

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.



## **ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO**

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO

**CARRERA: INGENIERIA COMERCIAL**

TESIS DE GRADO PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE:  
**"INGENIERO COMERCIAL"**

PROYECTO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA  
ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL GRUPO DE CABALLERIA  
MECANIZADA Nº 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", EN LA CIUDAD DE  
PORTOVIEJO, CANTON PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

**ALUMNO: CARLOS EDUARDO TAPIA ARCOS**  
**DIRECTOR: TCRN. ING. MARCELO MURILLO**  
**CO-DIRECTOR: ING. DANNY ZAMBRANO**

SANGOLQUI, ABRIL 2.008

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.



## **FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS - MED**

**PROYECTO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA  
ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL GRUPO DE CABALLERIA  
MECANIZADA 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", EN LA CIUDAD DE  
PORTOVIEJO, CANTON PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.**

**CARLOS EDUARDO TAPIA ARCOS**

**Sangolquí, abril 2.008**

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

# **ESCUELA POLITECNICA DEL EJÉRCITO**

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Plan de Tesis presentado como requisito previo  
a la obtención del título de:

**INGENIERO COMERCIAL**

PROYECTO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA  
ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL GRUPO DE CABALLERIA  
MECANIZADA 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", EN LA CIUDAD DE  
PORTOVIEJO, CANTON PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

Alumno: CARLOS EDUARDO TAPIA ARCOS

Director: TCRN. ING. MARCELO MURILLO

Co -Director: ING. DANNY ZAMBRANO

**Sangolquí, marzo 2.008**

## **CERTIFICADO**

En nuestra condición de Director y Co - Director, certificamos que el CAPT. DE C.B CARLOS EDUARDO TAPIA ARCOS, ha desarrollado el proyecto de grado, intitulado: "PROYECTO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL "GCM 12 TÑTE. HUGO ORTIZ", EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO, CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABÍ", observando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizamos que el autor reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades del departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio y proceda a la exposición de su contenido.

Atentamente,

Tcrn. Ing. Marcelo Murillo  
Director

Ing. Danny Zambrano  
Co - Director

## **DEDICATORIA**

*La elaboración de la presente tesis de grado ha sido no únicamente producto del esfuerzo personal, sino también, fruto del respaldo familiar y sobre todo, de las bendiciones que Dios me ha dado con su gracia, puesto que sin su voluntad no estaría escribiendo estas letras.*

*Mis sinceros agradecimientos para mi esposa Dra. Mayte Lucía Benítez, mis hijos Carlos David y Mayte Antonella, quienes han sido mi fuerza y mi inspiración para no desmayar en la batalla. Mis padres Prof. Carlos Tapia Palacios y Lcda. Inés María Arcos quienes han sabido darme las guías necesarias para ser un buen hijo, un buen hermano y un buen padre. Mis hermanos Ing. Irina Tapia Arcos, Tnte. David Tapia Arcos y Dra. Tania Tapia Arcos quienes me han brindado todo su cariño y apoyo desinteresado, y mi suegra Sra. María Chiriboga quien ha sabido cuidar a lo más valioso que tenemos los padres, nuestros hijos, colaborándome al darme esa tranquilidad de saber que ellos están en buenas manos, puesto que el hecho de estudiar constituye un gran reto, especialmente por el hecho de ausentarnos del núcleo familiar por varias horas durante todos los días.*

*El estudiar es también un gran desafío, no solo por el hecho de tratar de comprender y aprender algo nuevo, sino sobre todo, porque nos enseña que las limitaciones están solo en la mente de los hombres incapaces. Mis agradecimientos a todos estos seres queridos y amados para mi. Que Dios les bendiga y les ilumine siempre. Este trabajo es suyo.*

**PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.**

## INDICE

Índice	I
Introducción	II
Dedicatoria	III

### CAPITULO I

1. Antecedentes.	1
1.1 Aspectos Generales de la práctica del deporte ecuestre	1
1.2 Conceptos Básicos	2

### CAPÍTULO II

2. Análisis Situacional	6
2.1 Ambiente Externo	6
2.1.1 Ambiente Político	6
2.1.2 Ambiente Legal	6
2.1.3 Ambiente Económico	7
2.1.4 Los Proveedores	7
2. 1.5 Los Intermediarios	7
2. 1.6 La Competencia	8
2. .2 Ambiente Interno	8
2. 2.1 Análisis FODA	8
2. 3 Matriz de Estrategias	11

### CAPITULO III

3. Estudio de Mercado	13
3.1 Objetivo General	13
3.2 Objetivos Específicos	13
3.3 Demanda	13
3.3.1 Definición	13
3.3.2 Análisis de la Demanda	14

**PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.**

- Análisis Cualitativo	14
➤ Rodeos Montubios	14
➤ Exhibición de caballos	14
➤ Desfiles	14
- Análisis Cuantitativo	15
- Tamaño de la muestra	15
- Encuesta	16
- Análisis de la Encuesta	16
- Análisis de los resultados de la encuesta	20
-Proyección de la Demanda	21
3.3 Oferta	24
3.3.1 Definición	24
3.3.2 Análisis de la Oferta	24
- Análisis Cualitativo	24
- Distribución geográfica	24
- Instalaciones de la Oferta	24
- Análisis Cuantitativo	25
3.4 Demanda Insatisfecha	28
3.5 Estrategias del Servicio	29
3.5.1 Servicio	29
3.5.2 Precio	29
3.5.3 Promoción	30
3.5.4 Plaza	30
3.6 Estrategias para publicitar el servicio	30
• Ofrecimiento Directo	30
• Anuncios Publicitarios	31
• Publicidad Fija	31

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

#### CAPÍTULO IV

4. Estudio Técnico	32
4.1 Objetivo General	32
4.2 Objetivos Específicos	32
4.3 Proceso de Prestación del servicio	32
4.4 Flujo grama de la prestación del servicio	34
4.5 Localización	36
4.5.1 Macro localización	36
4.5.2 Micro localización	37
4.6 Tamaño del Proyecto	37
4.7 Lay-out del Proyecto	38
4.8 Equipamiento y Costos	39

#### CAPÍTULO V

5. Análisis Legal y Organización de la Empresa.	43
5.1 La Empresa	43
5.2 Marco Jurídico y establecimiento de la Empresa.	44
5.3 Organización Estructural y funcional de la Empresa	44
5.3.1 Orgánico Estructural	44
5.3.2 Organización Funcional	45
- Dirección	45
- Sección Técnica	46
- Sección de Apoyo	47
- Sección Veterinaria	48
- Sección Mariscalía	49
- Dispensario Médico	49
- Unidad financiera	49

## CAPÍTULO VI

6.Análisis de Impacto Ambiental	51
6.1 Objetivo General	51
6.2 Objetivos Específicos	51
6.3 Impacto Ambiental del Proyecto	51
6.3.1 Matriz de Impactos Ambientales	
- Identificación, Descripción y Evaluación de los Impactos Ambientales	51
➤ Identificación	51
➤ Descripción	52
➤ Almacenamiento	52
➤ Procesamiento	52
➤ Comercialización	52
➤ Utilización Propia	53
➤ Evaluación	53
6.3.2 Análisis de Impactos Ambientales	57
• Suelos	57
• Clima	58
• Agua	58
• Vegetación Recursos Forestales	58
• Fauna	58
• Paisaje	58
• Población	59
• Salud	59
• Economía	59
6.4 Soluciones a Aplicarse	60
6.5 Impacto Social del Proyecto	60
6.6 Impacto Económico del Proyecto	61

## CAPÍTULO VII

7. Análisis Financiero y Evaluación del Proyecto.	62
7.1 Inversión del proyecto.	62
7.1.1 Inversión Inicial	62
7.1.2 Capital de Trabajo.	63
7.2 Presupuesto de Costos e Ingresos	64
7.2.1 Ingresos	64
7.2.2 Financiamiento	64
7.2.13 Costos	64
7.3 Balances Contables y Estados Financieros	67
7.3.1 Balances Contables	67
- Balance General Inicial	58
7.3.2 Estados Financieros Proyectados	68
- Estado de Resultados	68
- Tasa de Descuento	68
- Cálculo de la TMAR	69
- Flujo Neto del Proyecto	70
7.4 Evaluación Económica y Financiera.	70
7.4.1 Criterios de Evaluación	71
7.4.2 Resultado del análisis de los criterios de evaluación	71

## CAPÍTULO VIII

8. Conclusiones y Recomendaciones	73
8.1 Conclusiones	73
8.2 Recomendaciones	77

## ANEXOS

Anexo "A"	78
Anexo "B"	81
Anexo "C"	82
Bibliografía	85

## ***INTRODUCCIÓN.***

La equitación a más de ser un deporte constituye un saludable estilo de vida, quienes la practicamos sabemos de virtudes físicas y terapéuticas, por eso ya hace más de 1.500 años A.C, Xenofontes ya hablaba del "SANO ESTILO DE MONTAR", de allí que se ha visto excelentes resultados con personas especiales que practican de cierta manera la equitación (HIPOTERAPIA), y de igual manera sorprendentes resultados en personas normales a las cuales la equitación ha ayudado para que sean más seguras de si mismas, más tranquilas, más atentas e inclusive se ha comprobado científicamente que de cierta manera el coeficiente intelectual de las personas que practican equitación es más alto que el de sus similares que no la practican.

En presente trabajo está encaminado ha determinar la factibilidad de crear una escuela de equitación para lo cual inicialmente me permitiré dar a conocer ciertos términos ecuestres que se los enunciará durante todo el trabajo. Posteriormente se apreciará los factores correspondientes a la matriz FODA y sus respectivas estrategias. Luego se podrá apreciar el estudio de mercado, su oferta y demanda anteriores y la proyección que estas tendrán en un periodo mediano futuro. El estudio Técnico de igual manera servirá para determinar y sobre todo justificar la creación del presente proyecto. También se indicará la organización de la escuela y su análisis legal de conformación. Por otro lado al manejar en este proyecto desechos orgánicos, el Impacto Ambiental que este tenga en el entorno cercano será de mucha importancia, de allí que el análisis de este capítulo constituye un aspecto muy importante. Finalmente se realizará el análisis financiero del proyecto, para determinar el porcentaje de utilidades o ganancias que se tendrá, lo cual es de muchísima importancia puesto que determinará de manera económica la justificación y factibilidad del presente proyecto.

## ***CAPITULO I***

### ***ANTECEDENTES.***

#### **1.1 Aspectos generales de la práctica del deporte ecuestre.**

La equitación es considerada como un deporte mundial a partir del año 1.950, y deporte olímpico, desde las olimpiadas de Seúl en el año 1.988. Por ser un deporte costoso, su práctica en nuestro país ha sido relegada a un limitado grupo socioeconómico, elitista. Sin embargo, el Ejército Ecuatoriano a través de sus unidades de Caballería Blindada trata constantemente de difundirlo y fomentarlo.

La equitación en la actualidad es considerada como una ciencia y un arte:

**Ciencia**, "porque en las competencias actuales, especialmente en la disciplina de salto, las distancias entre los obstáculos se han modificado de tal manera que el binomio jinete-caballo debe responder a mayores exigencias. Se debe tomar en cuenta que en este deporte existen dos elementos, por un lado el jinete que debe tener la suficiente agilidad y precisión para llegar y sobrepasar el obstáculo con el salto, y por otro, el caballo, que debe tener la suficiente fuerza y elasticidad para cumplir con lo que el jinete dispone, y es:

**Arte**, porque logra crear belleza en los movimientos armónicos del caballo con el perfecto equilibrio del jinete sobre su dorso, esto se lo demuestra básicamente en la disciplina de Adiestramiento o Alta Escuela" <sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> REGLAMENTO DE EQUITACIÓN DE LA FUERZA TERRESTRE

A continuación se citan aspectos que la Escuela de Equitación pretende alcanzar con el jinete:

- El conocimiento teórico de sus alumnos, inicialmente de los conceptos básicos de los términos ecuestres y posteriormente aspectos más profundos de la "Teoría de la Equitación".
- Lograr del jinete en primer lugar el equilibrio sobre el caballo, que es el aspecto fundamental dentro de la práctica ecuestre, mediante una serie de ejercicios o gimnasias especializadas para tal efecto.
- Estimular e incentivar a los jinetes para que no se queden únicamente en la primera fase o adiestramiento básico, sino que, continúen esta práctica a niveles más avanzados e inclusive competitivos, con miras a formar el equipo representante de la provincia de Manabí.
- Estimular a los jinetes para que adquieran caballos propios y de esta manera puedan mejorar su nivel de competitividad.

## 1.2 Conceptos Básicos.

- **Equitación.-** Es la ciencia que estudia los diferentes movimientos del caballo, basados en las leyes de la mecánica, los mismos que en su conjunto forman un armonioso y potente traslado de un sitio a otro, trasponiendo los diferentes obstáculos que en su trayectoria se encuentren <sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> REGLAMENTO DE EQUITACIÓN DE LA FUERZA TERRESTRE

- **Caballo.-** Animal cuadrúpedo de gran musculatura, dotado de buena memoria y docilidad, susceptible de ser domesticado, capaz de transportar peso sobre su dorso.
  
- **Jinete.-** Deportista que monta a su caballo y en conjunto conforman un binomio.
  
- **Cancha de Salto.-** Lugar en el cual se colocarán ciertos obstáculos fijos o móviles, los mismos que deben ser traspuestos por el binomio jinete-caballo.
  
- **Picadero.-** Lugar en el cual se entrena a los jinetes y se adiestra a los caballos, tiene 60 m de largo por 20 m de ancho, su perímetro está cubierto por tablas de aproximadamente 2 m de alto, dispuestas una a continuación de otra sin dejar espacios de luz, únicamente posee una puerta de ingreso en uno de sus anchos, su suelo generalmente es de arena.
  
- **Rectángulo de Adiestramiento.-** Lugar destinado a la competencia de la disciplina de Adiestramiento, cercado por pequeñas vallas, cuyas dimensiones son exactamente 60 m. de largo por 20 m. de ancho, su piso puede ser de arena o césped y frente a este se ubicarán tres cabinas para en cada una de las cuales existirán un juez con su respectivo secretario.
  
- **Pesebreras.-** Cubículos en los cuales descansa el ganado caballar, provistos de un mesón o comedero, su suelo generalmente es de cemento cubierto con algún material suave y caliente ( aserrín, tamo de arroz, etc.) para que pueda descansar el caballo.

- **Maestro de Equitación.-** Persona que posee el curso del mismo nombre, dotado de los conocimientos teórico-prácticos suficientes para impartir clases de las diferentes disciplinas ecuestres.
- **Auxiliar de Equitación.-** Persona, que posee el curso del mismo nombre, dotado de los conocimientos necesarios para asistir al maestro de equitación e impartir las clases de equitación programadas por el Maestro de Equitación.
- **Salto.-** Disciplina ecuestre en la cual el binomio debe sobrepasar un recorrido sobre un jardín de obstáculos.
- **Jardín de obstáculos.-** Recorrido que el diseñador plasma en una cancha de salto que consta de una línea de partida, línea de llegada, varios saltos numerados ( generalmente no menos de 10 y no más de 15 ), pasos obligados, los cuales deben sobrepasados por el binomio en un tiempo determinado.
- **Adiestramiento.-** Disciplina ecuestre en la cual sobre un rectángulo de adiestramiento, el binomio debe ejecutar ciertos ejercicios tales como círculos, cambios de mano, altos, paso atrás, etc., en los diferentes aires que posee el caballo.
- **Concurso Completo de Equitación.-** Disciplina ecuestre que se conforma de tres pruebas realizadas en tres días diferentes, el primer día. la prueba de Adiestramiento, el segundo día la prueba de Cross country (salto sobre obstáculos fijos) y el tercer día la prueba de Salto sobre un jardín de obstáculos 3.

