



# ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



# ESSUNA

ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
CMDTE. RAFAEL MORÁN VALVERDE

## **ANÁLISIS DEL NIVEL I, II Y III DE LA MATERIA DE INSTRUCCIÓN MILITAR Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS MILITARES DEL GUARDIAMARINA.**

**ELABORADO POR:  
BRITEN JULIO CÉSAR BARRERA CEPEDA**

# AGENDA

**1. PROBLEMA**

**2. JUSTIFICACIÓN**

**3. OBJETIVO GENERAL**

**4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**5. MARCO TEÓRICO**

**6. MARCO METODOLÓGICO**

**7. PROPUESTA**

**8. CONCLUSIONES**

**9. RECOMENDACIONES**



# PROBLEMA



# JUSTIFICACIÓN



# JUSTIFICACIÓN

## INSTRUCCIÓN MILITAR

Asignatura básica  
netamente militar.



**Porte Militar**



**Don de mando**



**Valores militares**



**Carácter**

# JUSTIFICACIÓN

## NIVELES POR AÑO:

**NIVELES:**

Nivel I

Nivel II

**1er Año**



**NIVELES:**

Nivel V

Nivel VI

**3er Año**



**2do Año**

**NIVELES:**

Nivel III

Nivel IV



**4to Año**

**NIVELES:**

Nivel VII

Nivel VIII

# JUSTIFICACIÓN

## HORARIOS DE IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA:

**DÍAS**



**Martes y  
Jueves.**

**HORA**



**16:00 - 1800**

# JUSTIFICACIÓN

## INSTRUCTORES DE LA ASIGNATURA:



### OFICIALES

- TNNV – IM FREDDY FERRÍN VILLACÍS.
- TNFG – IM EDISON ARIAS CAZCO.



### TRIPULANTES

- SUBP – IM CÉSAR MORLA
- SUBS – IM POZO RAUL
- SGOP – IM ARANA CÉSAR
- SGOS – IM REYES CARLOS
- CBOP – IM ROCAFUERTE JONATHAN

# JUSTIFICACIÓN

## ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA ASIGNATURA:

### TERRENO



- BIMJAR

### DESFILES



- 24 de Mayo.
- 25 de Julio.
- 9 de Octubre.
- 3 de Noviembre.

### CEREMONIAS



- Ingreso de nuevos guardiamarinas.
- Entrega del fusil.
- Entrega del espadín.
- Ceremonia de cambio de palas.
- Ceremonia de graduación.

# OBJETIVO GENERAL

Analizar la situación actual de la asignatura de Instrucción Militar de primero y segundo año, mediante la elaboración de una estrategia de mejora para el desarrollo de las destrezas militares de los Guardiamarinas.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1

Diagnosticar el plan de actividades de la asignatura de Instrucción Militar en los niveles I, II y III a través de un análisis FODA, para determinar falencias en su estructura.

2

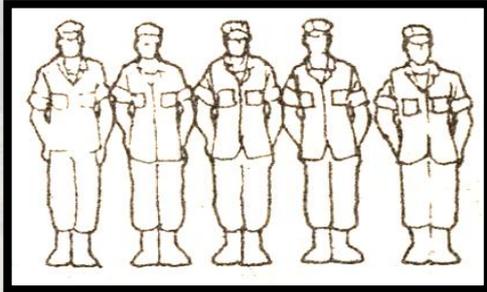
Establecer los requerimientos actuales de la asignatura de instrucción militar mediante la recolección de datos, a fin de mejorar la impartición y desarrollo de la misma.

3

Reestructurar los sílabos de la asignatura de instrucción militar y llevar un registro de control de clases, a través de la información obtenida de la planificación del año 2017, para minimizar el tiempo perdido por influencias externas y llevar un control y seguimiento de la asignatura.

# MARCO TEÓRICO

## NIVEL I



- Ordenes y Voces militares.
- Posiciones fundamentales.
- Saludos.
- Giros.
- Marchas.

### Instrucción Formal

### Armamento I y II

- Fusil FN FAL.
- Fusil M4.



- Abrigo y encubrimiento.
- Técnicas de camuflarse.
- Manera de armar un vivac.
- Que hacer si se pierde.

### Adiestramiento individual de combate



**Influencia del Nivel I:** Desarrolla el porte militar, empleo del Armamento Naval, y Técnicas en caso de perderse.

# MARCO TEÓRICO

## NIVEL II



- RCCP
- Contener Hemorragias.
- Aplicar vendajes.
- Aplicación de inyección intermuscular.

### Primeros Auxilios

### Supervivencia en la mar

- Aspectos de supervivencia
- Técnicas de flotación individual y en grupo.
- Señales de emergencia.



