nacionalidad Shiwiar del Ecuador.

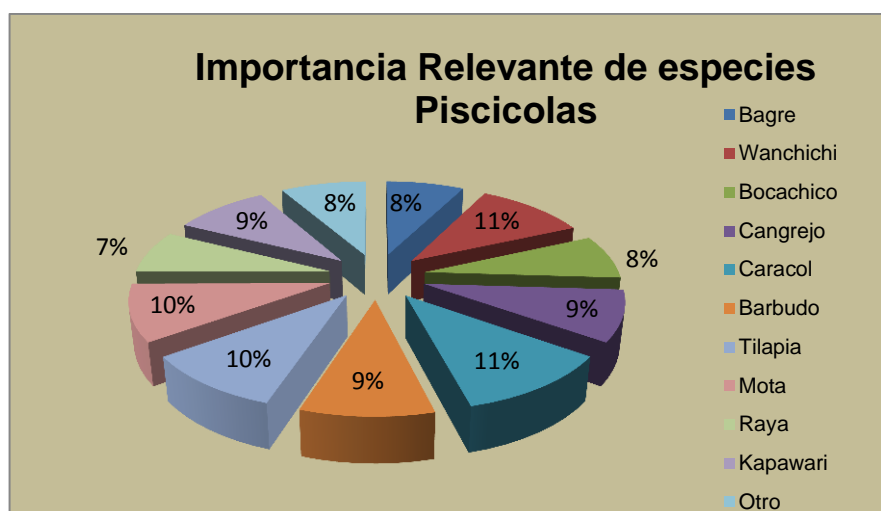


Figura 16 Importancia Relativa de Especies Piscícolas

Las chacras combinan múltiples cultivos con el fin de autoconsumo, La mayoría de productos se cosecha semanalmente. La yuca y la papachina son los cultivos más cosechados en la nacionalidad, con un promedio familiar de 61,56 y 16,89.

Tabla 20
Cultivos Familiares

Cultivo	Prom. Familiar Cose/ sem	Unidad
Yuca	61,56	Libras
Papachina	16,89	Libras
Plátano	2,02	Libras
Camote	7,25	Unidades
Naranjilla	6,73	Libras
Piña	4,06	Libras
Naranja	5,31	Libras
Maíz	5,5	Libras
Caña	6,14	Racimos

Fuente: Bustamante, M. Miguel Informe del Componente Económico del Sistema de Monitoreo para la Nacionalidad Shiwiar del Ecuador.

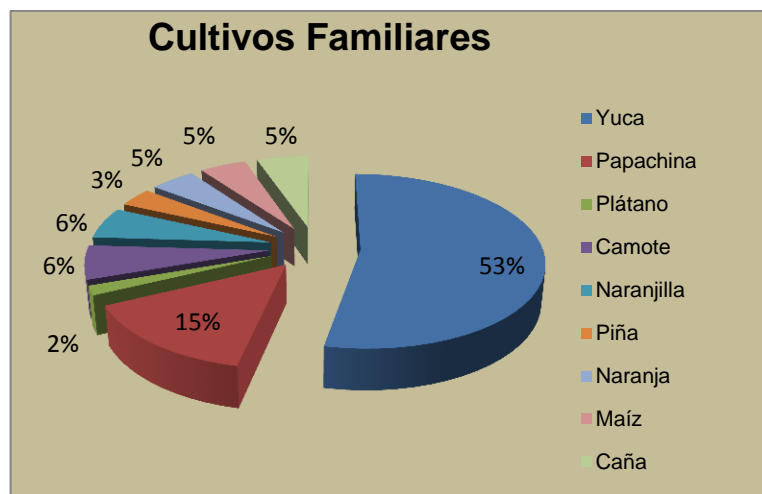


Figura Nro. 16: Cultivos Familiares

Adicionalmente algunos gusanos e insectos son muy apreciados por su exquisitez y valor nutritivo ricos en grasas. Al chontacuro, gusano que se cría entre la corteza y el tronco de la palma de chonta, es una de las especies domesticadas de la selva y que se lo puede tener durante todo el año. Se lo come crudo o cocido y acompañado de palmito. Las hormigas voladoras, por ser silvestres, se las obtiene solo en septiembre y a una especie de sapo, que se lo considera plato de sibaritas, en enero y febrero de cada año.



Figura 17 Chontacuro

Su calendario agrícola que da cuenta de la observación de los ciclos fenológicos determinados por el clima, dice tangencialmente de su conocimiento sobre sus recursos y de la diversidad de productos obtenidos en la chacra, el bosque y el agua.

Figura 18
 Calendario Agrícola, Silvícola y Cultural

Meses	Estación	Productos de la chacra y recolección	Fiestas cívicas y culturales
Enero	Invierno	Pesca, maíz, maní, charapa, danta, variedad de frutas, sapo	Enero /6. Parroquialización de Río Corrientes
Febrero	Invierno	Maní, chonta, maíz, guaba, fréjol, hormigas voladoras, plátano, sapo, mocahua, pesca.	Se celebra el carnaval antes no se celebraba
Marzo	Invierno	Cacería de animales, mocahuas, chonta, pesca, tucán, armadillo, limpieza del terreno, maíz, Hormigas voladoras.	Observación de monos y pavas
Abril	Invierno	Ungurahua, tucán, monos, cosecha, pesca. Cacería de animales.	Observación de monos y pavas
Mayo	Invierno	Ungurahua, tucán, monos, pesca, cosecha, danta, siembra de maíz	Celebración del día de la madre
Junio	Invierno	Limpieza del terreno, Ungurahua, maíz, siembra, pesca, cosecha,	
Julio	Invierno	Ungurahua, maíz, artesanías, morete.	Fundación de Tanguntsa y Panintsa
Agosto	Verano	Artesanías, charapa, morete, witun, algodón, hormigas voladoras, fréjol, pesca, maní, árbol de ceibo	
Septiembre	Verano	Danta, morete, lagarto, caimito, charapa, hormigas voladoras, guabos de charapa-	
Octubre	Verano	Ungurahua, mundos, saranchin, morete, caimito, guaba, pelicano, pavas y paujíl.	
Noviembre	Verano	Charapa, hacha, danta, huevos de charapa, caimito, artesanías	
Diciembre	Verano	Tortuga, guaba, quema de la chacra, caimito, danta, huevos de charapa, caimito.	Se celebra la navidad

Fuente: Talleres en Kurintsa, con la participación de representantes de 9 comunidades.

1.2.8.3 Desnutrición.

En el ámbito de la nutrición existen dos indicadores básicos que en el Ecuador se han estimado apartir de encuestas no permanentes: desnutrición crónica y desnutrición global. Las cifras indican que el problema de la desnutrición es importante y requiere intervenciones estatales que rebasan el ámbito sectorial de salud. La desnutrición crónica, medida mediante la relación entre la talla y la edad, alcanzó un 45.1% en el año 1990, La desnutrición global es un indicador de peso insuficiente respecto a la edad de los niños y sugiere un proceso de desnutrición reciente.

La población indígena según datos estadísticos del SISSE y del INEC constituye la población más fuertemente afectada por la desnutrición infantil, aproximadamente presenta una tasa de desnutrición del 58% que refleja un índice bastante alto de desnutrición comparada con índices nacionales. En cuanto a la desnutrición aguda en niños indígenas, se supera con 1 punto porcentual el promedio del país (3.8 %. Promedio país: 2.8%). La forma severa de desnutrición aguda es igual al promedio nacional: 0.4 %. (SISSE, Dirección Nacional de Salud Indígena 2007).

En relación a la desnutrición crónica, los indicadores antropométricos (talla para la edad) en los niños indígenas es el doble del porcentaje de la desnutrición crónica total (46.7 %), lo cual expresa las brechas económicas, sociales y culturales que impactan en la condición biológica de los niños y niñas indígenas. (SISSE, Dirección Nacional de Salud Indígena, 2007)

Tabla 21

Desnutrición en Ecuador

Desnutrición *	% Total nacional	% Población Indígena
Recién nacidos	12,5	19,5
Menores de 1 año	15,1	26
1 – 4 años	34,8	57

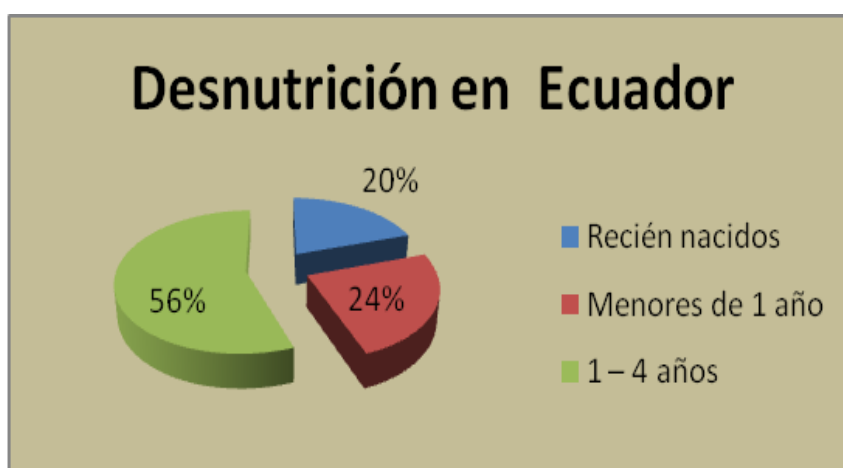


Figura 19 Desnutrición Ecuador

De cada 100 nacidos vivos, 50 llegan a tener algún grado de desnutrición.

Tabla 22
Desnutrición por Etnia

Población	%Des. Crónica	%Des. Global	% Des. Aguda
No Indígena	24	13,1	2,3
Indígena	58,1	30	3,5
Total	26,1	14,3	2,4

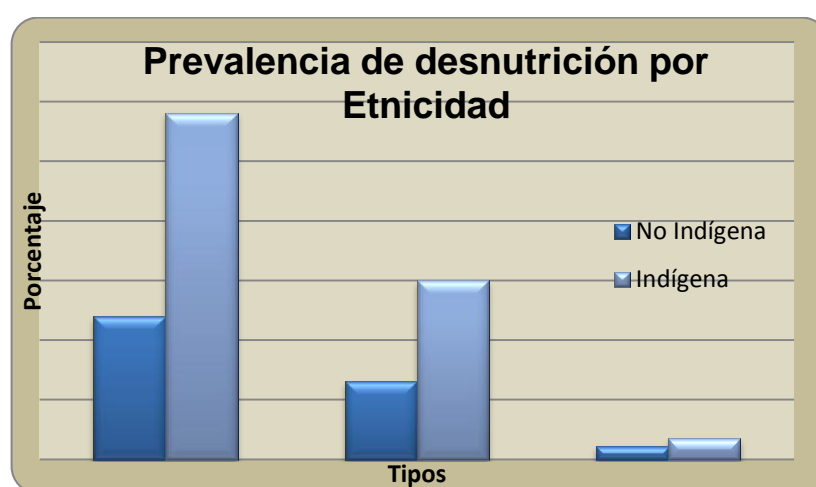


Figura 20 Destrucción por Etnia

1.2.8.4 Principales causas de muerte

Los indicadores de salud de los pueblos indígenas no son objetivos y no muestran la realidad del problema que es bastante grave. Los indicadores que existen actualmente no son particularizados especialmente en los pueblos indígenas ya que la falta de acceso geográfico cultural, entre otros factores no permite dar cuenta de la magnitud del problema.

La tasa de mortalidad infantil está entre 1,5 y 3 veces superior a la tasa nacional. La nacionalidad ha catalogado a las siguientes enfermedades como las más comunes:

- Paludismo

- Gripe
- Llagas
- Tuberculosis
- Leshamianiasis
- Por parto (tanto de la madre como del infante)

En los niños:

- Paludismo
- Parasitosis
- Infecciones gastrointestinales
- Infecciones respiratoria

Adicionalmente a todas estas enfermedades existen otros peligros como las mordeduras de las serpientes que al no poder ser atendidos a tiempo han cobrado muchas vidas.

En la mayoría de los caso la nacionalidad acude al Shaman para poder aliviar los males ya que por su cosmovisión las enfermedades son atraídas por los malos espíritus. El shamán es un tipo de curandero que entra en un estado ampliadode conciencia para ponerse en contacto con el mundo sobrenatural y que los espíritus lo ayuden a diagnosticar los males.

Los hechizos son habitualmente de la competencia del Shamán (llamado localmente brujo o uwishint) para lo que el shaman utiliza plantas alucinógenas que son que son muy conocidas por las tribus de la amazonia, el trabajo del shaman consiste en realizar un trance con los espíritus y localizar las enfermedades para poder aliviar los males de sus pacientes

1.2.8.5 Causas de muerte

Entre los 15 y los 44 años, también las causas externas ocupan el primer lugar y dan cuenta del 52% de las defunciones. Por último, a partir de los 45 años de edad, las enfermedades del sistema circulatorio y los tumores son las responsables del grueso

de las defunciones: 41% en el grupo de 45 a 64 años y 48% en el de 65 y más años de edad.

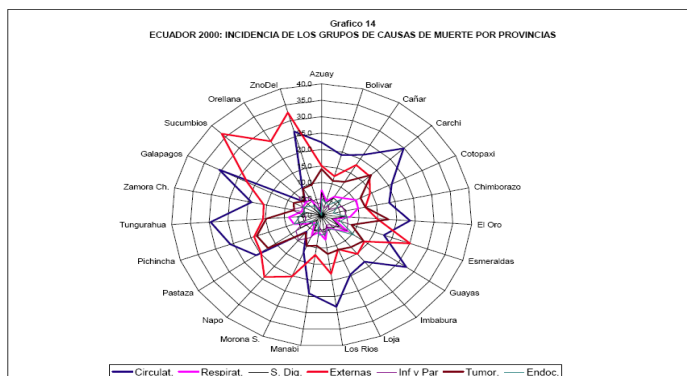


Figura 21 Causas de Muerte por Provincias

Tabla 23
Causas de Muerte Pastaza

Causas	% Población
Infartos y Cardiacas	8.03
Tumores	17.4
Endocrinológicas	3
Circulatorias	21.2
Respiratorias	14.5
Sistema Digestivo	6.8

Fuente: Dirección Nacional de Salud Indígena.

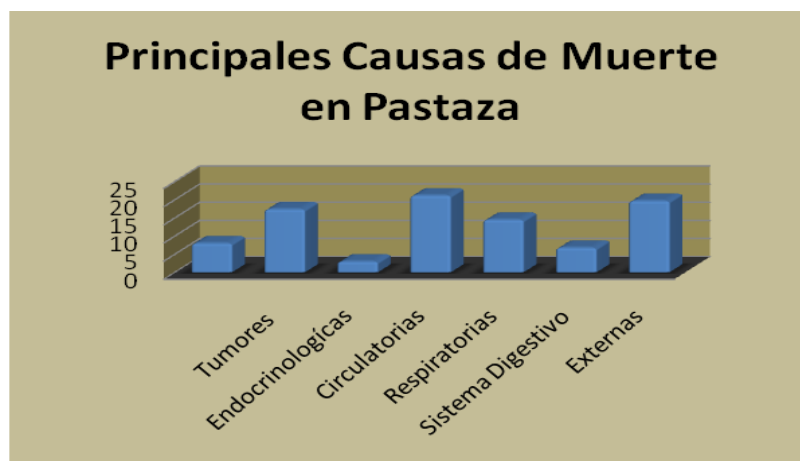


Figura 22 Causas de Muerte Pastaza

1.2.8.6 Puestos de salud

De todas las comunidades Kurintsa tiene un puesto de salud y un auxiliar de enfermería, Chuindia, Bufe y Tunguintsa cuentan con puesto de salud y promotores de salud. Las otras apenas cuentan con promotores comunitarios que hacen su labor gratuitamente sin contar siquiera con un botiquín con los medicamentos genéricos básicos.

1.2.8.7 Capacidad instalada

En las comunidades de Bufe, Panintsa y Chuindia además de tener un promotor de salud cuentan con los tradicionales curanderos amazónicos llamados Yachac o Shamanes y Pajus los que se encargan de curar los males a través del espíritu, cantos y ellos proporcionan remedios naturales caseros.

1.2.8.8 Personal de salud.

Son muy pocas las comunidades las que cuentan con estos beneficios.

Tabla 24
Personal de Salud por Comunidades

Comunidad	Puesto salud	Auxiliar de enfermería	Promotores de salud	Shaman
Chuindia	Si	No	Si	Si
Juyuintsa	No	No	No	No
Tanguintsa	No	No	No	No
Kambantsa	No	No	No	No
Panintsa	No	No	Si	Si
Tunguintsa	Si	No	Si	No
Kurintsa	Si	Si	Si	No
Yandanaentsa	No	No	No	No
Bufe	Si	No	Si	Si
Pientsa	No	No	Si	No
Kanai	No	No	Si	No
Kawau	No	No	Si	No
Ikiam	No	No	Si	No
Kapirna	No	No	Si	No

1.2.9 Educación

1.2.9.1 Establecimientos

La educación actualmente es considerada como un bien fundamental, están convencidos que la educación es el único camino para el desarrollo, existiendo un 100% de asistencia escolar (población de 5 años a 12 años) en todas las comunidades en donde funciona la escuela. Han realizado las gestiones necesarias para que los jóvenes puedan acceder a la educación secundaria y superior, y para que las escuelas tengan el equipamiento didáctico esencial requerido para poder tener un proceso educativo lo más eficiente posible, sin lograr estos objetivos.

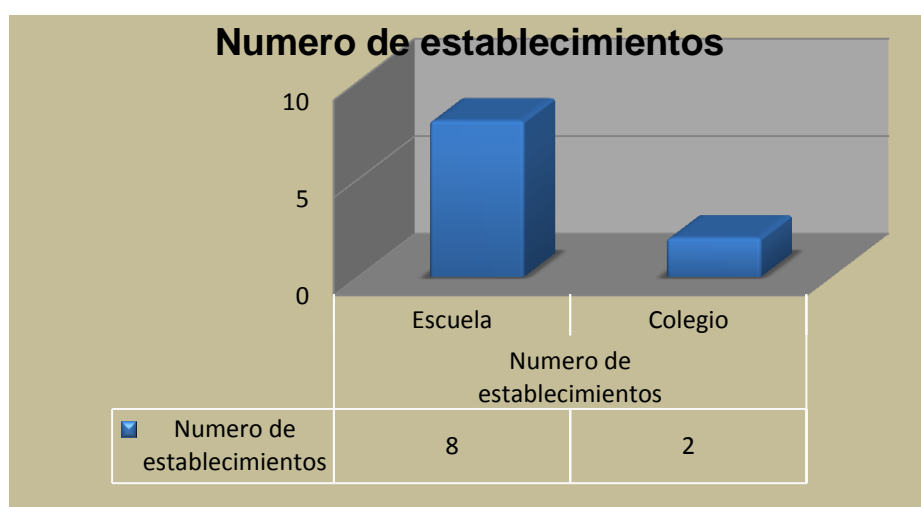


Figura 23 Número de Establecimientos Educativos

En toda la nacionalidad se puede contar con 8 centros educativos de enseñanza primaria y 2 centros educativos de enseñanza secundaria. La mayoría de establecimientos son interculturales bilingües, unidocente, con maestros que enseñan en Shiwiar y castellano. Las escuelas son pequeñas, construidas a través de mingas por los padres de familia, no cuentan con el equipamiento ni los materiales necesarios, y la calidad de la formación de los maestros para la educación bilingüe, es considerada deficiente. Sin embargo los padres son muy activos cuando se trata de realizar actividades en y para la escuela, y los profesores participan tanto en las mingas de las comunidades como en los programas que se realizan. Solo en Kurintsa y en Tunguintsa funcionan colegios secundarios presenciales con especialidad en ecoturismo y en Bufe, uno a distancia, con especialidad en sociales - pedagogía.

1.2.9.2 Matriculados

Se cuenta con el 91.83% de estudiantes matriculados en la educación primaria, la educación secundaria cuenta con 7.49% que son muy pocos los estudiantes que acceden a esta enseñanza.

1.2.9.3 Nivel de Instrucción

Tabla 25

Nivel de Instrucción

Comunidad	Analfabeta	no declarado	primaria	secundaria	Superior	normalista
Chuindia	17	21	59	3	2	1
Tanguntsa	7	4	9	3	0	0
Juyuintsa	17	14	28	2	0	0
Kambantsa	8	7	15	1	0	0
Panintsa	13	9	47	1	1	0
Tunkintsa	14	13	41	0	0	0
Kurintsa	11	27	83	3	0	0
Yandanaentsa	8	10	6	3	0	0
Bufo	45	28	128	19	0	0
Pientsa	12	11	6	3	0	0
Kanai	1	5	4	2	0	0
Kawau	4	12	3	1	0	0
Ikiam	8	5	6	3	0	0
Kapirna	15	12	9	1	0	0
Total	180	178	444	45	3	1

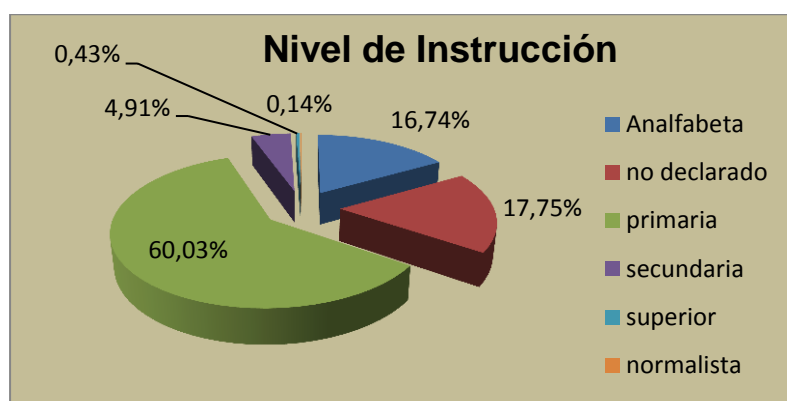


Figura 24 Nivel de Instrucción

Las características de la educación son: El 32.32% de hombres y el 33.19 % de mujeres del total de la población son alfabetos en tanto que el analfabetismo alcanza

un 7.36% en hombres y 9.38 % en mujeres, mientras un 8.95% en hombres y 8.80% en mujeres no se especifican su condición. Hay que recordar que apenas en la década del 70 se instalan escuelas en su territorio.

1.2.9.4 Escolaridad

Las mujeres tienen un nivel de escolaridad equitativo respecto a los hombres en la primaria, pero en educación secundaria y superior es menor al 50%.



Figura 25 Taller de Socialización



Figura 26 Taller de Socialización

Yandanaentsa, por ser la comunidad más alejada, nueva y no tener el número mínimo necesario de población en edad escolar, es la única que no cuenta aún con un centro educativo, sin poder conseguir aún del Ministerio de Educación y Cultura, la asignación de la partida para un docente. Al momento la NASHIE se encuentra en trámites para implementar su propia Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe. Para esto, conjuntamente con las comunidades, está organizando las gestiones necesarias ante los organismos oficiales, con el fin de lograrlo.

Prácticamente la educación se ha convertido en un artículo más de la canasta familiar, y esto incluye más costos como transporte, manutención, vivienda de los estudiantes que tienen que salir a estudiar en el exterior ya que en la mayoría de comunidades no existe educación secundaria y ninguna comunidad cuenta con educación superior.

1.2.9.5 Analfabetismo

La tasa de analfabetismo se redujo del 11,7% en 1990 al 9,0% en el 2001, y el grado medio de escolaridad se incrementó de 6,7 a 7,3 años. En este sentido, se observa una desaceleración del ritmo de mejora en relación a lo experimentado en los años setenta y ochenta (Ponce, et al, 2003). Adicionalmente, es importante destacar la persistencia de las disparidades regionales de género y etnia. Los indígenas tienen apenas 3,3 años de escolaridad y los habitantes del campo 4,5, mientras el promedio nacional es de 7,3, El analfabetismo entre los indígenas es del 28% y en entre los habitantes del campo es del 15,5%, mientras la tasa nacional es del 9%.

1.2.10 Institucional

1.2.10.1 Situación de la nacionalidad

La tradición del pueblo Shiwiar ha sido siempre el respeto a las personas mayores quienes por lo general tienen el don de la palabra, el conocimiento y la sabiduría para poder liderar el pueblo Shiwiar, en la actualidad se ha motivado a los jóvenes para que sean quienes pueden tomar decisiones, ya que son aún más reconocidos por su liderazgo ante las asambleas.

La nacionalidad cuenta con una estructura organizativa que empieza por las bases que en este caso son las comunidades, que se unen y forman asociaciones, sobre todo las decisiones son llevadas a consenso de todos los habitantes de la nacionalidad.

La Nashie cuenta con sus propios estatutos que son aprobados en las asambleas generales con la participación de todas las comunidades, una vez realizados los estatutos estos son aprobados ante el Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas, CODENPE, las últimas reformas a los estatutos se las realizó en el año 2004 en los cuales se ha incluido los fines y medios, estructura, censuras, patrimonios, derechos y obligaciones de los miembros del consejo de gobierno de la nacionalidad.

La estructura de la NASHIE es la siguiente:

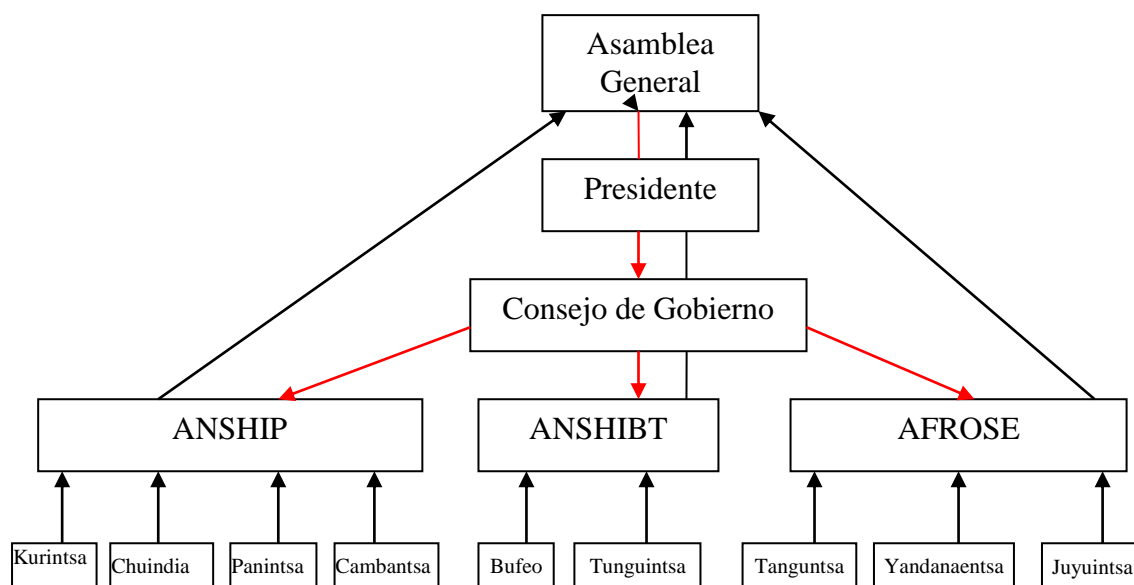


Figura 27 Organigrama de la Nacionalidad Shiwiar

Fuente: (Hidalgo, 2007), Caracterización Socio Cultural Shiwiar, Fundación EcoCiencia,

La Asamblea es la máxima autoridad de la Nacionalidad en la que participan representantes de todas las comunidades y en donde se discuten y aprueban las políticas a seguir y sus lineamientos para alcanzarlas. Se reúne de manera ordinaria una vez al año con la concurrencia de representantes de todas las comunidades. Esta instancia que expresa el sentir, la fuerza, la capacidad, las necesidades y demás requerimientos de cada comunidad, es la que nombra al Consejo de Gobierno, colectivo que se encarga de hacer cumplir los estatutos y ejecutar las resoluciones de la Asamblea.

Al momento ECOCIENCIA, PACHAMAMA, ECORAE y CODENPE, apoyan en el proceso de fortalecimiento organizativo, por lo que el funcionamiento del Consejo de Gobierno puede cumplir con menor dificultad sus funciones.

Las asociaciones se conforman por dos o más comunidades, la asociación se encarga de gestionar los requerimientos de sus comunidades ante la asamblea del consejo de gobierno y demás instituciones públicas y privadas. La comunidad es el núcleo de la estructura organizativa de la Nashie cada una cuenta con su propia directiva nombrada entre los miembros que habitan en dicha comunidad donde la autoridad máxima es un síndico conocido como el presidente de la comunidad,

seguido de un tesorero, un secretario, y si es necesarios vocales para las diferentes actividades.



Figura 28 Asamblea General



Figura 29 Asamblea General

La Nashie cuenta con el respaldo de varias organismos indígenas, a nivel regional forma parte de la CONFENIAE (Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonia Ecuatoriana), a nivel nacional tiene el respaldo del CONAIE (Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador), y a nivel internacional de la Confederación de Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica. COICA.

1.2.11 Economía

1.2.11.1 Tendencias y especialidades

La economía de la población Shiwiar se desarrolla principalmente en el centro de cada comunidad. Son pocos de los pobladores que trabajan y reciben una remuneración estos son los casos de los profesores, dirigentes y promotores de salud

el resto de población no recibe un sueldo por tanto se puede decir que las personas que reciben un sueldo son las que pueden dinamizar la economía.

Según investigaciones se estima que el 7.4% de las familias tienen empleos fijos con un ingreso promedio anual de 164.12 dólares, el 7.4 de la población Shiwiar tiene trabajos ocasionales con un promedio anual de 33.25. El 8.6% de las familias afirman no tener ingresos y el 52% afirma tener como única fuente de ingreso el bono de solidario entregado por el Estado Ecuatoriano y el 32% tiene ingreso por otras actividades.

Tabla 26

Fuente de Ingreso Población

Fuente de Ingresos	%
Ingresos por empleo fijo	7.4
Ingresos por empleos ocasionales	7.4
Ingresos del estado (bono solidario)	52
Ingresos por otras actividades	32
No reciben ingresos	8.6
Total	100

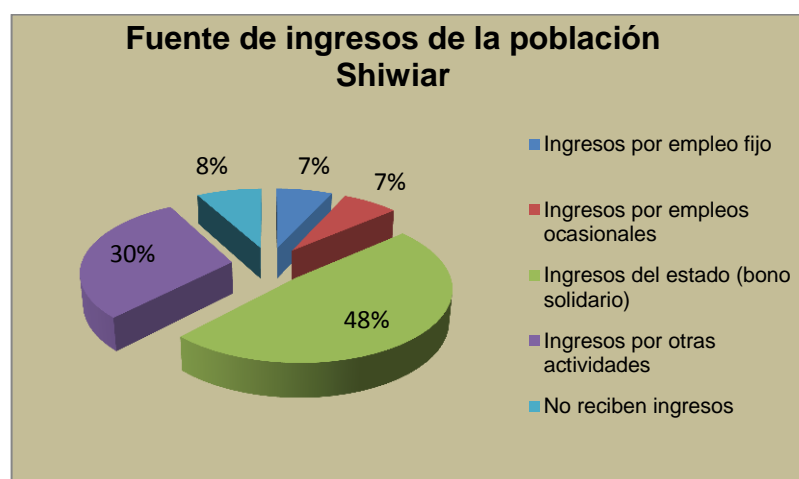


Figura 30 Fuentes de Ingreso

1.2.11.2 Categoría, grupos ocupacionales

Los ingresos productivos por familia se estiman en 391.52 dólares sin embargo las otras nacionalidades presentan indicadores más altos que la nacionalidad Shiwiar como es el caso de la nacionalidad Achuar quien presenta en 9.24 veces más este indicador.