---

3 REGLAMENTO DE EQUITACIÓN DE LA FUERZA TERRESTRE

- **Aires.-** Son las diferentes formas mecánicas que tiene un caballo para trasladarse de un punto a otro, los principales aires del caballo son el paso, el trote y el galope.
- **Gimnasias.-** Ejercicios que sirven para alcanzar en el jinete: equilibrio, decisión, valentía, precisión, agilidad, fortaleza; y en el caballo: elasticidad, fuerza, agilidad, enderezamiento, etc. 4
- **Médico Veterinario.-** Profesional de la salud, encargado del control, medicina preventiva y curativa del ganado caballar.
- **Mariscal Herrador.-** Persona que posee el curso del mismo nombre, encargado de herrar y cuidar los cascos del caballo.
- **Palafrenero.-** Personal de apoyo que se encarga de la limpieza del ganado caballar, pesebreras, equipo y atalaje, además colabora en el armado de gimnasias y recorridos del jardín de obstáculos.
- **Abrevadero.-** Lugar destinado al almacenamiento de agua, misma será ingerida por los caballos.
- **Atalaje.-** Equipo que necesita el caballo para ser montado ( silla de montar, cabezada, peleros, pats, vendas, protectores de patas, etc.)

## ***CAPÍTULO II***

### ***ANÁLISIS SITUACIONAL***

#### **2.1 Ambiente Externo.**

##### **2.1.1 Ambiente Político**

La creación de la ESCUELA DE EQUITACIÓN del GCM 12 “TNTE. HUGO ORTÍZ”, dependerá del marco jurídico legal constitucional, en vista de que, actualmente el presupuesto general de las fuerzas Armadas, está compuesto por un FONDO 0 (Asignación del Estado Ecuatoriano), un FONDO 1 (Ingresos obtenidos del saldo a favor de las empresas propias, HOLDING DINE, CCE, SERVICIO SOCIAL, etc.) y por un FONDO 9 (Ingresos obtenidos por cada unidad militar) y es justamente a este fondo donde ingresarían los recursos obtenidos de la Escuela de Equitación , a esto se lo denomina contablemente como **“Ingresos de Producción Interna”**.

De lo expuesto, podemos inferir que en relación a este punto nada está dicho, pues la Constitución que se está elaborando por parte de la Asamblea Nacional Constituyente, en caso de ser aprobada por vía Referéndum, podría modificar esta asignación o modificarla.

##### **2.1.2 Ambiente Legal**

En lo referente al ámbito legal, la Escuela de Equitación, funcionará como una Unidad de Producción Interna del GCM 12 “TNTE. HUGO ORTIZ”, por lo tanto no será necesario su inscripción ni registro ante el S.R.I. tal y como si fuese una empresa de prestación de servicios normal, sin embargo, como lo manifestamos en el literal anterior, las reformas que va a tener la Constitución del Ecuador con la Asamblea Nacional Constituyente podrían afectar el funcionamiento de la escuela.

### **2.1.3 Ambiente Económico**

En lo referente al ambiente económico poblacional de la ciudad de Portoviejo, que es donde se localiza la escuela, se ha realizado un estudio en establecimientos educativos particulares, y se ha determinado que existen en los mismos, padres de niños y jóvenes que estarían en la capacidad económica de poder cubrir los costos que implicaría la práctica ecuestre en la escuela de equitación del GCM 12 “TNTE. HUGO ORTIZ”, estos son: Unidad Educativa Arco iris, Colegio Tecnológico Manabí, Unidad Educativa Cristo Rey, entre otros, lo cual garantiza un mercado potencial óptimo para la creación y normal funcionamiento de la Escuela de Equitación.

### **2.1.4 Los Proveedores**

Para el normal funcionamiento de la escuela de equitación del GCM 12 “TNTE. HUGO ORTIZ”, básicamente se va a necesitar de proveedores para la alimentación del ganado caballar, la adquisición de atalaje, herraduras, equipo de limpieza para el ganado caballar y las instalaciones, lo cual se puede conseguir dentro del mercado local para el caso de la alimentación del ganado caballar, en cambio, para la adquisición de atalaje, herraduras y equipo de limpieza se lo puede conseguir con facilidad en las ciudades de Guayaquil o Quito sin ninguna dificultad y el tiempo de transporte desde los almacenes hasta la escuela prácticamente es de un día laborable o menos.

**2.1.5 Los Intermediarios.-** Por el hecho de ser el GCM 12 “TNTE. HUGO ORTIZ”, el propietario de la escuela de equitación y por poseer el personal técnico idóneo para impartir las diferentes clases, así como el personal de apoyo necesario tanto en veterinaria como en mariscalía (herradores), y de igual forma en salud (doctor en medicina general, enfermeros, ambulancia) en

caso de existir algún accidente, no existe ningún intermediario que pudiera disminuir los ingresos de esta futura empresa.

### **2.1.6 La Competencia**

Al igual que el literal anterior en la provincia de Manabí de acuerdo con los estudios realizados históricamente y actualmente, no existe ningún tipo de organización tanto privada como estatal que haya masificado la práctica del deporte ecuestre, por lo tanto la competencia actualmente en la provincia de Manabí para la ESCUELA DE EQUITACIÓN "TNTE. HUGO ORTIZ", es prácticamente de cero.

## **2.2 Ambiente Interno**

### **2.2.1 Análisis FODA**

En base a lo anteriormente analizado se puede identificar las siguientes fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

- **Fortalezas.-**

- La moral del personal es elevada.
- La creatividad de sus miembros es alta.
- El personal técnico posee los conocimientos teórico-práctico necesarios para impartir clases de las diferentes especialidades ecuestres.
- Existe un lote de ganado caballar que permite impartir las diferentes clases sin riesgo para los alumnos.

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

- Existe personal de apoyo suficiente para el normal funcionamiento de la escuela.
- Las instalaciones, oficinas y talleres están en buenas condiciones.

- **Oportunidades**

- Existe buena relación con la población del sector y de la provincia.
- Por ubicarse la escuela en una provincia ganadera existe buena predisposición por parte de los niños y jóvenes para aprender este deporte.
- En vista de que el Grupo de Caballería "TNTE. HUGO ORTIZ" ya ha prestado este servicio anteriormente a la población del sector, existe ventaja sobre posibles escuelas y clubes que se creen en el futuro.
- Debido a que actualmente en los distintos desfiles cívico-militares que se realizan en los diferentes cantones de esta provincia, el Grupo de Caballería "TNTE. HUGO ORTIZ" ha incluido en su dispositivo una escolta a caballo, la población ha generado cierto cariño a la presencia de este noble animal, situación que se refleja en el deseo de muchos jóvenes por aprender este deporte.
- Por ser la equitación un deporte olímpico y por existir un amplio cronograma de concursos a nivel nacional, existe la posibilidad de que los alumnos puedan participar en los mismos y de esta forma, mejorar su proceso enseñanza-aprendizaje.

- **Debilidades**

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

- El personal de instructores puede ser cambiado luego de cumplir su período en el GCM 12 "TNTE. HUGO OTIZ", mismo que generalmente es de dos años pudiéndose perder la continuidad de esta empresa.
  - El personal técnico necesita actualizar sus conocimientos mediante cursillos o seminarios.
  - No existe buena infraestructura para impartir la materia de salto acorde con las exigencias actuales.
  - No existe picadero cubierto para la correcta ejecución de las clases durante los días de lluvia y en las noches.
- **Amenazas**
    - La situación política actual del país, en vista de que la próxima Asamblea Nacional Constituyente podría cambiar la estructura económica de Fuerzas Armadas en lo referente a sus empresas y unidades de Producción Interna.
    - La creciente aceptación de la práctica ecuestre en la ciudad de Portoviejo ha dado luz verde para que ciertos empresarios maduren la idea de crear clubes hípicas en un futuro cercano.

## 2.3 Matriz de Estrategias

CUADRO 2.1 MATRIZ DE ESTRATEGIAS (OPORTUNIDADES FRENTE A FORTALEZAS Y DEBILIDADES)

MATRIZ FODA	FORTALEZAS	DEBILIDADES
OPORTUNIDADES	Estrategias (FO): Uso de Fortalezas para aprovechar oportunidades	Estrategias (DO): Vencer debilidades aprovechando oportunidades
	Posicionar el servicio en base a la buena relación existente con la población civil del sector.	Presentar este proyecto al Comando de Educación y Doctrina de la Fuerza Terrestre a fin de lograr que una vez ejecutado el mismo, se coordine con la Dirección de Personal de la Fuerza Terrestre, el envío de un oficial maestro de equitación una vez que este finalice satisfactoriamente el respectivo curso en la Escuela de Equitación de la Fuerza Terrestre, para dar continuidad a la empresa a fin de aprovechar la buena relación existente con la población civil del sector.
	Captar el mayor mercado potencial en base a un buen sistema de marketing sobre la población joven del sector, aprovechando la experiencia que tiene el GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" al haber ofrecido este servicio anteriormente.	Permitir que el personal de instructores puedan asistir a cursillos y seminarios de actualización para que, aprovechando la experiencia que tiene el GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" al haber ofrecido este servicio anteriormente, puedan proporcionar un servicio de excelente calidad al usuario.
	Explotar las instalaciones ya existentes en el GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" para mantener ventaja sobre posibles empresas competidoras.	Mejorar la infraestructura, especialmente de salto, en base a la adquisición de un buen set de obstáculos, para mantener la ventaja sobre posibles clubes y escuelas de equitación que se creen en el futuro.
	Crear convenios con ciertas empresas del sector a fin de conseguir recursos económicos a cambio de la publicidad de estas en los diferentes concursos que se realicen en la escuela, aprovechando la buena relación existente con dichas empresas.	Realizar la construcción de la cubierta del picadero mediante los recursos provenientes de los convenios con las empresas del sector aprovechando la buena relación existente con las mismas.

ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

**CUADRO 2.2 MATRIZ DE ESTRATEGIAS (AMENAZAS FRENTE A FORTALEZAS Y DEBILIDADES)**

MATRIZ FODA	FORTALEZAS	DEBILIDADES
<b>AMENAZAS</b>	<b>Estrategias (FA): Usar Fortalezas para evitar amenazas</b>	<b>Estrategias (DA): Reducir al mínimo las debilidades y evitar las amenazas.</b>
	Debido a la incertidumbre existente por la aprobación de las nuevas leyes a nivel nacional se debe poner en ejecución este proyecto lo antes posible para lograr crear esta empresa independientemente de la estructura económica del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", a fin de evitar su posible disolución, en base a la buena aceptación existente por parte de la población del sector.	El personal de instructores y de apoyo debe actualizar sus conocimientos para estar listos a impartir las diferentes clases lo más pronto posible, en vista de que el presente proyecto se debe poner en ejecución lo antes posible para evitar su posible disolución, en base a la buena aceptación existente por parte de la población del sector.
	Debido a la posible creación de clubes y escuelas de equitación competidoras en la ciudad de Portoviejo, la creación de la escuela de equitación del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" debe ser en el menor tiempo posible para aprovechar la ventaja que se tiene por ser la institución que tradicionalmente ha ofrecido este servicio en la ciudad de Portoviejo.	Mejorar la infraestructura de la escuela en general mediante la captación de recursos provenientes de convenios interinstitucionales y con empresas del sector, para mantener la ventaja existente, por ser la institución que tradicionalmente ha ofrecido este servicio en la ciudad de Portoviejo, sobre posibles clubes y escuelas de equitación que se creen en el futuro.

ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

## ***CAPITULO III***

### ***ESTUDIO DE MERCADO.***

#### **3.1 Generalidades**

##### **3.1.1 Objetivo General:**

Conocer el mercado potencial que podría tener el proyecto en estudio.

##### **3.1.2 Objetivos Específicos:**

- Definir y analizar la demanda del servicio tanto cualitativa como cuantitativamente.
- Definir y analizar la oferta del servicio tanto cualitativa como cuantitativamente.
- Determinar la demanda insatisfecha del servicio en el sector.
- Desarrollar estrategias para el servicio.

#### **3.2 Demanda.**

##### **3.2.1 Definición**

Conceptualmente entendemos como demanda a la cantidad de bienes o servicios que el mercado requiere o solicita para buscar la satisfacción de una necesidad específica a un precio determinado <sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> EVALUACIÓN DE PROYECTOS.- GABRIEL BACA URBINA

### 3.2.2 Análisis de la Demanda

- **Análisis Cualitativo.**

Para determinar este análisis, se ha utilizado como herramienta principal la Investigación de Campo de los principales eventos que se han dado en la provincia de Manabí, en los cuales existe la participación de jinetes y caballos, entre los principales se tiene:

- **Rodeos Montubios.**- Anualmente existen cinco rodeos montubios en la ciudad de Portoviejo y sus alrededores, la plaza en la cual se realizan estos eventos tiene capacidad para 600 personas aproximadamente, y en todos estos cinco rodeos esta plaza ha tenido un lleno total.

- **Exhibición de caballos.**- Durante el año calendario existen dos exhibiciones de caballos, la primera que corresponde a la exhibición de caballos árabes, y la segunda que corresponde a la exhibición de caballos de paso colombianos, estas exhibiciones se las realizan en el Centro de Exposiciones Portoviejo, la capacidad de este Centro es de 2.000 personas y durante las dos exhibiciones mucha gente ha tenido que quedarse afuera del recinto debido a no existir boletos para su ingreso.

- **Desfiles.**- Anualmente existen tres desfiles que involucran a jinetes y caballos, estos son los de cantonización de Portoviejo, la provincialización de Manabí y la Parada Cívico Militar por la Independencia de Portoviejo, existe una tribuna móvil con capacidad para 300 personas la cual tiene un lleno total y de igual manera las calles y avenidas por donde cruza el desfile presentan muchos espectadores.

Del análisis de estos eventos se obtiene como conclusión, que el grado de aceptación y preferencia de la población de Portoviejo hacia la práctica ecuestre es alto.

- **Análisis Cuantitativo**

Para el presente análisis se ha utilizado como "herramienta principal la **encuesta**, en vista de que no existen datos estadísticos, el método de muestreo seleccionado es el Método **no probabilístico**, puesto que la encuesta es aplicada a un grupo de personas seleccionadas de ante mano" <sup>6</sup>, que son los niños y adolescentes de los colegios particulares cuyos costos de matrícula y pensión son los más altos de la ciudad de Portoviejo, es decir, existe una estratificación preliminar implícita. Ahora bien, para determinar el tamaño de la muestra se ha utilizado un Universo de 1.000 jóvenes de los diferentes establecimientos de la ciudad de Portoviejo, con el siguiente método.

**El tamaño de la muestra** por conveniencia, que sea representativa a un 95 % de confianza con un grado de error del 5 %, con Universo de 1.000 personas.

$$.n0 = \frac{Z^2 \cdot N \cdot p \cdot q}{K^2 \cdot (N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

<b>Z<sup>2</sup></b>	=	confiabilidad a cuadrado (95% =1.96)
<b>K<sup>2</sup></b>	=	grado de error al cuadrado (5%)
<b>p</b>	=	ocurrencia (50% = 0,5)
<b>q</b>	=	no ocurrencia (50% = 0,5)
<b>N</b>	=	universo o población
<b>n</b>	=	muestra aleatoria

$$.n0 = \frac{(1,96)^2 \times 1.000 \times 0.5 \times 0.5}{((0.05)^2 \times (1.000-1)) + (1,96^2 \times 0.5 \times 0.5)}$$

$$.n0 = \frac{960,4}{3,46}$$

$$.n0 = 276$$

**La muestra es de 276 personas para el año 0.**

“A esta **muestra piloto** de 276 personas de los diferentes institutos antes mencionados, se les aplicará la encuesta y con esto podremos de cierta manera determinar la demanda del servicio, en vista de que, por ser una empresa nueva en esta ciudad y al no poseer datos estadísticos para realizar la proyección de la misma, el único dato real que se tiene es aquel que arroje la encuesta” 7.

### **3.2.3 Encuesta**

Para determinar la posible demanda que el proyecto tendrá se ha elaborado una encuesta de ocho preguntas, de las cuales cinco son de respuesta directa y tres son de selección múltiple, la misma que consta en el ANEXO “A”.