- Pistas Militares: de pentatlón, musculación, israelí.
- Gimnasia: militar, con fusil, con maderos.

### Habilidades militares I



**Influencia del Nivel II:** Permitirá asistir en primeros auxilios, controlar situaciones de emergencia en el mar, paso de pistas.

# MARCO TEÓRICO

## NIVEL III



- Supervivencia individual y en grupo
- Métodos para hacer una hoguera.
- Supervivencia en áreas de clima frío y áreas selváticas.

### Técnicas de supervivencia en selva

### Lectura de cartas

- Localización de puntos.
- Escalas.
- Medición de distancias.
- Ejercicios prácticos de talonamiento.



- El combate ofensivo.
- Medidas de control tácticas.
- Situaciones del combate defensivo.
- Minas.

### Táctica básica militar

**Influencia del Nivel III:** Poder sobrevivir en caso de pérdida en selva, poder realizar lectura de cartas y reaccionar en caso de ataque

# MARCO METODOLÓGICO

## TIPO DE INVESTIGACIÓN

MIXTA



## ALCANCE DE INVESTIGACIÓN

EXPLORATORIO



## INVESTIGACIÓN

EXPERIMENTAL



## POBLACIÓN Y MUESTRA

133 GUARDIAMARINAS (1RO Y 2DO AÑO)

# MARCO METODOLÓGICO

## METODOLOGÍA:

**Instrumentos**

**Encuestas**



**51 GM'S DE 3ER AÑO**

**Entrevista**

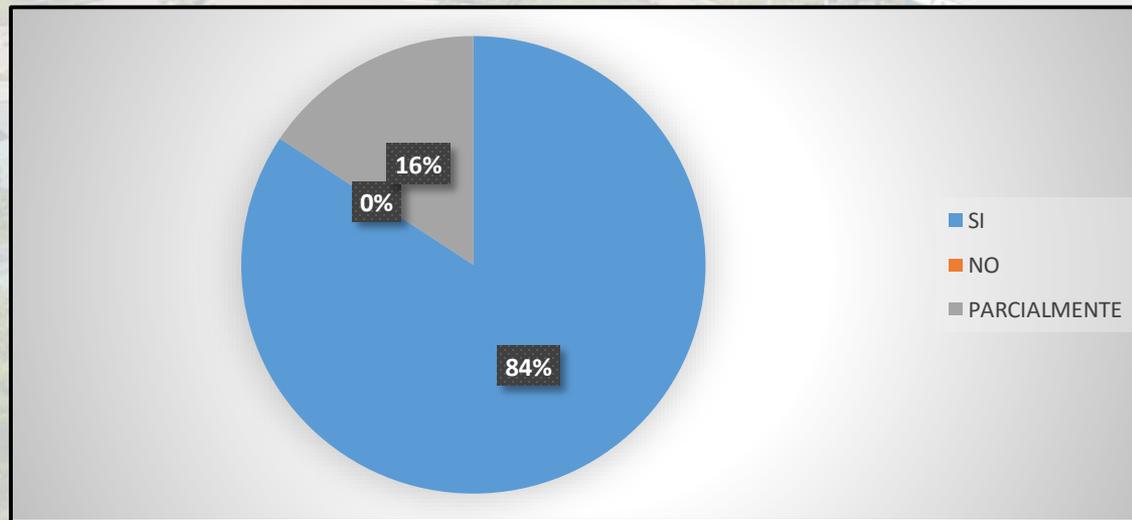


**TNFG – IM ARIAS E.**

# MARCO METODOLÓGICO

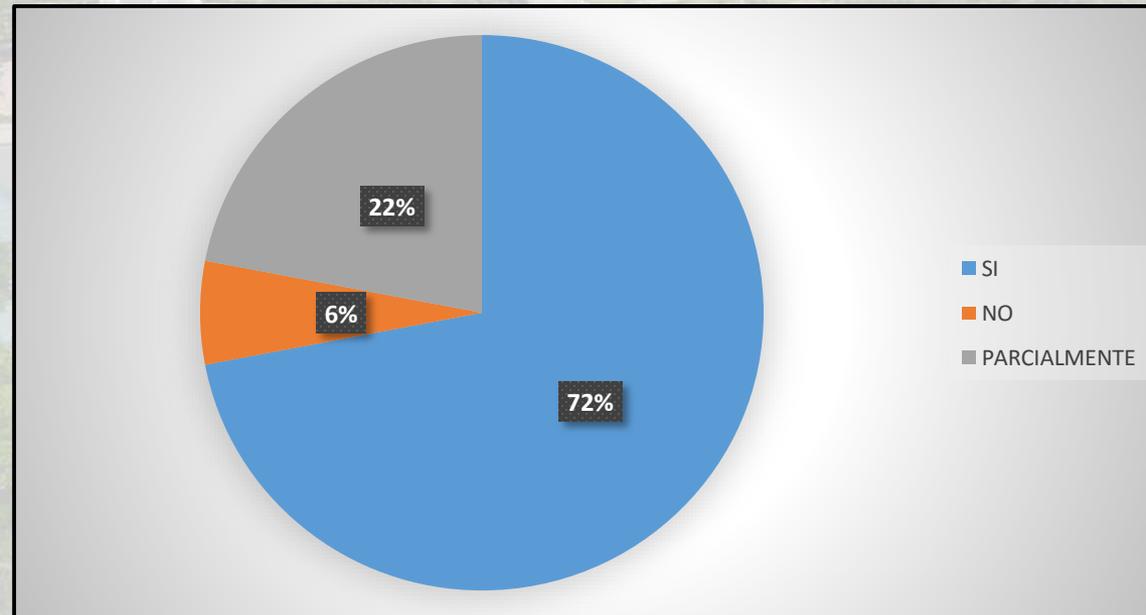
## ENCUESTAS

¿Cree usted que pudo haber mejorado la instrucción militar impartida en primero y segundo año?



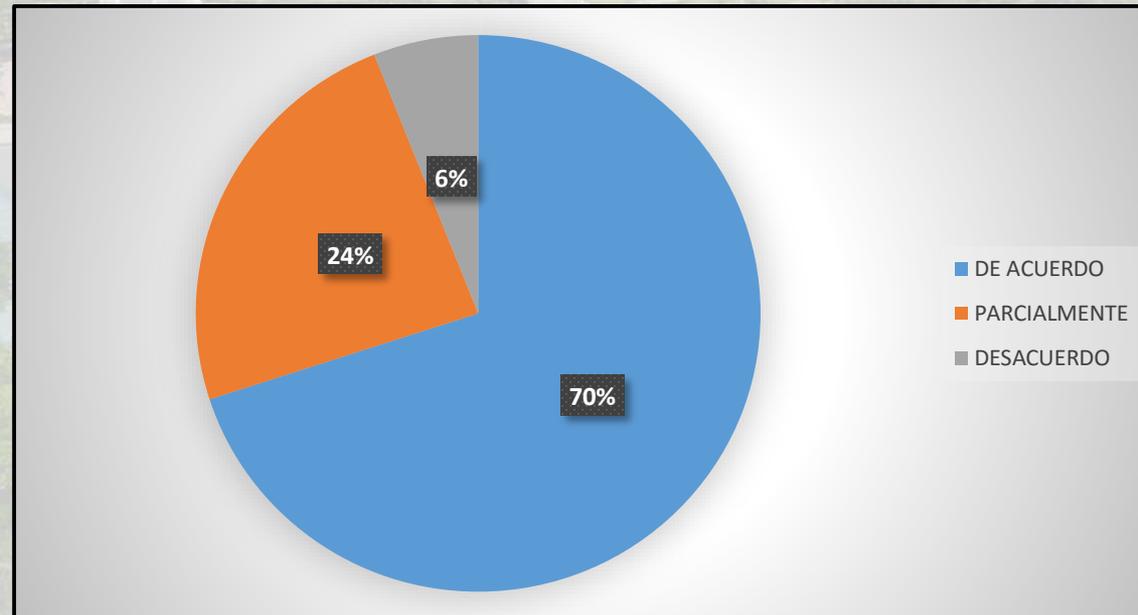
# MARCO METODOLÓGICO

¿Cree usted que se debe mejorar la planificación curricular de la asignatura de instrucción militar en la Escuela Superior Naval para el desarrollo de las destrezas militares de los guardiamarinas?



