

RESUMEN

El presente trabajo de titulación, tiene como fin crear un programa de juegos recreativos y deportivos, que involucre al estudiante durante la práctica del mini baloncesto facilitando, la asimilación de los elementos técnicos, además, constituye una herramienta para el desarrollo motriz, cognitivo, afectivo y social de los 24 niños entre 11 y 12 años tomados como muestra del Liceo José Ortega Gasset de Quito. El objetivo general fue: Diseñar un programa de juegos recreativos y deportivos combinados con los fundamentos técnicos para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje de mini baloncesto, Durante el proceso de investigación se utilizaron los métodos: científico, analítico, sintético y descriptivo; el tipo de diseño fue cuasi-experimental al trabajar con un solo grupo y aplicar un pre - test y un post-test. Las técnicas utilizadas fueron la encuesta y un test técnico de mini baloncesto. Los resultados del diagnóstico inicial muestran que: un 88% no realiza actividades físicas recreativas; el 97 % responsabiliza a sus padres por no apoyarlos en la práctica de actividades; un 25% prioriza la técnica en los entrenamientos, mientras que el 75% manifiesta su interés por los juegos recreativos del mini baloncesto, el 33% manifiesta que evalúan lo aprendido sobre técnicas de dribling, pases, y lanzamientos, mientras que el 67% evalúa este mismo aspecto de mal. Recibir contenidos en clases manifiesta que el 29 % le gustaría técnica, el 38 % juegos de baloncesto que técnica y el 33 % manifiesta que juegos recreativos.

PALABRAS CLAVES:

- **JUEGOS RECREATIVOS**
- **MINI BALONCESTO**
- **ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

SUMMARY.

The present titling work aims to create a program of recreational and sports games, involving the student during the practice of mini basketball facilitating, the assimilation of the technical elements, in addition, it constitutes a tool for the motor, cognitive, affective and social development of the 24 children between 11 and 12 years taken as a sample from the Liceo José Ortega Gasset in Quito. The general objective was: Design a program of recreational and sports games combined with the technical foundations to improve the teaching-learning process of mini-basketball. During the research process, the methods were used: scientific, analytical, synthetic and descriptive; the type of design was quasi-experimental when working with a single group and applying a pre-test and a post-test. The techniques used were the survey and a mini basketball technical test. The results of the initial diagnosis show that: 88% do not perform recreational physical activities; 97% blame their parents for not supporting them in the practice of activities; 25% prioritize technique in training, while 75% express interest in recreational mini-basketball games, 33% say they evaluate what they have learned about dribbling, passing and throwing techniques, while 67% evaluate this same aspect of evil. Receiving content in classes shows that 29% would like technical, 38% basketball games that technical and 33% say that recreational games.

KEYWORDS:

- **RECREATIONAL GAMES**
- **MINI BASKETBALL**
- **TEACHING LEARNING.**