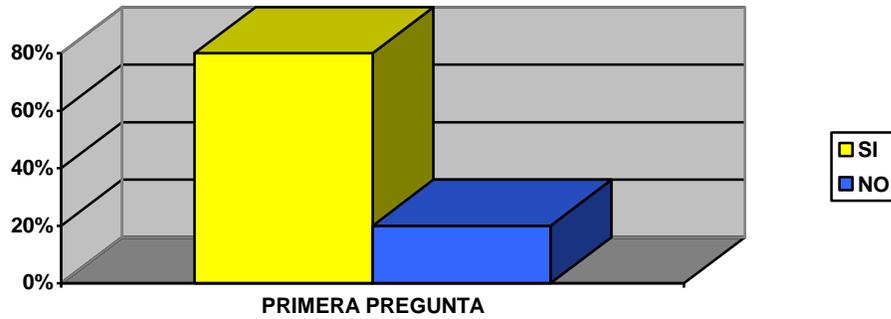
- **Análisis de la Encuesta:**

- Primera pregunta: “Tiene mascotas en casa”.

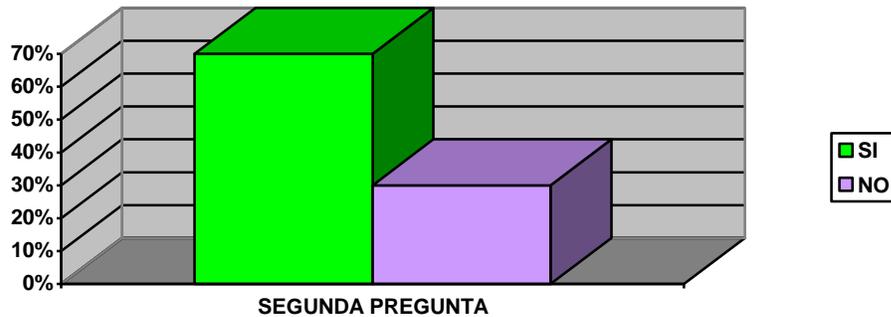
---

7 PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.- NASSIR SAPAG CHAIN

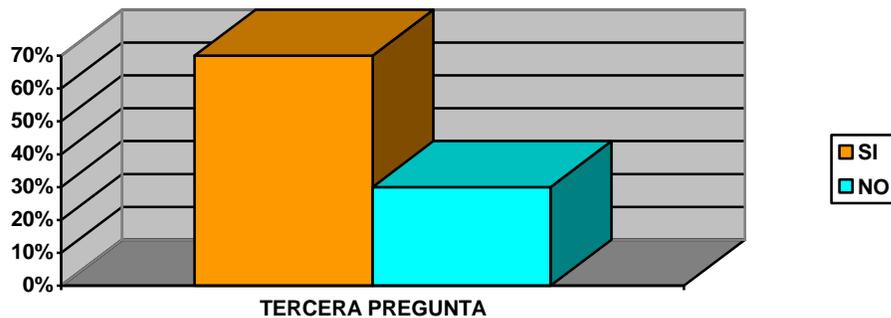
PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TÑTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.



- Segunda pregunta: "Tiene afición por los caballos".

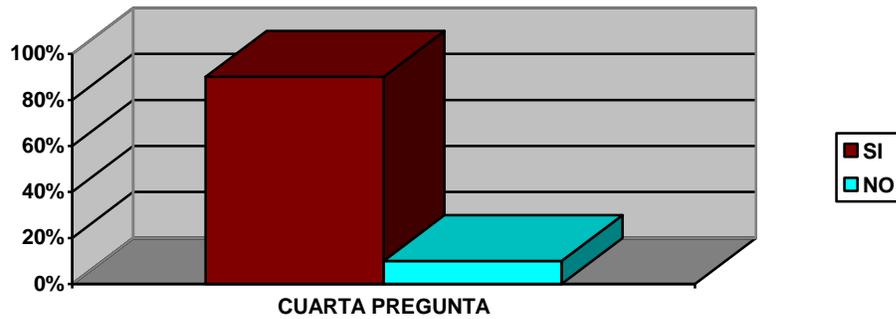


- Tercera pregunta: "Conoce los beneficios de la práctica ecuestre".



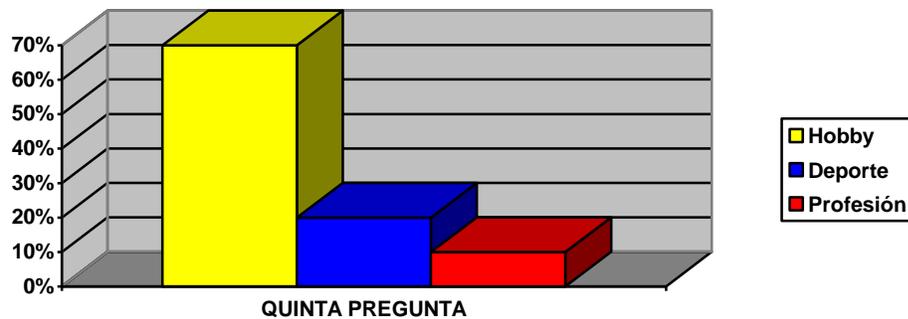
- Cuarta pregunta: "Le gustaría practicar deportes ecuestres".

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TÑTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.



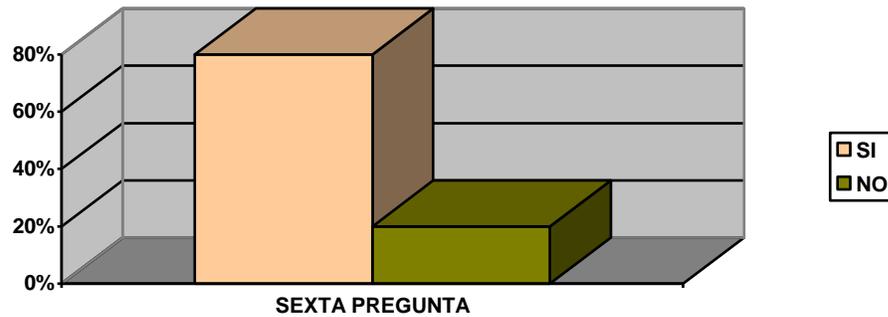
- Quinta pregunta: "En caso de haber contestado afirmativamente, escoja una de las siguientes alternativas para indicar su razón":

- a) Durante las vacaciones por hobby.
- b) Como deporte competitivo.
- c) Con miras a hacer de este deporte una profesión.



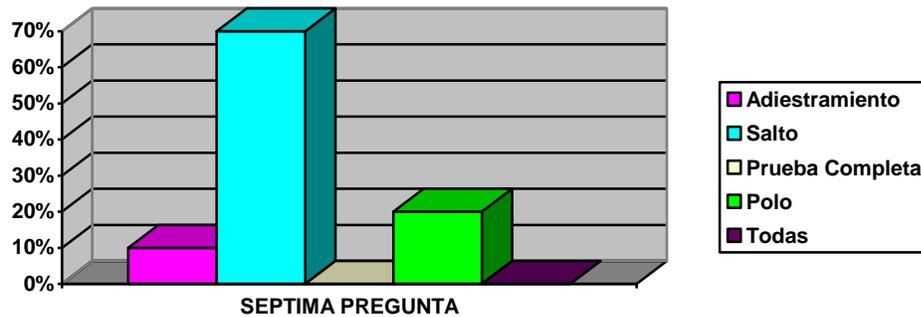
- Sexta pregunta: "Sus padres estarían en la capacidad de costear la práctica de este deporte".

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TÑTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.



- Séptima pregunta: "Qué tipo de deporte ecuestre le gustaría practicar:"

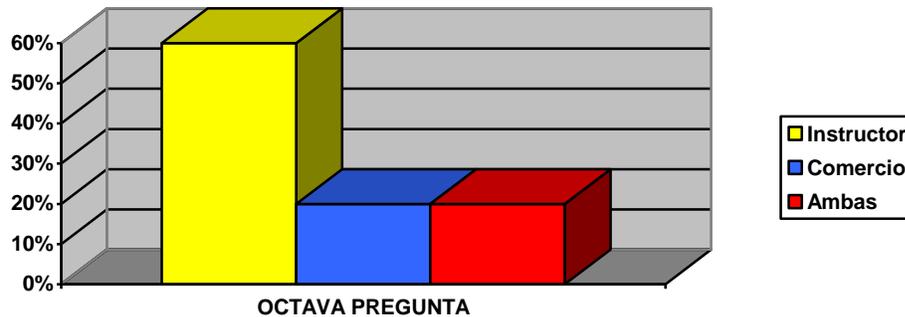
- a) Adiestramiento.
- b) Salto.
- c) Prueba Completa.
- d) Polo.
- e) Todas las anteriores



- Octava pregunta: "En el futuro si usted consideraría a la equitación como una profesión, seleccione la opción que más le gustaría:"

- a) Ser instructor de equitación.
- b) Entrenar y vender caballos como negocio.

c) Las dos anteriores.

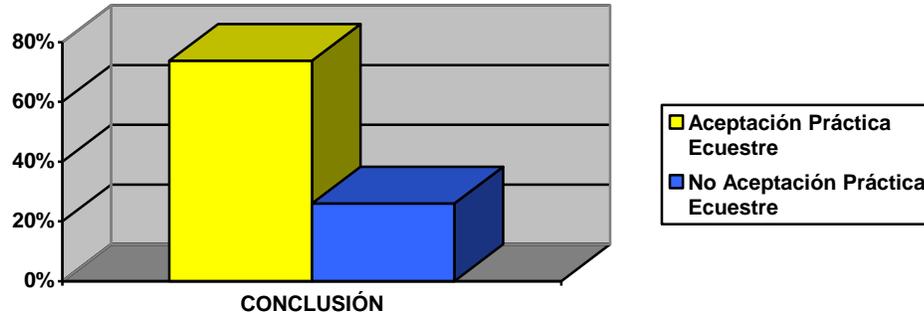


- **Análisis de los resultados de la encuesta:**

El análisis de esta encuesta han dado los siguientes resultados:

- El 85% de los encuestados tienen afición y les gustaría practicar deportes ecuestres.
- El 70% de encuestados realizaría esta práctica solo como un hobby.
- El 80% de encuestados manifiestan contar con los recursos económicos para costear la práctica ecuestre.
- Al 70% de los encuestados les gustaría practicar la disciplina de salto.
- Al 60% de los encuestados les gustaría ser instructores de equitación en caso de hacer de la equitación una profesión.
- Como conclusión de la encuesta se tiene un grado de aceptación de la práctica ecuestre del **73,75 %**.

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.



Si se toma en cuenta que la muestra fue tomada a un conglomerado de 276 jóvenes se tendría aproximadamente **200** alumnos potenciales, sin embargo tomando un criterio pesimista se considerará al 50% de este mercado potencial, es decir, **100 alumnos** para realizar los cálculos de proyección de la demanda.

### 3.2.4 Proyección de la Demanda

En base de los resultados de la encuesta y el porcentaje de crecimiento de la población de la provincia de Manabí que es de aproximadamente el 3% adicionado un 2% proveniente de la publicidad y la preferencia de la población portovejense a las diferentes actividades ecuestres (rodeos montubios, exhibiciones de caballos de paso, desfiles) determinadas en el análisis cualitativo de la demanda, es decir, **5%**, se procederá a realizar la proyección de la demanda para los próximos 10 años.

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

**CUADRO 3.1 PROYECCIÓN DE LA DEMANDA DE ALUMNOS QUE  
REQUIERAN CLASES DE EQUITACIÓN PARA LOS PROXIMOS 10  
AÑOS EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO.**

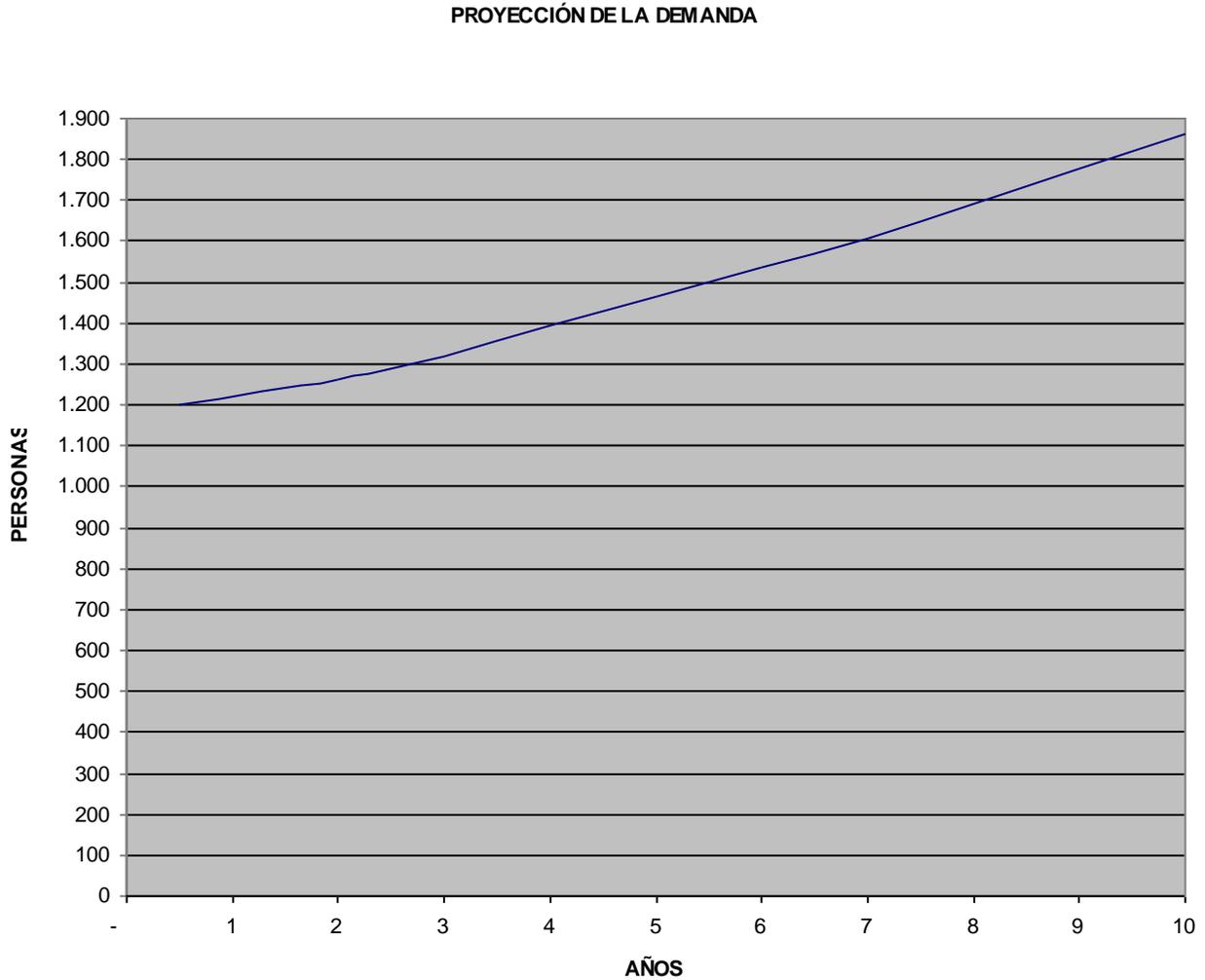
<b>AÑOS</b>	<b>CANTIDAD DEMANDADA (ALUMNOS POR AÑO)</b>
2008	1.200
2009	1.260
2010	1.320
2011	1.392
2012	1.464
2013	1.536
2014	1.608
2015	1.692
2016	1.776
2017	1.860

ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

(Ver cálculos en el Anexo "C")

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

**GRAFICO 3.1 CURVA DE PROYECCIÓN DE LA DEMANDA DE ALUMNOS QUE  
REQUIERAN CLASES DE EQUITACIÓN PARA LOS PROXIMOS 10 AÑOS  
EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO.**



ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

### 3.3 Oferta

#### 3.3.1 Definición

“Conceptualmente entendemos como oferta a la cantidad de bienes o servicios que un cierto número de oferentes o productores, están dispuestos a poner a disposición del mercado potencial” 8.