A continuación se presenta una tabla de las principales actividades que promueven la economía de la nacionalidad:

Tabla 27
Ingreso Productivo Anual (en dólares)

	Animales				Ingreso Productivo
	Sembríos	Ganadería	Menores	Artesanía	Anual
Muestra	5,01	12,22	91,64	282,64	391,52
Shiwiar	0,12	1,47	30,12	21,52	53,23

Fuente: Bustamante, M. Informe del Componente Económico del Sistema de Monitoreo para la Nacionalidad Shiwiar del Ecuador.

1.2.12 Sistemas y espacios de comercialización

1.2.12.1 Sembríos de venta

Apenas un 3% de las familias Shiwiar encuestadas señalan tener sembríos para la venta. El plátano es el único sembrío cultivado con el fin de venta en una extensión total de apenas de 1 ha.

El maní es el producto con mayor producción, rendimiento y venta. La productividad del maní es 1,7 veces mayor respecto al cacao y 1,04 que el achiote. La comercialización de estos productos (achiote, maní y cacao) se basa principalmente en las tiendas comunales en cada centro o en centros cercanos.

1.2.12.2 Destino del comercio

Actualmente la nacionalidad cuenta con el Apoyo de Chankuap mediante un convenio que los ayuda a que sus productos sean comercializados en el mercado interno y en pocas ocasiones sean exportados a países como Francia a través de un dirigente de la nacionalidad que se encuentra a cargo de esta actividad (Pascual Chunchicuy).

La fundación Chankuap´ Recursos para el futuro es una organización sin fines de lucro, que presta sus servicios de desarrollo social integral desde hace 10 años. Su misión es propugnar cambios sostenidos en el modelo socio productivo de los grupos humanos más carenciales de la Región Amazónica. Chankuap ha sido un actor clave para que los pobladores de la nacionalidad puedan comercializar sus productos, lo que hacen los pobladores es recoger la materia prima la cual es comprada por Chankuap para ser procesada en los laboratorios y de esa manera la comercialización de estos productos es más fácil además que cuentan con las debidas garantías para ser puestas al mercado, de esta manera la población Shiwiar recoge las hojas de la planta conocida como Ungurahua, que es vendida a Chankuap para ser procesada del cual sale el aceite de Ungurahua, conocida en el mercado por sus beneficios para evitar la caída del cabello entre otras.

Actualmente EcoCiencia a ejecutado proyectos bajo el marco del proyecto “Conservación de la biodiversidad de los pueblos indígenas de la Cuenca baja del rio Pastaza de la Amazonia Ecuatoriana” los proyectos que se han realizado en territorio Shiwiar son: Proyecto de peces de especies nativos amazónicos, Proyecto de la producción de miel de abeja sin aguijón, Proyecto de producción de maní, Estudio de productos promisorios, todos estos proyectos han ayuda a que las comunidades tengo una buena alimentación y genere ingresos económicos para las comunidades a su vez apoyan a la nacionalidad Shiwiar con un porcentaje de los ingresos o de la producción vendida.(Fundacion Ecociencia, 2007)

Actualmente Chankuap conjuntamente con la nacionalidad Shiwiar están llevando a cabo el proyecto llamado Mejoramiento de la vida de las comunidades Shiwiar a través del desarrollo productivo. Actualmente existen 70 familias pertenecientes a **cinco** comunidades Shiwiar que se benefician directamente de este proyecto. Hasta finales del proyecto la Fundación Chankuap´ espera lograr el fortalecimiento de las comunidades Shiwiar para el desarrollo de sus actividades productivas tanto para su seguridad alimentaria como para la comercialización. Algunos de los objetivos del proyecto son el manejo orgánico del cultivo de cacao (*Theobroma cacao*), maní amazónico (*Arachis hypogaea*) y achiote (*Bixa orellana*) y

la recuperación y manejo de especies tradicionales de la chacra por parte de las familias a fin de garantizar su seguridad alimentaria.

1.2.13 Oferta Turística

Actualmente la nacionalidad cuenta con el proyecto Turístico IKIAM SHIWIAR cuyo objetivo es promover la conservación de la biodiversidad y defensa del territorio Shiwiar frente a las presiones del gobierno y de las compañías petroleras a través de la implementación de este programa de ecoturismo comunitario. Este programa comenzó en el 2000 con Pascual Kunchicuy, Shiwiar, fundador de la "Fundación Shiwiar sin Fronteras". Sin embargo el proyecto actual empezó realmente en el 2004 con la ayuda de Pascal Languillon, el fundador de la "Pascal Languillon" en Francia.

El turismo comunitario que se inició hace poco tiempo en la comunidad de Tanguntsa, que es administrado por una fundación de la misma comunidad en alianza con una empresa francesa que envía a los turistas. Cada grupo se queda entre 5 y 10 días. Esta es una iniciativa con buenas perspectivas hacia el futuro por lo que la dirigencia ha pensado replicar la experiencia en otras comunidades.

1.2.14 Capacidad Instalada

Cada comunidad tiene tierras suficientes para realizar las construcciones de infraestructura necesarias, sin embargo no se ha realizado estudios para la zonificación de uso, aceptación de la comunidad de Tanguntsa que es la única que cuenta con una zonificación, por tener la empresa etno familiar turística.

1.2.14.1 Infraestructura Vial

El principal medio de transporte entre las comunidades es por vía fluvial y luego por caminos peatonales que son mantenidos por la comunidad a través de mingas.

Para el transporte fluvial, cada comunidad y muchas de las familias cuentan con embarcaciones a canaleta, y para facilitar la comunicación entre Tanguntsa, Yandanaentsa y Juyuintsa cuentan con el único motor fuera de borda de la nacionalidad. La comunicación fluvial podría ser una alternativa, sin embargo no todas las comunidades están sobre un solo río, por lo que su empleo no arroja factibilidad de comunicación entre ellas, pero si su utilización para la activación comercial, debido a que todos sus ríos podrían confluir en un solo centro de acopio, y de este establecer la disposición de los productos.

Tabla 28
Caminos y Vías de transporte entre comunidades. Distancia

Comunidad	Bufeó	Kambantsa	Kurintsa	Chuindia	Juyuintsa	Panintsa	Tanguntsa	Tunguintsa	Yandanaentsa
Bufeó			sendero					sendero	
			15.637					13.396	
Kambantsa			sendero			sendero			
			8.638			9.076			
Kurintsa	Sendero	sendero		sendero		sendero		sendero	
	15.637	8.638		18.295		9.440		12.881	
Chuindia			sendero			sendero			
			18.295		Porrío	10.951	Porrío		Porrío
Juyuintsa				Porrío			Porrío		Porrío
Panintsa		sendero	sendero	sendero					
		9.076	9.440	10.951					
Tanguntsa				Porrío	Porrío				Porrío
Tunguintsa	sendero		sendero						
	13.396		12.881						
Yandanaentsa				Porrío	Porrío		Porrío		

1.2.14.2 Equipamiento social y deportivo

A lo largo de los años las comunidades poco a poco han ido realizando obras de interés público, como casas comunales, escuelas, pistas, vías, entre otros, se realizan con el esfuerzo compartido entre la comunidad y el apoyo de organizaciones e instituciones públicas y privadas.

Tabla 29
Equipamiento Social y Deportivo

Comunidad	Escuela	Colegio	Pista	Casa Comunal	Radio HF	Panel solar	Iglesia	saladero turístico	cancha deportiva	Puesto salud
Chuindia	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No
Juyuintsa	Si	No	Si	No	Si	Si	No	Si	No	No
Tangunsa	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Kambantsa	Si	No	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	No
Panintsa	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	no	Si	Si
Tunguintsa	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No
Kurintsa	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Yandanaentsa	No	No	No	No	Si	Si	No	Si	No	No
Bufeo	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si

Fuente: Rodríguez, F. Censo de la población Shiwiar, documento s/p Fundación EcoCiencia.

El único servicio básico con cobertura total es el de la radio HF, para lo cual cada comunidad cuenta con una caseta en la que reposa el equipo que funciona dos veces al día para la comunicación con la central de la NASHIE en el Puyo, con horario de 7:00 a.m. a 8:00 a.m. Por la mañana y de 17:00 p.m. a 18:00 p.m. en la tarde. El resto, en distinta magnitud, tiene deficiencias graves lo que determina que el índice de pobreza por insatisfacción de las necesidades básicas estructurales alcance el 99% de la población Shiwiar (SIISE 2001).



Figura 31 Caseta para radio HF

Para la comunicación con la capital de la provincia, otros centros urbanos y el mundo exterior, el único medio de transporte es por avioneta, debido a que el río Pastaza no permite la navegación en un gran tramo de su cauce y no se han construido carreteras que permitan acceder, ni aún a la cabecera parroquial, por lo que el aislamiento es permanente.



Figura 32 Panel solar, pista, mujeres y niños Shiwiar

La nacionalidad Shiwiar considera que por encontrarse geográficamente alejada de los principales centros urbanos y no tener comunicación por medio de carreteras, están en una situación realmente desventajosa respecto al resto de ecuatorianos, ya que para poder llegar a las diferentes comunidades se trasladan a través de caminos peatonales, y demoran entre 4 horas y 8 días, sin la posibilidad de llevar productos para el comercio. La transportación aérea es muy cara y no es segura.

Tabla 30

Estado de las pistas aéreas

Comunidad	Pistas
Juyuintsa	Tienen proyectado ampliar la pista
Tanguntsa	No cuenta con pista de aterrizaje.
Kambantsa	Tiene una sola pista de aterrizaje
Panintsa	Cuenta con una pista de aterrizaje
Tunguintsa	Pista en construcción
Kurintsa	Tiene dos pistas: la primera está operando la segunda en construcción
Yandanaentsa	Pista en construcción
Bufeo	Tiene dos pistas: la primera está operando la segunda en construcción
Chuindia	Cuenta con una pista de aterrizaje

El servicio aéreo es también utilizado para la comunicación entre comunidades, pero sobre todo se lo emplea para ingresar o salir hacia el exterior de su territorio por el alto costo que tiene. El 78% de las comunidades Shiwiar posee una pista de aterrizaje para avionetas y según información de la dirección de aviación civil, en los territorios Sáparo, Shiwiar y Achuar existen alrededor de 400 pequeñas pistas de aterrizaje, cuyo mantenimiento apoya la Dirección de Aviación Civil. DAC, con el

pago de jornaleros. Al momento ha suspendido este apoyo y han implementado el cobro de \$2 por pasajero.

Este tipo de transporte, a pesar de ser costoso lo utilizan con más frecuencia porque facilita la comunicación con otras nacionalidades. Las pistas tienen variaciones en su extensión, las más cortas permiten el aterrizaje de avionetas de hasta 3 pasajeros o capacidad de 1000 libras de peso y las medianas permiten avionetas de 5 pasajeros o 1600 libras.

Las principales empresas aéreas operadoras son: Aéreotsentsak, Alas del Socorro, Aeroclub, Alas de la Amazonía, TAO, con vuelos contratados. Todos estos factores dificultan la comercialización de los productos que podrían ofertarse ahora y los posibles de ser generados, que se ve aún más limitado por la inexistencia de puentes en un territorio eminentemente fluvial, razón por la cual, cualquier iniciativa para la producción mercantil, debe en primera instancia, estudiar su factibilidad comercial.

1.2.15 Ambiente

Originalmente los Shiwiar eran nómadas pero a raíz de las guerras con el Perú, se restringió su movilidad lo que los obligo a delimitar su cobertura de movilidad y pasaron a ser sedentarios lo que los conduce a un alto riesgo de pérdida de la calidad de vida y seguridad alimentaria, en primer lugar por la mala calidad de la tierra que no permite una buena producción de la chara.

A todo esto se le suman los conflictos con sus colindantes, uno de ellos es la nacionalidad Achuar que una de sus asociaciones reclama parte de territorio en donde se encuentra asentada una comunidad Achuar, por lo que las comunidades del territorio Shiwiar, se sienten afectadas ya que se limita un potencial territorio que sustenta la caza, la pesca y el turismo, este tipo de conflictos de territorio entre las nacionalidades también se presenta entre las comunidades de una misma nacionalidad, estos conflictos se dan porque va creciendo las poblaciones de las comunidades lo que ocasiona que sus habitantes tengan que movilizarse cada vez

más para poder conseguir los recursos necesarios para su manutención, y el espacio entre comunidades se va reduciendo por los diferentes factores ya mencionados.

Sin embargo, hoy en día las 9 comunidades de la nacionalidad cuentan aún con suficientes recursos, y lo consiguen sin mayor esfuerzo y no se han presentado conflictos de espacio, las comunidades aún mantiene su espacio para la construcción de sus viviendas, la construcción de las chacras que depende de cada familia el número de chacras, mantienen además sus espacios para el turismo, para los rituales, y hasta espacios de conservación. El difícil acceso a su territorio es la razón para que el espacio que ocupan no haya sido intervenido con rapidez.

1.2.15.1 Uso y ocupación del espacio

El sedentarismo y el crecimiento poblacional han ocasionado que los espacios de asentamientos humanos crecen cada día más y por sus costumbres no han implementado zonas de uso que a medida que vaya pasando el tiempo será necesario implementar una normativa para zonificar su territorio para que la nacionalidad pueda ser auto gestionarse con sus propios recursos. La totalidad del Territorio Shiwiar tiene aproximadamente 223187.22 Hectáreas, dando como intervención humana un total de 655.20 hectárea.

Tabla 31

Aéreas por cobertura

Áreas por cobertura vegetal - Intervención humana	hectáreas	%
Herbazal _ Vegetación Abierta	506,61	0,24
Agricultura _ Relacionados – Intervención Humana	655,2	0,29
Pacales	820,89	0,37
Bosq_Siempre_Verde_Terr-Bajas_Primario_Inundable	2263,95	1,01
Bosq_Siempre_Verde_Terr-Bajas_Riverino	9429,21	4,22
Bosq_Siempre_Verde_Tierr-Bajas_Releive_Colinado	209511,36	93,87
TOTAL TERRITORIO	223187,22	100

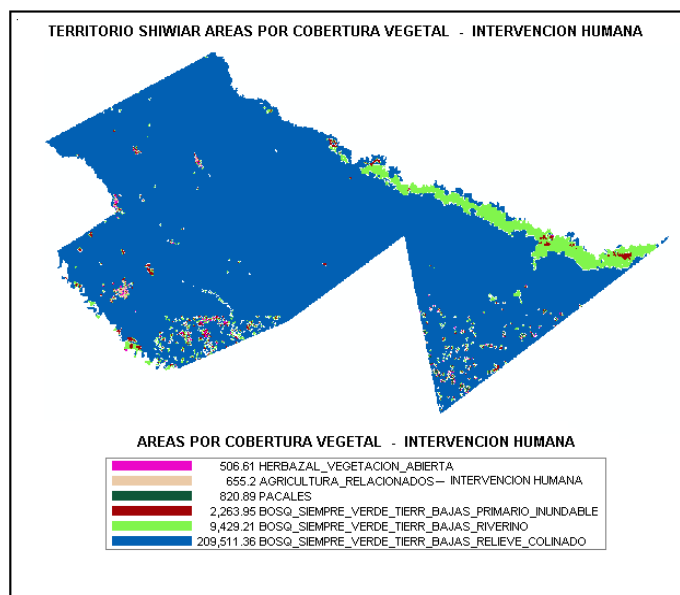


Figura 33 Cobertura Vegetal

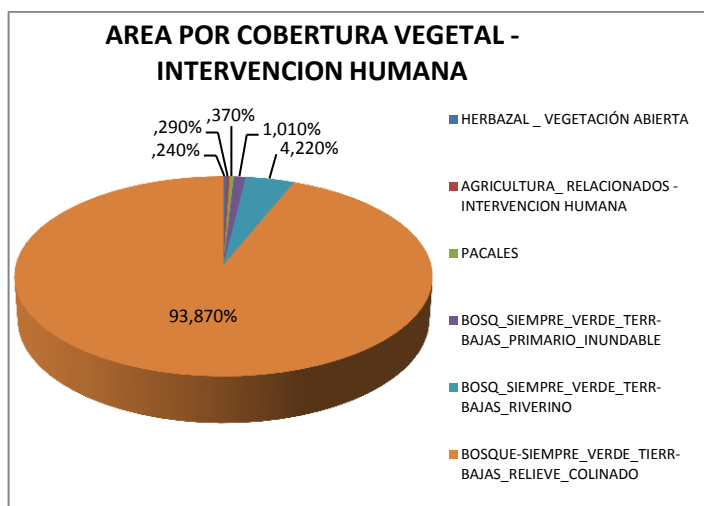


Figura 34 Cobertura Vegetal

Como podemos ver tanto en el mapa como en las representaciones gráfica, la ocupación humana dentro del territorio es mínima, ya que apenas cubre el 029 % de todo el territorio, pero a medida que va pasando el tiempo esta intervención humana va creciendo, tanto en población como en usos de suelo es decir si una comunidad crece en número de habitantes, también crece la ocupación en lo referente al espacio es decir aumenta el número de chacras ya que se necesita más producción para mantener su seguridad alimentaria así mismo las intervenciones de los bosque y su vegetación también serán intervenidas a medida que pasa el tiempo ya que para realizar la cacería será necesario ir más lejos de lo acostumbrado, para poder cazar.

1.2.15.2 Potencialidades ambientales

Podemos decir que el territorio Shiwiar aún se mantiene en buen estado ya que el 93.87% de su territorio es considerado bosque siempre verde. Esto quiere decir que en términos generales el territorio Shiwiar está en buenas condiciones, lo que ayuda para que sus habitantes mantengan su seguridad alimentaria en buenas condiciones.

"Aproximadamente el 92% de las familias Shiwiar producen para su auto consumo, es por esa razón que cada familia tiene cerca de tres chacras ya el tipo de suelo es de mala calidad por lo que tienen que cambiar cada tres años los sitios de la chacra, y dejan su anterior chacra para que la tierra se vuelva a restaurar, en cada chacra mantienen cultivos diferentes que sirven para la supervivencia durante todo el año, la cultivación de las chacras es aproximadamente de una hectárea, razón por la cual dedican gran parte del día a esta actividad. La construcción de una nueva chara demanda de mucho esfuerzo es por eso que las construyen con ayuda de familiares y vecinos en las llamadas mingas comunitarias.

El 35.3% de las familias Shiwiar tiene por lo menos una chacra, el 38.2% de las familias tienen dos chacras, el 17.6% de las familias tiene cuatro chacras".
(Bustamante, 2007)

La mayoría de los suelos Shiwiar son arcillosos por lo que las chacras terminen su periodo fértil en 4 años además que el trabajo en este tipo de suelo es demasiado fuerte, y la producción de la chacra es demasiado baja.

El territorio Shiwiar cuenta con tres tipos de suelo, según los datos del BINU (Indicadores de Biodiversidad para uso nacional, Julio 2005 EcoCiencia – Ministerio del Ambiente), los tres tipos de suelo son:

- Franco Arcilloso Limoso (35)
- Arcilloso (42)
- Cuerpos de Agua Naturales (98)

La mayoría de su territorio está compuesto por el suelo Franco Arcilloso Limoso, razón por la cual los tres tipos de suelos el franco limoso arcilloso es el mejor suelo para realizar sus cultivos, sin embargo como se mencionó anteriormente este tipo de suelo deja de ser fértil cada tres años por lo que tienen que abandonar la chacra y crear una nueva mientras el suelo de la anterior chacra se regenera para que vuelva a producir lo que ellos llaman el reposo del suelo que tiene una duración de 5 a 10 años, en este tipo de suelo los cultivos más favorecidos son la yuca, el plátano, la papa chica.

1.2.16 Cultura

"El pueblo Shiwiar pertenece a las tribus Jíbaras que ocupaban los territorios que se encuentran intermedios entre la cuenca alta y la cuenca baja del Pastaza".(Seymour S, 1998)y (Duche, 2006)). "Según los estudios etnográficos se los clasifican como parte de los Maynas o Jíbaros del Perú antiguos habitantes de los ríos Tigre y Corrientes conocidos como Shiwiar o Patukmai".(Seymour S, 1998). También se los conocía con el nombre de Shiwiar Chicham.

Después de varios acontecimientos, surgidos entre los pueblos jíbaros, especialmente los matrimonios con hombres o mujeres que no pertenecían a su pueblo ocasionaba que se modifique su lengua, así como también se modificaron, valores y practicas ancestrales, hoy en día el pueblo Shiwiar maneja tres idiomas, sin embargo en el sistema educativo que se maneja en territorio Shiwiar la educación es bilingüe. En la cotidianidad de sus vidas mantiene relaciones socioeconómicas basadas en la reciprocidad, en las mingas para ayudar a sus parientes y vecinos.

Una de las tradiciones del pueblo Shiwiar es la llamada hora de la guayusa que consiste en levantarse a la madrugada con su familia y mientras van tomando la guayusa cada miembro de la familia cuenta los sueños, aspiraciones e inquietudes, además planifican el trabajo y se concretan acuerdos con los familiares y vecinos, en esta hora de la guayusa también se llegan a concretar matrimonios. Otra de sus tradiciones que aún conservan es el saludo ceremonioso con el que se recibe a los visitantes de otra nacionalidad, en donde el dueño de casa empieza contando al

visitante todas las actividades realizadas desde su último encuentro y de la misma manera lo hace el visitante.

Los Shiwiar son muy espiritualistas y mitológicos, tiene una fuerte determinación ideológica en torno a lo que giran las relaciones en cuanto al poder natural y al poder sobrenatural, El shamán es uno de sus valores tradiciones que se está perdiendo, antes se los consideraba el guardián de la salud, utilizaba el poder de las plantas medicinales para poder curar los males de una persona pero además curaba su espíritu, para que se libere de malas energías el Shamán mantenía relación con espíritus del bien y del mal, lo que ocasiono que las personas cambien su paradigma y ya no confié en los Shamanes

Las principales deidades y mitologías son las mismas o muy parecidas a los de los demás pueblos jíbaros de la Amazonía y estas son:

Tabla 32

Deidad, Dioses y Creencias

Arutam	Es el gran espíritu de la selva, considerado un dios superior se lo relaciona con el Señor Jesús de los cristianos. Este habita en las grandes cascadas, en donde al chocar el agua con gran fuerza sobre las peñas se abre una puerta de donde sale Arutam. Es concebido como un ente abstracto que está en todas partes y a dónde va el espíritu de los difuntos. Los ríos son sus principales vías.
Nungüi	Es la diosa de la fertilidad, gobierna la superficie de la tierra y el subsuelo. Su poder otorga diversidad y abundancia en la cosecha de las chacras. Su poder es transmitido a las mujeres en ceremonias rituales sagradas denominadas tabaco. Ellas se comunican con la diosa a través de los sueños, mediante transes con el tabaco y con los cantos sagrados denominados Anent. Cada chacra debe tener una piedra mágica de protección y poder que le da Tsunki (dios del agua).
Entsa o Amanzang,	Denominado también Juri –Juri, es el espíritu que gobierna todos los ámbitos de la selva y los espíritus inferiores, es el amo de los animales y las plantas silvestres. Vive en las profundidades de la selva y se manifiesta en lagunas, montañas y especialmente en los árboles grandes. Transmite a los hombres la sabiduría y el valor para poder cazar y estos se comunican con él, a través de los sueños. Cualquier ofensa que se le haga a la naturaleza y a sus elementos serán castigados por este Dios.

CONTINUA 

Tsunki	Es el dios de los ríos, lagunas y lagos. Es el que enseña a pescar y da abundancia en la pesca. Entrega los poderes a los Shamanes en rituales y ceremonias sagradas en sus orillas y le da la piedra de poder a Nungüi para la fructífera producción del aja (huerta). Los cantos sagrados de Anent y Wishin son obligatorios para acceder a los poderes y domes de Shamanes y protección de la huerta. La comunican con el, es por medio de sueños y trances en rituales con tabaco (Franco 2003).
Iwiancho	"Son los espíritus de los parientes muertos que no pueden ir donde Arutam porque tienen cuentas pendientes en la tierra (Franco 2003). También son los entes que viven en la selva y pueden hacer daño al hombre. Se los aleja y apacigua con cantos que les recuerda que ya no son un alma, sino un espíritu independiente del cuerpo". (Viteri, 2006)
Wakam	

Los Shiwiar expresan su ritualidad en toda actividad, lo utilizan para proteger a sus hijos, para tener una buena cosecha en su chacra, para alejar al enemigo, para conseguir al ser amado, para todo esto utilizan cantos y amuletos para alejar a los malos espíritus. La elaboración de la chicha es una de las actividades específicas de la mujer, la chicha es elaborada con la yuca, y servida en mocahuas que son decoradas de acuerdo a la ocasión.

1.2.16.1 Patrimonio material

Los collares elaborados con semillas y con colmillos de animales además de ser parte de su decoración son utilizados como amuletos para su protección. el maquillaje es una de las prestaciones de su identidad, este maquillaje lo obtienen de plantas específicas que se encuentran en su bosque, utilizan también la corona elaborada con plumas de aves como el loro y el papagayo por tener sus plumas muy llamativas. Todos sus atuendos tienen un significado especial lleno de mistisidad.

1.2.16.2 Patrimonio inmaterial

Uno de los elementos más utilizados por ellos es el Tabaco que es utilizado para ritos de iniciación cuando un niño nace, cuando el niño pasa a ser joven, para resolución de conflictos, para problemas familiares, cuando alguna persona está enferma, para tomar ayahuasca que sirve para limpiar el organismo, el ají en cambio es utilizado como forma de castigo cuando alguien comete una falta.

El ayahuasca es uno de los rituales más antiguas que tiene la nacionalidad consiste en hacer una dieta estricta es decir nada de alimentos que contengan grasa, abstinencia sexual, luego de haber cumplido esos primeros requerimientos la persona tiene que internarse en el bosque con una persona que lo acompañara por una semana, después de haber tomado el ayahuasca la persona tendrá visiones.

La mayoría de la nacionalidad Shiwiar practica la religión católica, pero a la vez conservan las prácticas y tradiciones ancestrales, a su territorio han llegado varios pastores que han predicado su religión con la palabra hablada y escrita en su propia lengua lo que ha generado que algunas personas acojan a la religión cristiana y ahora formen parte de esta religión.

"Al momento se desarrolla una iniciativa comunitaria de ecoturismo en Tanguntsa en donde se ofrece al visitante la experiencia de su ritualidad y de la convivencia en la cotidianidad de su cultura. Es un proyecto realizado en asocio con una empresa francesa, en donde los pobladores de Tanguntsa gestionan y administran la operación turística. La NASHIE apoya esta iniciativa y la quiere replicar en otras comunidades, para ello se ha creado la especialidad en ecoturismo en el colegio de Kurintsa, sede de la nacionalidad". (Hidalgo, 2007)

En este marco, la nacionalidad ha declarado que para mantener su cultura y sus recursos se guiará por los siguientes Principios de acción, mismos que reflejan su desarrollo en el marco de su identidad:

- Mantener autonomía de gobierno.
- Defender su cultura ancestral.
- Defender su territorio de cualquier peligro.
- Participación de todos los habitantes en la toma de decisiones y en la distribución de beneficios.
- Rendir cuentas de todas las actividades que se realicen en la comunidad, en las asociaciones y nacionalidad.
- Mantener la unidad de la nacionalidad.

Y como sus **Valores** más importantes:

- Decir la verdad ante todo.
 - Conocer la cultura
 - Conocer y utilizar el idioma Shiwiar
 - Ser responsables.
 - Ser solidarios y recíprocos.
 - Mantener las tradiciones para aconsejar a los hijos.
 - Respetar tanto a la naturaleza como a los espíritus que existen en ella.
- (Estatutos NASHIE, 2006).

La nacionalidad tienen un enorme patrimonio cultural, material y natural, pero actualmente existe preocupación ya que se está perdiendo los conocimientos ancestrales, por falta de comunicación entre padres e hijos no se transmite el conocimiento ancestral, porque los jóvenes pierden el interés en aprender sus cultura y sus costumbres

CAPITULO II

2 DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

Determinar el Diagnostico Estratégico hoy en día se considera uno de los instrumentos más importantes para que las organizaciones puedan proyectar en el tiempo el cumplimiento de sus objetivos de largo plazo mediante el aprovechamiento de sus capacidades para influenciar el entorno y asimilar o hasta crear las oportunidades del ambiente en beneficio de éstas.

2.1 Análisis Externo

El propósito de un análisis externo es elaborar una lista finita de oportunidades que podrían beneficiar a la empresa y de amenazas que se deberían eludir. Como sugiere la palabra finita, la auditoría externa no pretende elaborar una lista exhaustiva de todos los factores que podrían influir en un negocio. Por el contrario, su propósito es identificar las variables clave que prometen respuestas procesables. Las organizaciones deben tener capacidad para responder en forma ofensiva o defensiva a los factores, formulando estrategias que les permitan aprovechar las oportunidades y reducir al mínimo las consecuencias de las amenazas potenciales.

En lo concerniente al aspecto externo, éste se lo puede dividir en Macroambiente y Microambiente.

2.1.1 Análisis el macroambiente

Son fuerzas que rodean a la organización, sobre las cual es la misma no puede ejercer ningún control. Fuerzas que de una u otra forma pueden afectar significativamente y de las cuales la empresa puede aprovechar las oportunidades que ellas presentan y a la vez tratar de controlar las amenazas.

Dentro del Macro Ambiente se tiene que realizar un Análisis con lo referente a Aspectos Político - Legales, Económicos, Sociales, Tecnológicos y Ecológicos que pudieran afectar a la planificación estratégica de la organización en un corto plazo.

