

RESUMEN

La presente investigación pretende ser una fuente de consulta para las personas que están involucradas e interesadas en el área educación física y educación infantil. Este trabajo pretende dar una guía práctica y diferente a los docentes que pretendan abordar los diferentes problemas en el desarrollo del esquema corporal sobre todo en los primeros años de educación formal, no tan solo en niños sino también en jóvenes. El objetivo de este estudio es afianzar el esquema corporal a través del yoga para niños, y evitar que muchos niños mal diagnosticados con desordenes de aprendizaje puedan superar estas dificultades desde sus aulas. Esta investigación será evaluada por medio del test utilizado para la evaluación del esquema corporal, los ítems fueron extraídos del protocolo de (Ortega, 1997), algunos de los componentes del test fueron reestructurados. Esta investigación nos permitió conocer el grado de deficiencia que tienen a nivel del esquema corporal los niños de la Unidad Educativa “Manuela Espejo”. Se determinó que el nivel de desarrollo del esquema corporal en los niños de 6 a 8 años de la “Unidad Educativa Manuela Espejo” antes de la investigación tenía un nivel más bajo de acuerdo a la aplicación del test inicial para esquema corporal, junto con el de Piaget de lateralidad, lo que nos confirma la efectividad de la propuesta aplicada y diagnosticada conforme a los requerimientos de los especialistas de procesos de formación infantil.

PALABRAS CLAVE:

- **PSICOMOTRICIDAD**
- **YOGA**
- **ESQUEMA CORPORAL**
- **NIÑOS**
- **DEFICIENCIA**

SUMMARY

The present research aims to be a source of consultation for people who are involved and interested in the area of physical education and early childhood education. This work aims to give a practical and different guide to teachers who intend to address the different problems in the development of the body scheme especially in the first years of formal education, not only in children but also in young people. The objective of this study is to strengthen the body scheme through yoga for children, and prevent many children misdiagnosed with learning disorders can overcome these difficulties from their classrooms. This investigation will be evaluated by means of the test used for the evaluation of the corporal outline, the items were extracted from the protocol of (Ortega, 1997), some of the components of the test were restructured. This investigation allowed us to know the degree of deficiency that children of the Educational Unit "Manuela Espejo" have at the level of the corporal scheme. It was determined that the level of development of the body scheme in children from 6 to 8 years of the "Manuela Espejo Educational Unit" before the investigation had a lower level according to the application of the initial test for body schema, along with the of Piaget of laterality, which confirms the effectiveness of the proposal applied and diagnosed according to the requirements of the specialists of child training processes

KEYWORDS:

- **PSYCHOMOTRICITY**
- **YOGA**
- **BODY SCHEME**
- **CHILDREN**
- **DEFICIENCY**