#### 3.3.2 Análisis de la Oferta.

- **Distribución geográfica.-** La oferta de servicio está situada en las instalaciones del Fuerte Militar “Manabí”, ubicado en la Avenida del Ejército S/N, ciudadela Los Tamarindos de la ciudad de Portoviejo.
- **Instalaciones de la Oferta.-** Como ya se indicó en el literal anterior la oferta está instalada en el Fuerte Militar “Manabí”, con un área aproximada de 11.000 metros cuadrados. Además existen ciertas instalaciones para la práctica ecuestre tales como: picadero, pesebreras, canchas de salto, recorrido para el Cross country en el Concurso Completo de Equitación, veterinaria, mariscalía, bodega de atalaje, etc.
- **Análisis Cualitativo.-** El Grupo de Caballería Mecanizada “TNTE. HUGO ORTIZ”, permanentemente ha ofrecido los servicios de práctica ecuestre especialmente a los niños y jóvenes de la ciudad de Portoviejo, sin embargo no ha existido continuidad en la oferta de este servicio debido en gran parte a que el Grupo no ha mantenido todo el tiempo personal capacitado para este efecto.

---

8 PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.- NASSIR SAPAG CHAIN

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

La escuela cuenta con maestros y auxiliares de equitación los mismos que poseen los conocimientos necesarios para impartir una instrucción metódica, integral y completa a los jinetes de tal manera que estos puedan ir mejorando sus conocimientos tanto teóricos como prácticos de las diferentes disciplinas ecuestres. Cabe indicar que hasta el momento no existe ningún club o escuela particular que ofrezca este servicio.

- **Análisis Cuantitativo.-** Para realizar el análisis cuantitativo que posteriormente servirá para proyectar la oferta para los próximos 10 años, se ha utilizado los datos estadísticos que posee el GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", desde el año 2.000 hasta el año 2007, mismos que se detallan en el siguiente cuadro consolidado.

**CUADRO 3.2 DATOS HISTÓRICOS DE LA OFERTA DE CLASES  
DE EQUITACIÓN EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO.**

<i><b>AÑO</b></i>	<i><b>ALUMNOS POR AÑO</b></i>
2.000	120
2.001	144
2.002	168
2.003	168
2.004	192
2.005	192
2.006	240
2007	300

PROPORCIONADO POR: ARCHIVO DEL GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ".

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

**CUADRO 3.3 PROYECCIÓN DE LA OFERTA ANUAL DE CUPOS DE CLASES  
DE EQUITACIÓN PARA LOS PROXIMOS 10 AÑOS EN LA CIUDAD  
DE PORTOVIEJO.**

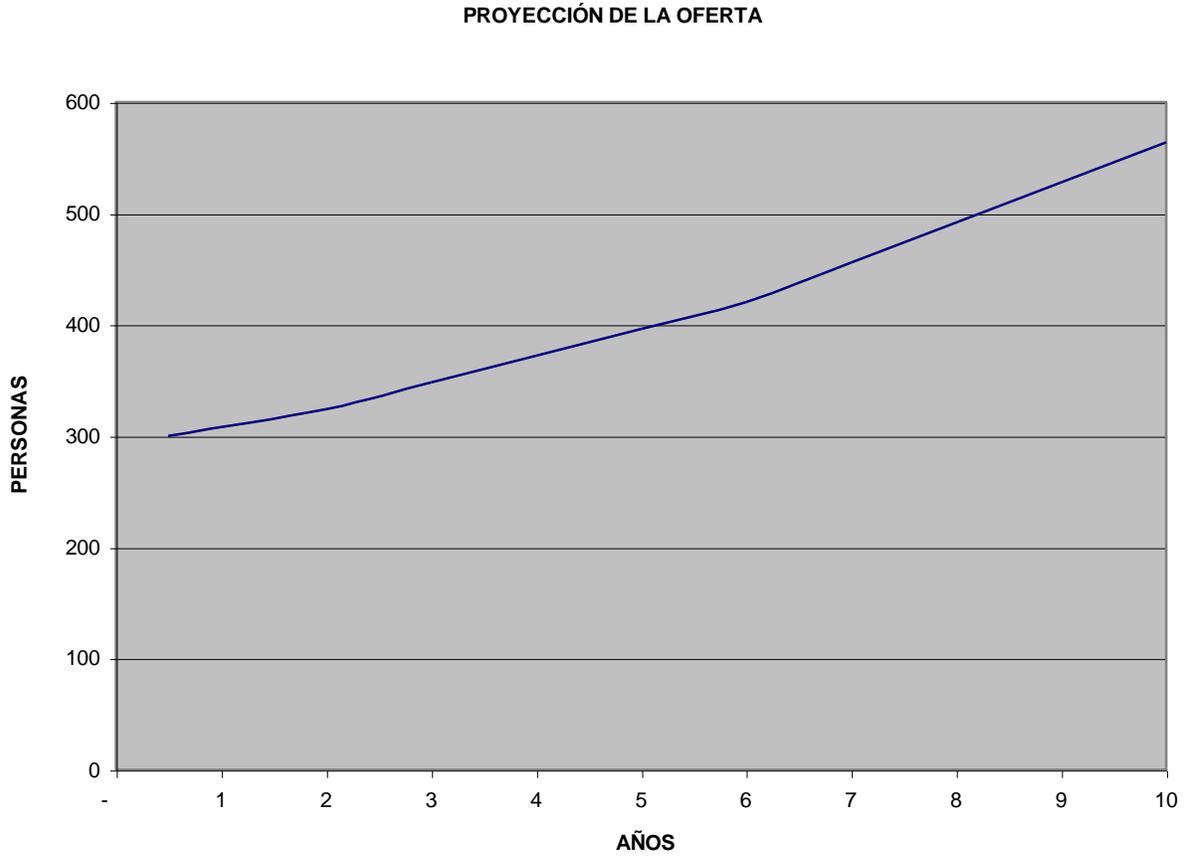
<b>AÑOS</b>	<b>CANTIDAD OFERTADA ANUAL (ALUMNOS)</b>
2008	300
2009	324
2010	348
2011	372
2012	396
2013	420
2014	456
2015	492
2016	528
2017	564

ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

(Ver cálculos en el Anexo "C")

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

**GRAFICO 3.2 CURVA DE PROYECCIÓN DE LA OFERTA DE ALUMNOS QUE  
REQUIERAN CLASES DE EQUITACIÓN PARA LOS PROXIMOS 10  
AÑOS EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO.**



ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

### 3.4 Demanda Insatisfecha.

“Conceptualmente la demanda insatisfecha es la diferencia entre la demanda y la oferta” 9, la misma que se refleja en el siguiente cuadro

**CUADRO 3.4 PROYECCIÓN DE LA DEMANDA INSATISFECHA MENSUAL DE CUPOS DE CLASES DE EQUITACIÓN PARA LOS PROXIMOS 10 AÑOS EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO.**

<b>AÑOS</b>	<b>DEMANDA</b>	<b>OFERTA</b>	<b>DEMANDA INSATISFECHA</b>
2008	1.200	300	<b>900</b>
2009	1.260	324	<b>936</b>
20010	1.320	348	<b>972</b>
2011	1.392	372	<b>1020</b>
2012	1.464	396	<b>1069</b>
2013	1.536	420	<b>1116</b>
2014	1.608	456	<b>1152</b>
2015	1.692	492	<b>1200</b>
2016	1.776	528	<b>1248</b>
2017	1.860	564	<b>1260</b>

ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

Del análisis del cuadro 3.4 se puede concluir que la oferta proyectada por la Escuela va a aumentar en menor cantidad que la demanda de este servicio, por lo tanto para dentro de 10 años la Demanda Insatisfecha va a aumentar, lo que garantizará que siempre van ha existir alumnos que estarán a la espera por conseguir cupos para este servicio.

---

9 PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.- NASSIR SAPAG CHAIN

### 3.5 Estrategias del servicio.

#### 3.5.1 Servicio.

En lo referente al servicio que la escuela va a prestar, básicamente estará centralizado a clases teórico-prácticas de equitación inicialmente básicas y posteriormente avanzadas; y, eventualmente a quien lo solicite clases de veterinaria básica y mariscalía.

#### 3.5.2 Precio

En lo referente al precio, se tiene que, del análisis realizado en varias provincias del país, el promedio de los precios por concepto de clases mensuales ofrecidas a los jinetes por parte de los diferentes clubes hípicas son los siguientes:

<b>"QUITO:</b>	<b>- LOS ARRAYANES:</b>	<b>\$ 200,00</b>
	- QUITO TENNIS	\$ 180,00
	- USFQ	\$ 400,00
	- EEFT	\$ 120,00
<b>RIOBAMBA:</b>	<b>- CLUB TAPI</b>	<b>\$ 100,00</b>
<b>IMBABURA:</b>	<b>- HERRADURA</b>	<b>\$ 150,00</b>
<b>AZUAY:</b>	<b>- GC DAVALOS</b>	<b>\$ 150,00</b>
<b>GUAYAQUIL:</b>	<b>- GC DEL SOL</b>	<b>\$ 200,00"</b> 10

---

10 [www.caballosecuador.com](http://www.caballosecuador.com)

El precio del servicio que se va a ofrecer por concepto de clases mensuales en la ESCUELA DE EQUITACIÓN "TNTE. HUGO ORTIZ", será de \$

100,00 puesto que dicho precio cubre los diferentes costos y gastos de funcionamiento de la escuela, además genera una utilidad tal que justifica este proyecto.

### **3.5.3 Promoción**

En lo referente a la promoción que se realizará para captar un mayor número de alumnos se tiene que para aquellos alumnos que presente a un alumno nuevo la escuela les proporcionará un día más de clases a la semana totalmente gratis. Y para aquellos alumnos que presente 4 alumnos nuevos el costo de su pensión mensual (de un solo mes) será gratis.

### **3.5.4 Plaza.**

En lo referente a la plaza se tiene que el ofrecimiento del servicio será en forma directa, es decir, no habrá ningún tipo de intermediarios entre la Dirección de la escuela de equitación y los alumnos en lo referente al ofrecimiento de este servicio.

### **3.6 Estrategias para publicitar del servicio**

- **Ofrecimiento Directo.-** La principal estrategia que se usará para promocionar a la Escuela de Equitación del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", será el ofrecimiento directo del servicio a los posibles usuarios, para lo cual se editará un material audio visual, para que sea expuesto en los principales colegios particulares de la ciudad de Portoviejo, el mismo que contendrá tomas de las diferentes instalaciones de la escuela y un video con cortos de las diferentes especialidades ecuestres posterior a la exposición del material audiovisual se dará una pequeña charla respecto de los beneficios terapéuticos de la práctica ecuestre (Hipoterapia).

- **Anuncios Publicitarios.-** El proceso de prestación del servicio contará con la publicidad tanto escrita como televisiva del servicio en los principales medios de comunicación local, especialmente en los programas deportivos, en vista de que al no poseer esta provincia ningún club o asociación que represente a este deporte a nivel nacional, será de mucho interés para estos medios de comunicación, su cobertura en exclusiva. La publicidad necesariamente incluirá datos principales tales como: sitio de inscripción, equipo a utilizarse, equipo, costo de este servicio y fecha de inicio del curso, para ello se contactará con los principales medios de comunicación de prensa, radio y televisión, para lograr de estas entrevistas en los diferentes programas deportivos a fin de lograr una publicidad televisiva sin costo.
- **Publicidad Fija.-** Se colocará un rótulo llamativo con la publicidad de la Escuela, cerca de la Puerta Principal de acceso a la unidad, además se preparará posters para colocarlos en los principales establecimientos comerciales de la ciudad.

## ***CAPÍTULO IV***

### ***ESTUDIO TÉCNICO***

#### **4.1 Objetivo General:**

“Determinar y analizar cada una de las variables técnicas asociadas al presente proyecto” <sup>11</sup>.

#### **4.2 Objetivos Específicos:**

- Analizar la viabilidad técnica de creación del presente proyecto.
- Determinar la localización del proyecto.
- Determinar el tamaño del proyecto.
- Establecer la Ingeniería del proyecto.

#### **4.3 Proceso de prestación del servicio**

El Postulante deberá inscribirse en la Dirección de la Escuela, luego de lo cual se le dará un tiquete para el respectivo chequeo médico por parte del personal del policlínico del Fuerte Militar “Manabí”.

En caso de que el Postulante no reúna los requisitos básicos físicos para iniciar la práctica ecuestre automáticamente será eliminado, de no ser así, es decir, que sea considerado como Idóneo, el Postulante deberá dirigirse a la Unidad Financiera del Fuerte Militar “Manabí”, en donde cancelará en efectivo el costo de las clases correspondiente al primer mes.

---

<sup>11</sup> FUNDAMENTO DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.- JAMES C. VAN HOME

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

Posterior a esto, el alumno con el recibo de caja, procederá a llenar la ficha de afiliación, la misma que incluye los nombres y apellidos; el grupo sanguíneo y principales alergias del postulante y demás datos que puedan servir en caso de una emergencia.

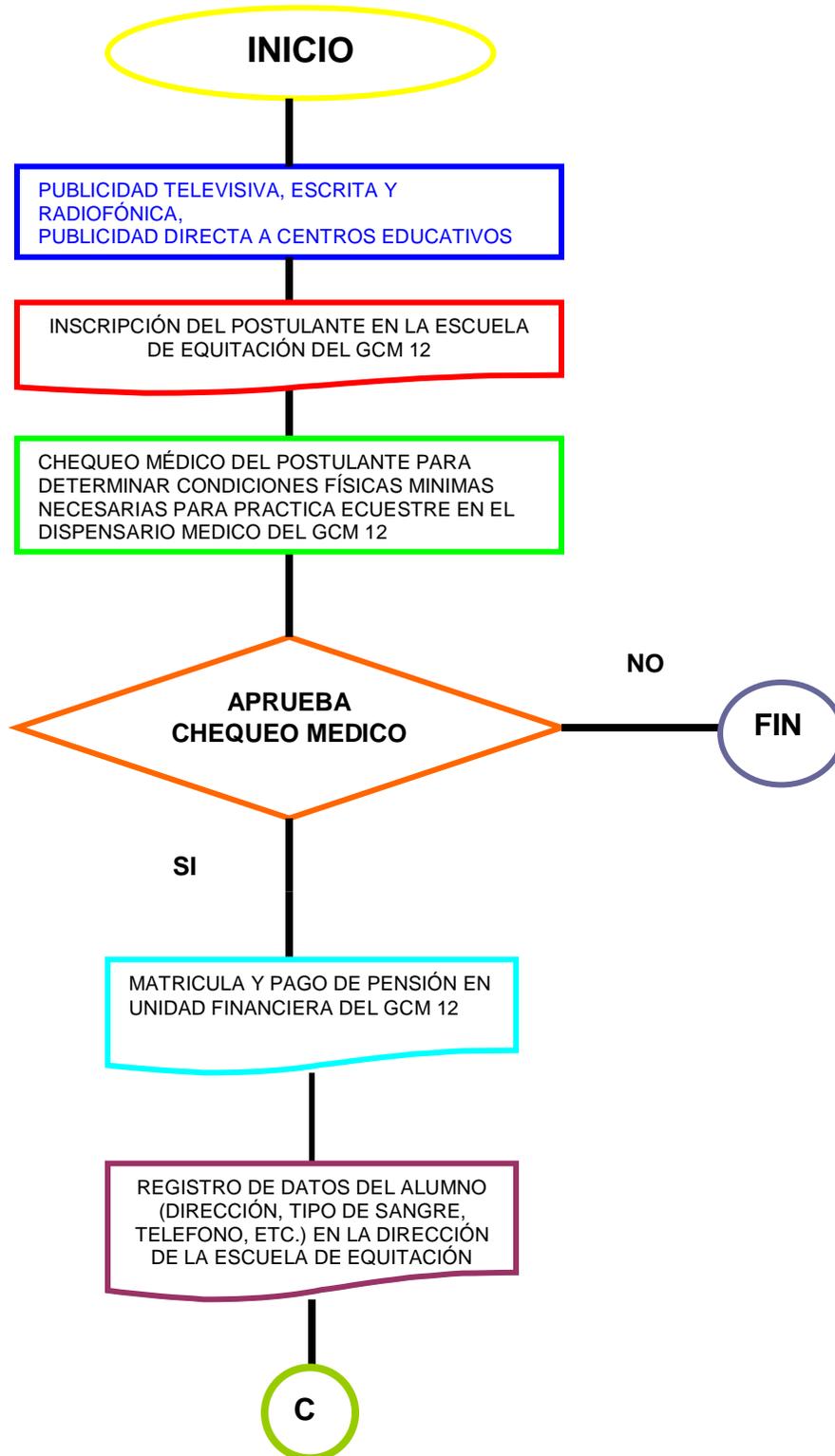
Una vez que el Postulante se haya registrado y cuente con el equipo básico (casco, botas de montar y pantalón de montar) inmediatamente se dará inicio a las clases correspondientes de acuerdo con el nivel de conocimientos ecuestres que posea el Alumno, es decir la instrucción será personalizada.