2.1.1.1 Económico

Al interior de las 830,418 personas que se autoidentificaron como pertenecientes a pueblos y nacionalidades (ver Tabla 1), se obtiene una diversa gama cultural, bajo el amparo de 14 nacionalidades y 18 pueblos indígenas reconocidos por el Consejo Nacional de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (CODENPE). Estos son:

Tabla 33
Nacionalidades por Región

REGIÓN	NACIONALIDAD / PUEBLO	UBICACIÓN	POBLACION	% DEL TOTAL
Costa	Awá	Carchi, Esmeraldas, Imbabura	3,283	0.4
	Chachi	Esmeraldas	5,465	0.7
	Epera	Esmeraldas	65	0.0
	Tsa'chila	Santo Domingo	1,484	0.2
	Manta – Huancavilca – Puná ¹	Manabí, Guayas	201	0.0
Amazonia	Ai Cofán	Sucumbíos	1,044	0.1
	Secoya	Sucumbíos	240	0.0
	Siona	Sucumbíos	304	0.0
	Huaorani	Orellana, Pastaza, Napo	1,534	0.2
	Shiwiar	Pastaza	612	0.1
	Zápara	Pastaza	346	0.0
	Achuar	Pastaza, Morona	2,404	0.3
	Shuar	Morona, Zamora, Pastaza, Napo, Orellana, Sucumbíos, Guayas, Esmeraldas	52,697	6.3
	Kichwa Amazonia ²	Sucumbíos, Orellana, Napo, Pastaza	11,059	1.3
Sierra	Karanki ²	Imbabura	3,897	0.5
	Natabuela ²	Imbabura	650	0.1
	Otavalo ²	Imbabura	31,330	3.8
	Kayambí ²	Pichincha, Imbabura, Napo	13,438	1.6
	Kitukara ²	Pichincha	1,486	0.2
	Panzaleo ²	Cotopaxi	27,061	3.3
	Chibuleo ²	Tungurahua	3,793	0.5
	Kisapincha ²	Tungurahua	4,129	0.5
	Salasaka ²	Tungurahua	5,275	0.6
	Kichwa Tungurahua ²	Tungurahua	196,252	23.6
	Waranca ²	Bolívar	607	0.1
	Puruhá ²	Chimborazo	64,676	7.8
	Kañari ²	Azuay, Cañar	22,291	2.7
Saraguro ²	Loja, Zamora	8,823	1.1	
Personas pertenecientes a las diversas Nacionalidades y Pueblos que migraron a Pichincha y Guayas		Pichincha, Guayas	365,972	44.1

Fuente: SIDENPE a partir de INEC – VI Censo de Población y V de Vivienda 2001.

La población indígena varía, según diversas estimaciones, entre menos del 10% y más del 30% de la población total ². Los datos oficiales indican que por autoidentificación³, los pueblos y nacionalidades representan cerca del 7% de la población ecuatoriana, de acuerdo al Censo de Población y Vivienda de 20014.

Geográficamente, el mayor número de territorios donde predomina la población indígena se encuentran ubicados en la Región Amazónica, le sigue la Sierra y, finalmente, la Costa

El mayor porcentaje de población indígena, como se señaló anteriormente, está en la Amazonia donde los niveles de pobreza por consumo se encuentran entre el 39.1% y el 48.9% de la población. La Sierra centro no escapa a esta problemática, donde, bajo los mismos niveles de pobreza, existe una marcada presencia indígena principalmente en las provincias de Cotopaxi, Bolívar y Chimborazo. Nacionalidades y Pueblos

En promedio, los pueblos y nacionalidades indígenas y afroecuatorianos están en peores condiciones económicas que los mestizos y blancos; sea medido por niveles de pobreza por consumo, necesidades básicas insatisfechas (NBI) o coberturas de servicios sociales. A continuación se presenta una tabla donde se resume las condiciones de pobreza según los grupos étnicos.

Sabemos que en los últimos años la economía del Ecuador es la octava más grande del mundo, y la situación socioeconómica por la que atraviesa la población de la Región Amazónica, y la amenaza permanente a la que están sometidos los recursos naturales, ha hecho que los municipios de la RAE paulatinamente vayan incorporando en su quehacer actividades que tradicionalmente han sido responsabilidad del Estado. En este contexto, los municipios de la Región han ido redefiniendo sus roles, al amparo de lo que dispone la Ley Orgánica de Régimen Municipal en lo correspondiente a los Fines de los Municipios, que les permite promover el desarrollo económico, social, medioambiental y cultural en sus territorios.

Bajo esta perspectiva, los municipios de la Región están impulsando acciones de desarrollo agroproductivo, turístico, artesanal, pequeña industria, entre otras, para lo cual han creado al interior de los municipios unidades técnicas que les permite atender estos requerimientos.

Las actividades productivas de mayor importancia económica en las comunidades son las actividades tradicionales: recolección (64,8%), pesca (63,2%) y elaboración de artesanías (60,7%). La conservación también tiene una valoración económica alta alcanzando 60,1%. Las de menor importancia son la ganadería (36,6%) y la agricultura comercial (45,2%), es decir, aquellas que son generadoras de ingreso.

En una segunda categoría se encuentra la agricultura de subsistencia (57,5%), la caza (57,4%), el turismo (54,5%) y la crianza de animales menores (53,4%). Estas actividades se caracterizan por ser complementarias a las actividades tradicionales.

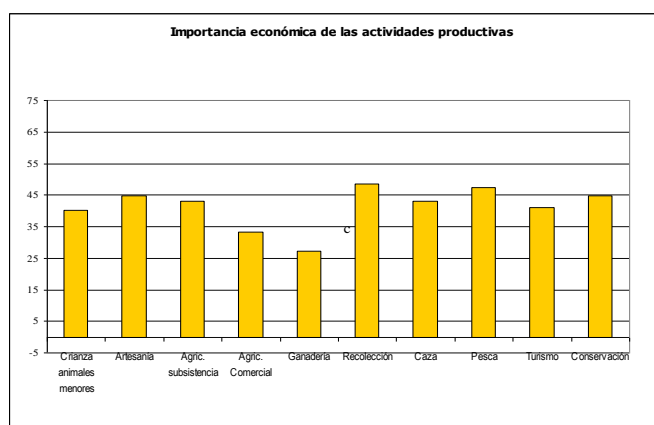


Figura 35 Importancia Económica de las Actividades Productivas

Fuente: Bustamante, M. Informe del Componente Económico del Sistema de Monitoreo

"Los ingresos productivos (sembríos, ganadería, venta de animales menores y artesanías) representan el 22,96% del total de ingresos familiares. La venta de artesanías y animales menores son las actividades que más flujos de ingresos generan a las familias Shiwiar, con el 65,18% y 34,48% respectivamente de los ingresos productivos totales generados durante el año". (Bustamante, 2007).

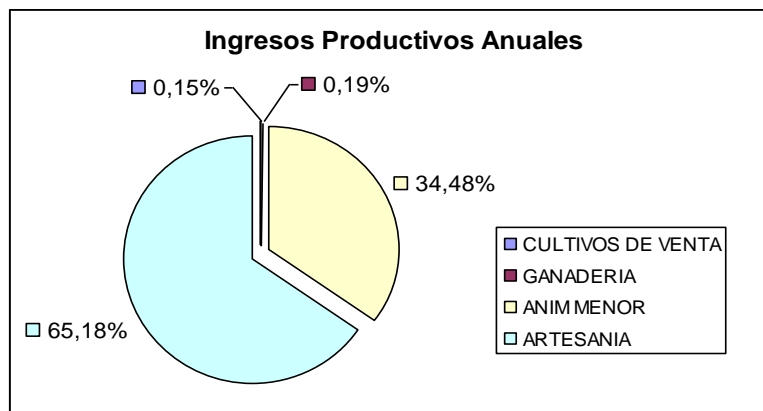


Figura 36 Ingresos Productivos anuales

Fuente: Bustamante, M. 2007 Informe del Componente Económico Shiwiar

"En una investigación se demostró que el 97% de las familias producen exclusivamente para su autoconsumo".(Bustamante, 2007), esto se debe a que las condiciones de sus suelos no son lo suficientemente productivas como para tener una buena producción, es por eso que la mayoría de las familias tienen dos o más chacras en distintos lugares y lo hacen a manera de una estrategia de sobrevivencia para poder aprovisionar alimentos. Después de los tres años de producción una chacra es abandonada ya que la productividad de la tierra es baja y el trabajo en esta chacra se vuelve infructuoso es por eso que la dejan en reposo por lo menos 10 años que es el tiempo en el que una chacra vuelve a ser productiva.

Las familias también cuentan con su propio camino de casería que también lo llaman trocha y es de uso exclusivo de la familia por ser construido por ellos mismos, en estos caminos se crean los llamados tambos que no son más que refugios para que los cazadores descansen luego de su trabajo, estas trochas también sirven para que la familia elija el lugar de su nueva chacra.

El trabajo comunitario es primordial entre los pobladores especialmente la reciprocidad de trabajo cuando se abre una nueva chacra, las mingas para el mantenimiento de obras públicas como escuelas, colegios, pistas, casas comunales y para la construcción de nuevas obras para el beneficio de la comunidad.

En relación con la actividad turística se proyecta potenciar las actividades de producción de objetos cerámicos especialmente bellos, cestería, collares,

instrumentos musicales, etc., con el propósito de utilizar habilidades y prácticas ya existentes dentro del grupo para que, a través de su comercialización, se refuerce la economía familiar.

Además, la sistematización de la educación secundaria con la puesta en marcha de un programa especializado en ecoturismo que incorporaría esos recursos humanos a los propios proyectos de ecoturismo comunitario. Con esta acción, también se prevé frenar la migración de los jóvenes a los centros urbanos más cercanos.

Las familias Shiwiar destinan la mayor parte de sus ingresos en bienes de consumo especialmente en ropa.

Tabla 34

Destino del gasto por familia

Destino del gasto	Gasto trimestral por familia (Dólares)	%
Ropa	20,81	53,07
Herramienta	6,44	16,44
Utensilios	4,89	12,47
Limpieza	3,61	9,2
Otros	3,46	8,82
TOTAL	39,21	100

El 46,9% del tiempo de trabajo semanal de los jefes de hogar se dedica a tareas vinculadas a la producción y captura de alimento para la familia. El 13,8% del tiempo lo dedican en promedio a actividades de socialización como la minga y el deporte, el 13,8% a tareas del hogar. El 7,8% se dedica a actividades que generan ingresos como la ganadería y los sembríos.

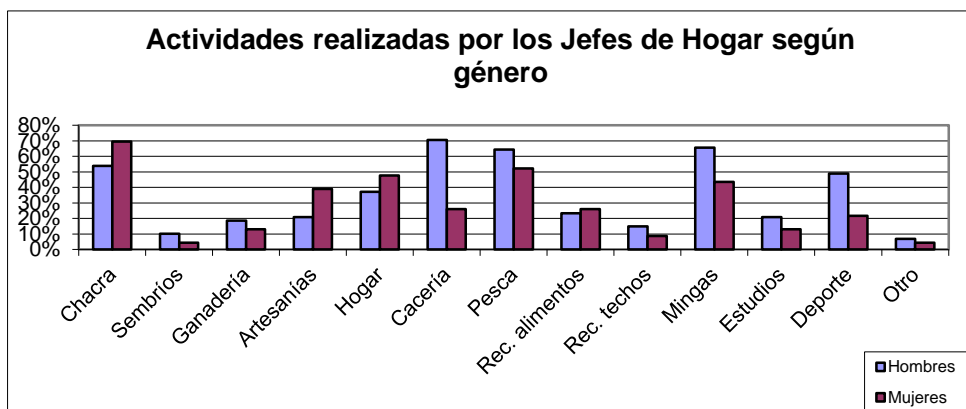


Figura 37 Actividades realizadas por los JH según género

Fuente:Bustamante, M. Informe del Componente Económico del Sistema de Monitoreo para la Nacionalidad Shiwiar del Ecuador

2.1.1.2 Político Jurídico

Al iniciar el tercer milenio, el pueblo Shiwiar se hace presente ante la sociedad nacional como una de las nacionalidades indígenas que ha luchado por su cultura, cosmogonía, territorio, derecho a una existencia con identidad propia y a ser reconocido como nacionalidad en la Constitución Política de la República del Ecuador.

El control legal y político de los territorios ancestrales es uno de los requisitos esenciales de la nacionalidad Shiwiar que garantizará su existencia y permanencia con sus propias y distintivas especificidades. La nacionalidad Shiwiar quiere labrar su futuro, hablando, pensando y haciendo sus propuestas y planteamientos en su propia lengua: en SHIWIAR CHICHAM, sin desconocer y desvalorar la importancia de otras lenguas.

En diciembre de 1999, en el Séptimo Congreso de la CONAIE, el pueblo Shiwiar fue reconocido como nacionalidad. Este triunfo político contribuyó a la consolidación de la nacionalidad y organización Shiwiar y al diseño de una política de desarrollo fundamentada en el manejo sustentable de los recursos naturales y en la conservación de la biodiversidad existente en su territorio.

Las catorce comunidades de la nacionalidad Shiwiar están organizadas en torno a una Asociación con una directiva que tiene su sede administrativa en la ciudad del

Puyo. La Organización Política que representa a la Nacionalidad Shiwiar es la Organización de la Nacionalidad Shiwiar de Pastaza, Amazonia Ecuatoriana, ONSHIPAE. Identidad.

La aplicación de políticas de inversión social igualitarias y universales para toda la población ecuatoriana es de por sí un desafío complejo. Pero es mucho más difícil articular políticas de equidad para que todos tengan la misma oportunidad, tomando en cuenta sus condiciones, diferencias y circunstancias.

Se debe señalar que una prioridad fiscal hacia Nacionalidades y Pueblos es condición necesaria pero no suficiente para su desarrollo, en el marco de un Estado de Justicia y Derechos. Es necesario, entonces, construir bases sólidas de conciencia ciudadana donde la interculturalidad sea un eje transversal en las decisiones de política pública, es decir, que todas y todos los ecuatorianos interioricemos en nuestras acciones que los Pueblos y Nacionalidades son un grupo poblacional con los mismos derechos y deberes, por lo que la inclusión social y económica en el sistema productivo nacional debe ser visto como una oportunidad y fortaleza al momento de ponderar positivamente el agregado cultural que brindan a la sociedad ecuatoriana.

Para el cumplimiento de las metas nacionales de derechos humanos y del “buen vivir”, entendido como las condiciones de posibilidad donde se reivindica la necesidad de crear una sociedad intercultural a la par que se afirma hacia los pueblos y nacionalidades indígenas, y que todos sus habitantes sean capaces de ejercer sus libertades, derechos y obligaciones, el Estado tiene la misión de construir políticas nacionales iguales para todos, pero a su vez se encuentra en la obligación de identificar a aquellos grupos sociales que tienen especiales dificultades para compartir con los demás en igualdad de condiciones. Es así que la interculturalidad y la construcción del Estado plurinacional es competencia de todas y todos los ecuatorianos, buscando la interculturalización de la educación ecuatoriana. Este mandato no sólo responde a un imaginario ético, sino que es factor determinante de la gobernabilidad del país y del bienestar económico.

Las políticas educativas son un emblema de esta reflexión y un espejo del avance de las políticas sociales del país, el sistema de Educación Intercultural Bilingüe es fruto de la movilización indígena de los años 90 y, hasta la actualidad, funciona como parte del Ministerio de Educación. Por un lado, se afirma la necesidad de tener un sistema educativo para todos y, por otro, se reafirma la necesidad que el sistema educativo se adapte a las diferencias de quienes aprenden. Es así que se reivindica la necesidad de crear una sociedad intercultural, a la par que se afirma que este es un tema de los pueblos y nacionalidades indígenas y afrodescendientes, mientras que en la realidad quienes tienen mayores deudas con la interculturalidad son, sin duda alguna, los mestizos y blancos que habitan el país, ya que se reivindica el derecho a que nuestros hijos se eduquen en la lengua materna, pero a su vez, se duda el derecho de los pueblos y nacionalidades indígenas de contar con sistemas educativos que fortalezcan y vigoricen sus propios idiomas.

Políticas

- Ejercer los derechos colectivos consagrados en la Constitución Política del Estado
- Defender, legalizar y conservar el territorio como un espacio único
- Decidir sobre el uso, usufructo, administración y conservación de los recursos de su territorio
- Administrar su patrimonio cultural e histórico
- Potenciar su idioma, su ciencia, su tecnología y sus tradiciones
- Impulsar y apoyar las iniciativas comunitarias
- Capacitar a los miembros de las comunidades
- Impulsar las relaciones con nacionalidades y pueblos, con instituciones públicas y privadas a nivel provincial, nacional e internacional.
- Tener representaciones oficiales en organismos públicas y privadas a nivel provincial, nacional e internacional.
- Fomentar la participación de todas las comunidades en las acciones, políticas y beneficios que lleguen a la nacionalidad
- Lograr la salud y la atención médica para todas las comunidades y sus miembros
- Impulsar el ecoturismo
- Impulsar el mejoramiento de las condiciones de vida de la Mujer Shiwiar condiciones. (Estatutos NASHIE. 2006)

Cada una de estas políticas está proyectada en el Plan de Desarrollo Estratégico y serán ejecutadas a través de la gestión de la dirigencia comisionada. Al momento el Consejo de Gobierno realiza y coordina con las instituciones afines, proyectos y gestión para lograrlo. Sin embargo existe aún debilidad en su capacidad de gobierno, administración, en su visión de futuro espera llegar a constituirse en la instancia administrativa para lograr los objetivos.

2.1.1.2.1 Social cultural

Si algo define al pueblo Shiwiar es su espiritualidad, pues creen que los espíritus están en todas partes, como su divinidad Arutam, el Amasang, espíritu de la selva y los animales y el Nungui, espíritu de la fertilidad. Su aislamiento se ha ido reduciendo mucho en los últimos años, y muchos visten con ropas occidentales, cuentan con pistas de aterrizaje y motores para las canoas e, incluso, paneles solares que hacen funcionar las radios.

Aun así, esta tribu sigue viviendo de la selva, no tienen moneda de cambio y mantienen muchas costumbres tradicionales. Así, una de las tradiciones que se derivan de su fuerte espiritualidad es la realización de rituales por parte de los chamanes a partir de plantas alucinógenas.

Los Shiwiar en sus propias palabras mencionan: “Queremos dejar de ser espectadores, sobre todo, queremos dejar de ser sujetos de decisiones sobre nuestra cultura y territorio totalmente ajenos, arbitrarios e impositivos a nuestros sueños de vida y pasar a ser una identificación cultural como “los concedores de la selva” o “personas capaces”, o “aquellos que pueden valerse en la vida”.

Los Shiwiar han sido incorporados al complejo socio-etno-lingüístico; comparten ciertas características con los Achuar y Shuar de la Amazonia Ecuatoriana. De este proceso surge la adopción de la lengua Shiwiar y las prácticas culturales de esta nacionalidad.

2.1.1.3 Tecnológico

En la actualidad los elementos de nuestra vida cotidiana se caracterizan por el ritmo del desarrollo tecnológico. Los sistemas de producción están en constante evolución; las respuestas socio-culturales, consecuencia de la revolución industrial, siguen impactando en algunas sociedades y estamos ante otro impacto: el de la revolución científico-tecnológica, sin embargo a territorio Shiwiar no ha llegado la

evolución tecnológica, y una de las razones es la distancia en la que se encuentra ya que no cuenta con vías carrozables para que los servicios básicos puedan llegar.

En cuanto a la Tecnología Shiwiar es importante mencionar la técnica de conservación de los alimentos, especialmente de la carne y el pescado cuya calidad de ahumado es la mejor de la zona.

De igual manera es digno de tomar muy en cuenta la técnica de elaboración del CURARE que manejan los Shiwiar, técnica que actualmente es conservada por muy pocas culturas amazónicas, debido a la acelerada desaparición de culturas ancestrales. Es importante mencionar que el curare contiene los principios activos de la anestesia utilizada por la medicina moderna.

Los Shiwiar con la finalidad de dar un valor agregado a los productos de la zona y desarrollar tecnologías que puedan ser trasladadas a los sitios de acopio, se implementan procesos de transformación de productos, convirtiéndose en un Centro de transformación.

Los Shiwiar trabajan con la tecnología apropiada para recolectar las mejores especies cultivadas orgánicamente en la selva amazónica por las comunidades indígenas.

2.1.1.4 Ambiental

En la actualidad, la calidad de vida de los indígenas Shiwiar del bajo Pastaza y la integridad ecológica de la zona, están seriamente amenazadas por la influencia de varias actividades que actualmente se realizan en la zona, sobre todo por la industria petrolera que ha introducido dramáticos cambios en los territorios de estas comunidades.

Estos cambios han traído como consecuencia impactos negativos de los cuales más importantes son los siguientes

Alteración de los sistemas locales de subsistencia, como resultado de los cambios socioeconómicos y culturales introducidos por las actividades económicas: agrícolas, ganaderas, turísticas.

Los consecuentes impactos sobre la cobertura boscosa y sobre la fauna nativa que ocurren como respuesta a incrementos en la cacería, el manejo ineficiente de los cultivos, y un inadecuado manejo de los territorios comunitarios. En el territorio de las comunidades Shiwiar, son muy evidentes los efectos de la deforestación causada por la ampliación de la frontera agrícola para el establecimiento de chacras y cultivos comerciales y por la presión de la cacería y pesca para el comercio de vida silvestre, provocando como consecuencia la pérdida paulatina de la biodiversidad.

La apertura de nuevas áreas agrícolas (chacras y cultivos comerciales) se estima en una o dos hectáreas por familia por año; de igual forma se abandonan áreas (rotación de lote o parcela) para “descanso” ó recuperación de la fertilidad del suelo en 0.8 a una hectárea por familia por año. La diferencia de una hectárea por familia por año constituye una fuerte presión de deforestación estimada en al menos unas 300 hectáreas por año, en todo el territorio.

La destrucción del hábitat natural por la apertura de áreas agrícolas disminuye las posibilidades de sobre vivencia de la fauna silvestre mayor (dantas, huanganas, etc), por cuanto la disponibilidad de alimento se vuelve crítica, principalmente en las áreas

de uso intensivo. En cuanto a los herbívoros pequeños como guantas o guatusas, éstos encuentran una mayor disponibilidad de alimento en las chacras por los productos agrícolas que se cultivan.

Las inadecuadas prácticas de manejo agrícola (tumba y quema, monocultivos comerciales, productos químicos, etc.), provocan la pérdida de productividad del suelo agrícola.

2.1.2 Análisis del microambiente

El microambiente son todas las fuerzas que una organización puede controlar y mediante las cuales se pretende lograr el cambio deseado. Los componentes principales del microambiente son los clientes, los proveedores, los competidores y el trabajo.

Estos cuatro componentes del ambiente operativo definen el territorio en el que opera la organización. La estructura de las relaciones clave dentro de este ambiente determinará la rentabilidad potencial de la empresa, así como sus perspectivas de lograr una ventaja competitiva sostenible

2.1.2.1 Competencia actual

Las prácticas productivas de esta nacionalidad, se desenvuelven en la agricultura extensiva de su territorio, práctica que al igual las desarrollan las nacionalidades amazónicas aledañas, además las nacionalidades vecinas también realizan la extracción de recursos del bosque como son la caza, la pesca y la recolección espontánea que en ocasiones ha provocado conflictos en los territorios, además que la elaboración de artesanías y el turismo son otros ámbitos de competencia que mantienen las nacionalidades.

En relación con la actividad turística, ésta se proyecta a potenciar las actividades de producción de objetos cerámicos especialmente de cestería, collares, instrumentos musicales, etc.; con el propósito de utilizar habilidades y prácticas ya existentes den-

tro de la nacionalidad, para que a través de su comercialización, se refuerce la economía familiar y comunitaria.

Es importante citar que por la enorme riqueza del suelo y subsuelo de los territorios Shiwiar, actualmente también se encuentran abocados a responder sobre el proyecto del Estado ecuatoriano, llamado la "Novena Ronda de Licitación Petrolera" propuesta que ha sido rechazada radicalmente, respuesta que ha exigido de esta nacionalidad un proceso de información, discusión y, sobre todo, de búsqueda de mecanismos legales y políticos que los ayude a preservar su territorio, de lo que saben será una actividad devastadora para su vida social y ambiental. La lucha de esta nacionalidad, en función de la protección a su territorio, se basa en un parámetro fundamental, no a la explotación de recursos no renovables (minería y petróleo) y renovables (madera) que se encuentran en el suelo y subsuelo de su territorio.

2.1.2.2 Competencia potencial

Las comunidades Shiwiar extraen los recursos del bosque para la venta de su posterior venta a los centros de acopio aledaños a la zona y uno de los centros más reconocidos de la zona es la Fundación Chankuap', desde 1998 inició su programa de comercialización a través del centro de acopio y transformación de la Fundación con sede en la ciudad de Macas. Forman parte de esta red de comercialización las tiendas comunales-centros de acopio instaladas en las distintas comunidades Achuar y Shuar de la zona ubicada detrás de la cordillera del Trans – Kutukú de la provincia de Morona Santiago y en la zona Achuar de la provincia del Pastaza.

Las tiendas tienen dos objetivos fundamentales: proveer de artículos de primera necesidad a las comunidades y ser centros de acopio de la producción, para posteriormente ser trasladada a Macas. Estas tiendas pertenecen a las comunidades y la Fundación ha asumido el compromiso de capacitar a las personas encargadas de estas y monitorear su gestión, a fin de que cumplan los objetivos por los cuales fueron instaladas y garantizar así su continuidad. Donde no existen estas tiendas, se planifica con los productores el traslado de los productos.

La Fundación Chankuap' tiene la certificación orgánica para diez productos, esta contempla: Producción agrícola, procesamiento y empaque, comercialización y exportación. Recolección Silvestre; procesamiento y empaque. Como requisito para la obtención de la certificación orgánica, se mantiene funcionando el comité para el sistema interno de control, que se encarga de velar por el cumplimiento de la normativa orgánica.

Igualmente la Fundación cuenta con registros sanitarios y notificaciones para sus productos y tiene registrada las marcas CHANKUAP' e IKIAM.

Entonces como competencia actual de la Nacionalidad son las nacionalidades aledañas que también ofrecen sus productos a los centros de acopio y tiendas mencionadas anteriormente, por lo que es necesario realizar planes de acción con la finalidad de mejorar la producción de sus recursos con el fin de ser competitivos con sus productos y puedan seguir ofertando sus productos con calidad y no perder su mercado.

2.1.2.2.1 Productos Sustitutos

En varios talleres realizados con la nacionalidad manifestaron que es necesario priorizar el problema de los suelos ya que se necesita que sean más productivos y que permitan su utilización por más de 4 años y con técnica de cultivo que favorezcan la biodiversidad del bosque.

Los habitantes de la nacionalidad Shiwiar por años han utilizado los recursos del bosque como productos sustitutos que además han contribuido a mejorar su salud por las propiedades curativas que tiene las plantas nativas amazónicas, actualmente la nacionalidad Shiwiar con ayuda de centro de acopio como la Fundación Chankuap han desarrollado productos elaborados y transformados para su mejor aprovechamiento un ejemplo de la transformación de estos productos tenemos los siguientes:

Productos cosméticos elaborados con esencias de plantas exóticas de la selva Amazónica Ecuatoriana como la pintura para el cabello de plantas nativas

Los cítricos crecen vigorosos en el clima Amazónico desarrollando frutos característicos por su excepcional perfume.

Conocido por su aroma dulce y sutil a canela, el árbol del Ishpink es nativo de la Región Amazónica. De las hojas y los cálices se extrae el preciado aceite esencial.

El aceite esencial de Ishpink es un energizante natural, su aroma es un importante componente aromaterapéutico.

De la palmera de unguhua originaria de la región Amazónica se extrae un aceite con excepcionales propiedades emolientes y nutritivas esenciales en el metabolismo celular.

Ya conocido y utilizado para el cuidado del cabello por los pueblos amazónicos, dedicada a renovar el brillo, equilibrio y fuerza de su cabello.

El jengibre es una planta perenne, cuyo rizoma es un poderoso estimulante general del cuerpo, de la mente y un reactivador de las funciones metabólicas. Se cultiva en la región Amazónica.

Sus propiedades lo convierten en una especie vegetal preciosa en la cosmética natural con acción energizante y vigorizante.

La planta de la cúrcuma posee excepcionales propiedades antioxidantes, antisépticas y antiinflamatorias de mucho valor para el cuidado de la piel en la protección de los ataques bacterianos y maltrato de agentes atmosféricos. Su aceite esencial se extrae del rizoma de la planta.

Del fruto de la palmera Amazónica del Ungurahua (*Oenocarpus bataua*), se extrae un aceite, riquísimo en sustancias naturales y emolientes para la piel, base para este jabón.

Una espuma delicada y cremosa dejará la piel suave y perfumada con los aromas esenciales de las plantas Aromáticas amazónicas cultivadas orgánicamente en la selva Amazónica

El jengibre es conocido ampliamente en la medicina tradicional por sus propiedades curativas contra afecciones respiratorias y anti-inflamatorias. El extracto del jengibre (*Zingiber officinale*) probado en estudios pre-clínicos y apropiadamente dosificados en dos jarabes, para adultos y para niños, muestra eficaz actividad antibacteriana y de mucólisis. Coadyuvante en el tratamiento de tos aguda, crónica y estados gripales, bronquitis resfríos y afecciones respiratorias.

La sangre de Drago es un producto puramente natural, es la sabia de un árbol de la familia Euphorbiaceae (*Croton lechleri*). Utilizado tradicionalmente en las prácticas medicinales. Posee un comprobado alto grado curativo.

Estos son algunos de los productos que los pobladores de la Nacionalidad Shiwiar usan como productos sustitutos en su diario vivir.

2.1.2.3 Productos

El hombre Shiwiar según las costumbres ancestrales es el encargado de proveer de carne, alimentos a la familia además de dedicarse a la caza y pesca, así como la elaboración de armas necesarias para poder cazar, se aprecia mucho la habilidad para hacer bodoqueras, flechas, trampas, redes y otras herramientas necesarias para estos menesteres. Es además el responsable de limpiar la tierra para la siembra de la chacra, la construcción de la vivienda y de la elaboración de algunas artesanías como la cestería, otras edificaciones, tejido de plumas, bancos, entre otras.

Las mujeres se dedican al cultivo de las chacras y al cuidado de su hogar, además se dedican la elaboración de mocahuas, artesanías de cerámica, recolección de semillas del bosque, uno de los papeles fundamentales de la mujer es la elaboración de la chica para los acontecimientos sociales, los niños y los niñas apoyan en la recolección de leña, provisión de agua. Todo lo que cada miembro de la familia ha

recolectado se comparte con todos sus miembros con el fin de fortalecer la reciprocidad.

Anteriormente se dice que en un chacra se podía encontrar hasta aproximadamente 60 productos pero ahora los tiempos han cambiado la variedad de productos ha disminuido. Para la construcción de la chacra se invierte tiempo y mucho esfuerzo ya que el tipo de suelo Shiwiar es muy arcilloso y demanda de mucha mano de obra, razón principal para que las chacras sean abandonadas en máximo cuatro años y su reposo dura de 5 a 12 Años.

Aunque la mujer es la responsable de la chacra, es el hombre quien debe tumbar el bosque para su instalación, muchas veces con apoyo de mingas comunitarias debido a lo duro de este trabajo. Se decide en donde se plantarán los cultivos principales, la distribución de arbustos, palmas y plantas sagradas, así como el altar en donde se esconderá la piedra de poder que dará fertilidad a la chacra. Para estos trabajos se utiliza machete, carretilla, barra y aguanca que es un palo ganchudo con el que se ayudan para huequear la tierra.