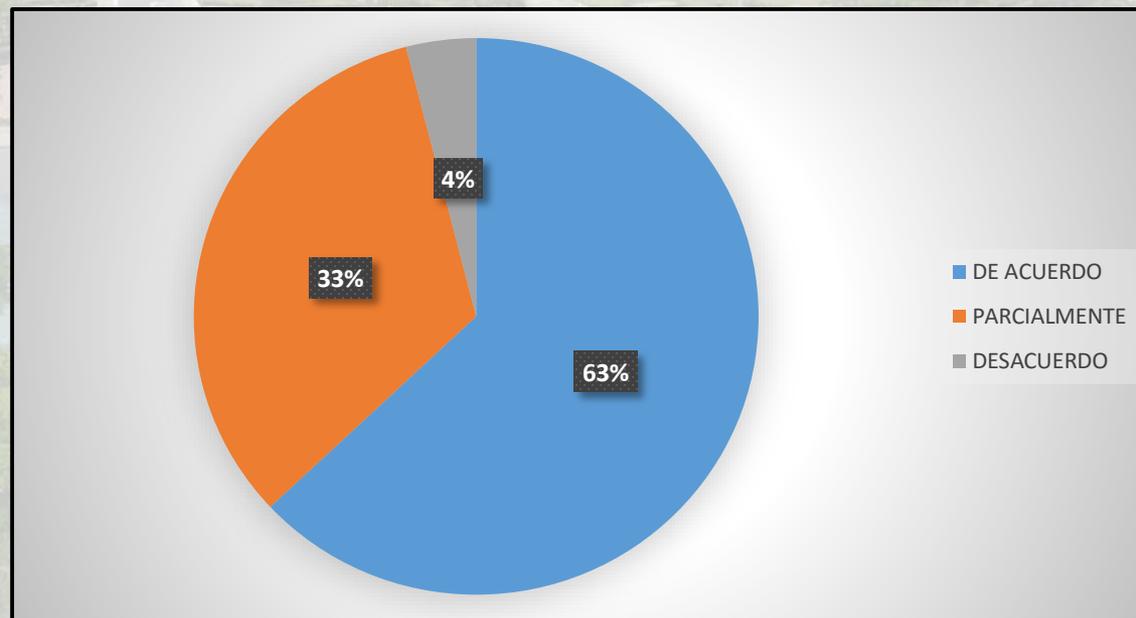
# MARCO METODOLÓGICO

¿Cree usted que la Escuela Superior Naval cuenta con los instructores necesarios para la impartición de instrucción militar?



# MARCO METODOLÓGICO

¿Cree usted que la Escuela Superior Naval cuenta con la infraestructura necesaria para la impartición de instrucción militar?



## ENTREVISTA

### Análisis de la entrevista.

No es la cantidad de tiempo sino la calidad.

Se ve la necesidad de alterar la planificación debido a actividades extracurriculares.

Todas las materias son muy importantes.

# MARCO METODOLÓGICO

## Análisis FODA.

### FORTALEZAS

- Personal de instructores capacitados para la impartición de las diferentes materias.
- Instalaciones y recursos suficientes para la impartición de los contenidos de la asignatura.

### OPORTUNIDADES

- Mayor importancia y seriedad a la impartición de la asignatura.
- Desarrollo de las destrezas militares de los guardiamarinas de los niveles iniciales.

### DEBILIDADES

- Tiempo limitado de la asignatura.
- Los contenidos de la asignatura no se encuentran distribuidos por fechas ni horarios de impartición.

### AMENAZAS

- Las actividades relacionadas con la asignatura (Terrenos, supervivencia en la mar y en tierra).
- Los factores externos a la asignatura (desfiles, ceremonias, cruceros).

# PROPUESTA

**Implementación de sílabos en la asignatura de Instrucción Militar en los niveles I, II y III que permitan distribuir las horas clase y así mejorar las destrezas militares de los Guardiamarinas de primero y segundo año de la Escuela Superior Naval.**

# PROPUESTA

## DESARROLLO DE LA PROPUESTA

### PLAN DE INSTRUCCIÓN MILITAR PARA GRADUADOS MARINOS DE 1ER AÑO PERIODO 2018 – 2019.



ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
"CMDTE. RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
SALINAS



#### PLAN DE INSTRUCCIÓN MILITAR DEL 2018

CURSO	NIVEL	MATERIAS MILITARES	HORAS	CREDITOS	INSTRUCTORES
1ER AÑO	I	INSTRUCCIÓN FORMAL	34	4	UN OFICIAL
		ARMAMENTO I Y II	16		UN TRIPULANTE
		ADIESTRAMIENTO INDIVIDUAL DE COMBATE	10		UN TRIPULANTE
2DO AÑO	III	PRIMEROS AUXILIOS	12	3	UN OFICIAL
		SUPERVIVENCIA EN LA MAR	12		UN TRIPULANTE
		HABILIDADES MILITARES I	8		UN TRIPULANTE
2DO AÑO	III	TECNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA SELVA	12	4	UN OFICIAL
		LECTURA DE CARTAS	18		UN TRIPULANTE
		TACTICA BASICA MILITAR	10		UN TRIPULANTE