El horario será de lunes a miércoles en horarios de 15h00 a 15h45 horas, 16h00 a 16h45 y 17h00 a 17h45 por el lapso de cuatro meses, tiempo en el cual los alumnos rendirán un examen teórico-práctico que les permitirá aprobar el Curso básico de Equitación.

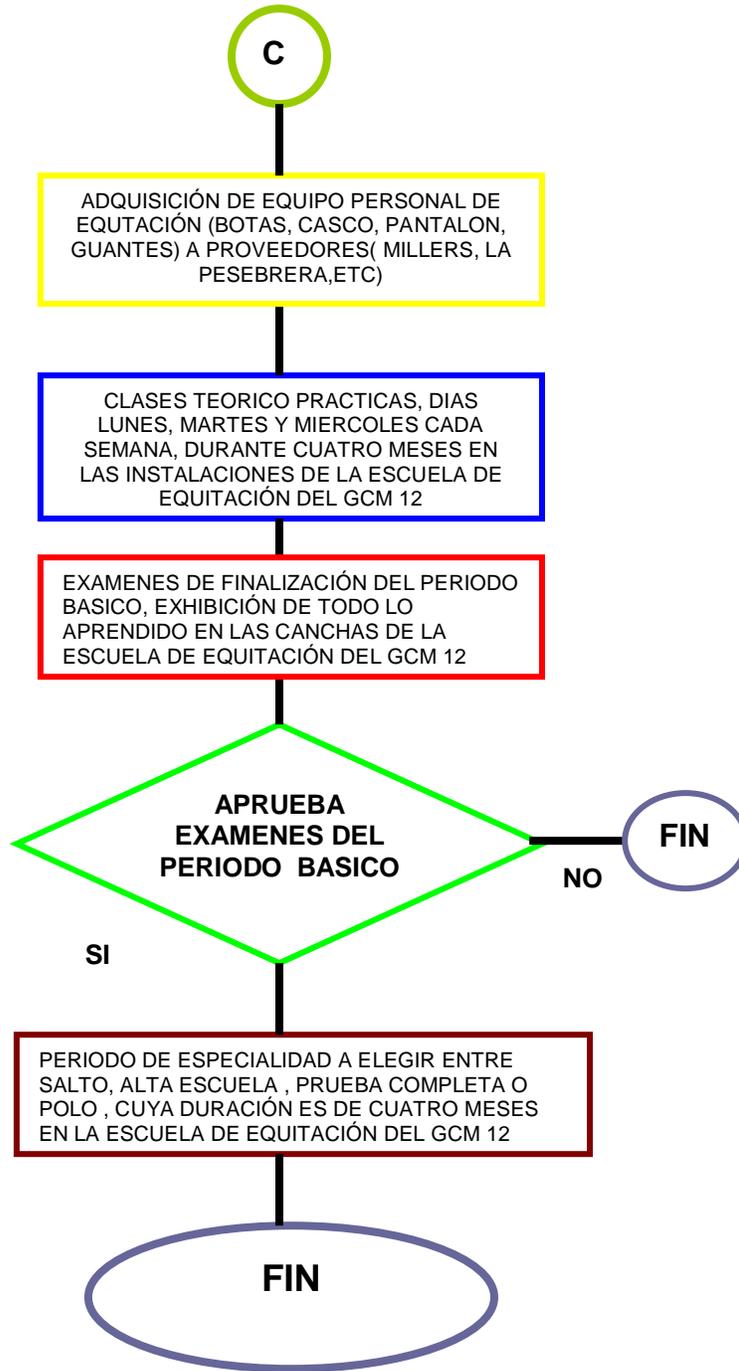
Una vez aprobado el curso Básico de equitación los alumnos que deseen podrán iniciar un período de especialidad a elegir voluntariamente (salto, alta escuela, prueba completa, polo), el mismo que de igual manera tendrá una duración de cuatro meses.

#### 4.4 Flujo grama de la prestación del servicio en la ESCUELA DE EQUITACIÓN DEL GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ"

GRAFICO 4.1 FLUJOGRAMA DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO



PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.



ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

#### **4.5 Localización.**

“La localización óptima del proyecto depende de la selección del lugar más adecuado para ubicar sus instalaciones” <sup>12</sup>, considerando la disponibilidad de servicios básicos al igual que las vías de comunicación y acceso, así como la factibilidad de transporte.

##### **4.5.1 Macro Localización**

La Escuela de Equitación del GCM 12 “TNTE. HUGO ORTIZ” se localizará en la ciudad de Portoviejo por las siguientes razones:

- Está ubicada dentro de la provincia de Manabí, que es una provincia ganadera que cuenta con muchas pastizales que proveerán forraje verde.
- Cuenta con cuatro accesos principales que la comunican con las provincias de Guayas, Esmeraldas, Los Ríos y Pichincha.
- Es una ciudad con un gran potencial de desarrollo económico debido a su cercanía con la ciudad de Manta, donde se construirá un puerto y aeropuerto internacional, y , posiblemente una vía internacional hacia el Perú y Brasil que es la carretera Manta – Manaos.
- Es una ciudad que cuenta con un mercado potencial suficiente, como ya se analizó en el capítulo III.

---

12 PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.- NASSIR SAPAG CHAIN

#### 4.5.2 Micro Localización

La Escuela de Equitación estará ubicada dentro de las Instalaciones del Fuerte Militar "Manabí", parroquia Andrés de Vera, Avenida del Ejército S/N, por las siguientes razones:

- Posee vías de acceso desde todos los puntos de la ciudad para facilitar el ingreso del personal de estudiantes, acceso de caballos e insumos.
- Tiene un área suficientemente amplia para parqueo.
- Sus instalaciones, como pesebreras, canchas de salto, picadero, terreno para la práctica ecuestre exterior, oficinas, dispensario médico y dormitorios para el personal de apoyo, son adecuados y funcionales.
- Cuenta con todos los servicios básicos como agua, luz, teléfono, Internet, en forma permanente.
- Hay disponibilidad de transporte urbano para el servicio de los alumnos.

#### 4.6 Tamaño del Proyecto

"En primer lugar, cabe señalar que el tamaño de un proyecto es su **capacidad instalada**, y se expresa en unidades de producción por año" <sup>13</sup>.

---

13 FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.-SCOT BESLEY Y EUGENE BRIGHAM

En este caso, por tratarse de una empresa de prestación de servicios, el tamaño del proyecto se determinará por la cantidad de alumnos que la escuela pueda albergar, la misma que del análisis del capítulo anterior, está prevista en el año 2.008 para 1.200 potenciales clientes y es justamente

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

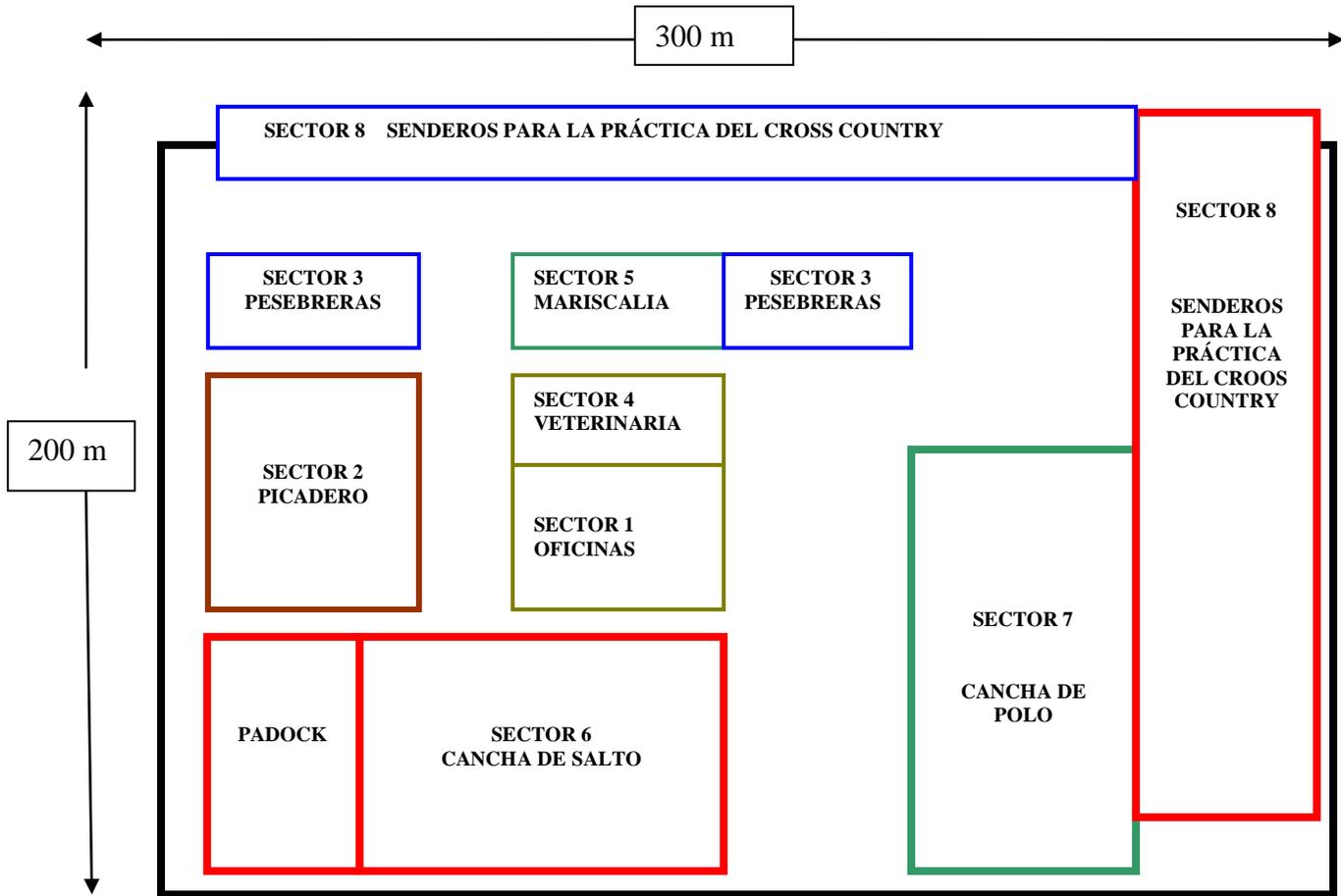
esta cantidad de clientes la que determinará el tamaño del proyecto. Y la que justifica la creación de la Escuela de Equitación del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ".

#### **4.7 Lay - out del Proyecto**

La Escuela de Equitación del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", para su normal funcionamiento contará con las siguientes instalaciones:

- Sector 1: Oficinas
- Sector 2: Picadero
- Sector 3: Pesebreras
- Sector 4 : Veterinaria
- Sector 5: Mariscalía
- Sector 6: Cancha de Salto
- Sector 7: Terreno para Equitación Exterior

GRAFICO 4.2 CROQUIS DE UBICACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEL PROYECTO



ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

## 4.8 Equipamiento y Costos

### 4.8.1 Equipamiento

Para la realización de las operaciones normales del proyecto se requerirá el siguiente equipamiento:

- **Atalaje: Sillas de montar**
  - o Cantidad: 25
  - o Valor unitario: \$ 400,00 dólares
  - o Costo total: \$ 10.000,00 dólares

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

- **Atalaje: Cabezadas**
  - o Cantidad: 25 unidades
  - o Valor unitario: \$ 80,00 dólares
  - o Costo total: \$ 2.000,00 dólares
  
- **Atalaje: Pats**
  - o Cantidad: 25 unidades
  - o Valor unitario: \$ 25,00 dólares
  - o Costo total: \$ 625,00 dólares
  
- **Atalaje: Peleros**
  - o Cantidad: 25 unidades
  - o Valor unitario: \$ 20,00 dólares
  - o Costo total: \$ 500,00 dólares
  
- **Atalaje: Vendas**
  - o Cantidad: 25 juegos
  - o Valor unitario: \$ 10,00 dólares
  - o Costo total: \$ 250,00 dólares

**Costo Total Atalaje y equipo: \$ 13.375,00**

#### **4.8.2 Gastos Operacionales**

**Costo por arrendamiento de instalaciones, alquiler de ganado caballar y alimentación del mismo.**

Para el funcionamiento de la Escuela de Equitación del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", se utilizará las instalaciones de grupo así como el ganado caballar del mismo; por este concepto la Escuela de Equitación a pesar de pertenecer al

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", cancelará al grupo un valor por concepto de alquiler, para que de esta manera el GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", pueda justificar el uso de estos bienes por personas ajenas a la institución militar.

El valor por concepto de uso de instalaciones será de \$ 1.000,00 dólares mensuales y el valor por uso del ganado caballar será de \$ 20,00 mensuales, al ser 25 caballos el valor total por el uso del ganado caballar será de \$ 500,00 mensuales. Cabe indicar que está incluido en el costo del arrendamiento de instalaciones, el pago por concepto de servicios básicos (agua potable y luz eléctrica).

Costo por arrendamiento **anual** de instalaciones:

(Incluido agua potable y luz eléctrica) \$ 12.000,00

Costo anual por alquiler del ganado caballar:

\$ 20,00 X 25 X 12 = \$ 6.000,00

Costo anual por alimentación del ganado caballar:

\$ 20,00 X 25 X 12 = \$ 6.000,00

TOTAL GASTOS OPERATIVOS= \$ 24.000,00

#### 4.8.1 Gastos Administrativos

**Costo por sueldos y salarios del personal de planta y depreciaciones del equipo.**

Sueldos y Salarios del personal de planta de la Escuela anuales:

Sueldos y salarios \$3.600,00 X 12 = \$ 43.200,00

Depreciaciones del equipo:

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

Depreciaciones \$ 2.932,50

TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS = \$ 46.132,5

**4.8.1 Gastos de Ventas**

Publicidad = \$500,00 X 12 = \$ 6.000,00

**TOTAL GASTOS = \$ 76.132,50**

## CAPITULO V

### ANÁLISIS LEGAL Y ORGANIZACIONAL DE LA EMPRESA

#### 5.1 La Empresa

La Escuela de Equitación del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", es una empresa de prestación de servicios, los principales servicios que se va a ofrecer a los clientes son:

- Enseñanza de equitación básica.
- Enseñanza de equitación avanzada.
- Enseñanza de la disciplina de salto (solo alumnos avanzados).
- Enseñanza de la disciplina de alta escuela (solo alumnos avanzados)
- Enseñanza de la disciplina de polo (solo alumnos avanzados).
- Enseñanza de características y métodos para la compra de caballos.
- Enseñanza de veterinaria y mariscalía básica.
- El servicio de primeros auxilios y ambulancia será proporcionado sin costo, en caso de requerir atención especializada esto correrá a cargo del alumno.