"La yuca, el plátano, la papa china y maíz son los cultivos principales por ser la base de la alimentación, que son combinados con múltiples productos, con el único propósito de autoconsumo". **(Bustamante, 2007)**

La yuca (*Manihot esculenta*) es una planta de consumo diario. Además de comerla hervida como acompañamiento de todas sus comidas, los Shiwiar la toman todos los días en forma de chicha.

La chicha es una bebida ligeramente alcohólica que elaboran las mujeres masticando los tubérculos de yuca previamente hervidos y dejando fermentar la pulpa resultante durante toda la noche en unas grandes vasijas de barro que ellas mismas fabrican.

Cuando se aproxima una fiesta o una celebración, las mujeres dejan fermentar la chicha durante dos o tres días, con el fin de que el contenido en alcohol sea mayor.

2.1.2.4 Clientes

Entre los clientes de la nacionalidad se los puede mencionar por sectores especialmente en el turístico por la gran diversidad natural que tiene la nacionalidad en toda la extensión de su territorio destacándose las personas naturales y operadoras de turismo que son visitantes continuos de la nacionalidad, es necesario mencionar además que los visitantes que tiene la nacionalidad son tanto nacionales como extranjeros que se dedican a ser recorridos en el territorio.

Se destacan además el sector no gubernamental como con las instituciones sin fines de lucro que de igual manera son nacionales y extranjeras que se dedican a promover proyectos de conservación y desarrollo que, se supone, respetan las identidades locales y responden a las necesidades económicas y sociales de la población, en especial las fundaciones dedicadas a la conservación. □

Por otro lado en la nacionalidad también encontramos presencia gubernamental en ciertos sectores como la Dirección Provincial de Pastaza, el Municipio de Pastaza y los ministerios que de acuerdo al ámbito trabajan en territorio Shiwiar.

2.1.2.5 Proveedores

El principal proveedor de la nacionalidad Shiwiar es el bosque ya que de él se extraen todos los recursos para el diario vivir de la población, Las familias Shiwiar extraen algunos recursos del bosque y los comercializan, básicamente en forma de productos artesanales. Entre estos podemos citar: *kaap*, *chipia*, *wiishic*, *mata*, *chakap*, *chonta*. Además, existen productos del bosque con potencial económico conocido que no están siendo explotados, tales como el *ishpingo*, *kunkuk*, *achu*, *kinchiuk*, *chaapi*, *chuchuhuasu*, *urucnumi*, *sapunaek*; y hay otros productos cuyo potencial económico se puede desarrollar, como el *nosé-nosé*, el *mantasch*, el *yaun*.

Las necesidades de dinero en la comunidad Shiwiar son, en general, satisfechas a través de la agricultura. Lo mencionado obliga a pensar que se necesita encontrar otras actividades productivas rentables y sustentables, más acordes con la realidad biofísica de la región y la cultura y perspectivas sociales del pueblo Shiwiar.

2.2 Análisis Interno

El ambiente interno comprende todas las fuerzas que actúan dentro de la organización con implicaciones específicas para la dirección del desempeño de la misma. Los componentes del ambiente interno se originan en la propia organización.

Todas las áreas funcionales de la organización presentan tanto fortalezas como debilidades que la afectan como un todo, por tal razón es necesario conocerlas para tomar acciones pertinentes que ayuden a mejorar el desempeño de la organización.

2.2.1 Capacidad Administrativa

Actualmente su patrón de asentamiento se integra a la estructura político-administrativa de la nacionalidad y otras organizaciones. Está formada por varias unidades llamadas “centros”, vinculados en torno a una zona comunal, que es la plaza donde funcionan servicios tales como: escuela, centro de salud, campos de juego y lugar de reuniones sociales. Su territorio está delimitado por el número de familias que conforman y es reconocido por las autoridades.

En el dialogo interétnico ha variado la organización social, conformando la sólida Nacionalidad. Cabe destacar su capacidad de autogestión en el aspecto organizativo, de escolarización, defensa de las tierras, programas agrícolas, etc.

Los Shiwiar son un pueblo altivo, de especiales tradiciones guerreras; No mentir, no robar y no ser cobarde, son normas de este pueblo, implantadas desde muy temprana edad por parte de los adultos, incluso fuera de la familia.

2.2.2 Cultura Organizacional

La familia constituye la unidad de reproducción biológica, económica, social, política y cultural más importante entre los Shuar, sus miembros se encuentran unidos por lazos de sangre y conformados por familias ampliadas.

La poligamia o matrimonio de un hombre con varias mujeres, preferentemente sororal, es decir con las hermanas de la esposa (sus cuñadas), y el levirato (matrimonio con la viuda del hermano) han sido entre los Shuar las reglas

tradicionalmente aceptadas. El número de esposas dependía de las cualidades del hombre; éste debía ser un valiente guerrero, trabajador, buen cazador, demostrar su honradez y veracidad; los futuros suegros juzgaban si estas cualidades se cumplían para poder autorizar el matrimonio. Hoy son pocos los hombres que tienen dos mujeres, ese privilegio lo tienen casi siempre los ancianos guerreros y los shamanes.

Actualmente, esta regla poligámica de matrimonio se encuentra en un proceso de transición a un tipo de matrimonio monogámico y exógamo (fuera del grupo) debido a las continuas y más ampliadas relaciones interétnicas que establecen. Tradicionalmente los Shiwiar, como la mayoría de pueblos amazónicos, no llegaron a constituir, en el sentido formal, una unidad política y social. La estructura de poder tradicional era descentralizada; el poder político y religioso estaba ejercido por un uwishin shamán. En caso de guerra se nombraba un jefe cuyo mandato terminaba con la finalización de la misma.

Las familias se aglutinaban en "vecindarios dispersos", cuya unidad conformaba una comunidad. Actualmente han adoptado el nombre jurídico de "centros". La unión de varios centros conforma organizaciones más amplias, las asociaciones, que se encuentran agrupadas en federaciones, estructura socio-política a través de la cual establecen las relaciones externas.

2.2.3 Situación Institucional

En diciembre de 1999, en el Séptimo Congreso de la CONAIE, el pueblo Shiwiar fue reconocido como nacionalidad. Este triunfo político contribuyó a la consolidación de la nacionalidad y organización Shiwiar y al diseño de una política de desarrollo fundamentada en el manejo sustentable de los recursos naturales y en la conservación de la biodiversidad existente en su territorio. Las catorce comunidades de la nacionalidad Shiwiar están organizadas en torno a una Asociación con una directiva que tiene su sede administrativa en la ciudad del Puyo. La Organización Política que representa a la Nacionalidad Shiwiar es la Organización de la Nacionalidad Shiwiar de Pastaza, Amazonia Ecuatoriana, ONSHIPAE

El sentido de pertenencia a la nacionalidad es muy marcado, de lo cual se sienten orgullosos. Con la firma del tratado de paz entre Ecuador y Perú, se han realizado encuentros binacionales entre miembros de la nacionalidad Shuar que fueron separados por el tratado de 1941.

2.3 Análisis o Diagnóstico FODA

2.3.1 Análisis FODA

El Análisis FODA es una herramienta de análisis estratégico, que permite analizar elementos internos y por tanto controlables, y externos considerados no controlables de cada sector para la toma de decisiones y el cumplimiento de metas.

FODA es una sigla que significa fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, para un entendimiento claro definiremos las siglas de la siguiente manera:

Las Fortalezas son todos aquellos elementos internos y positivos que diferencian y contribuyen a la Gestión de la organización o institución.

Las Oportunidades son aquellas situaciones externas, positivas, que se generan en el entorno y que una vez identificadas pueden ser aprovechadas.

Las Debilidades son problemas internos, que una vez identificados y desarrollando una adecuada estrategia, pueden y deben eliminarse.

Las Amenazas son situaciones negativas, externas del sector, que pueden atentar contra éste, por lo que llegado al caso, puede ser necesario diseñar una estrategia adecuada para poder sortearla.

En síntesis:

- Las fortalezas deben utilizarse
- Las oportunidades deben aprovecharse

- Las debilidades deben eliminarse y
- Las amenazas deben sortearse

2.3.2 Consideraciones Metodológicas

Las consideraciones de los factores internos y externos es el resultado de la información recogida por toda la comunidad y las personas de mayor representatividad de la comunidad.

La matriz FODA se estructuro tomando en cuenta la información recopilada y relacionando con la fuerza concurrente de la cual se clasificaron de la manera correcta a fin de que las oposiciones no resulten inútiles.

Para relacionar los valores numéricos en la matriz hemos coordinado con la comunidad que la numeración va de acuerdo al incidente y se da 5 puntos si es alto, 3 puntos si es medio y 1 punto si es bajo. Con la determinación de valor numérico podemos relacionar en la matriz cual es el mayor porcentaje de oportunidades o amenazas que se tiene para la comunidad.

Para determinar la interrelación entre los factores se colocaron las fortalezas y las oportunidades y se pregunta a cada fortaleza: ¿Con esta fortaleza se puede aprovechar la primera oportunidad, la segunda, la tercera? Hasta terminar con la matriz que se realiza una comparación de cada fortaleza con todas las oportunidades, en el caso afirmativo se da un valor numérico en la intersección de acuerdo a lo que los participantes creyeran pertinente.

Para relacionar las fortalezas con las amenazas se preguntó: ¿Con esta fortaleza se puede delimitar la acción de una amenaza?, para interrelaciona las debilidades con las amenazas se plantea la siguiente pregunta: ¿Si se elimina la debilidad podremos disminuir o evadir la acción de la amenaza?, para interrelacionar las debilidades con las oportunidades se plantea la siguiente pregunta: ¿si se elimina la debilidad se puede aprovechar la oportunidad?

2.4 FODA por líneas estratégicas

Gracias al conocimiento de la propia población de Shiwiar, hemos podido reunirnos para generar por consenso, una gestión de desarrollo asociada, la que nos ha llevado a la formulación de este Plan.

Las estrategias que hemos pensado y elaborado juntos, están en función de problemas críticos para la nacionalidad, problemas que ubicamos dentro del "modelo problemático". Con cada uno de ellos, hemos buscado punto de ataque, es decir, problemas que podemos tomar en cuenta. La nacionalidad Shiwiar se caracteriza por su alta irrelevancia política, ligada tanto a cuestiones de índole político, como a cuestiones de coordinación interinstitucional, entre organizaciones del estado, entre no gubernamentales, entre el Estado y las ONG's.

La irrelevancia política está determinada por un contexto donde la asignación de recursos se realiza en instancias externas a la propia Provincia, lo que lleva a generar una situación económica débil. Ciertas organizaciones apoyan el tipo de planeación a largo plazo llamadas estrategias. En el caso de las comunidades han sido realizados con mucho éxito por parte de entidades públicas y privadas que apoyan al desarrollo.

2.4.1 FODA Ambiente Económico

Se trabaja con la comunidad para conocer los problemas económicos que tienen cada uno de ellos para que nos permita una delineación de una situación visible o negativa y desarrollar los efectos de los comportamientos humanos para luego de ello tener una priorización de los problemas que serán atacados y mejorar las condiciones de vida de la Nacionalidad Shiwiar.

2.4.1.1 Manutención

Dentro de la comunidad en el ámbito de la manutención una de las debilidades detectadas a través de los talleres realizados es la falta de tecnificación en el sector agrícola, lo cual impide mejorar la producción y productividad, consecuentemente la

comercialización de los productos locales es deficiente para la recuperación de recursos e impide la satisfacción de necesidades lo que incide directamente en la pobreza de la comunidad. Se debe incorporar proyectos que den microcrédito a los agricultores a fin de que se incorporen en un proceso de tecnificación de los cultivos, y puedan potenciar su actividad principal generando riqueza.

Tabla 35
Manutención

ÁMBITO INTERNO	ÁMBITO EXTERNO
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
Profesionales de la nacionalidad ayudan a gestionar con organismos de apoyo propuestas para mejorar fuentes de empleo	Hay interés en las actividades productivas de las comunidades por parte de instituciones locales. Provinciales para fomentar la economía
Por pertenecer a la región amazónica tienen ingresos económicos provenientes del estado.	Profesionales con oportunidades laborales fuera de la nacionalidad que pueden apoyar al desarrollo.
Existen buenos avances en la parte tecnológica (manejo de especies nativas, aprovechamiento de los recursos naturales).	Apertura de las autoridades del cantón y la provincia para apoyar propuestas económicas.
DEBILIDADES	AMENAZAS
Falta sistematizar, intercambiar y masificar experiencias.	La economía de la nacionalidad es afectada por los cambios de gobiernos
Falta tecnificación en el sector agrícola para mejorar la producción y productividad.	Elevados niveles de desempleo y subempleo que registra la nacionalidad, hace que se incremente los movimientos migratorios
No existe créditos, insumos ni maquinaria para reparar la tierra.	Los suelos productivos se están empobreciendo. por falta de cuidados agrícolas
Presencia de plagas en los cultivos, que no permiten una buena cosecha de productos	Políticas económicas del gobierno no permiten reactivar la economía de la nacionalidad
Falta asesoramiento técnico para manejo de cultivos.	Bajos precios por venta de productos ya que no son de buena calidad

VALORACIÓN:

"A continuación se realiza una valoración de la FODA a fin de identificar cuantitativamente los principales problemas en la comunidad, para atacarlos en el orden de importancia que se detecte". (Manosalvas & Olalla, 2007)

La relación de las fortalezas con las oportunidades nos permitirá entender las acciones que están realizando bien, la comunidad tiene gran interés en las actividades productivas por parte de las instituciones locales, provinciales para fomentar la economía y al ser parte de la región amazónica tiene ingresos económicos provenientes del Estado.

Tabla 36
Oportunidades

INCIDENCIA: ALTA= 5 ;MEDIA = 3; BAJA:=1	FORTALEZAS	Hay interés en las actividades productivas de las comunidades por parte de instituciones locales. Provinciales para fomentar la economía	Profesionales con oportunidades laborales fuera de la nacionalidad que apoyen al desarrollo local.	Apertura de las autoridades del cantón y provincia para apoyar propuestas económicas.	En general débil organización comunitaria y sin programas de trabajo.
	Profesionales de la nacionalidad ayudan a gestionar ante organismos de apoyo propuestas para mejorar las fuentes de trabajo dentro de la nacionalidad.	5	1	3	1
	Por pertenecer a la región amazónica tiene ingresos económicos provenientes del estado.	5	5	3	1
	Existen buenos avances en la parte tecnológica (manejo de especies nativas, aprovechamiento de los recursos).	3	5	3	3
	Hay muchas experiencias que pueden ser espacios de	5	5	3	3

capacitación o demostrativas.				
TOTAL	18	16	12	8

Tabla 37
Amenazas

	La economía de la nacionalidad es afectada por los cambios de gobiernos	Elevados niveles de desempleo y subempleo que registra la nacionalidad, hace que se incremente los movimientos migratorios	Políticas económicas del gobierno no permiten reactivar la economía de la nacionalidad	Amenaza de la subsistencia de las actividades agrícolas tradicionales.	Bajos precios por venta de productos porque no son de buena calidad.
Falta sistematizar, intercambiar y masificar experiencias.	5	5	5	5	3
Falta tecnificación en el sector agrícola para mejorar la producción y productividad.	3	3	1	1	3
Falta organización en la comercialización de productos	1	3	3	3	3
No existe créditos, insumos ni maquinaria para preparar la tierra.	1	3	3	3	3
Presencia de plagas en los cultivos, que no permiten una buena cosecha	5	5	5	5	5
Falta asesoramiento técnico para manejo de cultivos.	5	5	3	5	3
TOTAL	20	24	20	22	20

La matriz que representa el área económica permite establecer las debilidades y amenazas de las comunidades.

En este caso las debilidades y las amenazas se clasifican de acuerdo a su orden de importancia que son las siguientes:

- Elevados niveles de desempleo y subempleo que registra la nacionalidad, hace que se incremente los movimientos migratorios
- La economía de la nacionalidad es afectada por los cambios de gobiernos
- Políticas económicas del gobierno no permiten reactivar la economía de la nacionalidad

- Bajos precios por venta de productos porque no son de buena calidad.
- Amenaza de la subsistencia de las actividades agrícolas tradicionales

Al comparar las debilidades con las amenazas nos permite corregir las debilidades para encontrar mejores condiciones económicas con el fin de detener las amenazas que se presentan en todas las comunidades y compensar con todos sus niveles económicos de la nacionalidad.

2.4.1.2 Vialidad

La vialidad en la nacionalidad Shiwiar es uno de los principales problemas, lo que no permite el desarrollo socio económico de la nacionalidad.

Las vías de acceso de comunidad a comunidad están en mal estado, y los gobiernos centrales no se preocupan en realizar autogestiones para el mantenimiento de los caminos de acceso y pistas para la entrada de las avionetas, siendo esta la única forma de comunicación vial. Se deben buscar alternativas para el mejoramiento de la vialidad con cooperación entre el Estado y la nacionalidad.

Tabla 38

Vialidad

AMBITO INTERNO FORTALEZAS	AMBITO EXTERNO OPORTUNIDADES
La mayoría de la comunidades tienen vías de acceso por caminos vecinales	Municipio en planes de desarrollo vial para las comunidades. (plan catastral)
Botes y canoas motor para movilizarse por vía fluvial.	Posibilidad de regular el desarrollo de las vías de las comunidades mediante un plan vial que este en armonía con la naturaleza.
La mayoría de comunidades han construido sus propias postas aéreas	Ingreso de avionetas como medio de transporte de carga y pasajeros
Ríos navegables que permiten movilizarse	El ecosistema de la nacionalidad se mantiene intacta gracias a que no hay vías de acceso
DEBILIDADES	AMENAZAS
Vías en mal estado no permiten la comunicación entre comunidades	Apertura de nuevas vías o caminos vecinales incrementa al deforestación Del bosque
El deficiente sistema vial de la nacionalidad ha sido el principal limitante para su desarrollo.	el sistema vial de la nacionalidad es muy pequeño en comparación a gran extensión territorial de la nacionalidad
Por las continuas lluvias las vías requieren de mejoramiento y mantenimiento continuo.	El costo del transporte aéreo es demasiado alto.
Existe poca preocupación de las comunidades en mantener y cuidar las vías de acceso como las pistas para la entrada de las avionetas.	Severas limitaciones de acceso a las innovaciones tecnológicas
Juyuintsa y Yandanaentsa no tiene caminos vecinales	Existe despreocupación por el mantenimiento vial lo que ocasiona que sus caminos se pierdan.

2.4.1.3 Comunicación

Las comunicaciones siendo el factor más importante para el desarrollo de la población es casi nulo en la nacionalidad Shiwiar, contando únicamente con Radio HF para comunicarse con las comunidades, no existe comunicación convencional por el mismo hecho que la nacionalidad se encuentra asentada geográficamente en una zona donde el acceso es muy difícil.

Para solucionar este tema es necesario recurrir a organismos de apoyo como el Ecorae, Consejo provincial de Pastaza, y demás organismos que den cuenta de la necesidad de tener un sistema de comunicación en la nacionalidad. Ya que este es el único medio que muchas veces ha logrado salvar vidas, y atender casos de emergencia. Los organismos de apoyo como Alas de socorro acuden ayudar a la población con el sistema ambulatorio aéreo, una vez que han sido comunicados a través de los radios HF.

Tabla 39
Comunicación

ÁMBITO INTERNO FORTALEZAS	ÁMBITO EXTERNO OPORTUNIDADES
La nacionalidad cuenta con radio de frecuencia HF para poder comunicarse con la comunidades	Se están realizan proyectos para poder mejorar la comunicación dentro de la nacionalidad
Por la radio HF se transmite espacios de para la recuperación y difusión de saberes.	Cuentan con programas radiales educativos y de noticias como la voz de la NAE
DEBILIDADES	AMENAZAS
Falta comunicación convencional en la nacionalidad.	Falta de transporte para sacar productos a los grandes mercados
No todas las comunidades cuentan con la Radio HF para poder comunicarse	Las baterías de las radios usadas son contaminantes de gran peligro
Las baterías de la radio no duran mucho y su costo es demasiado elevado	Las comunidades no cuentan con luz eléctrica lo que impide que se implementen sistemas de comunicación
	Influencia negativa de los medios de comunicación

Se ve claramente que la comunicación es un punto esencial a ser solucionado por los gobiernos centrales, ya que la nacionalidad no cuenta con el presupuesto necesario para implementar un buen sistema de comunicación.

2.4.2 FODA Ambiente Social

Las comunidades al desarrollar los talleres de participación, donde se trabajó para establecer el sentir de la comunidad que comprender el problema que sufre la Nacionalidad en lo referente al ámbito social, es la mala calidad de la educación formal de los habitantes de la Nacionalidad Shiwiar. los cuales permiten una descripción afirmativa o negativa que afecta al desarrollo de las comunidades, para luego realizar las actividades principales de los problemas que serán atacados y reparar las condiciones de vida de las comunidades.

Este problema causa la desvalorización de las personas de la tercera edad y de las mujeres ya que como mencionamos anteriormente las personas que no saben leer ni escribir son muchas veces rechazadas por los demás. Esto provoca que no exista una estrategia de traspaso de valores porque estas personas que no tienen ningún nivel de instrucción académica no podrán transmitir valores académicos.

2.4.2.1 Participación

La participación es escasa en los aspectos más relevantes de la organización ya que existe una infraestructura organizativa pero estas no participan en las decisiones del gobierno local.

Tabla 40
Participación

ÁMBITO INTERNO FORTALEZAS	ÁMBITO EXTERNO OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Numerosas ONG's trabajan en el desarrollo de la nacionalidad. 	Propuestas de proyectos contempladas en los planes de desarrollo
<ul style="list-style-type: none"> Existe organizaciones locales que fomentan la participación comunitaria 	Buena base organizativa de las comunidades en diferentes formas.
Predisposición de las autoridades municipales para democratizar la gestión y abrir espacios de participación de la comunidad	Incorporación de estudios o enfoque de género en los proyectos con el objeto de integrar a la mujer en igualdad de oportunidades.
Su población no es utilizada políticamente y por lo tanto existen posibilidades de emprender en proyectos de participación comunitaria para emprender en proyectos de desarrollo	Existen algunos e importantes proyectos de desarrollo.
Predisposición de gran parte de la población para organizarse y aportar para el desarrollo cantonal	Presencia de ONG's apoyan a programas y proyectos de desarrollo. CONTINUA



DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> Falta de organización comunitaria para realizar un trabajo mancomunado 	Falta de credibilidad en las autoridades
Existe una estructura organizativa a nivel de comunidades, pero estas no participan en las decisiones del gobierno local	Conocimiento limitado de organizaciones comunitarias a nivel nacional (número, estructura, experiencias, conocimientos).
<ul style="list-style-type: none"> En muchos casos no se incorpora participación en todo el ciclo de un proyecto. 	Ausencia de programas de formación de líderes comunitarios y cantonales
<p>Discriminación de la participación de la mujer en las organizaciones e instituciones públicas y privadas</p> <p>Los proyectos se ejecutan por parte de instituciones y no se planifican con la participación de la población.</p>	A las personas de la comunidad ya no les interesa vivir en sociedad y se resquebraja la unidad e integración cantonal

2.4.2.2 Educación

La educación en la comunidad Shiwiar es deficiente debido a que no ha existido compromiso por parte del Estado en este sector, los maestros son escasos para la cantidad de población existente, el equipamiento de los centros educativos es escasa dificultando los procesos de enseñanzas y aprendizaje siendo la educación primaria la única que existe y con grandes deficiencias, es necesario invertir en más infraestructura, debido al crecimiento demográfico, la reforma curricular no ha llegado por la falta de capacitación a los maestros.

La educación formal se pierde por desuso del conocimiento de la lengua Shiwiar, adquirido en la escuela, además de manera creciente las familias no pueden enviar a sus niños a clase porque ellos están incorporados al proceso productivo.

VALORACIÓN.-

Uno de los aspectos positivos que tiene la comunidad Shiwiar son los programas de profesionalización para los maestros que imparte el ministerio de Educación, estos programas deben ampliarse y buscar que todas las comunidades que tengan acceso a ellos.

Tabla 41
Educación

ÁMBITO INTERNO FORTALEZAS	ÁMBITO EXTERNO OPORTUNIDADES
La educación de la nacionalidad Shiwiar se organiza desde las direcciones de Educación Bilingüe e hispana.	programas de profesionalización para maestros de la nacionalidad impartidos por el ministerio de Educación
Infraestructura educativa en comunidades estratégicas	las misiones católicas ha implicado la duplicación de esfuerzos en programas de trabajo y ahondando en la calidad de la Educación
En su mayoría los maestros del sistema educativo del cantón están radicados en la comunidad donde se localiza la escuela	Presencia de la educación secundaria a distancia
Algunas ONGS y el propio Ministerio de Educación, a través de organismos educativos y proyectos incursionan en la educación bilingüe.	
DEBILIDADES	AMENAZAS
Faltan maestros en las escuelas que no garantizan una educación de calidad.	Bajo nivel económico de los padres para gastos educativos de sus hijos.
Falta de equipamiento en los centros educativos dificultando los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Falta control de los padres a sus hijos en temas de tareas escolares.
Falta de capacitación a los maestros de la nacionalidad.	Falta de maestros en la comunidad hace que hace que los estudiantes migren a otra comunidad
El crecimiento demográfico ha ejercido gran presión en la demanda de infraestructura, docentes y servicios educativos en general	La mayor parte de escuelas de la nacionalidad son unidocentes y trabajan con poca bonificación y poca formación académica.
En la nacionalidad solo existe educación básica con infinidad de carencias.	Baja cobertura del sistema educativo.
Sistema educativo no logra prepara jóvenes con mentalidad productiva y empresarial.	
Reforma curricular mal implementada falta capacitación para su aplicación.	

Tabla 42
Oportunidades y Fortalezas

OPORTUNIDADES			
FORTALEZAS	Programas de profesionalización para maestros de la nacionalidad impartidos por el ministerio de Educación	Las misiones católicas ha implicado la duplicación de esfuerzos en programas de trabajo y ahondando en la calidad de la Educación	Presencia de la educación secundaria a distancia
La educación de la nacionalidad Shiwiar se organiza desde las direcciones de Educación Bilingüe e hispana.	3	5	1
Infraestructura educativa en comunidades estratégicas	3	3	1
En su mayoría los maestros del sistema educativo del cantón están radicados en la comunidad donde se localiza la escuela	3	3	1
Algunas ONGS y el propio Ministerio de Educación, a través de organismos educativos y proyectos incursionan en la educación bilingüe.	5	3	1
TOTAL	14	14	4

Tabla 43
Debilidades y Amenazas

DEBILIDADES	AMENAZAS				
	Bajo nivel económico de los padres para gastos educativos de sus hijos.	Falta control de los padres a sus hijos en de tareas escolares.	Falta de maestros en la comunidad hace que hace los estudiantes migren a otra comunidad a centros educativos.	Las de escuelas de la nacionalidad son unidocentes, trabajan con poca bonificación y formación académica.	Baja cobertura del sistema educativo.
Faltan maestros en las escuelas	5	5	5	5	3
Falta de equipamiento en centros educativos	5	3	3	3	5
Falta de capacitación a los maestros de la nacionalidad.	3	1	3	3	3
El crecimiento demográfico ejerce presión en la demanda de infraestructura	3	3	5	5	5
Solo existe educación básica con infinidad de carencias.	5	5	5	5	5
Sistema educativo no logra preparar jóvenes con mentalidad activa	3	3	3	3	3
Reforma curricular mal implementada	5	3	3	5	3
TOTAL	29	23	27	29	27

El principal problema detectado en la valoración de la matriz es la falta de equipamiento de los centros educativos, la capacitación no es para todos los maestros y la falta de voluntad de la misma comunidad para enviar a sus hijos a la escuela para lo cual la propuesta se basa en, primero en crear una conciencia de que la educación es la base fundamental para el desarrollo.

2.4.3 FODA Aspecto Ambiental

En los talleres realizados se establecieron las deficiencias en el manejo de los recursos naturales, la salud es uno de los principales problemas ya que al no existir servicios básicos los focos de infección son varios, la participación de los involucrados no permitió incorporar criterios en cuanto a mecanismos para solucionar los problemas y fortalecer lo que se está haciendo bien en cuanto a técnicas de preservación del ambiente.

2.4.3.1 Recursos Naturales

Los recursos naturales de la comunidad se ven seriamente afectados por la falta de proyectos de desarrollo local que incorporen un análisis de impacto ambiental, la erosión de los suelos avanza peligrosamente, los focos infecciosos se generan porque no existe una política del manejo de la basura, se debe implementar políticas ambientales que controlen la contaminación principalmente por las empresas petroleras y un mejoramiento en la cultura ambiental de toda la comunidad.

La salud de la comunidad es un problema grave que necesita tratamiento inmediato ya que no existen médicos ni equipamiento adecuado en los puestos de salud, y las necesidades son varias básicamente porque la población no tiene una alimentación adecuada, servicio de agua potable y saneamiento lo cual incide directamente en la salud de la población.

Tabla 44**Recursos Naturales**

ÁMBITO INTERNO	ÁMBITO EXTERNO
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
Existen metodologías validadas y otras en proceso de validación para cuidar el medio ambiente.	Elevada conciencia sobre necesidad de preservar recursos naturales
Prácticas medicinales con elementos naturales y ancestrales.	Predisposición de organismos internacionales para ayudar.
medio ambiente abundante	Varias ONG's y proyectos aplican modelos de protección ambiental.
Existen varios saladeros o espacios de animales dentro de la nacionalidad.	Las instituciones y autoridades estatales tienen conciencia sobre la importancia de la conservación ambiental
La nacionalidad forma parte de la gran reserva amazónica existente en Ecuador.	
DEBILIDADES	AMENAZAS
Falta de educación ambiental en la comunidad	Falta de alternativas productivas provoca sobreexplotación de los recursos naturales.
En muchos proyectos de desarrollo local no se ha incorporado análisis de impacto ambiental ni cultural.	Crece la deforestación y la reforestación es mínima.
La erosión de los suelos avanza peligrosamente.	Amenaza a la riqueza ambiental (cuencas hidrográficas, cerros bosques, flora y fauna)
Los sitios donde se bota la basura son focos de contaminación ambiental.	Tendencia a la reducción de la superficie del bosque nativo.
mal manejo de desechos sólidos	Amenaza de la cantidad y calidad de recursos hídricos indispensables para a la zona.

Los cantones más alejados ni siquiera tienen posta sanitaria (unidad menor de salud). En cuanto a la infraestructura existente, carece de personal en cantidad y calidad, que pueda hacer de ella un uso eficaz; no hay personal idóneo que transforme a esa infraestructura en algo vivo, al servicio de la comunidad.