# PROPUESTA

## SÍLABO DE 1ER AÑO (NIVEL I Y II):



### PROGRAMA DE ASIGNATURA SÍLABO NIVEL I

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR UNIDAD
	<b>UNIDAD 1: Instrucción fomal y militar</b>	<b>34 horas</b>
	Subunidades	-
	Contenidos: Conocimientos basicos de la instrucción fomal militar	-
	Definiciones: Conceptos básicos	10
	Posiciones fundamentales: firmes, a discreción.	4
	Movimientos para honores: cabeza, vista. Saludos: sin gorra, con gorra, a pie firmes, sobre la marcha.	4
1	Maneras de presentarse: para hablar con un superior, cuando un superior lo llama, para entregar un objeto.	4
	Giros; a pie firme, sobre la marcha.	4
	Marchas: con compas, a medio izquierdo, paso regular.	2
	Marchas sin compas: paso de camino	4
	Posiciones del fusil: al hombro, descansen, hombro derecho, hombro izquierdo, al presenten, terciar alto	2
	Posiciones del porta fusil: alargar, acortar	4
	Armar y envainar bayoneta	2
	Desfiles	4

# PROPUESTA

UNIDAD 2: Armamento I y II	16 horas
Subunidades	-
Contenidos: ARMAS MENORES	-
<b>ARMAMENTO I</b> <b>Fusil FAL</b>	-
Generalidades	
Características	2
Datos técnicos	
Montaje y desmontaje	
Mantenimiento de campaña	2
2 Polígono de tiro	4
Normas de seguridad en polígono	
<b>ARMAMENTO II</b> <b>Fusil M4</b>	-
Generalidades	
Características	2
Datos técnicos	
Montaje y desmontaje	
Mantenimiento de campaña	2
Polígono de tiro	
Pista de Reacción	4
Pista de Infiltración	
Pista de tiro instintivo	

# PROPUESTA

	<b>UNIDAD 3: Adiestramiento individual de combate</b>	<b>10 horas</b>
3	Adiestramiento. Individual de combate	2
	Abrigo y encubrimiento	
	Tipos de movimientos: arrastre bajo y alto	2
	Técnicas de camuflarse	
	Puesto de Observación y Escucha.	2
	Manera de armar un vivac.	
	Cuidado y uso de su arma.	2
	Sonido y olores	
	Apreciación de la distancia	2
	Qué hacer si se pierde	

---

Freddy **FERRÍN** Villacis  
**TENIENTE DE NAVIO - IM**  
INSTRUCTOR MILITAR



# PROPUESTA

## MICRO CICLOS:

1

ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
CMDTE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas

PLAN DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR  
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN MILITAR  
NIVEL: 1  
MICROCICLO: 1

HORA	MARTES 16	JUEVES 18	MARTES 22
16:00 A 18:00 Hrs.	INSTRUCCIÓN FORMAL Conceptos básicos	INSTRUCCIÓN FORMAL Conceptos básicos	INSTRUCCIÓN FORMAL - Posición fundamental - Firmes, a discreción - Abandono para honore - Cabez, vist
SECTOR	PATIO DE HONOR	PATIO DE HONOR	PATIO DE HONOR

OBSERVACIÓN:

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - III  
INSTRUCTOR MILITAR



ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
CMDTE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas



### PLAN DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR

ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN MILITAR  
NIVEL: 1  
MICROCICLO: 4

MES ABRIL  
Del 12 AL 26 de ABRIL 2018  
HORAS MENSUALES: 8 HORAS

HORA	JUEVES 12	JUEVES 19	MARTES 24	JUEVES 26
16:00 A 18:00 Hrs.	ARMAMENTO - Generalidades - Características - Datos técnicos	ARMAMENTO - Montaje y desmontaje - Mantenimiento de campaña	ARMAMENTO - Polígono de tiro - Pista de Reacción - Pista de Infiltración - Pista de tiro instintivo	ARMAMENTO - Polígono de tiro - Pista de Reacción - Pista de Infiltración - Pista de tiro instintivo
SECTOR	CURSOS	PATIO DE HONOR	POLIGONO - PISTAS	POLIGONO - PISTAS

OBSERVACIÓN:

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - IM  
INSTRUCTOR MILITAR

4

ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
CMDTE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas

PLAN DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR  
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN MILITAR  
NIVEL: 1  
MICROCICLO: 4

HORA	JUEVES 12	JUEVES 19	MARTES 24
16:00 A 18:00 Hrs.	ARMAMENTO - Generalidades - Características - Datos técnicos	ARMAMENTO - Montaje y desmontaje - Mantenimiento de campaña	ARMAMENTO - Polígono de tiro - Pista de Reacción - Pista de Infiltración - Pista de tiro instintivo
SECTOR	CURSOS	PATIO DE HONOR	POLIGONO - PISTAS

OBSERVACIÓN:

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - III  
INSTRUCTOR MILITAR

7

ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
CMDTE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas

PLAN DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR  
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN MILITAR  
NIVEL: 1  
MICROCICLO: 1