## **5.2 Marco Jurídico y Establecimiento de la Empresa**

“La Escuela de Equitación del GCM 12 “TNTE. HUGO ORTIZ”, como se manifestó en el CAPÍTULO II, funcionará como una “UNIDAD DE PRODUCCIÓN INTERNA DEL GCM 12 TNTE. HUGO ORTIZ”, por lo tanto todas las transacciones económicas tales como: cobro de pensiones, matrículas, equipo que requieran los alumnos, pago a proveedores, pago de impuestos, etc., estarán a cargo de la UNIDAD FINANCIERA DEL FUERTE MILITAR “MANABI” <sup>14</sup>.

Cabe indicar que el GCM 12 “TNTE. HUGO ORTIZ”, es un ente jurídico cuyo representante legal es el Comandante de la Unidad.

Está inscrito en la SERVICIO DE RENTAS INTERNAS, por lo tanto posee RUC y está legalmente capacitado para realizar este tipo de transacciones respaldadas en un proyecto contemplado en el POA (PLAN OPERATIVO ANUAL) del GCM 12 “TNTE. HUGO ORTIZ”, cargado a la partida de UNIDADES DE PRODUCCIÓN INTERNA.

## **5.3 Organización Estructural y Funcional de la Empresa**

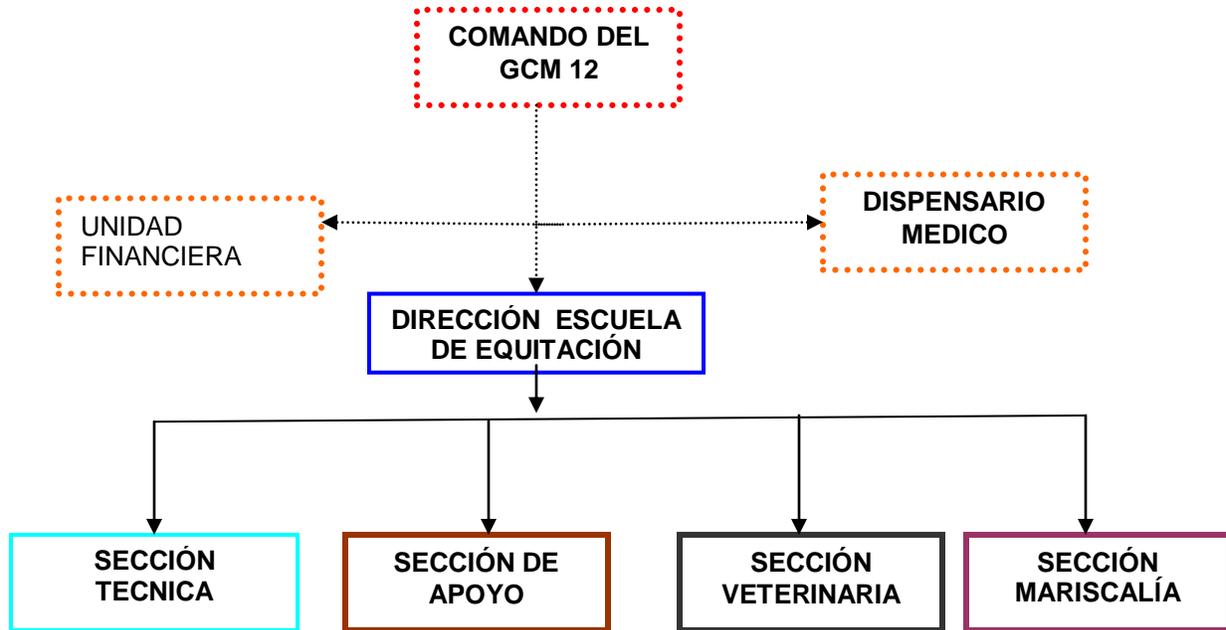
### **5.3.1 Orgánico Estructural**

Estructuralmente la Escuela de Equitación del GCM 12 “TNTE. HUGO ORTIZ” estará conformada de acuerdo con el siguiente organigrama:

---

14 ORDEN GENERAL DE LA COMANDANCIA GENERAL DE LA FUERZA TERRESTRE

GRAFICO 5.1 ORGANIGRAMA DE LA ESCUELA DE EQUITACIÓN DEL GCM 12 "TNTE.  
HUGO ORTIZ"



### 5.3.2 Organización Funcional

La Escuela de Equitación del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", estará conformado por las diferentes secciones indicadas en el organigrama anterior, cuyos encargados tendrán funciones específicas, las mismas que se citan a continuación:

- **Dirección.-** Estará a cargo de una persona con conocimientos en administración de talento humano, preferentemente con título de ingeniero comercial o tecnólogo en Administración. Sus funciones serán las siguientes:
  - Control y registro de los pagos mensuales de los alumnos.
  - Apertura y registro de tarjetas kardex de los alumnos.

- Control de los horarios de clase a los alumnos.
- Control del personal de apoyo.
- Control del estados internos de la escuela.
- Tramitar la adquisición de los materiales didácticos necesarios para el funcionamiento de la Escuela.
- Tramitar la adquisición del material de veterinaria y mariscalía.
- Elaborar y ejecutar proyectos de mejoramiento de las instalaciones de la Escuela.
- **Sección Técnica** .- Estará a cargo de un "Maestro de Equitación", sus funciones serán las siguientes:
  - Planificar y ejecutar los programas de instrucción para los alumnos de todos los niveles.
  - Controlar directamente al personal de apoyo en sus funciones específicas.
  - Brindar asesoría técnica e instruir al personal de apoyo para que cumplan sus diferentes funciones.
  - Será el instructor principal en las diferentes clases de equitación.

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

- Además, contará con la colaboración de un "Auxiliar de Equitación", el mismo que cumplirá las siguientes funciones:
  - Será el monitor del Maestro de Equitación durante las clases.
  - A falta del Maestro de Equitación, cumplirá la función de instructor siguiendo en todo momento lo establecido en el cronograma de actividades elaborado por el Maestro de Equitación.
  - Controlará el estado físico del ganado caballar.
  - Controlará la alimentación del ganado caballar.
  - Controlará el cronograma de desparacitación del ganado caballar.
  - Controlará el cronograma de herrado del ganado caballar.
  - Controlará el mantenimiento de las pesebreras.
- **Sección de Apoyo.-** Estará conformada por varias personas, con o sin conocimientos de equitación, a los cuales el Maestro de Equitación y el Auxiliar en Equitación instruirán para que cumplan las siguientes funciones:
  - Mantenimiento de las Pesebreras.- Consiste en asear las mismas, mantener el aserrín siempre ventilado y seco, limpiar los comederos y abrevaderos.
  - Armado de gimnasias y canchas.- Consiste en el armado de gimnasias para fortalecer al caballo y prepararlo para el salto.

- Atalajamiento de los caballos.- Que consiste en poner al caballo el equipo necesario para ser montado de acuerdo con la especialidad a ser practicada (adiestramiento, salto, prueba completa o polo).
- Limpieza del ganado caballar.- Consiste en el cepillado diario, baño dos veces por semana, limpieza de cascos, y cuidados en general.
- **Sección Veterinaria.-** Estará dirigida por un Doctor Veterinario y un enfermero veterinario. Sus funciones serán las siguientes:
  - Prestar asistencia diaria a los caballos en lo referente a curaciones, tratamientos.
  - Dar cumplimiento al cronograma de desparasitación del ganado caballar.
  - Mantener actualizadas las fichas de todo el ganado caballar.
  - Mantener actualizado las tarjetas kardex de las medicinas y vitaminas del ganado caballar.
  - Mantener actualizado el libro de registro de atención veterinaria del ganado caballar.
  - Realizar la liquidación mensual de las medicinas, vitaminas y desparasitantes entregados en dotación por parte de la Dirección de Sanidad de la Fuerza Terrestre.
  - Mantener al ganado caballar en las mejores condiciones físicas posibles.

- **Sección Mariscalía.-** Estará dirigida por un mariscal herrador. Sus funciones serán las siguientes:
  - Dar cumplimiento al programa de herrado del ganado caballar de la Escuela.
  - Tramitar la adquisición de herrajes y clavos para herrar.
  - Mantener en buen estado las extremidades del caballo, limpiándolas diariamente y herrándolas de acuerdo con el cronograma establecido.
  
- **Dispensario Médico.-** Estará dirigido por un doctor en medicina. Sus funciones serán las siguientes:
  - Realizar un chequeo médico previo a los futuros alumnos para determinar si están en condiciones para practicar este deporte.
  - En caso de algún accidente prestará los primeros auxilios y dispondrá el traslado del paciente a un hospital o clínica en caso necesario.
  
- **Unidad financiera.-** Se encargará del Jefe Financiero del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", sus funciones serán las siguientes:
  - Receptar los pagos realizados por los alumnos.
  - Extender las respectivas facturas, de acuerdo con lo establecido por el S.R.I.
  - Además realizará los pagos a los diferentes proveedores.

**PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 “TNTE. HUGO ORTIZ” EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.**

- Mensualmente elaborará balances e informes económicos, los mismos que serán presentados en las reuniones de “CUENTA INTERNA” del GCM 12 “TNTE. HUGO ORTIZ”

## ***CAPÍTULO VI***

### ***ANÁLISIS DE IMPACTO AMBIENTAL.***

#### **6.1 Objetivo General:**

“Determinar el impacto ambiental, social y económico que tendrá el presente proyecto, tanto en los predios de la escuela como en la ciudad donde se asentará esta empresa” <sup>15</sup>.

#### **6.2 Objetivos Específicos:**

- Determinar el impacto ambiental sea positivo o negativo que tendrá el presente proyecto en el lugar donde va a asentarse así como en los sitios aledaños a este.
- Determinar el impacto social que causará el proyecto en la ciudad de Portoviejo y en general en la provincia de Manabí.
- Determinar el Impacto económico que de igual manera para la ciudad de Portoviejo y la provincia de Manabí.

#### **6.3 Impacto Ambiental del Proyecto.**

##### **6.3.1 Matriz de Impactos Ambientales.**

#### **Identificación, descripción y evaluación de los impactos ambientales**

- **Identificación.-** “PROCESAMIENTO DE LOS DESECHOS ORGANICOS PRODUCIDOS POR EL GANADO CABALLAR”

---

<sup>15</sup> EVALUACIÓN DE PROYECTOS.- NASSIR SAPAG CHAIN Y REINALDO SAPAG CHAIN

- **Descripción.-** Esta actividad se refiere a todos los desechos que el ganado caballar produce y que en el proyecto se ha considerado no desecharlos sino más bien reciclarlos, con el objeto de comercializarlos en un porcentaje o utilizarlos en beneficio de la empresa de la siguiente manera:
  - 1) **Almacenamiento:** El ganado caballar habita en cubículos denominados pesebreras, los mismos que poseen una capa de aserrín de aproximadamente 30 cm. de espesor, en esta capa el ganado caballar realiza sus necesidades biológicas las cuales son limpiadas por el personal de apoyo tres veces al día. Estos residuos orgánicos son almacenados en una bodega de aproximadamente 20 metros cúbicos de capacidad, la misma que se encuentra cubierta y posee la suficiente aireación y está ubicada a una distancia prudencial de tal manera que el olor no afecte a los alumnos.
  - 2) **Procesamiento:** Una vez almacenado, estos desechos son mojados para acelerar el proceso de descomposición y luego de aproximadamente 30 días se encuentra en condiciones de ser utilizado como abono orgánico el mismo que es utilizado especialmente para la recuperación de canchas de césped y para la siembra de todo tipo de árboles.
  - 3) **Comercialización:** En coordinación con la unidad financiera del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", se establecerá un sistema de comercialización de venta directa, es decir, los clientes cancelarán el valor de cada saco de abono, cuyo costo será de \$2,00 c/u, en la

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

unidad financiera y estos a su vez entregarán una factura con copia para que dicha copia sea retenida por el personal encargado y de esta manera se establezca un sistema de doble control.

**4) Utilización propia:** El campamento donde se encuentra asentado el GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" cubre un área de aproximadamente 20 hectáreas de las cuales aproximadamente 10 se encuentran cubiertas por vegetación endémica del sector y canchas deportivas de césped, de allí que, un porcentaje de este abono también es utilizado para fertilizar estas áreas.

- **Evaluación.-** Para la evaluación se tomarán en cuenta 9 criterios los cuales relacionamos a continuación:

1. Naturaleza	4. Reversibilidad	7. Tipo
2. Magnitud	5. Duración	8. Tiempo en aparecer
3. Importancia	6. Certeza	9. Considerado en el proyecto

La valoración de los criterios se presenta a continuación:

1) La **Naturaleza** del impacto puede ser:

(+) Positivo

(-) Negativo

**(N)** Neutro, si el impacto no produce efecto significativo en la componente.

**(X)** Previsible, pero difícil de cuantificar sin estudios previos.

2) **Magnitud** (Intensidad y Área):

**(1)** Baja intensidad, el área afectada es inferior a 1 ha o no afecta significativamente la línea base

**(2)** Moderada intensidad, el área afectada comprende entre 1 y 10 ha pero puede ser atenuada hasta niveles insignificantes

**(3)** Alta intensidad, el área afectada por el impacto es mayor de 10 hectáreas.

3) **Importancia:**

**(0)** Sin importancia

**(1)** Menor importancia

**(2)** Moderada importancia

**(3)** Importante.

4) **Reversibilidad:**

**(1)** Reversible

**(2)** No reversible.

5) **Duración:**

- (1) Corto plazo, si el impacto permanece menos de 1 año
- (2) Mediano plazo, si el impacto permanece entre 1 y 10 años
- (4) Largo plazo, si el impacto permanece por más de 10 años.

6) La **Certeza** del impacto puede ser:

- (C) Cierto, impacto ocurrirá con una probabilidad  $\square$  75 %
- (D) Probable, impacto ocurrirá con una probabilidad entre 50 y 75 %.
- (I) Improbable, se requiere de estudios específicos para evaluar la certeza del impacto.

7) Para **Tipo** se han utilizado las siguientes ponderaciones:

- (Pr) Primario, el impacto es consecuencia directa de la construcción del proyecto, de su operación.
- (Sc) Secundario, el impacto es consecuencia indirecta de la construcción u operación del proyecto.
- (Ac) Acumulativo, impactos individuales repetitivos dan lugar a otros de mayor impacto.

8) Para **Tiempo en Aparecer** se han utilizado las siguientes ponderaciones:

- (C) Corto plazo, aparece inmediatamente o dentro de los seis meses posteriores a la construcción.

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TÑTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

**(M)** mediano plazo, aparece entre 6 meses y cinco años después de la construcción.

**(L)** largo plazo, se manifiesta 5 o más años después de la construcción.

9) En lo que respecta a si el impacto ha sido **considerado en el diseño** y operación del proyecto, se ha utilizado:

**(S)** Si, el impacto ha sido considerado en el proyecto y

**(N)** no, el impacto no ha sido considerado en el proyecto.

La ultima columna de la matriz corresponde a la **ponderación** de los factores, en esta operación se ha considerado que la **Magnitud e Importancia** son factores principales, por lo que se ha utilizado la técnica de multiplicar estos factores. Para los criterios de **Reversibilidad y Duración**, se utiliza la técnica de sumarlos al [producto](#) anterior por su menor significación relativa. Con estas consideraciones en esta matriz, el [valor](#) máximo de este impacto será igual a  $2 \times 2 + 1 + 2 = 7$ , tal como se detalla en la tabla 1.