La salud, está caracterizando una grave situación en la calidad de vida de la comunidad. Es una población que sufre alta mortalidad materno-infantil y

desnutrición, de manera tal que el recurso humano con potencialidades de realización, se va perdiendo y no está en condiciones de llevar adelante el proceso de desarrollo comunitario.

Las condiciones de vida no son mejoradas por los proyectos sociales en un nivel alto que se están llevando adelante. Son parciales en cuanto a población neta, a objetivos y a territorios involucrados. De esta manera, no son eficientes en su accionar.

La matriz que representa el ámbito ambiental permite establecer las oportunidades y debilidades de las comunidades.

En este caso las oportunidades y debilidades se clasifican de acuerdo a su orden de importancia que son las siguientes:

- No existe nombramiento para obtener puesto de salud en la comunidad.
- No existe el equipamiento adecuado para los puestos de salud
- Baja calidad y cobertura de los servicios básicos de agua para consumo humano y saneamiento.
- Deficientes servicios básicos y equipamiento de la salud.

Tabla 45
Oportunidades y Debilidades

OPORTUNIDADES	DEBILIDADES						
	No existen nombramientos para obtener puesto de salud	No existe el equipamiento en los puestos de salud.	Deficientes servicios básicos y equipamiento de la salud.	Inexistencia de programas para mejorar la alimentación	Baja calidad y cobertura de los servicios básicos	Las tasas de morbilidad se relacionan con la falta de servicios de básicos	No existe proceso de aguas servidas.
Apoyo de la dirección de salud	5	5	5	5	5	5	5
Apoyo del departamento de malaria para fumigar los hogares	3	3	3	1	3	3	3
Apoyo de Alas de Socorro con ambulancias aéreas para pacientes graves	5	5	3	5	5	5	5
Existe un sistema de salud no formal organizados por promotores	5	3	5	3	3	1	1
El municipio asumió responsabilidad en salud	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	21	19	19	17	19	17	17

Tabla 46
Fortalezas y Amenazas

FORTALEZAS	AMENAZAS					
	Presencia de parasitosis en menores de 15 años.	Falta de conocimiento para una buena nutrición.	Puesto de salud en mal estado.	Las aguas servidas van directamente a los ríos sin ningún tipo de tratamiento	Los índices de mortalidad infantil y materna son elevados.	Las enfermedades no tradicionales son un grave peligro en la salud.
Existen programas de educación sanitaria y prevención de la salud	5	5	3	3	1	3
Atención por parte de brigadas médicas enviadas por organismos internacionales	5	3	5	3	3	3
Tres puestos de salud bien organizados	5	3	5	3	3	5
Campañas de fumigación cada seis meses	5	3	3	3	3	5
Los programas de salud preventiva y promoción de salud han sido duplicados en ONGS	5	5	5	5	5	5
TOTAL	25	19	21	17	15	21

Para la matriz donde establecemos la relación entre fortalezas y amenazas nos da una pauta de cómo podemos anticiparnos a una amenaza que puede existir en la comunidad por su grado se clasifican de la siguiente manera:

- Presencia de parasitosis en menores de 15 años.
- Puesto de salud en mal estado.
- Las enfermedades no tradicionales suponen un grave peligro en el sistema de salud de la nacionalidad

2.4.4 FODA Ambiente Cultural

La irrelevancia política está determinada por un contexto donde la asignación de recursos se realiza en instancias externas a la propia Provincia, lo que lleva a generar una situación económica débil. Otro problema crítico es tanto la pérdida de la identidad cultural tradicional, como la falta de construcción de una identidad local nueva. La irrelevancia política señalada, tiene directa vinculación con estos problemas, junto con medios de comunicación que no aportan al sostenimiento de la cultura tradicional.

2.4.4.1 Cultura y Patrimonio

En la comunidad el principal problema que se detecto es la falta de políticas culturales que les permitan desarrollarse como comunidad, en lo que son sus expresiones tradicionales, esto tiene relación directa con la idiosincrasia de la comunidad que ha permitido que su identidad se pierda a través de los años para lo cual el estudio pretende retomar las características propias de la comunidad y fomentarlas con eventos culturales de tal manera que estas sean asimiladas por las generaciones futuras.

Actualmente no existe institución alguna encargada de recopilar las tradiciones y expresiones culturales así como el mantenimiento de instrumentos culturales encontrados a través de los años.

Tabla 47
Cultura y Patrimonio

ÁMBITO INTERNO	ÁMBITO EXTERNO
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
Los organismos de rescate cultural implementan políticas culturales para el rescate de su cultura y de esa manera se fortalece la identidad cultural	Gran parte de la población muestra deseos de participación en el proceso de la planificación de proyectos de rescate cultural.
Aporte económico del estado para programas culturales	Aun no hay incidencia de lo exótico ni están sometidos a un proceso de colonialismo cultural.
DEBILIDADES	AMENAZAS
No existen políticas culturales en la nacionalidad que tiendan fortalecer la identidad cultural	No existe institución alguna encargada de recopilar las tradiciones y costumbres

Los juegos y expresiones tradicionales se están perdiendo debido a que no hay institución alguna que promueva su rescate	La integración y unidad cantonal se ve amenazada por acontecimientos del pasado
--	---

Tabla 48
Oportunidades y Debilidades

OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	
	No existen políticas culturales en la nacionalidad que tiendan fortalecer la identidad	Los juegos y expresiones tradicionales se están perdiendo debido a que no hay institución alguna que promueva su rescate
Gran parte de la población muestra deseos de participación en el proceso de la planificación de proyectos de rescate cultural.	5	5
Aun no hay incidencia de lo exótico ni están sometidos a un proceso de colonialismo	5	5
TOTAL	10	10

En la comunidad existen debilidades por parte del consejo de gobierno donde no existen políticas culturales en la nacionalidad que tiendan a fortalecer la identidad cultural donde puedan realizar juegos y expresiones tradicionales para que no se puedan perder.

En la valoración de la matriz en el ámbito cultural podemos establecer las amenazas que tiene la comunidad y que pueden ser contraloras a tiempo donde se tienen que no existen institución que pueda recopilar las tradiciones de la comunidad y realizar integraciones a nivel cantonal que puedan tener comunicaciones de tradiciones que puedan cambiar las condiciones de vida de los pobladores.

Tabla 49
Fortalezas y Amenazas

FORTALEZAS	AMENAZAS			
	No existe institución alguna encargada de recopilar las tradiciones	La integración y unidad cantonal se ve amenazada por acontecimientos del pasado	No existen planes de recopilación y mantenimiento de elementos del patrimonio cultural de la nacionalidad	Cambio en los patrones culturales y formas de vida de la población
Los organismos de rescate cultural implementan políticas culturales para el rescate de su cultura y de esa manera se fortalece la identidad cultural	5	5	5	5
Aporte económico del estado para programas culturales	3	3	3	3
Realización de eventos en los que la nacionalidad participa dando a conocer su cultura	3	5	5	3
Practica de valores y buenas relaciones	1	3	3	5
TOTAL	12	16	16	16

2.4.5 FODA Ambiente Institucional

El gran problema que enfrenta la Nacionalidad dentro del ámbito político – jurídico es la gran debilidad que existe en la coordinación y control de temas políticos para poder concluir con la legalización de las tierras.

Este problema causa que no se puedan agilizar los trámites de la legalización de los territorios con rapidez, además es causa para que exista la división de la Nacionalidad en base a los recursos económicos, y la falta de planificación operativa entre comunidades.

La división de la Nacionalidad y la falta de planificación operativa provocan la intromisión de petroleras, mineras y madereras en sus territorios sin que puedan hacer nada para evitarlo ya que como se mencionó anteriormente debe existir la unión entre comunidades.

2.4.5.1 Administrativo Jurídico

El sector administrativo jurídico es menos que básico, no existe organización ni representación de la comunidad, existe una falta de planificación parroquial ocasionando una dirección desordenada, la capacitación que da el Estado en la mayoría de los casos son fuera de la provincia por lo que las autoridades locales no tienen acceso a ella, se requiere programas sostenidos de capacitación técnica, administrativa y operativa para los dirigentes de la comunidad Shiwiar.

Tabla 50

Administrativo Jurídico

ÁMBITO INTERNO	ÁMBITO EXTERNO
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
Fortalecimiento organizativo	Varias organizaciones realizar capacitaciones en aéreas técnicas, administrativas, operativas y financieras.
Más del 70 % de su territorio ya está legalizado.	Existen encuentros a nivel nacional con el objetivo de realizar acercamientos y definir planes de trabajo para elevar la calidad de vida.
DEBILIDADES	AMENAZAS
Lideres que no aglutinan a los actores locales de la parroquia.	Influencia negativa de políticos que no cumple con ofertas planteadas en campañas políticas
Instituciones del estado con estructuras organizacionales débiles, que no cuentan con políticas para una adecuada gerencia de recursos humanos	Falta de coordinación inter - institucional entre las instituciones que trabajan con la nacionalidad
Falta planificación parroquial ocasiona un crecimiento desordenado	El consejo de gobierno de la nacionalidad no ha mejorado su capacidad organizativa y técnica.
Carencia de programas sostenidos de capacitación técnica, administrativa y operativa para dirigentes de la nacionalidad	No se han delimitado ni legalizado definitivamente el territorio de la nacionalidad
	No existen estudios técnicos de sitios y lugares que signifiquen riesgos y amenazas para la población

Las oportunidades y las debilidades en el ámbito institucional se pueden establecer por el grado de participación de las que se clasifican de la siguiente manera:

- Carencia de programas sostenidos de capacitación
- Líderes que no aglutinan a los actores locales
- La falta de planificación parroquial que ocasiona un crecimiento desordenado
- Instituciones estatales con estructuras organizacionales débiles.

Tabla 51
Calificación

OPORTUNIDADES	DEBILIDADES				
	Líderes que no aglutinan a los actores locales de la parroquia.	Instituciones del estado con estructuras organizacionales débiles, y no cuentan con políticas para una adecuada gestión	Falta planificación parroquial ocasiona un crecimiento desordenado	Carencia de programas sostenidos de capacitación técnica, administrativa y operativa para dirigentes de la nacionalidad	Las capacitaciones que da el estado en la mayoría de los casos son fuera de la provincia.
Varias organizaciones realizar capacitaciones en áreas técnicas, administrativas y financieras.	5	3	5	3	3
Encuentros a nivel nacional para definir planes de vida para elevar la calidad de vida.	3	3	3	3	3
TOTAL	8	6	8	6	6

Para poder evadir las amenazas y establecer fortalezas en la comunidad se clasifico estimando una valoración en la matriz y podemos observar que existe una influencia negativa de políticos que no cumplen con las ofertas planteadas, al igual que no existen las delimitaciones ni legalizaciones definitivas del territorio Shiwiar.

Tabla 52
Fortalezas y Amenazas

FORTALEZAS	AMENAZAS					
	Influencia negativa de políticos que no cumple con ofertas planteadas en campañas políticas	Falta de coordinación inter - institución al entre las instituciones que trabajan con la nacionalidad	El consejo de gobierno de la nacionalidad no ha mejorado su capacidad organizativa y técnica.	No se han delimitado ni legalizado o definitivamente el territorio de la nacionalidad	Los centros poblados han crecido en forma desordenada	No existen estudios técnicos de sitios y lugares que signifiquen riesgos y amenazas
Fortalecimiento organizativo	3	3	3	3	3	3
Más del 70 % de su territorio ya está legalizado.	3	1	1	3	1	3
TOTAL	6	4	4	6	4	6

La primera instancia planteada en la secuencia lógica está vinculada a la realización de un análisis situacional de la problemática de la nacionalidad.

Para realizar el análisis situacional se debe tomar muy en cuenta las actividades preparatorias realizadas anteriormente, también llamado documento base, en el que se sumara la información adicional obtenida de la nacionalidad.

Sobre esta base se realiza una exploración de condicionantes (deficiencias, riesgos, potencialidades y restricciones), una identificación de tendencias de los procesos - estructurales y no estructurales- en relación con el avance que ha tenido la nacionalidad hasta el día de hoy, se realizara una lista de los procesos positivos que se encuentran operando en dicha situación. El análisis situacional se registra por escrito en carteles a medida que es elaborado (trabajando en plenario y en grupos) iniciando el registro único que se realiza durante todo el Taller.

2.5 Análisis y árbol de problemas y objetivos por sectores

Los talleres y las asambleas fueron dinámicas y se logró una participación de todos los representantes de las comunidades por lo que se trataron los aspectos económicos, sociales, y políticos de cada comunidad en las que se establecen objetivos estratégicos comprometiéndose a colaborar y trabajar colectiva e individualmente con cada uno de ellos para el desarrollo de la nacionalidad.

Planificación Estratégica

Es un proceso y un instrumento de la planificación. En cuanto al proceso, se trata del conjunto de acciones y tareas que involucran a los miembros de la organización en la búsqueda de claridades respecto al que hacer y estrategias adecuadas para su perfeccionamiento. En cuanto instrumento, constituye un marco conceptual que orienta la toma de decisiones encaminadas a implementar los cambios que se hagan necesarios.

Considerado como un plan, "Tiene que asignar los objetivos comunes en el territorio a las instituciones públicas, privadas y los agentes sociales que en él operan, objetivos que abarcan desde la educación, la coordinación institucional, las infraestructuras, usos de suelo y otros".

La planificación estratégica se caracteriza por no ser solo competencia de los gobiernos locales y corresponde a ciudades metropolitanas institucionalmente fragmentadas y su liderazgo dependerá de la iniciativa política, más que de competencias legales. Debe contener las siguientes características:

- Proyecto global consensuado.
- Modelo lógico viable y prioritario.
- Visible y legítimo para la sociedad.
- Concertado con los niveles del estado y los agentes sociales. (Borja, Castells, et al 1997).

Resumiendo podemos decir que, la planificación estratégica es un plan integral de acciones tendientes a consolidar mecanismos de participación que incluye objetivos territorializables como los que no necesitan suelo, conducente al desarrollo y promoción de bienestar, racionalizando recursos, optimizando mecanismos de acción, cohesión social, estableciendo procedimientos de seguimiento y evaluación dando respuesta a las variables socioeconómicas y de los que se espera generen cambios sustanciales en el futuro inmediato de las comunidades, en función de los desafíos, amenazas, fortalezas y oportunidades.

El Plan de Desarrollo Estratégico de la NASHIE tiene como finalidad el desarrollo integral y sostenible de la nacionalidad enmarcado en el reconocimiento y mandato de la Constitución de la República del Ecuador, y diseñado con la participación de los dirigentes de las comunidades Shiwiar y del Consejo de Gobierno.

El Plan pretende convertirse en una herramienta que ayude a lograr construir la Visión de futuro de la Nacionalidad, a través del fortalecimiento administrativo, de operación y de toma de decisiones del Consejo de Gobierno, en el marco de una propuesta que permita un proceso de cambio en donde la explotación de los recursos naturales, la inversión, el desarrollo y la transferencia de los procesos científico técnicos y fortalecimiento orgánico - institucional permitan que la satisfacción de las necesidades de las asociaciones, comunidades y de su entorno, sean equitativas en la actualidad y en el futuro.

El diagnóstico arroja información sobre la situación social, económica, organizativa, política y cultural de las comunidades y de la capacidad política, administrativa y operativa del CG, de las que se han priorizado los principales problemas a ser resueltos, los objetivos a alcanzar en su solución, las líneas de acción a seguir para lograrlo y un análisis de escenarios para impulsar socios tácticos y estratégicos.

2.6 Líneas Estratégicas

Para establecer las estrategias de la comunidad se relaciona los ámbitos económico, social, ambiental, cultural e institucional. Para retomar las estrategias de la comunidad se fueron asumiendo las diferentes razones y lineamientos socioeconómicos, ambientales y culturales de las comunidades Shiwiar de las que tomamos en cuenta las siguientes:

Las posibilidad de generar fuentes de trabajo alternativos son muy escasas en la comunidad, han existido participación de entidades privadas que no han culminado con una infraestructura y crear más fuente de trabajo donde no se provee de la situación a futuro de la participación de la comunidad para incentivar el crecimiento en el nivel de ingreso y con esos recursos establecer una comunicación integral entre comunidades.

La formación en educación de la población nos da una iniciativa de participación de la nacionalidad que trabaje con visión a futuro y formar líderes que incentiven el crecimiento y desarrollo de la nacionalidad con la unión, participación y credibilidad de la ciudadanía donde la prioridad es en el crecimiento de nuevas infraestructuras para la educación.

La estrategia se refiere a la posibilidad de lograr el fortalecimiento de la relación entre la población urbana y la nacionalidad Shiwiar que se encuentra dispersa, local, a través de acciones en salud: concientizando los valores, y rescatando las tradiciones, costumbre y prácticas.

Tabla 53
Árbol de Problema

ÁMBITO	PROBLEMA	CAUSA	EFECTO	LÍNEAS ESTRATÉGICAS
ECONÓMICO	Falta de fuentes de trabajo	Aislamiento,, no permite el ingreso de las fuentes de trabajo	Migración de las personas a otras ciudades para poder encontrar fuentes de trabajo.	Generar fuentes de trabajo alternativos. Incrementar los niveles de ingreso de las familias de la nacionalidad, a través del mejoramiento de programas estatales, el desarrollo de una estrategia de turismo comunitario, y creación de las microempresas locales.
	Deficiente vialidad en la nacionalidad	No hay apoyo de los organismos municipales	Pocas vías de acceso y en malas condiciones	Impulsar la construcción de vías de acceso a las diferentes comunidades, garantizando que los proyectos de vialidad tengan el menor impacto ambiental.
	Deficientes medios de comunicación	Falta de atención de las instancias publicas	Pocas alternativas de comunicación	Mejorar el sistema integral de comunicación dentro de la nacionalidad y las comunidades que refuerce los procesos de desarrollo
SOCIAL	Poca participación de los actores sociales en la planificación del desarrollo de la nacionalidad	Falta de acuerdos y compromisos entre actores locales y lideres	Pérdida de oportunidades para desarrollar proyectos	Lograr una estructura social sólida, participación ciudadana, que trabaje con una visión de futuro. Formación de líderes para incentivar la unión, la credibilidad y participación ciudadana,
	Déficit educativo en infraestructura física, recursos económicos y personal docente.	Falta de gestión ante organismos de apoyo	Mala calidad de la educación	La estrategia es establecer las prioridades de inversión en infraestructura educativa... Gestionar a las instituciones educativas, fundaciones que realicen programas de orientación familiar y rescate de valores.

CONTINUA



ÁMBITO	PROBLEMA	CAUSA	EFEECTO	LÍNEAS ESTRATÉGICAS
AMBIENTAL	Contaminación del medio ambiente	Perdida de la vegetación y biodiversidad nativa	Deterioro de la calidad del ecosistema	Saneamiento ambiental y mejoramiento del medio ambiente.
	Sistemas de salud ineficientes	Falta de atención de las instancias públicas	Los servicios de salud no son permanentes son escasos y de mala calidad	Implementar acciones a favor de sistemas de agua, saneamiento ambiental y mejoramiento de la salud. Concebir y gestionar comunitariamente un sistema de salud eficiente, sustentada en: la generación de un ambiente saludable, la calidad de los servicios de la medicina convencional y la participación organizada de la población.
CULTURAL	Perdida de los valores espirituales, culturales, ancestrales, sociales y religiosos	No hay interés de los jóvenes por conocer las tradiciones de sus ancestros.	Desvalorización de la cultura Shiwiar.	Ejercer campañas de rescate concientización frente a la pérdida de valores Recuperar costumbres, tradiciones y prácticas ancestrales que hagan sustentable la vida dentro de la comunidad Enriquecer y conservar el patrimonio natural y construido de la nacionalidad, a fin de garantizar actividades económicas sustentables
INSTITUCIONAL	Falta de fortalecimiento organizativo e institucional	Consejo de Gobierno no está bien consolidado	Debilidad en la coordinación y control de temas políticos	Insistir a las autoridades institucionales y pertinentes provinciales, locales y comunidad sobre la legalización de su territorio Que la nacionalidad y las autoridades locales tengan claro el marco jurídico de actuación,

CAPITULO III

3 PLAN DE DESARROLLO PARTICIPATIVO

3.1 Propuesta para el plan de desarrollo local



Pirámide de decisiones de la empresa

Figura 38 Planificación Estratégica

3.2 Misión de la nacionalidad Shiwiar

La misión de la comunidad es de mantener la cultura y costumbres ancestrales a través de leyes que garanticen la sobrevivencia en el territorio con la participación y colaboración entre las entidades gubernamentales y la comunidad con un fin común de crecimiento sustentable, basada en el buen manejo y aprovechamiento de los recursos naturales que es su principal fuente de riqueza. (Estatutos Nashie)

3.3 Visión de la nacionalidad Shiwiar

Para el año 2020 la NASHIE habrá logrado la autonomía de gobierno y será reconocida y respetada por el Estado Ecuatoriano. Administrada por sus propias leyes, reglamentos y normas como nacionalidad, basada en la Constitución Política del Estado para desarrollar y proteger su territorio ancestral y todos los recursos que a su interior existen. Conservada y fortalecida su cultura y su forma de vida

tradicional a través de la preparación y educación intercultural para el manejo y uso sustentable de sus recursos naturales y culturales, con la finalidad de lograr: servicios básicos, servicios de salud, educación, formación, recreación, producción y una real participación equitativa en el bienestar y en la toma de decisiones sobre el presente y futuro de la nacionalidad, de las comunidades y de cada uno de sus ciudadanos.

El cumplimiento de la visión de futuro y la misión de la nacionalidad requiere necesariamente establecer líneas de trabajo en las que refleje las capacidades y fortalezas de la nacionalidad. Las condiciones de este sector obligan a que el desarrollo de este pueblo se origine básicamente en el manejo de los recursos naturales dentro de los cinco ámbitos establecidos, a través de los problemas priorizados en salud, educación, mantenimiento, comunicación, cultura y patrimonio, que permitirán el mejoramiento de las capacidades de las locales para conseguir una mejor calidad de vida. (Taller Sociocultural 2007)

3.4 Principios de vida de la nacionalidad Shiwiar

Sus principios fundamentales son:

Territorio: como tierra fértil con grandes bosques, colinas, llanuras, bosques inundables, saladeros de fauna y los sitios sagrados que habitan en ella

Selva: bosques biodiversos, con abundantes recursos de flora y fauna, con saladeros de animales y es la morada de Arutam y otros dioses naturales

Agua: ríos y lagunas con aguas limpias, con diversidad de abundancia de peces, tortugas, lagartos, delfines y son las moradas de los dioses conocidos como Yacu Runa, Yacu mama, Puruhua, Atacapi, Runa Lagarto, Yacu Puma, entre otros.

Penguer Matsamdai: que represente la vida en armonía entre los miembros de las familias de la comunidad y población Shiwiar. También representa la existencia armónica entre las familias- naturaleza, con dioses y espíritus protectores de la vida que están en territorio.

Sabiduría ancestral: que son todos los conocimientos, técnicas y tecnologías heredados de los ancestros para lograr el Penguer Matsamdai.

Territorio y Penguer Matsamdai: son conocimientos, relacionados con los ecosistemas, con el manejo de recursos del bosque, los dioses y espíritus creadores y protectores de los ecosistemas y recursos, los ritos y normas comunitarias, para la relación armónica de todas las vidas existentes en el territorio comunitario.

Valores importantes

- Conocer la cultura
- Conocer y utilizar el idioma Shiwiar
- Ser responsables
- Ser solidarios y recíprocos
- Mantener las tradiciones para aceptar a los hijos
- Respetar tanto a la naturaleza como a los hijos que viven en ella

Realizando una comparación entre los principios de vida de la Nacionalidad Shiwiar y los ejes que se analizaron en todo el documento, es evidente que sus habitantes tienen determinados los aspectos prioritarios que sustentan su principio integral que es defender su biodiversidad, en este análisis se refleja que las comunidades habitan a orillas de los ríos por lo cual mantiene un especial simbolismo por el agua ya que es la morada de sus dioses y espíritus.

Los habitantes tienen un fuerte sentido de identidad por el uso de su idioma propio y de sus relaciones comunitarias socioeconómicas que son de reciprocidad y participación.

Su forma de vida gira en torno a sus recursos naturales que son la fuente de su manutención, y por tanto defiende su territorio ancestral.

Tabla 54
Principios de vida - Ejes

EJES	PRINCIPIOS DE VIDA					
	Territorio	Selva	Agua	Penguer Matsamdai	Sabiduría ancestral	Territorio y Penguer Matsamdai
Manutención			abundante recursos			
Vialidad						-
Comunicación					Conocimientos heredados	-
Participación	Autonomía de gobierno			Armonía entre la familia		Relación comunitaria
Educación					Tecnologías heredadas	-
Recursos naturales	Grandes bosques	Recursos flora y fauna	Biodiversidad abundante			Manejo de recursos naturales
Cultura	Sitios sagrados	Dioses naturales	Morada de dioses	Espíritus protectores		-
Administrativo	Reconocida por el estado					Normas comunitarias

3.5 Objetivos, estrategias, políticas, metas, líneas de acción

Es el proceso orientado ideológicamente hacia la toma de decisiones para la consecución de los objetivos de un grupo. La ciencia política es una ciencia social que estudia dicha conducta de una forma académica utilizando técnicas de análisis político; en cuanto centramos es análisis en la política como “una forma de conducta humana, libre y polémica que se proyecta como poder sobre el orden vinculante de una comunidad para realizar el bien público”.

Si tenemos en cuenta que “un objetivo no es más que la expresión de un deseo mediante acciones concretas para conseguirlo” los objetivos pueden ser obtenidos visualizando una situación de futuro, una vez que se han resuelto o eliminado los problemas identificados. La determinación de objetivos implica también su

clasificación por orden de importancia comprendiendo las diferencias entre objetivos generales, específicos, actividades y resultados.

Las metas establecen la intención total y a largo plazo de la comunidad, Establecer y mantener una posición como los principales actores de la nacionalidad Shiwiar y las metas deben definir los grados relativos de importancia y las áreas en las cuales se deben concentrar. La línea estratégica es un documento que recoge la misión, visión, diagnóstico de la situación y objetivos

3.5.1 Eje Económico

3.5.1.1 Manutención

Entendida como la parte más esencial de la nacionalidad que se vincula entre el desarrollo y el adecuado manejo de los recursos naturales y el mejoramiento del potencial humano que da como resultado el mejoramiento de los ingresos.

El crecimiento económico es una condición necesaria para la superación de la pobreza siempre y cuando se promueva la reducción de las desigualdades en la distribución de los beneficios y de los ingresos.

El desarrollo económico requiere formas de expansión y diversificación de tecnologías y conocimientos tanto en la producción como en la planificación de actividades, cuyos resultados se observaran a largo plazo, como por ejemplo el crecimiento de la inversión, el empleo, el ingreso y con ello el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

La dinamización de la actividad económica depende de la integración de la población y ello implicara confiar en sus recursos locales que a largo plazo ayudara a la generación de empleo y de los ingresos.

Para lograr dinamizar la economía de la población, se propone incrementar la producción de productos alternativos para lo cual es necesario generar las condiciones

adecuadas elevando así los ingresos de la población y su vinculación al aparato productivo y nacional.

Se pretende transformar la estructura productiva de las comunidades mediante la capacitación en diversificación de los sistemas productivos y apoyando a la economía de la población. Para garantizar que los proyectos productivos de las comunidades tengan el menor impacto ambiental, se apoyaran a los proyectos alternativos de producción artesanal, fortaleciendo así el área educativa para la formación de técnicos locales en actividades propias de la nacionalidad.

Promoviendo una red de producción, mercadeo y consumo que integre los asentamientos humanos con el mercado local que propone la construcción de vías en las diferentes comunidades.

3.5.1.2 Vialidad

La vialidad de la nacionalidad tiene relación con el desarrollo de la economía y la integración entre los habitantes de las comunidades donde se genera las actividades productivas y participativas que con el adecuado manejo de los recursos se puede coordinar nuevas infraestructuras viales que puedan comunicarse y restablecer el aparato productivo de la nacionalidad.

Las vías de comunicación generan crecimiento y desarrollo en función de que al existir más vías de accesos la distribución de la producción se optimizara en cada comunidad generando ingresos e impulsando el turismo.

Impulsar la implementación de soluciones por medio de la ayuda de las organizaciones e instituciones que representan a las distintas comunidades conjuntamente con el estado para poder conseguir los recursos necesarios para la construcción de caminos entre las comunidades.

3.5.1.3 Comunicación

La información para las comunidades se relaciona con un intercambio de información para todos los habitantes para la presentación de nuevas propuestas e interés participativo para el consejo de gobierno. Se establecen relaciones y participación entre comunidades para mantener una infraestructura de comunicación de calidad y se puedan propiciar nuevos proyectos que generen una solución más rápida y eficaz a todos los problemas que mantienen cada comunidad.

La comunicación entre la comunidad y el consejo de gobierno se dará a través de la radio donde se informara todos los problemas que se presentan en cada comunidad para que a través de consensos se tome las decisiones y solucionarlos en el momento oportuno.