HORA	MARTES 16	JUEVES 18	MARTES 22	JUEVES 26
16:00 A 18:00 Hrs.	INSTRUCCIÓN FORMAL Conceptos básicos	INSTRUCCIÓN FORMAL Conceptos básicos	INSTRUCCIÓN FORMAL - Posición fundamental - Firmes, a discreción - Abandono para honore - Cabez, vist	INSTRUCCIÓN FORMAL - Posición fundamental - Firmes, a discreción - Abandono para honore - Cabez, vist
SECTOR	PATIO DE HONOR	PATIO DE HONOR	POLIGONO - PISTAS	POLIGONO - PISTAS

OBSERVACIÓN:

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - III  
INSTRUCTOR MILITAR

ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
CMDTE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas

PLAN DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR  
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN MILITAR  
NIVEL: 1  
MICROCICLO: 1

HORA	MARTES 16	JUEVES 18	MARTES 22	JUEVES 26
16:00 A 18:00 Hrs.	INSTRUCCIÓN FORMAL Conceptos básicos	INSTRUCCIÓN FORMAL Conceptos básicos	INSTRUCCIÓN FORMAL - Posición fundamental - Firmes, a discreción - Abandono para honore - Cabez, vist	INSTRUCCIÓN FORMAL - Posición fundamental - Firmes, a discreción - Abandono para honore - Cabez, vist
SECTOR	PATIO DE HONOR	PATIO DE HONOR	POLIGONO - PISTAS	POLIGONO - PISTAS

OBSERVACIÓN:

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - III  
INSTRUCTOR MILITAR



# PROPUESTA

## MICRO CICLOS:

ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
COMANDO EN JEFE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas

PLAN DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR  
ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN MILITAR  
NIVEL: II  
MICROCILO: 8

HORA	JUEVES 9	JUEVES 10
16:00 A 18:00 Hrs.	PRIMEROS AUXILIOS - Concepto - Importancia - Funciones vitales	PRIMEROS AUXILIOS - Paso "A" - Respiro artificial en el elevador - Respiro artificial en el elevador
SECTOR	PATIO DE HONOR	PATIO DE HONOR
OBSERVACIONES:		

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - IM  
INSTRUCTOR MILITAR



ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
COMANDO EN JEFE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas



### PLAN DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR

ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN MILITAR  
NIVEL: II  
MICROCILO: 9

MES SEPTIEMBRE  
Del 4 AL 20 de SEPT 2018  
HORAS MENSUALES: 8 HORAS

HORA	MARTES 4	JUEVES 6	JUEVES 13	JUEVES 20
16:00 A 18:00 Hrs.	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b> - Quemaduras. Clasificación - Agotamiento por el calor. Síntomas. - Fracturas. Inmovilización de fracturas. - Aplicación de Inyección intermuscular	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b> - Improvisación de camillas. - Transporte de heridos.	<b>SUPERVIVENCIA EN LA MAR</b> - Aspectos de supervivencia - Definición.	<b>SUPERVIVENCIA EN LA MAR</b> Utilización y empleo de salvavidas
SECTOR	PATIO DE HONOR	PATIO DE HONOR	CURSOS	MUELLE
OBSERVACIONES:				

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - IM  
INSTRUCTOR MILITAR

0

ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
COMANDO EN JEFE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas

INSTRUCCIÓN MILITAR  
MES OCTUBRE  
Del 11 AL 20 de OCT 2018  
HORAS MENSUALES: 8 HORAS

MARTES 23	JUEVES 25
<b>SUPERVIVENCIA EN LA MAR</b> - Aplicación de primeros auxilios	<b>SUPERVIVENCIA EN LA MAR</b> - Obtención de agua y alimentos
MUELLE	MUELLE

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - IM  
INSTRUCTOR MILITAR

# PROPUESTA

## PLAN DE ACTIVIDADES PARA GUARDIAMARINAS DE 2DO AÑO (NIVEL III) PERIODO 2018 – 2019.

### 3er Macro ciclo: Enero - Julio

3

- Micro ciclo 1: Enero
- Micro ciclo 2: Febrero
- Micro ciclo 3: Marzo
- Micro ciclo 4: Abril
- Micro ciclo 5: Mayo
- Micro ciclo 6: Junio
- Micro ciclo 7: Julio

# PROPUESTA

## SÍLABO DE 2DO AÑO (NIVEL III):



**ESPE**  
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



### PROGRAMA DE ASIGNATURA SÍLABO NIVEL III

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR UNIDAD
1	<b>UNIDAD 1:</b> <b>Técnicas de supervivencia en selva</b>	<b>12 horas</b>
	Subunidades	-
	Contenidos:	-
	1. Supervivencia	2
	2. Supervivencia individual y en grupo	2
	3. Navegación	2
	4. Métodos para hacer una hoguera	2
	5. Supervivencia de áreas de clima frío	2
6. Supervivencia de áreas selvática y tropicales	2	

