

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación está enfocado en analizar la potencialización de la fonética a través de la motricidad buco-facial en niños de cuatro a cinco años, además de presentar al final una conclusión con respecto al nivel de conocimiento que poseen las docentes sobre estos temas; la información fue obtenida de los niños y las docentes. Las técnicas utilizadas para la recolección de información fue un test aplicado a los niños y una encuesta para los docentes. Para analizar la información obtenida se realizó un estudio donde se obtuvo como resultado datos específicos que reflejaron el nivel de conocimiento de las docentes y como alternativa a esto se propuso las actividades que se pueden realizar para potenciar la fonética con otras actividades interactivas, además se determinó la necesidad de contar con un manual que les sirva de guía para trabajar en el aula y así logren mejoren la articulación de fonemas y palabras en los niños. La culminación de este trabajo fue de gran aporte para la investigadora y para la “Unidad Educativa Telmo Hidalgo”, pues, el trabajo con los niños permitió enriquecer conocimientos y evidenciar que hace falta una mayor estimulación en el desarrollo del lenguaje oral, por lo cual se desarrolló un manual con actividades de motricidad buco-facial para potenciar la fonética.

### **PALABRAS CLAVE:**

**FONÉTICA**

**MOTRICIDAD BUCO-FACIAL**

**PRONUNCIACIÓN**

**LENGUAJE ORAL**

## **ABSTRACT**

The present research work is focused on analyzing the potentialization of phonetics through oral-facial motor skills in children from four to five years, and finally present a conclusion regarding the level of knowledge that teachers have on these issues ; the information was obtained from the children and the teachers. The techniques used for the collection of information were a test applied to children and a survey for teachers. To analyze the information obtained, a study was conducted where specific data were obtained that reflected the level of knowledge of the teachers and as an alternative to this, the activities that can be carried out to enhance the phonetics with other interactive activities were proposed. the need to have a manual that serves as a guide to work in the classroom and thus improve the articulation of phonemes and words in children. The culmination of this work was of great contribution for the researcher and for the "Telmo Hidalgo Educational Unit", since, the work with the children allowed enriching knowledge and evidencing that a greater stimulation is needed in the development of oral language, which is why a manual with oral-facial motor activities was developed to enhance phonetics.

### **KEYWORDS:**

**PHONETICS**

**BUCO-FACIAL MOTRICITY**

**PRONUNCIATION**

**ORAL LANGUAGE**