

Resumen

La Educación Física constituye un medio formador idóneo entre los alumnos y docentes pues crea hábitos de conducta, convicciones y fortalece los valores los que se aplicarán en la vida diaria, no solo se ve en el aspecto educativo sino también en el instructivo, además posibilita la acumulación gradual de experiencias de toda índole social, motriz y cognitiva las cuales son decisivas en el desarrollo de la personalidad de los profesores y estudiantes. El trabajo final aborda la necesidad de analizar Los juegos cooperativos en el desenvolvimiento técnico – táctico en el fútbol de los adolescentes de 16 a 18 años del Liceo Campoverde. Con este estudio se quiere demostrar cuales son los ejercicios principales para desenvolvimiento técnico – táctico en el fútbol, así como su influencia en los juegos cooperativos. El objetivo es Determinar la incidencia de los juegos cooperativos en el desenvolvimiento de la técnica-táctica del fútbol en los adolescentes de 16 a 18 años del Liceo Campoverde. En el mismo se utilizó una muestra de 30 estudiantes del Liceo dicho estudio se le realizo a la totalidad de la matrícula, a los mismos se les aplico un programa de enseñanza de 8 semanas de trabajos.

Palabras claves:

- **TECNICO**
- **TACTICO**
- **COOPERACION,**
- **ALUMNOS**
- **TEST PEDAGOGICO.**

Abstract

Physical Education is an ideal training medium for students and teachers as it creates habits of conduct, convictions and strengthens the values that will be applied in daily life, not only seen in the educational aspect but also in the instructional one, it also enables the gradual accumulation of experiences of all social, motor and cognitive nature which are decisive in the development of the personality of teachers and students. The final work addresses the need to analyze cooperative games in the technical-tactical development in soccer of adolescents from 16 to 18 years of age at the Campoverde high school. With this study we want to demonstrate which are the main exercises for technical and tactical development in soccer, as well as its influence on cooperative games. The objective is to determine the incidence of cooperative games in the development of soccer technique-tactics in adolescents from 16 to 18 years of age at the Liceo Campoverde. In it, a sample of 30 students from the Lyceum was used, this study was carried out on the entire enrollment, an 8-week teaching program was applied to them.

Key Words:

- **TECHNICAL**
- **TACTICAL**
- **COOPERATION**
- **STUDENTS**
- **PEDAGOGICAL TEST.**