# PROPUESTA

UNIDAD 2: Lectura de cartas	18 horas
Subunidades	-
Contenidos	-
1. Introducción a la Lectura de Cartas, Importancia, cuidado y seguridad de las cartas.	
2. Clasificación de las cartas, categoría y usos de las cartas Militares	2
3. Información Marginal, Símbolos Topográficos	2
4. Método de cuadrícula Militar	
5. Localización de puntos con aproximación de 1000 100 y 10 metros	2
6. Ejercicios práctico de localización de puntos	
7. Concepto tipos de escalas	
8. Medición de distancias en línea recta y curvas	2
9. Ejercicios práctico de escalas	
10. Concepto, las curvas de nivel y las formas del terreno	2
11. Direcciones bases, diagrama de declinación, conceptos de azimut.	2
12. Medición de azimut en la carta con conversión de azimut.	
13. Actualización de datos en la carta, ejercicios	
14. Métodos de localización de puntos por medio de la intersección y resección.	2
15. Localización de puntos por medio de coordenadas polares.	
16. Coordenadas Geográficas, localizar puntos en la carta por latitud y longitud.	2
17. Ejercicios prácticos de talonamiento.	
18. Navegación a campo través entre una serie de puntos en el terreno utilizando una carta y una brújula durante las horas diurnas y nocturnas. (evaluación práctica)	2

# PROPUESTA

3	<b>UNIDAD 3:</b>	<b>10 horas</b>
	<b>Tactica basica militar</b>	
	Subunidades	-
	Contenidos	-
	Introducción	-
	1. Escuadra de Fusileros	2
	2. Claves	
	3. El mando	2
	4. Los Informes	
	5. El Combate ofensivo	2
	6. Medidas de Control Tácticas	
7. Situaciones del combate defensivo	2	
8. El pelotón de Fusileros en el combate defensivo	2	
9. Minas		

---

Freddy **FERRÍN** Villacis  
**TENIENTE DE NAVIO - IM**  
INSTRUCTOR MILITAR



# PROPUESTA

## MICRO CICLOS:

1

ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
CMDTE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas

PLAN DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR

ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN MILITAR  
NIVEL: III  
MICROCICLO: 1

HORA	JUEVES 18
16:00 A 18:00 Hrs.	TECNICAS DE SUPERVIVENCIA EN SELVA Supervivencia
SECTOR	CURSOS

OBSERVACIÓN:

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - III  
INSTRUCTOR MILITAR



ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
CMDTE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas



**PLAN DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR**

ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN MILITAR  
NIVEL: III  
MICROCICLO: 4

MES ABRIL  
Del 12 AL 26 de ABRIL 2018  
HORAS MENSUALES: 8 HORAS

HORA	JUEVES 12	JUEVES 19	MARTES 24	JUEVES 26
16:00 A 18:00 Hrs.	LECTURA DE CARTAS - Direcciones bases, diagrama de declinación, conceptos de azimut. - Medición de azimut en la carta con conversión de azimut.	LECTURA DE CARTAS - Actualización de datos en la carta, ejercicios - Métodos de localización de puntos por medio de la intersección y resección	LECTURA DE CARTAS - Localización de puntos por medio de coordenadas polares. - Coordenadas Geográficas, localizar puntos en la carta por latitud y longitud.	LECTURA DE CARTAS - Ejercicios prácticos de talonamiento. - Navegación a campo través entre una serie de puntos en el terreno utilizando una carta y una brújula durante las horas diurnas y nocturnas.
SECTOR	CURSOS	CURSOS	ESSUNA	ESSUNA

OBSERVACIÓN:

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - IM  
INSTRUCTOR MILITAR

4

ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
CMDTE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas

PLAN DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR

ASIGNATURA: INSTRUCCIÓN MILITAR  
NIVEL: III  
MICROCICLO: 4

HORA	JUEVES 12	JUEVES 19
16:00 A 18:00 Hrs.	LECTURA DE CARTAS - Direcciones bases, diagrama de declinación, conceptos de azimut. - Medición de azimut en la carta con conversión de azimut.	LECTURA DE CARTAS - Actualización de datos en la carta, ejercicios - Métodos de localización de puntos por medio de la intersección y resección
SECTOR	CURSOS	CURSOS

OBSERVACIÓN:

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - III  
INSTRUCTOR MILITAR

ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
CMDTE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas

