

RESUMEN

Todo proceso de enseñanza-aprendizaje busca el desarrollo de competencias en los sujetos de la educación. Cuanto este objetivo se cumple se refleja en su rendimiento académico y guarda relación con la calidad del proceso pedagógico. La investigación se realizó desde el ámbito de la recreación escolar, como parte de la formación integral de los estudiantes; y planteó como problema científico: ¿Cómo mejorar el rendimiento académico escolar mediante un programa de actividades recreativas en estudiantes de tercero y cuarto año de educación general básica de la Unidad Educativa Municipal Quitumbe? Para darle solución a esta interrogante se aplicaron los métodos teóricos analítico-sintético, el inductivo-deductivo y el enfoque sistémico estructural-funcional; este último como herramienta metodológica para estructurar el programa recreativo; además se emplearon los métodos empíricos, tales como, la encuesta, el análisis documental, y el pre-experimento, que permitió comprobar la hipótesis planteada en el estudio, a través de la aplicación de un pre-test, en forma de diagnóstico, a un grupo de 196 estudiantes de la Unidad Educativa municipal Quitumbe, en relación a su rendimiento académico, luego la introducción del programa recreativo, para finalmente aplicar un test final, que sus resultados permitieron afirmar la hipótesis establecida.

PALABRAS CLAVE:

- **RECREACIÓN ESCOLAR,**
- **PROGRAMA RECREATIVO,**
- **RENDIMIENTO ESCOLAR (ACADÉMICO).**

SUMMARY

Every teaching-learning process seeks the development of competences in the subjects of education. When this objective is met, it is reflected in its academic performance and is related to the quality of the pedagogical process. The research was conducted from the field of school recreation, as part of the comprehensive education of students; and raised as a scientific problem: How to improve school academic performance through a program of recreational activities in third and fourth year students of general basic education of the Municipal Education Unit Quitumbe? To solve this question, the analytical-synthetic theoretical methods, the inductive-deductive method and the structural-functional systemic approach were applied; the latter as a methodological tool to structure the recreational program; In addition, empirical methods were used, such as the survey, the documentary analysis, and the pre-experiment, which allowed to verify the hypothesis raised in the study, through the application of a pre-test, in the form of a diagnosis, to a group of 196 students from the Quitumbe municipal educational unit, in relation to their academic performance, then the introduction of the recreational program, to finally apply a final test, that their results allowed to affirm the established hypothesis.

KEYWORDS:

- **SCHOOL RECREATION,**
- **RECREATIONAL PROGRAM,**
- **SCHOOL PERFORMANCE (ACADEMIC).**