Tabla N° 6. 1.- Procedimiento de ponderación de los criterios de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACION DE IMPACTOS									
Naturaleza	Magnitud	Importancia	Certeza	Tipo	Reversibilidad	Duración	Tiempo en aparecer	Considerado en Proyecto	Ponderación
(+)	2	2	C	Pr	1	2	C	S	7
$2 * 2 + 1 + 2 = 7$									

### 6.3.2 Análisis de Impactos ambientales.

Para el análisis del impacto ambiental, se toma en consideración los **factores ambientales** naturales y socioeconómicos impactados por las acciones previstas en el presente proyecto, las mismas que se detallan a continuación:

- **Suelos.-** En lo referente a los suelos, al ser los desechos orgánicos un excelente abono natural, cualquier tipo de suelo que sea cubierto por estos desechos serán muy beneficiados, sin excepción de suelo, de hecho en la actualidad se recomienda que las tierras que han sido abonadas por fertilizantes artificiales, sean abonadas orgánicamente para que recuperen sus características naturales.

- **Clima.-** En lo referente al clima si bien estos desechos no lo afectan directamente, si lo hacen indirectamente, puesto que al ayudar al crecimiento de árboles, estos a su vez son los principales agentes atrayentes de lluvias, lo cual es beneficioso para el clima local, el mismo que durante algunos años se ha caracterizado por la falta de estas.
- **Agua.-** En lo referente al agua de igual manera que al clima, su acción no es directa pero igualmente si indirecta, puesto que las lluvias mejoran el caudal de ríos y canales de riego.
- **Vegetación y Recursos Forestales.-** En lo que a vegetación y recursos forestales se refiere, su acción es directa y muy positiva puesto que es bien sabido que los micro organismos que existen en este tipo de desechos ayudan a crecimiento de todo tipo de vegetación, en este caso particular a la vegetación existente en los terrenos del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ".
- **Fauna.-** En lo que a la fauna se refiere, su acción no es directa, pero si a través de la vegetación y especialmente de los recursos forestales puesto que en los terrenos del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", existe una considerable cantidad de árboles endémicos de la región costa, tales como algarrobos, caña guadúa, guaba, mango, etc., los cuales albergan en su follaje a muchas especies de aves e insectos, iguanas, armadillos, murciélagos insectívoros, entre otros.
- **Paisaje.-** De igual manera que la vegetación y los recursos forestales, el paisaje es beneficiado directamente, puesto que una vegetación

saludable presenta todo su colorido, haciendo el paisaje agradable a la vista de todos.

- **Población.-** En lo que se refiere a la población , su acción es indirecta a través de la vegetación, puesto que todos sabemos que las plantas y en especial los árboles constituyen los pulmones de las ciudades, puesto que a más de purificar el ambiente de los efectos nocivos del humo producido por fábricas y automotores, proporciona a además una gran cantidad de oxígeno, mejorando así la calidad de vida de la población.
- **Salud.-** Como ya se indicó en el literal anterior este impacto ambiental contribuye a mejorar la salud de la población no solo del sector aledaño a la escuela sino también de toda la población portovejense puesto que los recursos forestales que posee el GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", están en el orden de los mil árboles, por lo tanto la cantidad de oxígeno que aportan a la ciudad es considerable, de allí que su aporte a la salud es muy positivo.
- **Economía.-** Finalmente en lo que se refiere a la economía, este impacto ambiental de igual manera es muy positivo, puesto que, como ya se mencionó anteriormente, un porcentaje de estos desechos van a ser comercializados a un precio muy módico en relación con otros tipos de abonos, especialmente aquellos de tipo artificial, por lo tanto se podría hablar de un abono popular, el mismo que ayudará a mejorar la producción de los cultivos abonados por el mismo.

#### 6.4 Soluciones a aplicarse.

Una vez analizado el impacto ambiental producido por los desechos orgánicos producidos por el ganado caballar se puede obtener como conclusión de que, debidamente canalizados en la forma anteriormente presentada, van a ayudar de manera directa al suelo, vegetales y recursos forestales, paisaje y la economía; e indirectamente al clima, agua, fauna, población y salud, por lo tanto constituye un **"IMPACTO AMBIENTAL POSITIVO"**, por lo tanto desde el punto de vista de impacto ambiental el presente proyecto es factible de ser realizado.

#### 6.5 Impacto Social del proyecto.-

En lo referente al impacto social del proyecto, en primer lugar se debe indicar que la Equitación es un deporte muy saludable, desde el punto de vista terapéutico, puesto que el movimiento tridimensional del caballo ( de adelante hacia atrás, de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha ) produce en cerebro humano una especie de masaje, el cual estimula directamente a las neuronas y hace que estas se unan, lo que contribuye a que una persona que tenga algún problema de tipo cerebral-neuronal, mejore ostensiblemente su motricidad en general y eleve en cierto grado su coeficiente intelectual. Ahora bien, si la equitación puede lograr estas mejorías en personas especiales, en personas normales, mejora notablemente su equilibrio físico y emocional, eleva su coeficiente intelectual, mejora su autoestima y temple su carácter, es decir que, si se logra que muchos jóvenes y niños se interesen por la práctica ecuestre, se estará contribuyendo a que estos jóvenes en un futuro cercano sean mejores ciudadanos de lo que normalmente lo hubieran sido sin la práctica ecuestre. Contribuyendo de esta manera a ayudar a mejorar a la sociedad portovejense y manabita en general.

## **6.6 Impacto Económico del proyecto.-**

En lo referente al impacto económico, el presente proyecto podría ayudar en el sentido de que, si se desarrolla la practica ecuestre en la ciudad de Portoviejo, en un futuro cercano se podría conformar una asociación ecuestre, la misma que por derecho podría pedir la sede de uno de los Campeonatos Hípicos Oficiales Nacionales (CHON) y con esto, se promocionaría la ciudad y la provincia en general, existiría la afluencia de público de varias regiones y provincias del país, se daría una ayuda al sector hotelero y en general se podría colaborar con varios sectores afines al turismo.

## CAPITULO VII

### ANÁLISIS FINANCIERO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

#### 7.1 Inversiones del Proyecto.

##### 7.1.1 Inversión Inicial

En lo que se refiere a la Inversión Inicial, la Escuela de equitación necesita adquirir cierto atalaje y equipo ecuestre, además se debe preparar las diferentes pistas y canchas hípcas. También se debe adecuar las instalaciones administrativas ( oficinas, aulas, etc. ), que se van a utilizar y dentro de estas se debe además adquirir cierto equipo de oficina, así como algunos muebles y encerres, estos gastos de inversión iniciales se detallan a continuación:

**GRAFICO 7.1 INVERSIÓN INICIAL**

CONCEPTO	CANTIDAD	PRECIO U.	PRECIO TOTAL	DEPRECIACIÓN
SILLAS DE MONTAR	25	\$ 400,00	\$ 10.000,00	\$ 1.800,00
CABEZADAS	25	\$ 80,00	\$ 2.000,00	\$ 360,00
PATS	25	\$ 25,00	\$ 625,00	\$ 112,50
PREPARACIÓN DE PISTAS	1	\$5.000,00	\$ 5.000,00	\$ 150,00
ADECENTAMIENTO DE INSTALACIONES	1	\$ 5.000,00	\$ 5.000,00	\$ 150,00
EQUIPO DE OFICINA	1	\$ 1.000,00	\$ 1.000,00	\$ 180,00
MUEBLES Y ENCERES	1	\$ 2.000,00	\$ 2.000,00	\$ 180,00
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 25.625,00</b>	<b>\$ 2.932,50</b>

ELABORADO POR : CARLOS E. TAPIA A.

### 7.1.2 Capital de Trabajo

“El Capital de Trabajo está representado por el capital adicional que la escuela va a necesitar para su puesta en marcha” <sup>16</sup>, para determinar el mismo se ha considerado 35 días, en vista de que se espera se espera tener alumnos en 60 días, el cobro de pensiones y matrículas en no más de 5 días, por otro lado los proveedores podrían esperar máximo 30 días para el pago, de allí que el tiempo que se necesitaría de este capital sería de 35 días. Los rubros que este Capital de Trabajo contempla se detallan a continuación:

**CUADRO 7.2 CAPITAL DE TRABAJO**

CONCEPTO	VALOR ANUAL	Nº DIAS DEL AÑO	VALOR DIARIO	Nº DIAS DEL CAPITAL DE TRABAJO	CAPITAL DE TRABAJO
Arriendo de Instalaciones	\$ 12.000,00	365	\$ 32,87	35	\$ 1.150,68
Alquiler de ganado caballar	\$ 6.000,00	365	\$ 16,44	35	\$ 575,34
Alimentación del ganado caballar	\$ 6.000,00	365	\$ 16,44	35	\$ 575,34
Suministros y materiales	\$ 3.360	365	\$ 9,21	35	\$ 322,19
Sueldos y salarios	\$ 43.200	365	\$ 118,35	35	\$ 4.142,46
Mantenimiento de instalaciones	\$ 12.000,00	365	\$ 32,87	35	\$ 1.150,68
Promoción y Publicidad	\$ 6.000,00	365	\$ 16,44	35	\$ 575,34
<b>TOTAL CAPITAL DE TRABAJO</b>					<b>\$ 8.491,00</b>

ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

---

16 FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.- JAMES C. VAN HORNE

## 7.2 Presupuestos de Costos e Ingresos.-

### 7.2.1 Ingresos.

Los ingresos que la Escuela de Equitación va a obtener corresponden a dos rubros, el primero proveniente de las clases de equitación al personal civil y el segundo proveniente de la venta del abono producido por los desechos orgánicos del ganado caballar, durante un mes, de la siguiente manera:

**CUADRO 7.3 INGRESOS ANUALES PROYECTADOS**

<b>ORD.</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>CANT.</b>	<b>V.UNIT</b>	<b>MESES</b>	<b>V.TOTAL</b>
<b>01</b>	Clases de Equitación	100	\$100,00	12	\$120.000,00
<b>02</b>	Abono Orgánico	50	\$ 2,00	12	\$1.200,00
	<b>TOTAL</b>				\$121.200,00

ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

### 7.2.2 Financiamiento.

El 100% del financiamiento correrá a cargo del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", es decir este proyecto se lo pondrá en marcha con fondos propios de la unidad, por lo tanto no existirá ningún tipo de interés por este concepto.

### 7.2.3 Costos.

- Costo Total Atalaje y equipo: \$ 13.375,00
- Gastos Operacionales

Costo por arrendamiento de instalaciones, alquiler de ganado caballar y alimentación del mismo.

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

Para el funcionamiento de la Escuela de Equitación del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", se utilizará las instalaciones de grupo así como el ganado caballar del mismo; por este concepto la Escuela de Equitación a pesar de pertenecer al GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", cancelará al grupo un valor por concepto de alquiler, para que de esta manera el GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" , pueda justificar el uso de estos bienes por personas ajenas a la institución militar.

El valor por concepto de uso de instalaciones será de \$ 1.000,00 dólares mensuales y el valor por uso del ganado caballar será de \$ 20,00 mensuales, al ser 25 caballos el valor total por el uso del ganado caballar será de \$ 500,00 mensuales. Cabe indicar que está incluido en el costo del arrendamiento de instalaciones, el pago por concepto de servicios básicos (agua potable y luz eléctrica).

Costo por arrendamiento **anual** de instalaciones:

(Incluido agua potable y luz eléctrica) \$ 12.000,00

Costo anual por alquiler del ganado caballar:

\$ 20,00 X 25 X 12 = \$ 6.000,00

Costo anual por alimentación del ganado caballar:

\$ 20,00 X 25 X 12 = \$ 6.000,00

TOTAL GASTOS OPERATIVOS= \$ 24.000,00

- Gastos Administrativos

Costo por sueldos y salarios del personal de planta y depreciaciones del equipo.



### 7.3 Balances Contables y Estados Financieros Proyectados

#### 7.3.1 Balances Contables

#### **BALANCE GENERAL INICIAL DE LA ESCUELA DE EQUITACIÓN DEL GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ"**

**CUADRO 7.4 BALANCE GENERAL INICIAL**

<b>ACTIVOS</b>		<b>PASIVOS</b>	
<b>Activo Corriente</b>		<b>Pasivo Corriente</b>	
Caja / Bancos	\$ 7.593,00	Cuentas por pagar	\$ 898,00
Alimento	\$ 575,00	Documentos por pagar	\$ 15.625,00
Suministros	\$ 323,00	<b>TOTAL PASIVOS</b>	<b>\$ 16.523,00</b>
Total Activo Corriente	\$ 8.491,00		
<b>Activo Fijo</b>			
Atalaje	\$ 12.625,00	<b>CAPITAL</b>	
Mejoras en pistas	\$ 5.000,00	Capital Social	\$ 17.593,00
Adecantamiento instalaciones	\$ 5.000,00	<b>TOTAL CAPITAL</b>	<b>\$ 17.593,00</b>
Equipo de Oficina	\$ 1.000,00		
Muebles y Enceres	\$ 2.000,00		
Total Activo Fijo	\$ 25.625,00		
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>\$ 34.116,00</b>	<b>TOTAL PASIVO + CAPITAL</b>	<b>\$ 34.116,00</b>

ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

### 7.3.2 Estados Financiero Proyectados

#### **ESTADO DE RESULTADOS AL FINAL DEL PRIMER AÑO**

**CUADRO 7.5 ESTADO DE RESULTADOS AL FINAL DEL PRIMER AÑO**

<b>Concepto</b>	<b>Año 1</b>
Ingresos Operacionales	120000.00
Otros Ingresos	1200.00
<b>Total Ingresos</b>	<b>121200.00</b>
( - ) Gastos	
( - ) Gastos Operacionales	24000.00
( - ) Gastos Administrativos	43132.50
( - ) Gastos de Ventas	6000.00
<b>Total Gastos</b>	<b>76132.50</b>
( = ) Utilidad Operativa	45067.50
( - ) Gastos Financieros	0.00
( = ) Utilidad antes de Impuestos	45067.50
(-) 15% Participación Trabajadores	6760.13
(=) Utilidad Gravable	38307.37
(-) Impuesto a la renta (25%)	9576.84
(=) Utilidad Neta	28730.53
(-) Reserva legal (10%)	2873.05
<b>(=) Utilidad Distribuible</b>	<b>\$ 25857.48</b>

ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

#### **- Tasa de Descuento:**

Para el cálculo de la tasa de descuento o TMAR se ha tomado en consideración los siguientes aspectos:

- **Inflación.-** “En lo referente a la inflación se ha considerado los datos emitidos por el Banco Central del Ecuador la misma que es de 3,70%” <sup>17</sup>.
- **Tasa Referencial.-** “En lo referente a la Tasa Referencial se ha tomado en consideración la máxima ofrecida para el ahorro por el promedio de entidades bancarias que es de 3%” <sup>18</sup>.

- **Tasa Premio.-** “En lo referente a la tasa premio, que no es más que aquella tasa que indica el riesgo de poner el capital en este caso en la creación de la Escuela de equitación en lugar de poner este capital en una entidad bancaria. Ahora bien se debe tomar en cuenta que en una economía dolarizada las tasas internacionales sitúan a la Tasa Premio entre 2% y 3%, para efectuar el presente cálculo se ha considerado el 3%” <sup>19</sup>.