PLAN DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR

MES MARZO  
Del 1 AL 29 de MARZO 2018  
HORAS MENSUALES: 12 HORAS

JUEVES 22	MARTES 27	JUEVES 29
LECTURA DE CARTAS - Localización de puntos con aproximación de 1000 100 y 10 metros - Ejercicios práctico de localización de puntos	LECTURA DE CARTAS - Concepto tipos de escalas - Medición de distancias en línea recta y curvas	LECTURA DE CARTAS - Ejercicios práctico de escalas - Concepto, las curvas de nivel y las formas del terreno
ESSUNA	CURSOS	ESSUNA

OBSERVACIÓN:

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - III  
INSTRUCTOR MILITAR

7

ARMADA DEL ECUADOR  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
CMDTE "RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
Salinas

PLAN DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR

MES JULIO

HORAS MENSUALES: 0 HORAS

HUBO CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR DEBIDO A FALTAS DE DESPES DEL 25 DE JULIO.

OBSERVACIÓN:

Freddy Ferrin Villacis  
Teniente de Navio - III  
INSTRUCTOR MILITAR

# PROPUESTA

## REGISTRO DE CONTROL DE CLASES:



Se deberá llevar un control por Micro ciclo por parte del Jefe de la División de Instrucción militar.

# PROPUESTA



ARMADA DEL ECUADOR  
 ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
 "CMDTE RAFAEL MORÁN VALVERDE"  
 SALINAS



## REGISTRO DE CONTROL DE CLASES DE INSTRUCCIÓN MILITAR

ASIGNATURA: .....

MICROCICLO: .....

CURSO: .....

DIA	HORA DE INICIO Y FIN, FECHA, NOMBRE DEL INSTRUCTOR	UNIDAD Y CONTENIDO TRATADO	FIRMA DEL INSTRUCTOR
	FECHA: ..... HORA DE INICIO: ..... HORA DE FIN: ..... INSTRUCTOR: .....		
	FECHA: ..... HORA DE INICIO: ..... HORA DE FIN: ..... INSTRUCTOR: .....		
	FECHA: ..... HORA DE INICIO: ..... HORA DE FIN: ..... INSTRUCTOR: .....		
	FECHA: ..... HORA DE INICIO: ..... HORA DE FIN: ..... INSTRUCTOR: .....		
	FECHA: ..... HORA DE INICIO: ..... HORA DE FIN: ..... INSTRUCTOR: .....		
	FECHA: ..... HORA DE INICIO: ..... HORA DE FIN: ..... INSTRUCTOR: .....		
	FECHA: ..... HORA DE INICIO: ..... HORA DE FIN: ..... INSTRUCTOR: .....		
	FECHA: ..... HORA DE INICIO: ..... HORA DE FIN: ..... INSTRUCTOR: .....		
	FECHA: ..... HORA DE INICIO: ..... HORA DE FIN: ..... INSTRUCTOR: .....		
	FECHA: ..... HORA DE INICIO: ..... HORA DE FIN: ..... INSTRUCTOR: .....		
	FECHA: ..... HORA DE INICIO: ..... HORA DE FIN: ..... INSTRUCTOR: .....		

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

-----  
 Freddy FERRÍN Villacis  
 TENIENTE DE NAVIO - IM  
 Jefe de la División de Instrucción Militar

# PROPUESTA

## USO DE DISTINTIVOS MILITARES:

### LIBRO 2: De los uniformes

Nota igual o superior a 18 sobre 20 como promedio final del periodo.



**Nivel II**



**Nivel III**

# CONCLUSIONES



**El tiempo que posee la asignatura de instrucción militar no se encuentra correctamente distribuido, por tal razón no se cumple con todo el contenido que posee el plan anual.**



**La asignatura de instrucción militar cuenta con los recursos, instructores y medios para impartir la cátedra, siendo estos de vital importancia para la formación profesional y desarrollo de las destrezas militares de los Guardiamarinas de primero y segundo año.**



**No se lleva un registro de control de clases para la asignatura de instrucción militar, por tal razón las horas perdidas no son recuperadas y afecta a la planificación de la materia, retrasando la impartición de la misma.**

# RECOMENDACIONES



**Implementar los sílabos propuestos, tratando de cumplir con la planificación para de esa manera aprovechar el tiempo que posee la asignatura de Instrucción Militar.**



**Aprovechar al máximo los recursos, instructores y medios que posee la asignatura de Instrucción Militar, para contribuir con la formación militar de los Guardiamarinas.**



**Llevar un registro de control de clases (Leccionario) de la asignatura de instrucción militar para dar un mejor seguimiento al desarrollo de la asignatura de acuerdo a lo planificado.**



**MUCHAS GRACIAS**