PLAN DE DESARROLLO LOCAL NASHIE – EJE ECONOMICO

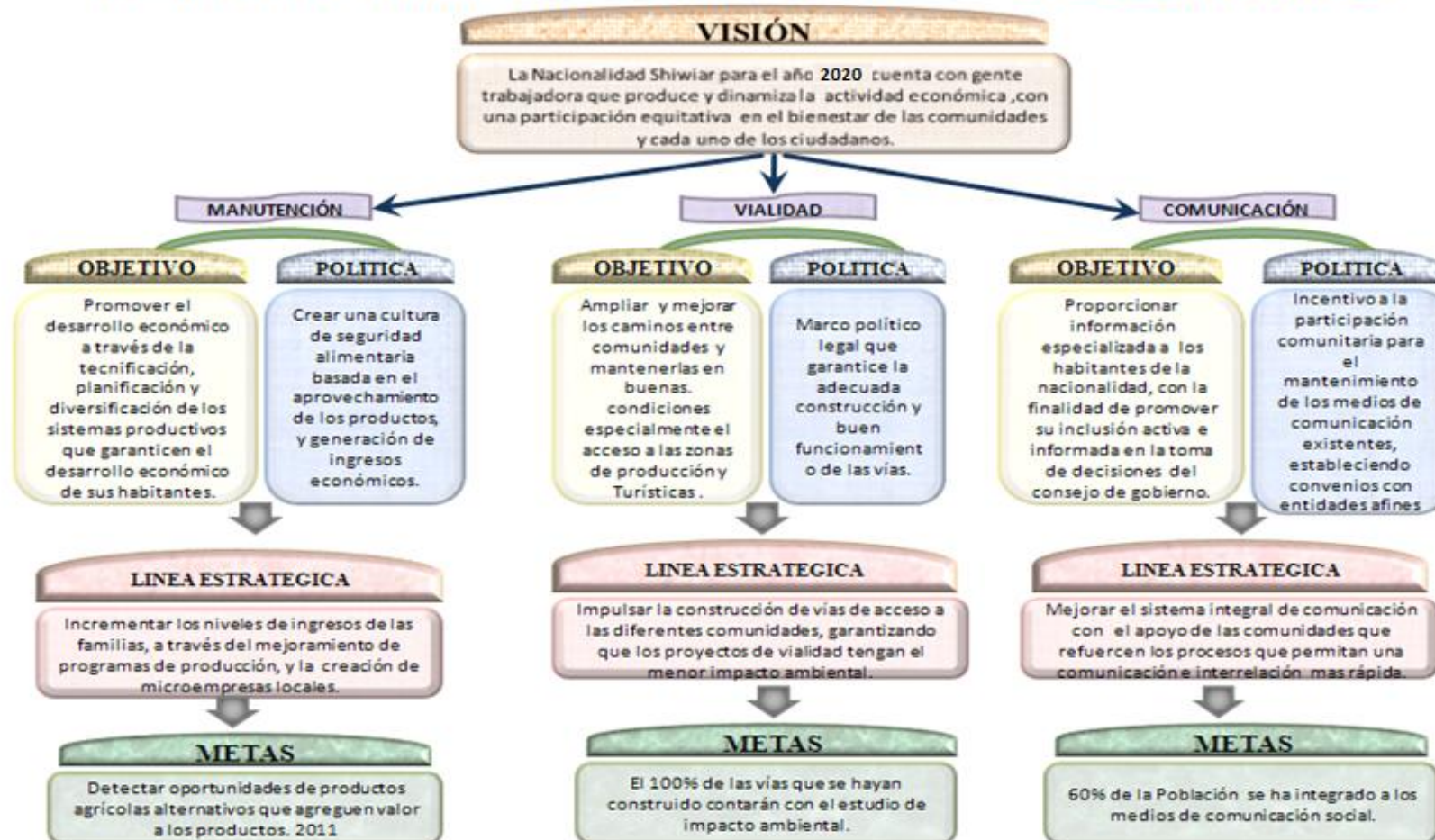


Figura 39 Eje Económico

3.5.2 Eje Social

3.5.2.1 Participación

Diversos procesos han dado lugar a una forma de estado paternalista, que va llegando a nivel nacional, la tendencia de promover la participación en todo tipo de proyectos, incluso se ha presentado como una política en instituciones que actúan como donantes internacionales, todo esto se origina en los fracasos de las formas tradicionales de apoyo a las comunidades especialmente si los beneficiarios viven las propuestas como una imposición.

La nacionalidad hoy debe tratar de retomar directamente su influencia, sin mediaciones. Todo proceso en el que adopta decisiones es apto para participar en grupos organizados y de individuos, esta influencia tiene como resultado en la mayoría de los casos la optimización de los recursos esto se consigue al movilizar el poder social y el poder de las organizaciones sociales que dan apoyo a las nacionalidades.

Las prácticas históricas de participación en las comunidades, pueden ser base para la participación pública o ciudadana, para ello se requiere combinar prácticas de aspectos democráticos representativos.

Se define a la participación ciudadana como la relación entre los actores sociales y los órganos de poder en una comunidad determinada, con el fin de mejorar las condiciones de la vida misma, Los actores sociales son entes dinámicos que surgen a partir de identidades o reivindicaciones específicas.

Otro objetivo será el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias de tipo territorial o por grupos de interés, de modo que autogestión en procesos de desarrollo social vinculados a la solución de procesos sociales y en coordinación de organismos públicos locales.

Para contribuir a un proceso más justo y control de recursos entre géneros, grupos de edad, grupos étnicos e indigentes, se deberá promover la capacidad en sistemas de gestión y propender a nuevas correlaciones de fuerzas entre las agrupaciones sociales las estatales y políticas.

3.5.2.2 Educación

La educación es un proceso dinámico mediante el cual el individuo se proyecta hacia una nueva experiencia de formación académica integral que constituye una de las necesidades esenciales de la población.

La educación constituye un servicio fundamental que es una de las obligaciones del estado, la educación supera los conceptos de instituciones aisladas de maestros dueños de las materias y de estudiantes con una serie de obligaciones, El enfoque de la educación dentro de la nacionalidad es humanista en el sentido en que se puedan superar paradigmas en las que se planteen valores éticos, ambientalistas y sociales.

El principal objetivo es mejorar la calidad de la educación brindada en la nacionalidad que prácticamente es deficiente, así como generar en toda la población local una mayor identificación con los propios de la especificidad cultural de la nacionalidad.

La política a seguir para alcanzar dicho objetivo es orientar a la población en conocimientos de la educación y la educación en valores para lo cual la estrategia es apoyar los espacios de educación no formal.

Para ello se apoyara a los diseños de programas que construyan y refuercen la identidad de la nacionalidad amazónica, con la finalidad de sostener y generar procesos de calidad educativa en los niveles primario, secundario, y superior.

La estrategia es buscar ayuda con el organismo externos especialmente con la ONG's que laboran en el ámbito educativo, se fomentara la participación de la familia y la comunidad en la planificación, organización propuestas educativas para la nacionalidad, por lo que se establecerán mecanismos que concilien la demanda y la oferta educativa, para impulsar alternativas educativas para la nacionalidad. La prioridad es la inversión en infraestructura educativa.

Programar acciones que lleven a la inclusión de la visión de género, contenido de derechos infantiles y cuidado ambiental en espacios formales y no formales, por lo que será necesario crear espacios de capacitación.

PLAN DE DESARROLLO LOCAL NASHIE – EJE SOCIAL

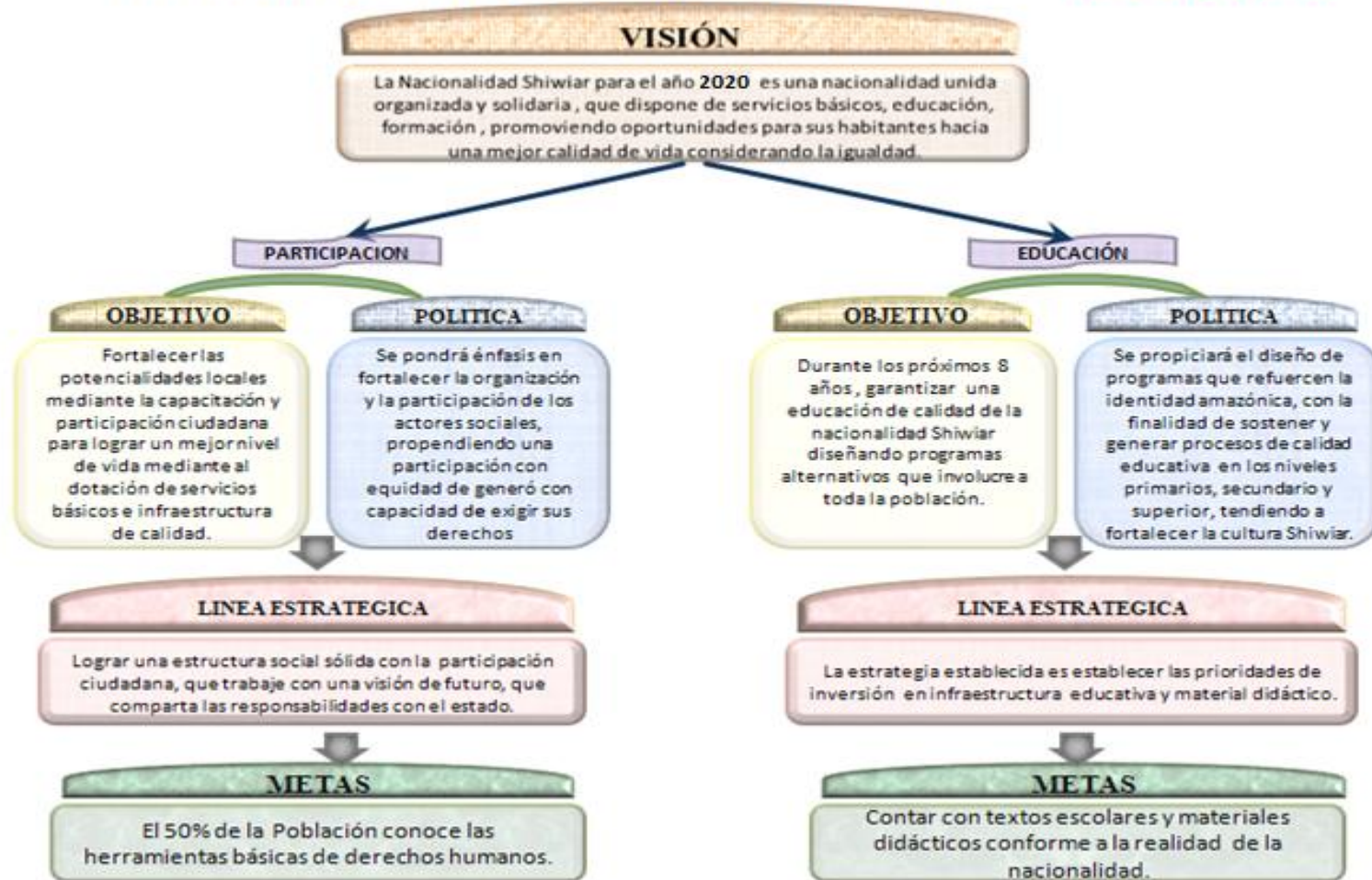


Figura 40 Eje Social

3.5.3 Eje Ambiental

3.5.3.1 Recursos Naturales

A lo largo del tiempo, las discusión sobre el medio ambiente y las diferentes posturas ecologistas, rebasan los intereses puramente biológicas, para ubicarse al interior de los debates y reflexiones sobre la relación sociedad – naturaleza los estilos de desarrollo, las dinámicas políticas y estrategias del mantenimiento de la biodiversidad y el uso adecuado de los recursos.

La relación sociedad naturaleza tiene un carácter dinámico y depende de la articulación entre procesos tecnológicos, culturales, económicos, políticos, culturales e institucionales que se relacionan directamente con la producción que es la parte esencial del desarrollo, ya sean estas de revitalización o degradación de sus fuerzas productivas.

La relación social entre el hombre y la naturaleza determinan una particular forma de aprovechamiento de los recursos naturales, especialmente la distribución territorial de suelos, climas y especies son las que condicionan las relaciones sociales y los estilos de producción de los grupos humanos, habilitando así la posibilidad de un desarrollo sustentable.

El desarrollo sustentable es el resultado de un adecuado manejo y conservación de la base de los recursos naturales y la orientación del cambio tecnológico e institucional, de tal manera que se asegure la continuación satisfecha de las necesidades humanas para las generaciones presentes y futuras. Este desarrollo viable conserva la tierra, el agua y los recursos genéticos vegetales, animales, no perjudica al medio ambiente.

La biodiversidad con la que cuenta la nacionalidad Shiwiar es extremadamente frágil, el uso extensivo de los recursos naturales implica el empobrecimiento de los ecosistemas, el impacto petrolero en esta zona implica consecuencias sociales muy altas, como la falta de gestión de riesgo en la población ya que no cuentan con planes de contingencia para poder enfrentar estos riesgos.

La necesidad de brindar servicios para el tratamiento de los desechos sólidos y líquidos se hace cada vez más urgente porque la población crece cada vez es necesario establecer normas de control adecuadas.

3.5.3.2 Salud y Servicios Básicos

La implementación de infraestructura básica ha sido pasada por alto especialmente por la forma de vida cultural de la población, pero básicamente este es el trabajo del consejo de gobierno quien es el órgano encargado de facilitar la ejecución de proyectos de infraestructura para los pobladores Shiwiar, pero esto depende de la capacidad administrativa que tenga el Consejo de Gobierno.

En el año de 1974 la organización mundial de la Salud definió a la salud como “un estado de bienestar físico y social completo, y no solo la ausencia de afecciones o enfermedades”. La salud abarca ámbitos como la paz, la educación, la vivienda, la renta, un ecosistema estable, la justicia social y la equidad.

La salud es también, como toda actividad humana, una oportunidad, un acontecimiento que posibilita la acción en el presente, Oportunidades de transformación de las determinaciones y condiciones señaladas, capacidad de cambiar las normas, de automatizarse y de normalizar el mundo en que vivimos, Oportunidad de Forjar propuestas y fuerzas que nos acercan a vivir saludablemente.

La nacionalidad Shiwiar define como prioridad, garantizar a su población, el desarrollo de condiciones de vida saludables, y el acceso equitativo y oportuno servicios de salud de calidad y eficiencia. En el marco del desarrollo humano sustentable.

Para lograrlo, se plantea la necesidad de generar una cultura de vida saludable, que contemple el respeto a la naturaleza y al ambiente sobre el marco de la salud. Esta cultura saludable debe reconocer la sabiduría y los conocimientos de los pueblos indígenas sobre los recursos naturales, tato como fuente de medicinas, como en el manejo sustentable del ambiente.

La nacionalidad busca insistentemente asegurar las formas de la salud, así como espacios locales de participación vinculados a los servicios al mantenimiento de las costumbres y conocimientos indígenas sobre salud o la promoción y prevención con las plantas medicinales.

PLAN DE DESARROLLO LOCAL NASHIE – EJE AMBIENTAL

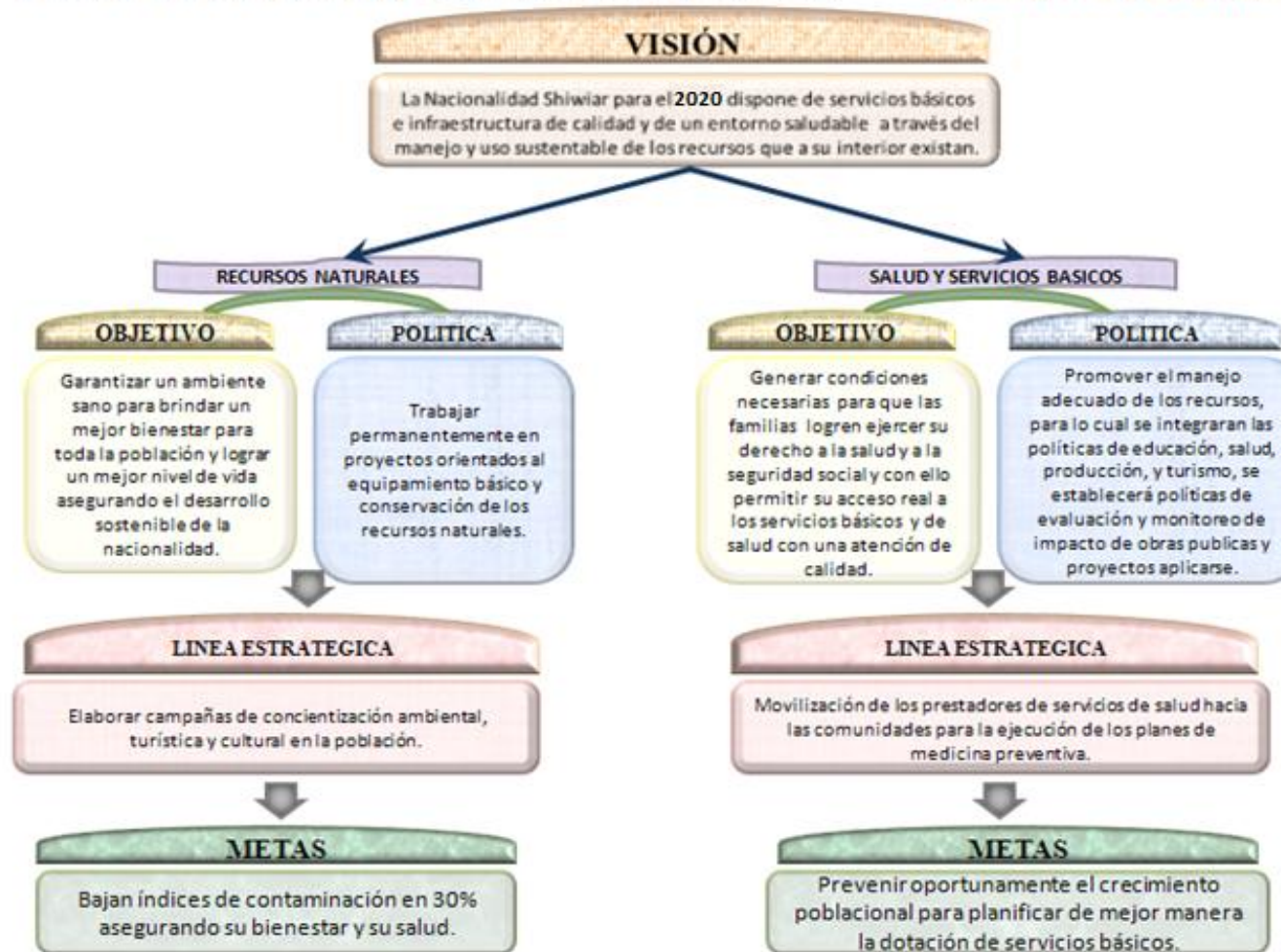


Figura 41Eje Ambiental

3.5.4 Eje Cultural

3.5.4.1 Cultura y Patrimonio

El objetivo principal en esta área es contribuir al desarrollo cultural y patrimonial de la nacionalidad, aprovechando el potencial de la zona y desarrollando en la población habilidades para las actividades turísticas con fines productivos y de conservación del medio ambiente natural y de su cultura.

Este sector actualmente no ha tenido el desarrollo esperado debido a que la población no ha sabido potenciar sus recursos naturales para mostrarlos al mundo, unos de los principales problemas a solucionar con esta investigación es el de establecer políticas que generen programas que incentiven y promueva la comunicación de los atractivos de esta zona para el aprovechamiento de toda la nación.

La política que se aplicará es la de preservar la cultura y patrimonio de la nacionalidad aprovechando racionalmente el potencial turístico de la zona.

El programa que se propone es de enriquecer y conservar el patrimonio nacional y construido de la nacionalidad a fin de garantizar las actividades económicas sustentables y condiciones adecuadas para el desarrollo social y cultural de sus habitantes.

La nacionalidad Shiwiar pretende consolidar temas de ecoturismo y educación ambiental como elementos que fomentan la identidad y cultura Shiwiar.

PLAN DE DESARROLLO LOCAL NASHIE – EJE CULTURAL



Figura 42 Eje Cultural

3.5.5 Eje Institucional

3.5.5.1 Jurídico Administrativo

El proceso de fortalecimiento institucional implica a todos los actores que trabajan en la nacionalidad especialmente a las ONG's que son los principales organismos de ayuda a la nacionalidad.

Para promover el proceso de fortalecimiento se ha previsto que el consejo de Gobierno acompaña a las organizaciones públicas, privadas y sociales, en la identificación de necesidades de capacitación y en la reingeniería de procesos en la gestión de apoyos

Con el fin de avanzar en la consolidación de acuerdos y compromisos con instituciones y organizaciones con obligaciones hacia las nacionalidades indígenas y al territorio Shiwiar, se parte de analizarlos en sus posibilidades de actuación como socios estratégicos o tácticos. Esto ayudará para direccionar la definición de políticas, estrategias y acciones con estas instituciones, para la ejecución de las propuestas preparadas y presentadas, optimizar los recursos humanos, financieros y tecnológicos existentes y exigir del Estado la redición de cuentas de su gestión y administración.

Este paso se refiere a la relevancia de los actores que más se relacionan con los problemas y los diferentes lineamientos establecidos y de esa manera medir el nivel de apoyo que proporciona cada uno de los actores, estos actores sociales son importantes básicamente porque son quienes ejercen presiones sea esta para apoyar una propuesta o rechazar la misma, estas presiones son resultado de sus motivaciones y la fuerza que los actores ejercen.

Por lo general los actores quieren participar en base a sus motivaciones pero participa en base a la fuerza que ejerce.

PLAN DE DESARROLLO LOCAL NASHIE – EJE INSTITUCIONAL



Figura Nro. 40 Eje Institucional

3.6 Objetivos Estratégicos

3.6.1 Fortalecimiento Institucional

Fortalecer la Institución mediante la coordinación interinstitucional, la gestión de proyectos, el monitoreo y evaluación de acciones.

3.6.1.1 Líneas de Acción

- Búsqueda y negociación de financiamiento.
- Promoción institucional.
- Coordinación interinstitucional.
- Planificación, Monitoreo y Evaluación de las actividades institucionales.
- Protección de propiedad intelectual.
- Gestión de proyectos de Fundación para los Indios.

3.6.2 Objetivo Estratégico 2. Educación

Contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo social provenientes de bajos recursos económicos y/o con problemas familiares, mediante el acompañamiento educativo, personal y familiar.

3.6.2.1 Líneas de Acción

- Nivelación y refuerzo escolar.
- Desarrollo psicosocial y salud.
- Integración de padres y madres de familia al Proyecto.
- Gestión para la sostenibilidad del Proyecto.
- Promoción del Proyecto.

3.6.3 Objetivos Estratégicos 3. Producción

Consolidar los procesos productivos orgánicos con las familias Shuar y Achuar de la Zona Transkutukú.

Desarrollar procesos productivos orgánicos con productores del Valle del Upano.

3.6.3.1 Líneas de Acción

- Fortalecimiento de la organización de productores.
- Producción orgánica.
- Certificación orgánica
- Capacitación.
- Trazabilidad.
- Sistematización de datos.

3.6.4 Objetivo Estratégico 4. Recursos Naturales

Contribuir al manejo sustentable de los bosques de las comunidades achuar y shuar, mediante la aplicación de herramientas de planificación y normativas de aprovechamiento forestal.

3.6.4.1 Líneas de Acción

- Diseño y aplicación de Planes de Manejo.
- Planes de ordenamiento territorial (comunitarios e intercomunitarios).
- Certificación orgánica y patentes de comercialización.
- Trazabilidad.

3.6.5 Objetivo Estratégico 5. Transformación

Fabricar productos de calidad para mercado nacional e internacional, a través de la investigación, desarrollo de productos, optimización de los procesos de transformación y la implementación de las certificaciones de calidad.

3.6.5.1 Líneas de Acción

- Gestión de abastecimiento de materias primas e insumos.

- Transformación de productos.
- Gestión de calidad.
- Investigación y desarrollo de nuevos productos.
- Actualización de dossier.
- Trazabilidad.

3.6.6 Objetivo Estratégico 6. Comercialización

Fortalecer la comercialización de productos naturales y transformados a nivel nacional e internacional.

3.6.6.1 Líneas de Acción

- Gestión de marketing: Producto (Ciclo de vida del producto), Precio, Plaza, Promoción.
- Análisis financiero.
- Plan de negocios institucional.
- Coordinación interna e interinstitucional.
- Rendición de cuentas a los productores.
- Trazabilidad.

3.6.7 Objetivo Estratégico 7. Proyectos Coyunturales

Identificar, gestionar y/o apoyar proyectos complementarios y/o vinculados a las Áreas de la Fundación.

3.6.7.1 Líneas de Acción

- Manejo y gestión de los desechos sólidos.

3.7 Plan de Inversión

En este capítulo se realiza el diseño y programación detallada de las estrategias de acción consideradas viables en el corto y mediano plazo, para cambiar las

consecuencias problemáticas vigentes de la nacionalidad, y llegar a solucionarlas encaminándonos hacia las direcciones deseadas.

Esta actividad implica tomar en consideración los recursos disponibles y accesibles. En este momento el objetivo es formular ordenada e integralmente el conjunto de Programas, acciones y actividades que configuran la realización de las estrategias ya evaluadas como viables. Dado que se parte de una situación restrictiva en cuanto a recursos humanos, materiales y financieros, y que las actividades que se plantean están encadenadas y mutuamente relacionadas, se trata de identificar los “cuello de botella” o nudos de implementación que pueden producirse en el futuro, dando el máximo de previsibilidad a las acciones y creando los instrumentos de control para el avance de las estrategias, que sirvan al mismo tiempo para realizar los ajustes correspondientes.

Por lo general el monitoreamiento y la conducción de la implementación de los proyectos serán contenidos de una de las estrategias formuladas, la que se configura como una gestión asociada, gerencia del Plan/Proyecto. La Gestión Asociada es un sistema definido de responsabilidades técnicas y decisorias, estructurado para coordinar la complejidad de actores y de acciones, sistematizar su avance en forma de registro y análisis, orientar el seguimiento, las reformulaciones y su evaluación.

Las acciones de implementación y seguimiento de las estrategias diseñadas, acompañando la puesta en marcha de los programas, proyectos y acciones diseñados (incluida la búsqueda de financiamiento que permita su ejecución) son conducidos por la Gestión Asociada en el marco de lineamientos y conclusiones contenidos en el documento final del Taller.

Como en todo proceso de planificación existe una Etapa de Reformulación-Ajuste, que consiste en la organización de un nuevo escenario de planificación/gestión que permitirá revisar y reformular el Modelo Problemático, ajustar las Estrategias de Acción o formular nuevas, y realizar evaluaciones en base a procesos y prospectivas. Implica también realizar una revisión y evaluación de

resultados, el refinamiento de los procedimientos de planificación, y la actualización de la gestión.

Los cambios en el modelo problemático y los nuevos campos del modelo orientarán un ajuste en las anteriores estrategias o la formulación de nuevas, incluyendo el refinamiento de la Gestión Asociada. En este punto pasa a ser relevante la observación sobre los nuevos actores y en particular sobre el actor colectivo (Gestión Asociada) creado en el proceso metodológico. La construcción de nuevas reglas y procedimientos que fortalezcan la eficiencia sin reducir la tarea primordial en esta reformulación.

Mantendremos los mismos ejes ya trabajados anteriormente con el fin de identificar más claramente los posibles programas y proyectos en el modelo problemático de la nacionalidad. Dentro de los cuales trabajaremos dentro del marco de las políticas, y líneas de acción.

3.7.1 Diseño del proyecto Matriz

Una vez escogida la alternativa se formula el proyecto. Nosotros elaboraremos un proyecto, pero no sin antes reafirmar que esta matriz puede ser utilizada indistintamente para las otras instancias operativas de la planificación estratégica como la elaboración de programas.

Presentación o descripción: Debe constar la institución o las instituciones que presentan el proyecto, las que se hacen responsables de su ejecución y los beneficiarios del mismo. Un principio básico válido en todos los proyectos de desarrollo es que deben de ser diseñados para que satisfagan las necesidades de la gente, y no las necesidades internas de las instituciones.

El objetivo global o general o de desarrollo, describe anticipadamente el objetivo a largo plazo al que contribuirá el plan o línea estratégica.

El objetivo específico o inmediato, describe los efectos esperados del proyecto (propósito del proyecto) para los beneficiarios directos. Es preferible formularlo

usando verbos claros, concluyentes y que den una posibilidad de ser medidos. Los verbos deben ir en infinitivo. Estos objetivos contienen la razón inmediata que justifica la existencia de la estrategia de desarrollo local, plan, programa, proyecto y los cambios que se van a conseguir si es implementado con éxito y tiempo.

Los resultados: se expresan como objetivos que la dirección del proyecto debe lograr y mantener durante la vida del proyecto. Su impacto combinado deberá bastar para lograr el objetivo inmediato. Los resultados son las consecuencias directas, tangibles y específicas, de las actividades. Los resultados son los productos del proyecto necesarios para lograr este objetivo.

Las actividades: se expresan como procesos. Consisten en las tareas que, paso a paso, hay que efectuar para producir los resultados. Una actividad es una acción necesaria para transformar insumos dados en resultados planificados dentro de un período de tiempo especificado. Cada resultado previsto se corresponde con una serie determinada de actividades.

Los indicadores: son criterios de éxitos realistas y mensurables que van a permitir a los actores sociales locales involucrados en general, monitorear y evaluar los logros del proyecto.

Medios de verificación: fuentes de información para verificar los indicadores.

Supuestos: Son por definición riesgos no neutralizados, que se formulan como riesgos o amenazas en sentido negativo, los supuesto son incluido para indicar los factores externos que deben existir para que el logro de el objetivo general. (TOSSTES, M. 2003)

3.8 Perfiles de Proyectos

3.8.1 Perfiles Económicos

No es una novedad afirmar que la nacionalidad Shiwiar seguramente ha estado excluida de los procesos de desarrollo y del beneficio de las políticas distributivas de la riqueza nacional. Con los resultados obtenidos se confirma que la nacionalidad constituye una de las minorías poblacionales, pero esto no justifica que se encuentren en la situación de marginamiento en la que sobreviven.

Por tanto, hemos desarrollado varias ideas de proyectos y programas sociales que recojan sus nociones de bienestar y desarrollo de largo plazo, ya que es una tarea pendiente para el Estado.

Según los datos del SIISE de 2000 y 2010, al año 2010 se estima en 69% los pobres en el campo. El ingreso promedio per cápita fue de 1.422 dólares en ese año, mientras que para los pobres fue de 418 dólares. Más de siete millones de ecuatorianos sobreviven con 1,2 dólares diarios de los cuales cerca de la mitad viven en condiciones de extrema pobreza: con 60 centavos de dólar diarios.

Como hemos venido desarrollando en anteriores capítulos vemos que la principal causa para la pobreza en la nacionalidad tiene origen en la desigualdad social y económica, y sus soluciones deben pasar por superar estas brechas cada vez más profundas.


Algunos temas que han sido retomados por la nacionalidad dentro del aspecto económico son: la manutención es un tema de gran importancia dentro de la nacionalidad ya que de ella depende que la nacionalidad pueda sustentarse en las diferentes actividades; varios de los proyectos propuestos están dirigidos a mejorar el ingreso de las familias y por ende que la dirigencia de la nacionalidad pueda sostenerse para seguir desarrollando y gestionando proyectos que refuercen esta economía que ha sido debilitada, lamentablemente la nacionalidad depende de factores claves para que los proyectos propuestos puedan desarrollarse, entre los

actores claves principales está el gobierno central que poco o nada ha hecho por el desarrollo económico de la nacionalidad.

La carencia de medios para conseguir ingresos monetarios ha minimizado el potencial de una economía de intercambios comerciales. El aislamiento de la comunidad contribuye a crear condiciones para reproducir un ordenamiento productivo enclaustrado y carente de vínculos externos. Las instituciones de apoyo serán puntos clave para que estos proyectos propuestos puedan desarrollarse, esto ayudara a la nacionalidad a tener más experiencia en desarrollo de proyecto productivo, micro empresas comunitarias, micro empresas de turismo, criaderos de animales, porque como se sabe la economía de las nacionalidades está sustentada en la agricultura, y en la artesanía.

