

RESUMEN

Esta investigación es producto del interés académico de pregrado, se desarrolló en la comunidad Echaleche ubicada en la parroquia Pilahuin, cantón Ambato, provincia Tungurahua, donde se identificó una escasa atención de los aspectos educativos y recreativos no formales de niños tres a seis años, donde gracias al pre-análisis fue evidente la carencia de espacios lúdicos-recreativos. Siendo la propuesta de estudio la implementación de una ludoteca, a través de mingas con los integrantes de la comunidad. Un espacio de juego que beneficiara a la educación y recreación de los infantes, en la cual a través del juego se potencializa el desarrollo integral de las áreas (cognitiva, socio-afectiva, lenguaje, motor). Apoyándose dicho proceso en las teorías planteadas por Steiner, Vygotsky, Piaget, Montessori entre otros. Es una investigación cualitativa de campo, mediante la aplicación de varios tipos de instrumentos: Ficha de entrevista para los padres de familia y la comunidad, la guía PORTAGE basadas en evaluar el desarrollo infantil en sus cinco áreas. La lista de cotejo, en donde se evalúa de acuerdo con los ítems la “Ludoteca comunitaria Echaleche”. Comprobando que la creación de la ludoteca en la comunidad tuvo un impacto positivo y propicio, beneficiando en el progreso biopsicosocial desde la identidad andina.

PALABRAS CLAVES:

- **DESARROLLO INTEGRAL**
- **LUDOTECA**
- **JUEGO**
- **EDUCACIÓN NO FORMAL**
- **PSICOLOGÍA ANDINA**

ABSTRACT

This research is a product of the undergraduate academic interest, it was carried out in the Echaleche community located in Pilahuin parish, Ambato canton, Tungurahua province, where little attention was paid to the non-formal educational and recreational aspects of children three to six years old, where Thanks to the pre-analysis, the lack of recreational and recreational spaces was evident. The study proposal being the implementation of a toy library, through mingas with the members of the community. A game space that will benefit the education and recreation of infants, in which through the game the integral development of the areas (cognitive, socio-emotional, language, motor) is enhanced. This process is supported by the theories proposed by Steiner, Vygotsky, Piaget, Montessori, among others. It is a qualitative field investigation, through the application of several types of instruments: Interview sheet for parents and the community, the PORTAGE guide based on assessing child development in its five areas. The checklist, where the “Echaleche Community Ludoteca” is evaluated according to the items. Checking that the creation of the toy library in the community had a positive and favorable impact, benefiting biopsychosocial progress from the Andean identity.

KEYWORDS:

- **INTEGRAL DEVELOPMENT**
- **LUDOTECA**
- **GAME**
- **NON-FORMAL EDUCATION**
- **ANDEAN PSYCHOLOGY**