

RESUMEN

El presente trabajo se realizó en la Unidad Educativa del Milenio Dr. Telmo Hidalgo ubicada en Sangolquí, donde se identificó en el nivel de Preparatoria que las docentes del nivel desconocían de estrategias metodológicas aplicadas a la pedagogía para trabajar con niños con TDAH llegando así confundirlas con problemas de conducta y no remitían oportunamente al Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), es una investigación descriptiva, aplicada y de campo, se emplea diferentes técnicas e instrumentos a los docentes, psicólogos y niños para conocer la realidad en la que se encuentran, se usa tablas MOIDI con la que se evidencia cual es el desarrollo integral del niño dependiendo de su edad, se realiza encuestas a docentes para informarnos que conocían del tema, se aplicó a los niños sospechosos de TDAH el Test de Connors para maestros con la cual se puede dar un indicio de que tengan un posible cuadro compatible con el trastorno. Para la tabulación se hizo en el programa SPSS donde proporcionó datos en la cual se analizó el conocimiento de los docentes y psicólogos en el tema de TDAH y también si los niños tenían posible cuadro del trastorno. A partir de la investigación se propone una guía de estrategias metodológicas para docentes de niños con TDAH.

PALABRAS CLAVES

- **TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)**
- **DESARROLLO INTEGRAL**
- **ÁREAS DE DESARROLLO**
- **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

ABSTRACT

The present work was carried out in the Dr. Telmo Hidalgo Millenium Educational Unit located in Sangolquí, where it was identified at the high school level that teachers at the level were unaware of methodological strategies applied to pedagogy to work with children with ADHD, thus becoming confused with Behavioral problems and did not promptly refer to the Department of Student Counseling (DECE), is a descriptive, applied and field research, using different techniques and tools to teachers, psychologists and children to know the reality in which they are, uses MOIDI tables with which it is evident which is the integral development of the child depending on their age, surveys are done to teachers to inform us that they knew about the subject, was applied to children suspected of ADHD the Test of Conners for teachers with which it may give an indication that they have a possible picture compatible with the disorder. For the tabulation it was done in the SPSS program where it provided data in which the knowledge of the teachers and psychologists on the subject of ADHD was analyzed and also if the children had a possible picture of the disorder. From the research, a guide of methodological strategies for teachers of children with ADHD is proposed.

KEYWORDS

- **ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**
- **INTEGRAL DEVELOPMENT**
- **DEVELOPMENT AREAS**
- **METHODOLOGICAL STRATEGIES**