### CALCULO TMAR

Tasa de Descuento= ( 1 + Inflación) (1 + Tasa Premio) (1 + Tasa referencial)

**Tasa de Descuento = TMAR = 10,01 %**

---

17 [www.bce.gov.ec](http://www.bce.gov.ec)

18 [www.bce.gov.ec](http://www.bce.gov.ec)

19 [www.bce.gov.ec](http://www.bce.gov.ec)

**PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.**

**CUADRO 7.6 FLUJO NETO DEL PROYECTO**

<b>Detalle</b>	<b>Año 0</b>	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>	<b>Año 5</b>
Ingresos Operacionales		120000,00	120600,00	126630,00	132961,50	139609,58
Otros Ingresos		1200,00	1260,00	1323,00	1389,15	1458,60
<b>Total Ingresos</b>		<b>121200,00</b>	<b>121860,00</b>	<b>127953,00</b>	<b>134350,65</b>	<b>141068,18</b>
( - ) Gastos						
( - ) Gastos Operativos		24000,00	26000,00	28000,00	30000,00	32000,00
( - ) Gastos Administrativos		43132,50	45289,13	47553,58	49931,26	52427,82
( - ) Gastos de Ventas		6000,00	7500,00	9000,00	10500,00	12000,00
Total Egresos		73132,50	78789,13	84553,58	90431,26	96427,82
Utilidad Operativa		48067,50	43070,87	43399,42	43919,39	44640,36
( - ) Gastos Financieros		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Utilidad antes de Impuestos		48067,50	43070,87	43399,42	43919,39	44640,36
Participación Trabajadores(15%)		7210,13	6460,63	6509,91	6587,91	6696,05
Utilidad Gravable		40857,38	36610,24	36889,51	37331,48	37944,31
Impuestos (25%)		10214,34	9152,56	9222,38	9332,87	9486,08
Utilidad Neta		30643,03	27457,68	27667,13	27998,61	28458,23
Depreciaciones		2932,50	2932,50	2932,50	2932,50	2932,50
Inversiones	25625,00					
Capital de Trabajo	8491,00					8491,00
Valor residual del Proyecto						8400,00
<b>Flujo de Caja</b>	<b>-34116,00</b>	<b>33575,53</b>	<b>30390,18</b>	<b>30599,63</b>	<b>30931,11</b>	<b>48281,73</b>

ELABORADO POR: CARLOS E. TAPIA A.

**TIR = 92%**

**VAN = 152.232,25**

**B/C = 1,16**

## 7.4 Evaluación Económica y Financiera

### 7.4.1 Criterios de Evaluación

“Para evaluar el presente proyecto se ha tomado en consideración ciertos criterios basados en la información obtenida anteriormente extraída de los balances, el estado de resultado proyectado y en particular del Flujo de Caja Neto.

Los criterios a ser considerados son los siguientes:

$$\begin{array}{l} \text{TIR} > \text{TMAR} \\ \text{VAN} > 0 \\ \text{B/C} > 1^{20} \end{array}$$

### 7.4.2 Resultado del análisis de los criterios de Evaluación

Una vez realizada la evaluación económica y financiera del presente proyecto, se puede concluir lo siguiente:

- El precio que los alumnos deberán cancelar por concepto de las clases mensuales será de \$ 100,00 puesto que con este valor, podremos cubrir todos los costos del proyecto y además obtener una buena rentabilidad, por otro lado este precio está acorde con los precios que los demás clubes y escuelas cobran a sus alumnos.
- La TIR obtenida del Flujo de Caja Neto es del 92%, por lo tanto es mucho mayor que la Tasa Mínima de Rendimiento o TMAR.

---

20 FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.- SCOUT BESLEY

**PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TÑTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.**

- El Valor Presente Neto es de \$ 3.225,58 por lo tanto es mayor que 0.
- El coeficiente de Relación Beneficio sobre Costo es 1,65.
- De lo anterior se puede concluir que es muy conveniente invertir en este proyecto puesto por lo tanto es factible de realizarlo.

## CAPITULO VIII

### 8. Conclusiones y Recomendaciones

#### 8.1 Conclusiones

Del presente proyecto se puede concluir lo siguiente:

- Hasta el momento el presente proyecto puede ejecutarse dentro del ámbito legal como una Unidad de Producción Interna del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ".
- No existe competencia para esta empresa.
- Del análisis FODA se obtuvo como resultado que las Fortalezas y Oportunidades pueden contrarrestar a las Amenazas y Debilidades.
- Del análisis cualitativo se obtuvo como resultado que en la provincia de Manabí y en particular en la ciudad de Portoviejo existen varios actos sociales que demuestran la afición hacia la práctica ecuestre por parte de esta población , tales como rodeos montubios, ferias de caballos de paso, desfiles cívico-militares, entre otros.
- Del análisis cuantitativo hecho en base a encuestas realizadas a una muestra seleccionada de 270 jóvenes portovejenses se obtuvo como conclusión que existe un grado de aceptación de la práctica ecuestre del **73,75 %**.
- Actualmente existe un porcentaje alto de demanda insatisfecha de este servicio.

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

- La macro localización del proyecto es óptima, puesto que está ubicado en una provincia ganadera provista de gran cantidad de pastizales, acceso a cuatro provincias con vías de primer orden.
- De igual manera la micro localización del proyecto es muy adecuada puesto que existen buenas vías de acceso y existen todas las instalaciones necesarias para la práctica de la equitación.
- El tamaño del proyecto corresponde a un promedio de 50 alumnos mensuales a un costo de \$ 100,00 c/u es muy adecuado para justificar la ejecución del presente proyecto.
- La Escuela de Equitación del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", básicamente constituye una empresa de prestación de servicios, la misma que jurídicamente no tiene que ser inscrita en la superintendencia de compañías, puesto que constituye una "Unidad de producción Interna" del grupo, por lo tanto las transacciones económicas estarán a cargo de la Unidad Financiera de la unidad.
- Estructural y funcionalmente está convenientemente organizada, puesto que cuenta con todas las secciones necesarias para su normal funcionamiento así como todo el personal de administrativo, técnico y de apoyo.
- Una vez analizado el impacto ambiental producido por los desechos orgánicos producidos por el ganado caballar se puede obtener como conclusión de que, debidamente canalizados en la forma anteriormente presentada, van a ayudar de manera directa al suelo, vegetales y recursos forestales, paisaje y la economía; e indirectamente al clima, agua, fauna, población y salud, constituyéndose en un "**IMPACTO AMBIENTAL POSITIVO**", por lo tanto desde el punto de vista de impacto ambiental el presente proyecto es factible de ser realizado.

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

- En lo referente al impacto social del proyecto, en primer lugar se debe indicar que la Equitación es un deporte muy saludable, desde el punto de vista terapéutico, puesto que el movimiento tridimensional del caballo ( de adelante hacia atrás, de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha ) produce en cerebro humano una especie de masaje, el cual estimula directamente a las neuronas y hace que estas se unan, lo que contribuye a que una persona que tenga algún problema de tipo cerebral-neuronal, mejore ostensiblemente su motricidad en general y eleve en cierto grado su coeficiente intelectual. Ahora bien, si la equitación puede lograr estas mejorías en personas especiales, en personas normales, mejora notablemente su equilibrio físico y emocional, eleva su coeficiente intelectual, mejora su autoestima y temple su carácter, es decir que, si se logra que muchos jóvenes y niños se interesen por la práctica ecuestre, se estará contribuyendo a que estos jóvenes en un futuro cercano sean mejores ciudadanos de lo que normalmente lo hubieran sido sin la práctica ecuestre. Contribuyendo de esta manera a ayudar a mejorar a la sociedad portovejense y manabita en general.
- El impacto económico del presente proyecto podría ser POSITIVO, en el sentido de que, si se desarrolla la practica ecuestre en la ciudad de Portoviejo, en un futuro cercano se podría conformar una asociación ecuestre, la misma que por derecho podría pedir la sede de uno de los Campeonatos Hípicos Oficiales Nacionales (CHON) y con esto, se promocionaría la ciudad y la provincia en general, existiría la afluencia de público de varias regiones y provincias del país, se daría una ayuda al sector hotelero y en general se podría colaborar con varios sectores afines al turismo.
- Una vez realizada la evaluación económica y financiera del presente proyecto, se puede concluir que es muy conveniente invertir en este proyecto puesto que la Inversión presenta una rentabilidad económica

**PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.**

aceptable, ya que el VAN es mayor que cero y la TIR es mayor que TMAR y el Coeficiente de relación Costo Beneficio es mayor que 1.

## **8.2 Recomendaciones**

De lo anteriormente expuesto es recomendable la creación y puesta en marcha de la ESCUELA DE EQUITACIÓN DEL GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ", en la ciudad de Portoviejo, cantón Portoviejo, provincia de Manabí, como una Unidad de Producción Interna de la misma unidad.

**CARLOS EDUARDO TAPIA ARCOS**  
**CAPT. DE C.B**

**ANEXO "A"**

**a) ENCUESTA APLICADA A LOS ALUMNOS DE LOS PRINCIPALES  
CENTROS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO PARA  
CUANTIFICAR EL REQUERIMIENTO DE LA PRACTICA ECUESTRE.**

**UNIDAD EDUCATIVA:** .....

**NOMBRE:** .....

**EDAD:** .....

Indicaciones.- Analice las preguntas y marque con una equis ( X )  
sus respuestas.

**1.- ¿ Tiene mascotas en casa?**

SI ..... NO.....

**2.- ¿ Tiene afición por los caballos?**

SI ..... NO.....

**3.- ¿ Conoce los beneficios de la práctica ecuestre?**

SI ..... NO.....

**4.- ¿ Le gustaría practicar deportes ecuestres?**

SI ..... NO.....

**5.- ¿ En caso de haber contestado afirmativamente, escoja una de las  
siguientes alternativas para indicar su razón :**

a) Durante las vacaciones por hobby .....

b) Como deporte competitivo .....

c) Con miras a hacer de este deporte una profesión .....

**6.- ¿ Sus padres están en capacidad de costear la práctica de este  
deporte?**

SI ..... NO.....

**7.- ¿ Qué tipo de deporte ecuestre le gustaría practicar?**

a) Adiestramiento .....

b) Salto .....

c) Prueba Completa .....

d) Polo .....

e) Todas las anteriores .....

**8.- ¿ En el futuro si usted considerara la equitación como una profesión, seleccione la opción que más le gustaría?**

- a) Ser instructor de equitación .....
- b) Entrenar y vender caballos como negocio .....
- c) Las dos anteriores .....

**b) RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA.**

Los datos obtenidos a la pregunta uno son los siguientes:

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
SI	216	80%
NO	54	20%

Los datos obtenidos a la pregunta dos son los siguientes:

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
SI	189	70%
NO	81	30%

Los datos obtenidos a la pregunta tres son los siguientes:

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
SI	189	70%
NO	81	30%

Los datos obtenidos a la pregunta cuatro son los siguientes:

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
SI	243	90%
NO	27	10%

Los datos obtenidos a la pregunta cinco son los siguientes:

**PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.**

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Durante las vacaciones por hobby	189	70%
Como deporte competitivo	81	30%
Con miras a hacer de este deporte una profesión	0	0%

Los datos obtenidos a la pregunta seis son los siguientes:

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
SI	216	80%
NO	54	20%

Los datos obtenidos a la pregunta siete son los siguientes:

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Adiestramiento	27	10%
Salto	189	70%
Prueba Completa	0	0%
Polo	54	20%
Todas las anteriores	0	0%

Los datos obtenidos a la pregunta ocho son los siguientes:

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Ser instructor de equitación	54	20%
Entrenar y vender caballos como negocio	54	20%
Ninguna de las anteriores	162	60%

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

**ANEXO "B"**

**LOGOTIPO DE LA ESCUELA DE EQUITACIÓN "TNTE. HUGO ORTIZ"**

**ESCUELA DE EQUITACIÓN "TNTE. HUGO ORTIZ"**



**PORTOVIEJO MANABI**

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

**ANEXO "C"**

**a) Cálculos de la proyección de la Demanda.**

Año 2008	=	100 alumnos			
Año 2009	=	$100 * 5\%$	=	$5 + 100$	= 105 alumnos
Año 2010	=	$105 * 5\%$	=	$5 + 105$	= 110 alumnos
Año 2011	=	$110 * 5\%$	=	$6 + 110$	= 116 alumnos
Año 2012	=	$116 * 5\%$	=	$6 + 116$	= 122 alumnos
Año 2013	=	$122 * 5\%$	=	$6 + 122$	= 128 alumnos
Año 2014	=	$128 * 5\%$	=	$6 + 128$	= 134 alumnos
Año 2015	=	$134 * 5\%$	=	$7 + 134$	= 141 alumnos
Año 2016	=	$141 * 5\%$	=	$7 + 141$	= 148 alumnos
Año 2017	=	$148 * 5\%$	=	$7 + 148$	= 155 alumnos
Año 2008	=	$100 * 12$	=	1.200	
Año 2009	=	$105 * 12$	=	1.260	
Año 2010	=	$110 * 12$	=	1.320	
Año 2011	=	$116 * 12$	=	1.392	
Año 2012	=	$122 * 12$	=	1.464	
Año 2013	=	$128 * 12$	=	1.536	
Año 2014	=	$134 * 12$	=	1.608	
Año 2015	=	$141 * 12$	=	1.692	
Año 2016	=	$148 * 12$	=	1.776	
Año 2017	=	$155 * 12$	=	1.860	

**b) Cálculos de la proyección de la Oferta.**

AÑOS	CANTIDAD OFERTADA
2000	120
2001	144
2002	168
2003	168
2004	192
2005	192
2006	240
2007	300

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

AÑOS	PORCENTAJE DE AUMENTO
2000	0%
2001	20%
2002	16%
2003	0%
2004	14%
2005	0%
2006	25%
2007	25%

$$\bar{X} = 20+16+0+14+0+25+25 = 100 / 7 = 14,28$$

$$\bar{X} = 14,28\%$$

Tomando un criterio pesimista se utilizará el 50% de esta media, es decir **7,14%**

Año 2008	=	25 alumnos			
Año 2009	=	25 * 7,14%	=	2 + 25	= 27 alumnos
Año 2010	=	27 * 7,14%	=	2 + 27	= 29 alumnos
Año 2011	=	29 * 7,14%	=	2 + 29	= 31 alumnos
Año 2012	=	31 * 7,14%	=	2 + 31	= 33 alumnos
Año 2013	=	33 * 7,14%	=	2 + 33	= 35 alumnos
Año 2014	=	35 * 7,14%	=	3 + 35	= 38 alumnos
Año 2015	=	38 * 7,14%	=	3 + 38	= 41 alumnos
Año 2016	=	41 * 7,14%	=	3 + 41	= 44 alumnos
Año 2017	=	44 * 7,14%	=	3 + 44	= 47 alumnos

Año 2008	=	25 * 12	=	300
Año 2009	=	27 * 12	=	324
Año 2010	=	29 * 12	=	348
Año 2011	=	31 * 12	=	372
Año 2012	=	33 * 12	=	396
Año 2013	=	35 * 12	=	420
Año 2014	=	38 * 12	=	456
Año 2015	=	41 * 12	=	492
Año 2016	=	44 * 12	=	528
Año 2017	=	47 * 12	=	564

PROYECTO DE FACTIBILIDAD DE CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE EQUITACIÓN EN EL  
GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ" EN LA CIUDAD DE PORTOVIEJO,  
CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI.

**Demanda Insatisfecha.-**

<b>AÑOS</b>	<b>DEMANDA</b>	<b>OFERTA</b>	<b>DEMANDA INSATISFECHA</b>
2008	1.200	300	<b>900</b>
2009	1.260	324	<b>936</b>
20010	1.320	348	<b>972</b>
2011	1.392	372	<b>1020</b>
2012	1.464	396	<b>10689</b>
2013	1.536	420	<b>1116</b>
2014	1.608	456	<b>1152</b>
2015	1.692	492	<b>1200</b>
2016	1.776	528	<b>1248</b>
2017	1.860	564	<b>1260</b>

## BIBLIOGRAFIA

- Preparación y Evaluación de Proyectos  
( Nassir SAPAG CHIN y Reinaldo SAPAG CHAIN)
- Evaluación de Proyectos.  
(Gabriel Baca Urbina).
- Fundamentos de Administración Financiera UNDECIMA EDICIÓN  
(James C. Van Horne y John M. Wachowicz, Jr.)
- Fundamentos de Administración Financiera DOCEAVA EDICIÓN  
( Scout Besley y Eugene F. Brigham)
- Reglamento de Equitación de la Fuerza Terrestre.
- Archivo del GCM 12 "TNTE. HUGO ORTIZ".
- [www.CaballosEcuador.com](http://www.CaballosEcuador.com)
- [www.bce.gov.ec](http://www.bce.gov.ec).