

RESUMEN

En noviembre de 2009, el informe expedido por el CONEA (Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación) reveló la situación de Escuelas Politécnicas y Universidades en el Ecuador, concluyendo con el cierre de 14 instituciones por parte del CEAACES (Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador). Con una definida orientación estratégica, las universidades se han visto inmersas en cambios para asegurar su calidad y, para lograrlo, éstas deben conocer las necesidades del mercado laboral para ser pertinentes y mejorar su oferta académica. Este estudio se realiza con el objetivo de conocer estos requerimientos efectuándose un análisis de tipo descriptivo que permite conocer los conocimientos, habilidades y competencias que demandan las empresas en profesionales de áreas administrativas y afines, con el fin de conocer los ámbitos de mejora y elaborar una propuesta para su desarrollo. La metodología utilizada consiste en la revisión bibliográfica de estudios referentes a la pertinencia de distintas universidades, además de la normativa legal que rigen los estudios de pertinencia en el país. El instrumento para la recolección de datos es la encuesta, que se valida por el método de Cronbach y se aplica a la muestra seleccionada, que es obtenida con datos del INEC al año 2016, tomando en cuenta el tipo de empresa y el sector al que pertenece. Los datos son analizados con el programa estadístico SPSS y, una vez que obtenidos los resultados, se plantean conclusiones y recomendaciones que permitan proponer mejoras en la oferta académica.

PALABRAS CLAVE

- **PERTINENCIA**
- **MALLAS CURRICULARES**
- **DEMANDA LABORAL**
- **OFERTA ACADÉMICA**

ABSTRACT

In November 2009, the report issued by the CONEA (Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación) revealed the location of polytechnic schools and universities in the Ecuador, that ended with the closure of 14 institutions by the CEAACES. (Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador). With a definite strategic orientation, universities have been immersed in changes to ensure its quality and, to achieve this, they need to know the needs of the labour market to be relevant and improve its academic offerings. This study is carried out in order to meet these requirements making a descriptive analysis that allows knowing the knowledge, skills and competences demanded by the companies in professional administrative and related areas, in order to know the areas of improvement and to develop a proposal for its development. The methodology consists of the literature review of studies concerning the relevance of universities, in addition to the legal regulations governing studies of relevance in the country. The instrument for the collection of data is the survey that is valid by the method of Cronbach and applies to the selected sample, which is obtained with the INEC data to the year 2016, taking into account the type of enterprise and the sector to which it belongs. The data were analyzed with the statistical program SPSS and, once the results, we make conclusions and recommendations enabling to propose improvements in the academic offer are.

KEYWORDS

- **RELEVANCE**
- **CURRICULAR**
- **LABOR DEMAND**
- **OFFER ACADEMIC**