En muchas comunidades no se ha podido diversificar la agricultura, que sigue atrapada en el monocultivo o en el cultivo para el autoconsumo. Una gran variedad de plantas alimenticias presionadas por las leyes del mercado, han terminado por desaparecer lo que ha redundado en la mal nutrición y desnutrición. Por otra parte la comercialización se dificulta debido a los intermediarios. Además se espera que sean los habitantes de la misma nacionalidad quienes administren sus recursos, replican las experiencias en todas las comunidades, y a largo plazo puedan obtener beneficios para mejorar

Tabla 55
Eje Económico

TEMA		MANUTENCION			
LINEA					
ESTRATEGICA		Incrementar los niveles de ingresos de las familias, a través del mejoramiento de los programas de producción y la creación de microempresas locales			
OBJETIVO		Formular propuestas que contribuyan al mejoramiento de los ingresos económicos, y que fomenten las actividades productivas y el desarrollo sustentable, involucrando en su formulación a los distintos actores sociales para mejorar las condiciones de vida de la población			
PROGRAMAS	IDEAS DE PROYECTOS	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
Programa de mejoramiento de ingresos	Financiamiento estatal para la NASHIE	El consejo de Gobierno cuenta con un financiamiento del estado para su funcionamiento	Financiados proyectos para desarrollo sustentable Plan de Desarrollo Económico Fondo estatal Proyectos que permitan la satisfacción de las necesidades básicas insatisfechas	Proyectos y convenios plan impreso transferencia de fondos Seguimiento del proyecto	instituciones de apoyo financian proyectos instituciones de apoyo financian proyectos Marco Jurídico estatal para el financiamiento Voluntad política del estado para el financiamiento
	Desarrollo de micro empresas artesanales comunitarias	Conseguir el 65% de financiamiento a través de convenios con organismos financieros internacionales	Ferias de productos y proyectos alternativos	comunidades replican las experiencias	Existe demanda de productos artesanales
Implementar y mejorar las tecnologías y políticas para mejorar la producción y comercialización en la nacionalidad.	Criadero de animales menores y aves	Seguridad alimentaria con el mejoramiento de la productividad y agrícola.	Plan de Manejo de las principales especies utilizadas por las comunidades	Planes de manejo de especies	instituciones apoyan al financiamiento de los proyectos del plan
	capacitación y transferencia tecnología para mejorar los sistemas productivos	Diversificación de la producción de productos tradicionales que apoyen a la nutrición de la población	Plan de manejo de la Zona agrícola	POA por programas	
					CONTINUA 

			Comunidades replican las iniciativas productivas en del territorio	Pequeños productores han mejorado en un 0% la calidad de sus productos El 5% del total de agro productores de las comunidades han diversificado la producción agrícola al final del segundo año Al menos el 7% de las familias conocen nuevas formas de preparación con hortalizas y legumbres	beneficiarios dispuestos a implementar cambios tecnológicos Evaluación de resultados entrevistas y encuestas Evaluación resultado de entrevistas y encuestas
			Proyecto para la elevación y diversificación de la producción de las chacras		
			Innovación tecnológica		
		Se mantiene e inicia la comercialización de nuevas especies y productos para el mercado con costos competitivos	Acuerdos para la comercialización de los productos	Convenios y acuerdos firmados	Gobierno y las empresas privadas interesadas en la área productiva
Comercialización solidaria	Implementación de ferias locales comerciales.	Se comercializa con precios que reconocen el valor de conservación del bosque con certificación productiva y de comercialización	Mejoramiento de la infraestructura para la producción y comercialización	Informes de seguimiento y evaluación	Gobierno y las empresas privadas interesadas en la producción de las nacionalidades
	Capacitación a la población en turismo con profesionales expertos en el área de turismo	Las comunidades manejan sus recursos naturales como atractivos turísticos con créditos económicos	Gestión para su financiamiento Proyectos diseñados y gestionados	Convenios Planificación operativa del proyecto	Cooperación internacional y estado financian las operaciones turísticas Instituciones de apoyo ejecutan proyectos Instituciones de apoyo ejecutan proyectos
Desarrollo Eco turístico de la nacionalidad, para el manejo adecuado de la actividad turística.	Proyecto de capacitación y fortalecimiento e implementación de microempresas artesanales y turísticas.	Corregir oportunamente actividades con impacto negativos durante la ejecución del proyecto	Plan de Desarrollo Turístico Implementación de la propuesta	Plan editado Informes de seguimiento y evaluación	Instituciones de apoyo ejecutan proyectos

Tabla 56
Vialidad

LÍNEA ESTRATÉGICA	Impulsar la construcción de vías de acceso a las diferentes comunidades, garantizando que los proyectos de vialidad tengan el menor impacto ambiental.					
OBJETIVO	Desarrollar y Ampliar la red vial entre comunidades y mantenerlas en buenas condiciones					
PROGRAMAS	IDEAS DE PROYECTOS	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DE SUPUESTOS	
Mejoramiento de la Estructura vial	Mejorar e implementar el sistema vial en forma integral en las comunidades de la nacionalidad	Obtención de financiamiento de otras instituciones para la ampliación del sistema vial de la nacionalidad	Disposición de carreteras y caminos entre comunidades relacionadas con los recursos forestales y el medio ambiente. Plan de mantenimiento vial	Sistema vial elaborado con las comunidades Plan elaborado	apoyo de las instituciones de cooperación Municipio apoya la iniciativa	

Tabla 57
Comunicación

LÍNEA ESTRATÉGICA	Mejorar el sistema integral de comunicación con el apoyo de las comunidades que refuercen los procesos que permitan una comunicación e interrelación más rápida				
OBJETIVO	Fortalecimiento de los sistemas de comunicación que le permita a la dirigencia socializar de manera regulada el desarrollo de las actividades y operaciones de gestión relacionadas a la estructura organizativa operativa y administrativa				
PROGRAMAS	IDEAS DE PROYECTOS	METAS	INDICADORES	MEDIOS VERIFICACIÓN	DE SUPUESTOS
Dotar de servicio radiofónico en todas las comunidades.	ampliación del servicio de radio comunicación en todas las comunidades	Integración de medios de comunicación	Línea de Base de la Comunicación	Elaboración conjunta con las comunidades	las comunidades colaboran con la elaboración de la línea de base
			Estrategia de comunicación	Estrategia editada	Instituciones estatales amplían la cobertura de comunicación
	Creación de una emisora radial de la Nacionalidad para difundir temas de importancia para la nacionalidad	Todas las comunidades cuentan con radio UHF y operadores capacitados para informar sobre el desarrollo del plan de manejo	Equipo de Difusores en campo	Capacitación en mantenimiento del equipo y difusión	política de comunicación a probada por la asamblea
			Diseño de programas para radios UHF Implementación	Difusión del plan publicaciones, afiches, trípticos, memorias.	se cuenta con el financiamiento y la capacidad técnica para difundir el plan
				programas impreso como guía para las comunidades	se cuenta con el financiamiento

3.8.2 Perfiles Sociales

El consejo de gobierno de la NASHIE ha sido quien ha consolidado el soporte organizativo que le permite convocar y mantener cohesión y participación interna y lograr el fuerte apoyo externo para la ejecución de los programas establecidos.

La implementación de políticas referentes a la equidad de género contribuirá al proceso de gobernanza y gobernabilidad para el logro de los objetivos planteados dentro de este plan.

Es fundamental la consolidación y fortalecimiento de la NASHIE y esto ha sido una preocupación permanente de la organización, desde su formación no ha dejado de buscar mecanismos para su fortalecimiento, por la defensa de su territorio.

Los dirigentes escogidos por la nacionalidad tratan siempre de manejar el liderazgo ante las comunidades de base tarea que no es fácil ya que la dirigencia debe estar preocupada tanto por temas territoriales, ambientales, sociales, económicos. Los programas que hemos desarrollado en el eje social servirán para fortalecer interna y externamente a la nacionalidad que cada vez sea más representativa y e pueda obtener mejores beneficios tanto de las instituciones públicas como privadas.

Como en toda política social el objetivo de realizar estos programas y perfiles de proyectos es la distribución equitativa de los recursos a fin de lograr sostenibilidad participativa de la nacionalidad. Los problemas sociales en gran medida se deben a la falta de políticas claras como la equidad de género, la distribución equitativa de los recursos obtenidos.

Políticas que deben mantenerse, crearse de ser necesarias y seguir creciendo con mayor participación de las comunidades y asociaciones.

Todos sabemos que en cuanto a la educación de la nacionalidad el sistema oficial imperante es insuficiente e inadecuado. A pesar de que se ha logrado la institucionalización de la Educación Intercultural Bilingüe, ésta no ha alcanzado el

mismo nivel que la educación hispana y hasta hoy no se desprende de los modelos oficiales. En general el sistema educativo ecuatoriano acentúa la aculturación, la frustración y la inseguridad y no ha sido capaz de superar el analfabetismo.

Más que el mismo sistema de educación el problema es la infraestructura educativa que atraviesa una fase de crecimiento y de mejoramiento, especialmente para la educación primaria, mientras que para la secundaria es insuficiente y está por implementarse. Las escuelas son en su mayoría unidocentes; la mayoría de las escuelas en las comunidades nativas cuentan con docentes lingüísticos.

Algunas de las causas que inciden en las dificultades que experimentan jóvenes indígenas para acceder a la formación profesional son, entre otras, las siguientes: no hay competencias básicas que les permitirían lograr los resultados que establecen los exámenes de ingreso y esto se atribuye a una deficiente educación básica y media. Para quienes logran ingresar, tales carencias van a limitar su posibilidad de acceso a los contenidos disciplinares propios de las carreras, generando reprobación y deserción. Otro es que los jóvenes y sus familias no están en posibilidad de sostener los estudios, debido a su limitada capacidad económica.

En este sentido hay una necesidad de que los programas y proyectos elaborados sean diseñados y su actualización debe implicar la revisión y el eventual replanteamiento del espacio en el que se desarrolla, desde el punto de vista de la teoría y práctica de la construcción de las propuestas educativas.

La idea de este plan de desarrollo fue la de trabajar con jóvenes, en el marco de la comunidad educativa, para propiciar un acercamiento basado en conocerse y revalorar las propias prácticas culturales y ambientales con la finalidad de buscar para el futuro relaciones más armónicas con respecto al medioambiente y a las comunidades nativas, Además que buscaba desarrollar un modelo de trabajo que, a partir de una educación con acento local y de una visión intercultural y ambiental, logre establecer vínculos reales basados en el conocimiento mutuo entre las distintas comunidades culturales existentes en la región, que tomen como punto de referencia

los valores naturales, culturales y humanos que poseen y se orienten a la conservación de la biodiversidad y a la recuperación y revaloración de sus saberes.

Para solucionar los problemas de educación que tiene la nacionalidad se necesita del apoyo de algunos actores claves que aporten a la nacionalidad tanto con recursos financieros como con recursos técnicos , uno de los actores claves es la Dirección de Educación Intercultural bilingüe, organismo encargado de velar por la educación de los habitantes del cantón Pastaza, pero siempre el sector indígena ha sido el menos favorecido ya que a este problema contribuye el aislamiento y la falta de medios de comunicación para que esta población acceda a estos beneficios.

Además de las direcciones de Educación el organismos esencial para resolver este mal, es el ministerio de educación, realmente el problema de educación de la nacionalidad Shiwiar es más que la creación de programas ya que estos solo ayudaran a sostener una educación, mas no a seguirla desarrollando pero como ya explicamos esto depende más del gobierno central y sus dependencias

Tabla 58
Eje Social

TEMA		PARTICIPACIÓN			
LÍNEA ESTRATÉGICA		Lograr una estructura social solida con la participación ciudadana, que trabaje con una visión de futuro, que comparte las responsabilidades con el estado.			
OBJETIVO		Fortalecer la capacidad política institucional , participativa de los dirigentes para mejorar la toma de decisiones			
PROGRAMAS	IDEAS DE PROYECTOS	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Calidad de vida considerando la equidad de género, implementando la justicia social.	Programa de prevención de violencia doméstica y maltrato a la mujer	Incidir en la reducción de los niveles de violencia domestica	Presupuestos comunitarios Participativos	Planificación conjunta del presupuesto para las comunidades	Seguimiento y evaluación permanente del presupuesto
	Planificación Participativa e incorporación de la participación de las mujeres en las asambleas	Integrar en los organismos públicos la perspectiva de genero	Capacidad de gestión de los dirigentes que funciona eficiente y con manejo de recursos adecuados	Organización de la dirigencia de acuerdo a las actividades planificadas	Disposición de innovar a las gestión de la dirigencia y su forma de trabajo
Estrategia de Participación continua de las Asociaciones y de las Comunidades en el desarrollo del Plan	Desarrollo participativo de la nacionalidad	Apoyar y fortalecer a los dirigentes del consejo de gobierno y de las comunidades	estrategia de participación, diseño de Informes de seguimiento del desarrollo de ejecución del Plan	Fomento a la organización y participación social	interés de las comunidades en formar parte de la gestión participativa
			Plan de formación para dirigentes técnicos y maestros	Recursos humanos en manejo participativo	Organismos nacionales e internacionales apoyan técnica y financieramente

Tabla 59
Educación

TEMA		EDUCACIÓN			
LÍNEA ESTRATÉGICA	Logra una estructura social solida con la participación ciudadana que trabaje con una visión de futuro, que comparta las responsabilidades con el estado.				
OBJETIVO	Crear estrategias y mecanismos de trabajo con programas y proyectos educativos en donde la comunidad y organismos de apoyo se responsabilicen de mejorar la calidad de la Educación.				
PROGRAMAS	IDEAS DE PROYECTOS	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Educación de calidad	Implementar y mejorar la infraestructura de los establecimientos educativos.	Construcción de la infraestructura necesaria en educación para tener una educación de calidad	Infraestructura adecuada y suficiente de acuerdo a la demanda estudiantil	Diseño e implementación de la infraestructura en cada comunidad	Organismos nacionales e internacionales apoyan técnica y financieramente
	Creación de un colegio en la nacionalidad acorde con las necesidades locales.	Establecer a mediano plazo la especialización de los centros educativos de acuerdo al mercado laboral	Acuerdos firmados con instituciones educativas o socios estratégicos del Programa de bachillerato	programas aceptados por la DIPEIB	Dirección Provincial de educación intercultural bilingüe lidera el proceso
		Redefinición de especialidades educativas	Centros Educativos de acuerdo al mercado laboral de la nacionalidad	títulos de grado con bachillerato en gestión integral del territorio	Dirección Provincial de educación intercultural bilingüe lidera el proceso
			Profesores y capacitados técnicamente mediante cursos aprobados por las Direcciones de Educación.	Diseñado el currículo educativo de acuerdo a la potencialidad de los estudiantes.	

CONTINUA



			reforma educativa con ejes y contenidos en Ecología, educación ambiental y ecoturismo	Textos utilizados en la nacionalidad adaptados a la reforma curricular	Dirección Provincial de educación intercultural bilingüe lidera el proceso
	Integrar nuevos profesores en los centros educativos donde no existen.	Escuelas y colegios cuentan con los profesores necesario para impartir los conocimientos	Maestros incorporados en escuelas unidocentes	Fomento a la participación de la comunidad mediante incentivos económicos para apoyar a la educación de los niños	Apoyo del ministerio de Educación
Capacitación y preparación educativa a los padres de familia, alumnos y la comunidad	Integrar la tecnología en los establecimientos educativos de las comunidades. Proyecto de recreación capacitación a niños y jóvenes	Reducir la migración estudiantil Grupos de jóvenes y niños responsables de la organización y ejecución de eventos deportivos y socio recreativos	Preparación de material didáctico educativo Diseño de la propuesta Talleres y campamentos con la participación de niñas, niños y adolescentes para promover la recreación, el deporte	Material didáctico propuesta editada Propuesta editada	profesionales trabajan con las comunidades Se cuenta con el financiamiento y la capacidad técnica Comunidades interesadas en promover la participación

3.8.3 Perfiles Ambientales

Estos perfiles de proyectos están dirigida a alcanzar la sostenibilidad y conservación de la biodiversidad a través de impulsar procesos de investigación y manejo de los recursos naturales, con la generación de iniciativas productivas que le den valor agregado a la biodiversidad silvestre, a los servicios ecológicos y a los conocimientos tradicionales sobre su manejo. En este tenor, se diseñaron programas y un plan de desarrollo ambiental que garantice la protección de sus recursos naturales del pueblo Shiwiar.

La realización de proyectos ambientales que contemplan normativas y reglamentos con la inclusión del uso de recursos nativos con énfasis en la utilización de prácticas tradicionales, se ha iniciado con éxito, con la participación de los habitantes de las comunidades y la consecuente elevación de la credibilidad de los ejecutores y dirigentes. Estas iniciativas demandan de un mayor tiempo de trabajo en la zona de conservación, teniendo como impacto inmediato la salud de las familias involucradas, por lo que se espera, que con la implementación de las nuevas iniciativas de conservación, disminuya la presión del bosque por recursos de caza y pesca para consumo y comercialización.

Estas acciones deben estar cobijadas en el marco de un sistema de seguimiento y monitoreo con la generación de información específica a nivel de familias y comunidades. A más largo plazo, se espera que esta estrategia posicione además a la NASHIE como la Nacionalidad indígena que mayor valor agregado da a la biodiversidad silvestre y a su cultura. El sedentarismo y el crecimiento poblacional, unido a la casi total inexistencia de sistemas de agua potable y de eliminación de aguas servidas en las comunidades pone en riesgo la salud de la población, que por costumbre no dispone de un sistema de eliminación de aguas negras ni de otro sistema para mitigar los impactos en la salud. Un peligro más común son las mordeduras de serpientes, que por no contar con servicios médicos adecuados, han cobrado muchas vidas. También está la leishmaniosis, enfermedades de parto tanto para la madre como para el infante, catarata, tuberculosis que son urgentes de atención.

En el territorio Shiwiar tan solo el 30 % de las comunidades cuenta con un dispensario médico, y en la mayoría de los casos estos dispensarios están vacíos es decir no se cuenta con la suficiente medicina como para poder curar a un enfermo lo que reduce más promedio de vida de los habitantes.

En el caso de emergencias por mordedura de serpientes o enfermedades graves, existe el auxilio de Alas del Socorro, ambulancia aérea, pero con consecuencias de endeudamientos muy altos por costos de transporte y hospitalarios en el lugar de destino, por lo que en la mayoría de casos no se acude a ellos.

Pensando en las necesidades de la población se crearon varios programas y proyectos uno de ellos es la capacitación a los promotores de salud, la construcción de un sub centro y puestos de salud equipados en las comunidades para mejorar la atención eficiente y oportuna a la población.

Otro problema que tiene la nacionalidad como hemos venido viendo a lo largo de este estudio es el problema de la basura ya que no se ha establecido normas en cada comunidad con el fin de sea enterrada o quemada, en algunas comunidades como en Bufo se observa las condiciones insalubres en esta comunidad no se han establecido normas ni reglamentos para mitigar este problema.


Es muy notorio el déficit de los servicios básicos dentro de la nacionalidad y como en casos anteriores este problema se le atribuye a la situación geográfica en la que se encuentra la nacionalidad lamentablemente este aislamiento provoca que la nacionalidad tenga una pobreza estructural muy grande pero de igual manera este aislamiento ha contribuido que la nacionalidad conserve su territorio, pero habrá que solucionar este problema de alguna manera, ya que los servicios básicos son esenciales dentro de la población que cada día crece poblacionalmente.

Tabla 60
Eje Ambiental

TEMA		RECURSOS NATURALES			
LÍNEA ESTRATÉGICA		Elaborar compañías de concientización ambiental, turística y cultural en la población			
OBJETIVO		Mantener, defender y dar un manejo adecuado a los recursos naturales frente a la amenaza extremas			
PROGRAMAS	IDEAS DE PROYECTOS	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Programa de saneamiento y recuperación ambiental para el mejoramiento de la calidad debida, mediante el manejo de los recursos naturales y transferencia de tecnologías	Conservación y manejo sustentable de la biodiversidad y en especial de las fuentes hídricas	Formación e la nacionalidad a nivel nacional e internacional como una organización eficiente y transparente en su gestión para la conservación y manejo de la fuentes hídricas	Normativa y reglamentación de uso y manejo de cada zona	Evaluación técnica social y ambiental de la biodiversidad del territorio	Predisposición de preservar las cuenca hidrográficas
		Control sobre la explotación de recursos	Investigación para la valoración de la biodiversidad	Ordenanzas desde la nacionalidad orientadas a desarrollar planes de manejo	Predisposición de preservar el medio ambiente
			Monitoreo	Sistemas e informes de monitoreo	Cooperaciones internacional y el estado financian la conservación del bosque
Programa de educación Socio Ambiental	Forestación y reforestación de zonas sin uso agrícola.	Consolidar los temas de Ecoturismo y educación ambiental como elementos que fomenta la identidad amazónica en los pensum de estudio	Reglamentos de uso del suelo de los centros poblados	Reglamentos de las comunidades	Instituciones de apoyo financian el desarrollo agroforestal
			Preparación de material didáctico educativo	Convenios	Dirección Provincial de educación intercultural bilingüe lidera el proceso
			Licenciados con Maestría en Educación Ambiental	Títulos certificados	Dirección Provincial de educación intercultural bilingüe lidera el proceso
			Los maestros y la comunidad se han capacitado en Educación ambiental	Cartilla informativas	Dirección Provincial de educación intercultural bilingüe lidera el proceso
					CONTINUA 

	Proyecto de concientización ambiental y manejo de recursos naturales	Bachilleres Shiwiar especializados en el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales del territorio	<p>Publicación de textos de la historia del manejo del ambiente con el método de educación Intercultural Bilingüe</p> <p>Becarios Shiwiar realizan el monitoreo</p> <p>Técnicos Shiwiar con capacidad para la implementación del monitoreo y evaluación</p>	<p>Consolidados los sistemas de Ecoturismo y educación ambiental como elementos que fomentan la identidad amazónica</p> <p>Propuesta de monitoreo</p> <p>Informes de evaluación</p>	<p>Comunidades interesadas en el manejo de recursos naturales y educación ambiental</p> <p>población interesada en conocer sobre el estado de conservación de los recursos naturales</p> <p>población interesada en conocer sobre el estado de conservación de los recursos naturales</p>
Crear condiciones necesarias para la aplicación de leyes y ordenanzas en defensa de los recursos naturales.	Creación e ordenanzas ambientales	Las bases reconocen la importancia del plan de manejo integral y del liderazgo de la Nashie en su implementación	Diseño de las estrategias de manejo integral del territorio	políticas y reglamentos editados	Dirigentes de la nacionalidad interesados en el manejo integral del territorio
	Proyecto de ordenamiento territorial de las comunidades de la nacionalidad.	Las asociaciones y comunidades participan y se apropian de la propuesta de ordenamiento territorial	Mapeo de zonificación de las comunidades y asociaciones con la participación de los dirigentes	Mapas de uso de las asociaciones	información geográfica, ambiental y socioeconómica con las que puede contar las comunidades
		Se recupera la flora y fauna silvestre en el territorio	Sub zonificación, plan de manejo y plan de recuperación de la zona	Cartilla Instructiva	Instituciones de cooperación cofinancian su implantación
			Reglamento de uso establecido y difundido	Normativa aprobada	información geográfica, ambiental y socioeconómica con las que puede contar las comunidades
			Investigación para la valoración de la biodiversidad	informes y proyectos de las investigaciones	El estado financia la conservación del bosque como fuente de recursos para el beneficio nacional

Tabla 61
Salud y Servicios Básicos

TEMA		SALUD Y SERVICIOS BÁSICOS			
LÍNEA ESTRATÉGICA		Movilización de los prestadores de servicios de salud hacia las comunidades para la ejecución de los planes de medicina preventiva.			
OBJETIVO		Atender la salud común proceso continuo de promoción, recuperación, prevención y curación de los habitantes			
PROGRAMAS	IDEAS DE PROYECTOS	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Dotación de equipamiento e infraestructura básica en las comunidades. Para mantener una salud integral.	Mejorar los sistemas comunitarios de agua	Agua de calidad para la nacionalidad	Diseño e implementación del sistema Reservorio de agua que abastezca eficientemente a la comunidades	Sistema Reservorio Funcionando	instituciones de apoyo financian su construcción Acuerdos con la Junta Parroquial
	Letrinización en diferentes comunidades de la nacionalidad.	Letrinización de la comunidades con el apoyo de los habitantes de las comunidades	Todas las viviendas de 3 comunidades tienen las letrinas con capacitación para su mantenimiento	Material informativo para su construcción	Instituciones públicas y privadas cofinancian su construcción
	Construcción de pozos sépticos adecuados	Reducción de la contaminación ambiental	Socialización de protocolo de funcionamiento de letrinas de evaluación del sistema	Protocolo	Apoyo de las instituciones de cooperación para elaborar los informes
	proyecto de gestión de los desechos sólidos	Comunidades libres de basura y disminución de la contaminación del agua por desechos tóxicos	Creación del sistema de recolección y disposición de desechos sólidos	Lagunas de oxidación, tanque o reactores anaeróbicos	instituciones de apoyo financian su construcción
					CONTINUA 

		Promotores de salud y padres de familia se han capacitado en manejo de desechos sólidos	Concientización de la comunidad sobre la importancia del manejo de los desechos olidos
Recuperación de medicina ancestral	Biodiversidad y prácticas ancestrales de uso etnobiológico valorizado	Al menos 5 proyectos piloto se han implementado para evaluar el uso de conocimientos etnobiológicos	Publicaciones
		Promotores de salud y padres de familia se han capacitado en medicina tradicional	Textos publicados que sirvan de guías
Equipamiento y mejoramiento de los puestos de salud.	Plan de salud preventiva	Línea de base de salud de la NASHIE	Conformación integral de equipos técnicos mínimos para centros sub centros y puestos de salud
			Atención aérea ambulatoria de servicios de salud
Formación de promotores y auxiliares de salud	Dirigentes comunitarios, maestros, promotores capacitados para el mantenimiento de la salubridad de las comunidades	Capacitación a promotores en salud y nutrición	Organismos de apoyo mejoran el presupuesto para la salud de la nacionalidad
			Apoyo de las compañías aéreas para emergencia
			Organismos nacionales e internacionales apoyan técnica y financieramente interés de las comunidades en formar parte de las capacitaciones
			Informes de capacitación
			Personal incorporado, y estimular al personal existe

3.8.4 Perfiles Culturales

La nacionalidad Shiwiar cuenta con una cultura indígena que necesita de avances tecnológicos, pero la pobreza y el aislacionismo no los permite optar por una modernidad que les dé impulso sin hacerles perder su personalidad e identidad cultural.

El atropello a los derechos culturales está vinculado estrechamente con la destrucción del medio ambiente. Su cultura es altamente ecológica. Y toda su sabiduría, conceptos y valores derivan de su estrecha relación con la naturaleza. Las políticas oficiales no consideran que la lengua Shiwiar sea lengua materna que suscita enorme apego emocional, que constituyen la mayor riqueza cultural de nuestros pueblos y que son su más clara señal de identidad. No se considera que las lenguas vernáculas sean transmisoras de una tradición oral rica y variada. No hay propuestas para restaurar las lenguas. La resistencia lingüística es una impugnación a las políticas dominantes que ignoran el valor espiritual e histórico que encierran.

La tradición oral que mantienen en la nacionalidad especialmente e padres a hijos es muy importante, sin embargo, la lengua Shiwiar debe convertirse en lenguas escritas para impulsar su propio desarrollo y volverlas aptas para la comunicación moderna. Constante e insistentemente se ha tratado de negar y erradicar nuestros valores religiosos, sociales, estéticos, económicos, técnicos, éticos. Uno de los efectos más graves de la negación de los derechos culturales es el aislamiento de nuestras culturas. La ruptura en el espacio se combina con la ruptura en el tiempo. Se destruyen los vínculos que nos une al pasado. No hay interrelación cultural y nuestras propias visiones del mundo, nuestros valores singulares no han sido apreciados y por eso nuestra identidad cultural vacila y no se encuentran fácilmente mecanismos de autodefensa frente a la agresión de la cultura dominante.

Las ideas y los bienes culturales de nuestros pueblos no circulan y permanecen desconocidos, de ahí que las culturas indígenas representen un interesante campo de investigación y conocimiento.

Tabla 62
Eje Cultural

TEMA CULTURA Y PATRIMONIO					
LÍNEA ESTRATÉGICA Enriquecer y conservar el patrimonio natural y construido de la nacionalidad a fin de garantizar actividades económicas sustentables y condiciones adecuadas para el desarrollo social y cultural de sus habitantes.					
OBJETIVO Fortalecer la identidad cultural de la nacionalidad Shiwiar en un marco de tolerancia y respeto a la biodiversidad sociocultural					
PROGRAMAS	IDEAS DE PROYECTOS	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Desarrollo cultural y patrimonio	Realizar un inventario turístico y cultural en la nacionalidad.	Preservación patrimonial y aprovechamiento racional de los recursos culturales	Sistematización de interculturalidad	Documentos de sistematización informes Institución designada para la recopilación de los elementos culturales de la nacionalidad	instituciones que apoyan técnica y financieramente la elaboración del inventario instituciones que apoyan técnica y financieramente la elaboración del inventario
	Implementación de peñas culturales en los lugares turísticos.	Contribuir al desarrollo de la cultura y el patrimonio cultural aprovechando las habilidades culturales	Difusión concientización y promoción de su cultura e identidad	Eventos organización sobre cultura	Todos los pobladores de la nacionalidad conocen su historia y cultura
	Rescate de tradiciones ancestrales y creación de un fondo de apoyo a la cultura.	Incremento de los conocimientos y la valoración de la cultura	Publicación de textos sobre la mitología Shiwiar Los maestros y la comunidad se han capacitado en Patrimonio cultural	Libro mitología Shiwiar Proyecto de capacitación en patrimonio cultural	instituciones que apoyan la ejecución de los programas de capacitación culturales instituciones apoyan que técnica y financieramente las publicaciones
Programa de familia cultura y sociedad	Proyecto de promoción difusión de tradiciones festivas	Recursos humanos en manejo participativo de norma jurídica y patrimonio cultural y natural de los pueblos indígenas	Rescate, conservación, desarrollo y promociones de valores artísticos juegos tradicionales y del Patrimonio Cultural y Natural	Políticas culturales para el rescate y desarrollo de la cultura Políticas que tienden a fortalecer el desarrollo cultural y la identidad de la nacionalidad	comunidades interesadas en rescatar su patrimonio cultural
	Proyecto de Educación familiar comunitaria tradicional.		Diccionario Homologado del idioma hablado dentro del territorio	Diccionario Shiwiar	instituciones que apoyan técnica y financieramente la elaboración el diccionario Shiwiar

3.8.5 Perfiles Institucionales

Lo fundamental es la consolidación y fortalecimiento de la nacionalidad Shiwiar a partir de una política conjunta de defensa de su territorio frente a la intervención del Estado y su política petrolera, además de la exclusión de todas las formas de explotación de sus recursos madereros, petroleros, mineros.

Los lineamientos estratégicos serán implementados con la reestructuración de los estatutos y reglamentos, para la gestión y administración territorial y de los recursos naturales de la nacionalidad y de cada una de las comunidades. La aprobación de ciertos principios y mandatos de manejo será fundamental para solucionar los conflictos existentes y evitar futuros.

