

## **RESUMEN**

En el siguiente trabajo de investigación se hizo el análisis metodológico de enseñanza en el golpeo de balón en la efectividad en la definición a portería lo cual se utilizó los métodos de enseñanza más utilizado en el futbol en categorías formativas como el método global y método analítico la investigación se lo realizo a dos grupos de niños en las categorías de 10 y 11 años donde se trabajó el método global con los niños de 11 años y el método analítico con los niños de 10 años cada grupo tienen su planificación de ejercicios donde se enfatiza el golpeo de balón en la definición, velocidad, potencia, precisión y efectividad al momento de definir a portería donde se realizó test técnicos pres-test y pos-test para realizar el estudio metodológico y en qué porcentaje se ha incrementado con cada método de enseñanza y saber cuál es el más idóneo en categorías formativas para el golpeo de balón al momento de definir a portería y así determinar un análisis metodológico para una mejor enseñanza de la técnica y del golpeo y la efectividad de definición a portería en categorías formativas ya que es una técnica muy utilizada y muy fundamental en el futbol.

### **PALABRAS CLAVES:**

- **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**
- **GOLPEO DE BALÓN**
- **DEFINICIÓN A PORTERÍA**
- **EFFECTIVIDAD EN EL FUTBOL**

## **ABSTRASC**

In the following research work was made the methodological analysis of teaching in the ball hit in the effectiveness of the goal definition which was used the teaching methods most used in soccer in formative categories such as the global method and analytical method. research was done to two groups of children in the categories of 10 and 11 years where the global method was worked with the children of 11 years and the analytical method with the children of 10 years each group have their exercise planning which emphasizes the hit of the ball in the definition, speed, power, precision and effectiveness at the moment of defining the goal where technical tests were carried out pre-test and post-test to carry out the methodological study and in what percentage it has increased with each teaching method and know which is the most suitable in formative categories for the ball hit at the moment of defining goal and thus determine a methodological analysis for a better teaching of the technique and of the hitting and the effectiveness of definition to goal in formative categories since it is a technique very used and very fundamental in soccer.

### **KEYWORDS:**

- **TEACHING METHODS**
- **HITTING THE BALL**
- **DEFINITION ON GOAL**
- **EFFECTIVENESS IN SOCCER**