La instancia administrativa será la encargada de gestionar los Programas y proyectos, con el nombramiento de un responsable político de su acompañamiento y seguimiento, y de un responsable técnico que deberá coordinar la ejecución de los mismos. Se instituye como norma de gestión, el diseño de planes operativos referentes a cada ámbito de acción. Esto demanda de capacitación y acuerdos internos con los socios con los que se ejecute cada programa, proyecto o actividad. El orgánico estructural del Plan debe estar constituido por niveles políticos, administrativos, operativos y de control, estableciendo las instancias de trabajo conjunto con otras instituciones públicas y privadas.

La ejecución de cada uno de los proyectos tendrá un plan de seguimiento y evaluación con el fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos, resultados y compromisos planteados y apoyar la construcción de la propuesta de transferencia para la continuidad e implementación de nuevos proyectos. Los informes constantes servirán para la sistematización de las experiencias obtenidas que a la vez serán una guía para futuras actividades.

La transferencia y fortalecimiento de capacidades en todos los temas y ámbitos para la implementación de los programas y proyectos, se ha considerado imprescindible y como un eje colateral que atañe a todos los programas, y que

aportará con la generación de recursos humanos preparados para asumir la responsabilidad actual y de continuación de los planes de manejo necesarios.

En la actualidad nadie vela por los derechos de los migrantes indígenas que son los más afectados ya que están condenados a cumplir con las tareas más duras y peligrosas, por esta razón la mendicidad va creciendo en nuestro país.

Los principales problemas de corto plazo que este sector enfrenta, están relacionados con la demora en la definición de un marco normativo para las diferentes actividades que mantiene la nacionalidad. En cuanto a los problemas del largo plazo del sector, éstos están vinculados con los nacionales que atraviesa el país y estos a su vez afectan directamente a la nacionalidad.

Pero como en toda sociedad la base de la organización social Shiwiar es el núcleo familiar, integrado por los padres e hijos, pero con una concepción de familia ampliada en la que se incluyen los abuelos, tíos, sobrinos, nietos, por lo que en todos los casos, las comunidades se han constituido por núcleos familiares emparentados por lazos de consanguinidad.

La Nacionalidad cuenta con una estructura organizativa que pretende mantener la rotación de la representación, la participación de las bases en las decisiones, el consenso, y sobre todo la rendición de cuentas, sin necesidad de un sistema control, pero que a la vez permita evitar el abuso de poder a través del control del trabajo ajeno. Cabe anotar que a pesar de que las nacionalidades indígenas pretenden una autonomía de gobierno, en la forma de organización que mantienen buscan el desarrollo de un modelo de administración política propia, distinta a la del Estado.

Tabla 63
Eje Institucional

TEMA						
JURÍDICO ADMINISTRATIVO						
LÍNEA ESTRATÉGICA						
Que la nacionalidad y sus autoridades locales tengan claro el marco jurídico de actuación y además cuenten con instancias propias de resolución de conflictos internos más frecuentes						
OBJETIVO						
PROGRAMAS	IDEAS DE PROYECTOS	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
Fortalecimiento organizativo	Capacitación a líderes en el manejo administrativo, planificación y temas jurídicos	Replicar talleres de capacitación en temas administrativos, de planificación y jurídicos	Formación de líderes comunitarios	Publicaciones sobre manejo administrativo, planificación y temas jurídicos	instituciones que apoyen técnica y financieramente las capacitaciones	
	Programa de capacitación a los miembros de la dirigencia en temas de liderazgo, gestión de proyectos y medio ambiente	El aporte retributivo permite el sostenimiento parcial de la dirigencia	Capacitación a personal	Fortalecimiento a la dirigencias de la nacionalidad	comunidades interesadas en el intercambio de experiencias	
Fortalecimiento de las organizaciones de base y capacitación a los líderes.	Continuación de los procesos de legalización de tierras nacionalidad.	La nacionalidad logra su legalización total definitivamente	Escrituras de los territorios legalizados	Escrituras notariadas y registradas		
	Resolución de conflictos de tenencia de tierras y jurisdicción entro cada nacionalidad	Límites entre comunidades y nacionalidades vecinas quedan establecidos	Caracterización de conflictos	Informe de caracterización	Se logra acuerdos entre comunidades y asociaciones	
	Regulación de los Estatutos y reglamentos de la nacionalidad	Comunidades administran sus territorios con principios valores, y practica consensuadas	líderes comunitarios y mediadores de conflictos vecinales y familiares	Normativa para la creación de nuevas comunidades	Mesa de discusión	Comunidades interesada en solucionar conflictos vecinales
					Políticas editadas	Comunidades interesadas en la elaboración de las políticas
					Reglamentos editados	las comunidades participan en la elaboración
Informe	las comunidades participan en la elaboración					
Crear un programa de seguimiento y control a los dirigentes de cada comunidad y de la nacionalidad.	La organización y el equipo técnico de la nacionalidad consolidada trabajan eficientemente en coordinación con los socios estratégicos	Seguimiento y Evaluación	Protocolos editados	las comunidades participan en la elaboración		

3.9 Actores Claves

La NASHIE mantiene vínculos de coordinación con varias instituciones afines, que ayudan a la nacionalidad a gestionar sus programas y proyectos, pero sin embargo aún existe debilidad especialmente del consejo de gobierno para gestionar proyectos.

Como la misma nacionalidad la describe mientras más cerca está la institución de la nacionalidad es porque esta institución ha dedicado más esfuerzo en trabajos con la Nashie. Al momento en el territorio existen intervenciones de las siguientes instituciones públicas y privadas, con las que la NASHIE tiene distintos niveles de relación.

Estatales: Consejo de Desarrollo de la Nacionalidad y Pueblos del Ecuador. CODENPE, ante quien se legalizan los estatutos de las organizaciones y diferentes jurisdicciones territoriales indígenas. Instituto para el Ecodesarrollo de la Región Andina. ECORAE, Fondo De Inversión Social Emergente. FISE, que financian proyectos de desarrollo e infraestructura. Honorable Consejo Provincial de Pastaza. HCPP y Municipio de Pastaza. Junta Parroquial Rio Corrientes. Instituto Nacional de Desarrollo Agrario. INDA, para la legalización de la tenencia de las tierras. Ministerio de Salud Pública. MSP, aunque con una baja cobertura, realiza todos los programas nacionales.

Organizaciones Sociales: la Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonia Ecuatoriana. CONFENIAE; Confederación de nacionalidades Indígenas del Ecuador. CONAIE, la Confederación de Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica. COICA, Nacionalidad Achuar del Ecuador. NAE y Asociación de Indígenas Evangélicos de Pastaza de la Región Amazónica. AIEPRA.

Organizaciones no gubernamentales y privadas: Fundación EcoCiencia, CESLA, Fundación Pachamama, y SILAE. (Hidalgo, M. 2007).

Cuando hablamos en término de participación nos referimos a los actores involucrados en el problema o que participan en él. Estos actores siempre van a tener

distinta posición, intereses y definición frente al problema. Esto debe considerarse porque respondiendo a su matriz multifactorial la formulación de una intervención estratégica en el territorio tendrá que tener en cuenta a cada uno de los actores y a sus posiciones frente al problema, para participativamente junto con ellos, elaborar el modo de intervención.

Un actor puede ser más o menos importante o relevante para la resolución de un problema y puede implicarse o comprometerse más o menos.

Las líneas estratégicas de todo plan y sus proyectos concretos, se deducirán siempre de la implicación, intereses y relevancia de los distintos actores y de la relación que mantienen entre ellos y con el Estado Local o con sus dependencias frente a los problemas en los que están involucrados. Lo que es importante es que el gobierno local asuma su rol de conector, de animador, de catalizador fundamental en estos procesos de desarrollo local.

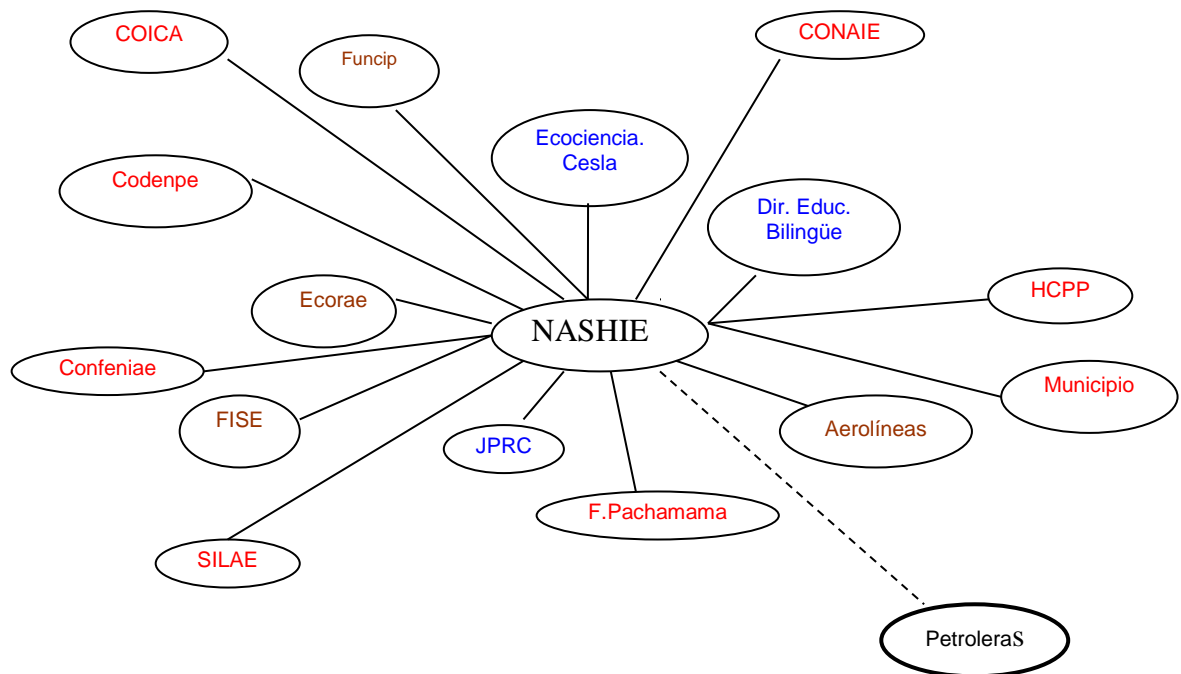


Figura 43 Mapa de Actores

Fuente: Hidalgo, María Augusta, Caracterización Socio Cultural Shiwiar

3.10 Perfiles de Proyectos Priorizados

3.10.1 Proyecto 1

Capacitación y transferencia tecnología para mejorar los sistemas productivos

OBJETIVOS

- Capacitar a las familias en nuevas técnicas de producción agrícola y artesanal
- Incrementar la productividad agrícola y mejorar los productos de las chacras
- Mejorar la calidad de los productos agrícolas y artesanales
- Incrementar la producción de la chacra sin necesidad de agroquímicos

RESULTADOS ESPERADOS

- Se aplica un manejo racional de los recursos asociados a la actividad agrícola y artesanal
- Encontrar una producción competitiva en el mercado agrícola y artesanal
- Incremento de los ingresos familiares
- Realizar actividades para iniciar un proyecto agroindustrial de procesamiento de verduras.

BENEFICIARIOS

85% de las familias de la nacionalidad

METODOLOGÍA

Se aplican varios sistemas de capacitación y asistencia técnica in situ. Con un acompañamiento permanente de los técnicos encargados.

La idea es que los técnicos permanezcan en las comunidades durante el tiempo que dure el proyecto de manera que se puedan transferir los conocimientos.

PRESUPUESTO REFERENCIAL

Usd 50.000 mil dólares

3.10.2 Proyecto 2

Mejorar e implementar el sistema de agua segura en forma integral en las comunidades de la nacionalidad

OBJETIVOS

- Mantener los recursos hídricos libres de contaminación
- Precautelar las fuentes naturales de agua para el consumo humano de agua segura
- Atender la demanda del líquido vital en las comunidades que mas lo necesitan.
- Disponer de nuevas fuentes de capacitación de agua segura.

RESULTADOS ESPERADOS

- Los habitantes de la nacionalidad tienen conciencia de la importancia de mantener el agua en niveles tolerantes de contaminación.
- Sistema de tratamiento de agua
- El 80% de la población cuenta con un sistema de agua segura.

BENEFICIARIOS

El 80% de las familias de la nacionalidad

METODOLOGÍA

Se consigue financiamiento de las varias entidades públicas privadas, ONG's, cooperaciones internacionales. Con el fin de obtener los recursos económicos y técnicos suficientes para poder implantar la infraestructura necesaria para que la población pueda acceder al sistema de agua segura.

PRESUPUESTO REFERENCIAL

Usd 50.000 mil dólares

3.10.3 Proyecto 3

Proyecto de ordenamiento territorial de las comunidades de la nacionalidad.

OBJETIVOS

- Optimizar el uso del espacio urbano del centro poblado.
- Incrementar y mejorar las áreas de recreación
- Mejorar los servicios sociales
- Mejorar la infraestructura

RESULTADOS ESPERADOS

- Los nuevos hogares que se forman tienen acceso a terrenos para su vivienda con un ordenamiento territorial.
- Los centros poblados de las comunidades, mejoran su imagen y sus servicios
- Incremento de la afluencia de visitas al centro poblado.
- Mayor comodidad y satisfacción para los habitantes de las comunidades.
- Incremento de las actividades recreativas en especial para jóvenes y niños.

BENEFICIARIOS, todas las comunidades

METODOLOGÍA

El reordenamiento urbano implica un proyecto de gran esfuerzo, se trata entre otras cosas, de la realización de obras de infraestructura muy concretas, como ampliación del servicio de agua, construcción de un parque, etc.

En tal sentido, se trataría más bien de un plan con varios proyectos a ser implementados por separado. Algunos de estos proyectos necesitaran de estudios previos para ser implementados.

PRESUPUESTO REFERENCIAL

Usd 20.000 mil dólares

3.10.4 Proyecto 4

Proyecto para el manejo adecuado de los desechos sólidos

OBJETIVOS

- Construir un sistema de tratamiento de las aguas servidas en los centros poblado.
- Montar un sistema de reciclaje de la basura doméstica producida por los habitantes de las comunidades.

RESULTADOS ESPERADOS

- Se elimina la contaminación de los ríos, debido a depósitos de aguas servidas y basura
- Se reducen notablemente las enfermedades, principalmente las enfermedades de la piel y gastrointestinales.
- Mejoran las condiciones de salud de las comunidades

BENEFICIARIOS

Toda la nacionalidad, en el caso de las comunidades bajas como Yandanaentsa y Juyuintsa, se beneficia porque el río baja a estas comunidades con todo lo que proviene de las comunidades altas.

METODOLOGÍA

Se necesita tomar contacto con instituciones públicas y privadas que financien este tipo de obras (Municipios, Consejo Provinciales, PetroEcuador, ONG's),

Es necesario financiar estudios previos para establecer las alternativas más convenientes, especialmente en el caso de tratamientos de aguas servidas, se trata de un proyecto de infraestructura sanitaria que requiere apoyo técnico.

PRESUPUESTO REFERENCIAL

Usd 35.000 mil dólares

3.10.5 Proyecto 5

Capacitación a líderes en el manejo administrativo, planificación y temas jurídicos

OBJETIVOS

- Consolidar organizativamente al consejo de gobierno.
- Mejorar la capacidad administrativa, planificación y temas jurídicos en la gestión del consejo de Gobierno.
- Incrementar la capacidad institucional para conseguir recursos financieros
- Incrementar la iniciativa de Capacitación en los miembros del consejo de gobierno.

RESULTADOS ESPERADOS

- El Consejo de Gobierno funciona eficientemente.
- Se incrementa la inversión social en la nacionalidad.
- Se supera las divisiones internas
- Mayor capacitada de negociación con las instituciones externas.

BENEFICIARIOS

Toda la población de la nacionalidad

METODOLOGÍA

Se realizan talleres, charlas, encuentros permanentes, cursos seminario en forma cotidiana y planificada, de modo que se pueda dar mayor cobertura las inquietudes y aspiraciones de los participantes. Se prestara especial atención a la capacitación de los miembros del consejo de Gobierno, así como a todos aquellos potenciales candidatos a ocupar dichas funciones.

PRESUPUESTO REFERENCIAL

Usd 25.000 mil dólares

CAPITULO IV

4 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

El plan permite disponer de un instrumento de planificación que desarrolla adecuadamente las exigencias de la nacionalidad, basándose en criterios derivados del desarrollo.

Es necesario realizar

El documento realiza una evaluación de los problemas causa y efectos, objetivos, líneas estratégicas, así como de las acciones inmediatas, además de los indicadores y variables que permiten la identificación y valoración de los verdaderos impactos significativos en cada eje de desarrollo.

Tal como fue estudiado en el plan de desarrollo de la nacionalidad Shiwiar, los recursos naturales que posee presentan un potencial que constituye una base sólida para el futuro desarrollo de la nacionalidad. Estos recursos son diversificados, lo que permite el mejor aprovechamiento de los recursos de suelos y agua, los habitantes de la nacionalidad Shiwiar definen una intensiva vocación agrícola, lo que posibilita la instalación de proyectos productivos; al mismo tiempo, las cuantiosas reservas ecológicas o saladeros como ellos los nombran, abren un horizonte promisorio para las actividades de turismo comunitario.

1. Desde el punto de vista metodológico el Estudio puso especial énfasis en la identificación y formulación de los problemas que atraviesa la nacionalidad.
2. La nacionalidad concebida como un conjunto de habitantes debe realizar esfuerzos ordenados y deliberados de planificación de su propio futuro.

3. La nacionalidad Shiwiar es relativamente pequeña desde el punto de vista de su población, su capacidad institucional y de gestión está dada básicamente por las acciones que realiza el Consejo de Gobierno; a pesar de que ésta tiene reconocimiento de una mayoría de la población, es necesario fortalecer a este organismo y dar un rol más influyente a la mujer, la que no se encuentra organizada, pero mantiene un nivel importante de participación en los asuntos comunitarios.
4. No existe inversión en el sector productivo, sus habitantes producen en base a su experiencia y a sus medios, sin ninguna capacitación ni asesoría técnica.
5. Existen potencialidades productivas reconocidas por sus habitantes, las mismas que por falta de recursos económicos no han sido explotadas, o su desarrollo ha sido incipiente, sin ningún resultado importante, tales como la piscicultura, crianza de animales menores y el turismo.
6. Uno de los principales problemas que se evidencian en la parroquia está en el tema educativo, ya que la tasa de analfabetismo es superior a la media nacional y el promedio de años de escolaridad de la población es bajo. Contar con servicios educativos de calidad, constituye por tanto, una necesidad urgente para el desarrollo de la parroquia. En la actualidad se cuenta con la opción de acceder a la educación a distancia, pero se requiere la implementación del centro de alfabetización y buscar los mecanismos adecuados para evitar la deserción escolar en los primeros años de educación básica
7. En lo que respecta a la salud, existe un problema de desnutrición en los niños y niñas menores de cinco años y se requiere mejorar la calidad de los servicios que presta los puestos de salud comunitarios

La Amazonía a pesar de no tener una extensión muy grande - representa el 21.6 por ciento de la superficie del país, la provincia del Puyo - es una región que concentra grandes recursos naturales, y precisamente la conservación de éstos es uno de los graves problemas que aqueja a la región; la solución al problema no está solo en crear

conciencia ambiental en la población, que de hecho ya la tiene en un porcentaje aceptable, los pobladores de Linares por ejemplo se preocupan por la importancia de dar un desarrollo sostenible a los recursos naturales, se preocupan por la deforestación, por el tratamiento, por los derrames petroleros, por la contaminación del agua, del suelo y del aire, por el incremento de la extinción de especies etc.

Entonces el problema no radica en la falta de concientización ambiental; sino en efectivizar esa solución, en poner en práctica las acciones más adecuadas, en proporcionar a los pobladores soluciones prácticas y asequibles, en normalizar el uso de estos recursos y sancionar efectivamente la sobreexplotación de los mismos.

En todos los ámbitos se identifica como una ventaja, la presencia de organizaciones no gubernamentales, públicas y religiosas que brindan en la actualidad apoyo y que conjuntamente con el trabajo de la población, podrían constituirse en los ejes dinamizadores del desarrollo de la nacionalidad.

4.2 Recomendaciones

Es necesario que todo plan de desarrollo local cuente con información de primera línea, por lo que se recomienda el uso de información directa como es el caso de algunas encuestas realizadas para la elaboración del plan.

El presente Plan requiere de su difusión y conocimiento sea amplio— por todas las instituciones y organizaciones de la población; pues es la única forma en que los pobladores incorporarán para sí la Visión de Futuro de sus comunidades y pondrán todo el esfuerzo para lograrlo, y este papel debe ser desempeñado por el Consejo de Gobierno y conjuntamente con la representación de sus bases.

Para que el Plan se convierta en un efectivo instrumento de gestión del— desarrollo local, de acuerdo a su Misión Institucional le corresponde al Consejo de Gobierno ejercer su rol de Gobierno Local promotor, concertador y generador de las condiciones necesarias para impulsar el desarrollo.

Como resultado de los estudios realizados y del conocimiento de la problemática de la nacionalidad se formula una serie de recomendaciones principales.

Dichas recomendaciones han sido ordenadas teniendo en cuenta que su énfasis recae principalmente en la estructura o funcionamiento institucional de la Nación.

De acuerdo con los objetivos básicos de este plan de proseguir las tareas de -
Definición de políticas de estímulos y fomento tendientes al aprovechamiento

Se recomienda definir y establecer la base legal e institucional para la protección del medio ambiente y programas de conservación. Se recomienda la participación de la población Shiwiar en todas las acciones planteados por el Consejo de Gobierno. Se recomienda el desarrollo y aprovechamiento de los recursos naturales que deben enfocarse en estudios que contemplen el ordenamiento espacial y funcional de territorio a fin de satisfacer el pleno desarrollo físico-cultural de la nacionalidad.

Específicamente se recomienda analizar el listado de proyectos que se han desarrollado dentro de la nacionalidad para ver realmente que proyectos fueron los que mayormente beneficiaron a la nacionalidad y con este resultado implantar la continuación de los mismos, con el fin de no replicar experiencias que no han sido beneficiosas.

El Plan de desarrollo local se convierte en el principal instrumento a usar por el Consejo de Gobierno y define qué es lo que se debe hacer en cada uno de los ejes estratégicos en los próximos 5 años. Sin embargo, lo que se debe y se puede hacer en cada año, es materia de una planificación más específica, contenida en el llamado Plan Operativo o Plan Anual de Trabajo.

1. Es importante destacar la importante participación sostenida durante todo el proceso de formulación del Plan por parte de las autoridades, dirigentes, representantes de las instituciones, especialmente salud y educación, con cuyo aporte se ha logrado tener los elementos fundamentales que sustentan la formulación del Plan de Desarrollo local.

2. Existe la expectativa que este Plan pueda ser ejecutado con el apoyo de actores interesados en el desarrollo que tengan una importante presencia en la zona
3. La relación con actores estatales como el municipio del Puyo. Ecorae es buena, siendo ésta una oportunidad real de lograr la ejecución de las iniciativas que ya están en marcha como: agua entubada, letrinas comunitarias; así como de insertar otros proyectos en la agenda de los actores que los apoyan.
4. Es importante que el Plan se articule a varios espacios e instrumentos de desarrollo que existen, con el objeto de potenciar las oportunidades de ejecución real del mismo
5. De la misma manera se deben establecer nexos con las nacionalidades cercanas que hayan identificado proyectos similares, y que se pueda replicar las experiencias en la perspectiva de optimizar recursos y generar mayores impactos.

BIBLIOGRAFÍA

- Arce Santiago. (2007). *Laboratorio SIG – EcoCiencia – CESLA interpretación de la imagen satelital LANDSAT*. Ecuador.
- Bustamante, M. (2007). Informe del Componente Económico del Sistema de Monitoreo para la Nacionalidad Shiwiar del Ecuador. Pastaza, Ecuador.
- Carpio, P. (2006). *Retos del desarrollo local*. Quito, Ecuador.
- Congreso Nacional. (1998). Constitución Política del Ecuador. Art, 84. Quito, Ecuador.
- Da Pozo, G. (2007). Conceptos de planificación estratégica. Quito, Ecuador.
- Definiciones. (21 de agosto de 2011). *Definiciones ciencias políticas*. Obtenido de www.mitecnologico.com:
<http://www.mitecnologico.com/Main/CienciaPoliticaConceptoYDefinicion>
- Descola, P. (1989). *LA SELVA CULTA: Simbolismo y Praxis en la Ecología de los Achuar*.
- Dimensión Empresarial . (07 de 2008). *Definición de metas*. Obtenido de www.dimensionempresarial.com:
<http://www.dimensionempresarial.com/2008/07/definicion-de-metas>
- Dirección Nacional de Salud Indígena . (2007). *Indicadores de mortalidad indígena Provincia de Pastaza*. . Pastaza - Ecuador.
- Duche, C. (2006). Nacionalidades Shiwiar y Achuar del Ecuador. *material en revisión*. Quito.
- Duhalde, C. (2007). Diccionario de la Nacionalidad Shiwiar. *Antropólogos que trabaja con la nacionalidad Shiwiar en Pastaza*. Pastaza, Ecuador.
- EcoCiencia . (2008). *Proyectos : proyectos finalizados : cuenca baja Pastaza año Conservación de la Biodiversidad en Territorios Indígenas de la Cuenca Baja del Río Pastaza*. Obtenido de Eco Ciencia : <http://www.ecociencia.org/>
- Ecodesarrollo. (4 de febrero de 2014). *Instituto para el Ecodesarrollo de la Región Amazónica Ecorae 2004*. Obtenido de www.desarrolloamazonico.gob.ec:

<http://www.desarrolloamazonico.gob.ec/se-incrementa-bioemprendimientos-en-la-nacionalidad-shiwiar/>

- Flachier A. et al. (2006). *Componentes Físicoquímicos y Calida de agua de la Microcuenca del Río Conambo*. Parroquia Montalvo, Territorio Shiwiar, Pastaza , Ecuador.
- Flores S. (2008). Proyecto Conservación de la Biodiversidad en territorios indígenas de la Cuenca baja del Pastaza de la Amazonía Ecuatoriana. *Propuesta de producción de Maní Amazónico*. Ecuador.
- Flores S. (2008). Proyecto Conservación de la Biodiversidad en territorios indígenas de la Cuenca baja del Pastaza de la Amazonía Ecuatoriana. *Propuesta de peces nativos Amazónicos*. Puyo, Ecuador.
- Formulación y Gestión de Proyectos . (12 de 08 de 2005). *Definición de objetivos, resultados y actividades*. Obtenido de www.mailxmail.com:
<http://www.mailxmail.com/curso-formulacion-gestion-proyectos-desarrollo/definicion-objetivos-resultados-actividades>
- Fundacion Chankuap. (2007). *Centro de acopio Macas*. . Macas - Ecuador.
- Fundacion Ecociencia. (2007). *Fundación Ecuatoriana de Estudios Ecológica*. Quito - Ecuador: EcoCiencia.
- Gaceta Puyo. (2012). *Nacionalidad Shiwiar*. Obtenido de www.puyogaceta.com:
<http://www.puyogaceta.com>
- Gestión empresarial.l Madrid*. (septiembre de 2007). Obtenido de <http://www.monografias.com/trabajos53/libro-gestion-empresarial/libro-gestion-empresarial.shtml#prologo>
- Guarderas, D. (2007). Informe de Línea Base y Caracterización de Avifauna de las Comunidades de Kurintza, Juyuintza y Bufe de la Nacionalidad Shiwiar del Ecuador NASHIE. Pastaza, Ecuador.
- Hidalgo, M. (2007). *Caracterización Socio Cultural de la Nacionalidad Shiwiar del Ecuador*. Quito - Ecuador: EcoCiencia.
- Iglesia, M. (2008). *Informe de Actividades de capacitación sobre Captura de colmenas en las comunidades de Kurintza y Sawastian, con la participación de*

- Promotores de Grupos Solidarios de trabajo Achuar, Shiwiar y Sápara.* . Puyo - Ecuador.
- Lacaze D. (2001). *Experiencias en Medicina Tradicional y Salud Indígena en la Amazonía.* Ecuador.
- Maldonado M. (2006). *Endemain.* Quito.
- Manosalvas, V., & Olalla, B. (2007). *Plan de desarrollo de la parroquia de Sardinias, el Chaco.* Cantón El Chaco .
- Ministerio del Ambiente. (Julio de 2005). BINU (Indicadores de Biodiversidad para uso nacional. Quito, Ecuador: Ecociencia .
- Ministerio del Buen Vivir. ((2013- 2017). *Plan Nacional del Buen Vivir. PNBV.* Quito, Ecuador.
- Municipio de Puyo. (2007). *Departamento de Planificación.* . Puyo.
- Noboa, F. P. (Mayo de 2006). IESE Business School Catedrático y Consultor. . Se permite su reproducción total o parcial. Los defectos de la planificación estratégica. *EKOS: Economía y Negocios*(146).
- Nogales, F., Valencia, J., Cueva, C., Gómez, J., Cupueran, F., Onofa, A., & Agreda., A. (2006). Informe técnico de la Evaluación Ecológica Rápida de la Cuenca Baja del río Pastaza. Previo a la implementación de un programa de monitoreo comunitario Comunidades Achuar de Yuntsuntza, Sawastian y Pakintza. *Nacionalidad Achuar.(Reporte técnico N°1), 257.* Quito, Ecuador: Fundación EcoCiencia, Fundación Herpetológica Gustavo Orcés y Gordon and Betty Moore Foundation.
- Operadora de Turismo Ikiam. (18 de febrero de 2013). *Ikiam Expedition - Tour Operador Cuenca Amazónica - Ecuador.* Obtenido de <http://www.vivatravelguides.com/south-america/ecuador/amazon-basin/amazon-tours/ikiam-expedition>
- Rodriguez, F. (2006). *Encuestas en centros de las Nacionalidades Achuar y Shiwiar del Ecuador-Cesla. Documento sin publicar.* Quito, Ecuador.
- Seymour S, S. (1998). Shiwiar. *Identidad Étnica y Cambio en el Río Corrientes.* Lima, Perú: Abya Yala, CAAAP.

- Sierra, E. (2007). *Estudio de factibilidad de los centros de acopio para las nacionalidades indígenas de la amazonia*. EcoCiencia.
- Sierra, R. (2007). Mapa Político de la Nacionalidad Shiwiar del Ecuador. Quito , Ecuador: EcoCiencia Cesla.
- Tacoamán, S. (2008). *Plan de manejo de la Nacionalidad Shiwiar*. Quito-Ecuador: EcoCiencia.
- TOSSTEM. (Junio de 2003). Formulación del marco Lógico. Perú .
- Viteri, F. (2006). Estudio Socio-Histórico de la nacionalidad Shiwiar de Pastaza de la Amazonia ecuatoriana. Pastaza, Ecuador : NASHIE, (s/p).