

## **Resumen**

Se ha comprobado que estimular el desarrollo del área psicomotora gruesa es de gran importancia para que los niños puedan desarrollar todas las habilidades, destrezas y capacidades de manera integral, pero, se ha evidenciado que los niños tienen un déficit en el desarrollo psicomotor grueso, razón por la cual surge el presente trabajo de investigación que tiene como objetivo determinar cómo las actividades recreativas inciden en el desarrollo psicomotor grueso en los niños de preparatoria de la Unidad Educativa Ciudad Guayaquil en el periodo académico 2019-2020, las metodologías utilizadas para el desarrollo de esta investigación fueron cuantitativo, cualitativo y cuasi experimental, dentro de esta investigación participaron un total de 80 niños y 2 docentes, el análisis de los resultados del estudio fue mediante el método de Wilcoxon C. con el programa estadístico IBM SPSS, permitiendo tener como resultado un análisis descriptivo de todos los niños, una vez realizado el análisis y estudio de las diferentes dimensiones del desarrollo psicomotor grueso, se plantea una guía de actividades recreativas, con el objetivo de implementar una estrategia didáctica diferente que estimulen el desarrollo psicomotor grueso de manera dinámica.

Palabras claves

- **PSICOMOTRICIDAD**
- **DESARROLLO PSICOMOTOR GRUESO**
- **RECREACIÓN**
- **ACTIVIDADES RECREATIVAS**

## **Abstract**

It has been proven that stimulating the development of the gross psychomotor area is of great importance so that children can develop all skills, abilities and capacities in a comprehensive manner, but, it has been shown that children have a deficit in gross psychomotor development, This is the reason why this research work arises, which aims to determine how recreational activities affect the gross psychomotor development in high school children of the Educational Unit Ciudad Guayaquil in the academic period 2019-2020, the methodologies used for the development of this research were quantitative, qualitative and quasi-experimental, within this research participated a total of 80 children and 2 teachers, the analysis of the results of the study was through the method of Wilcoxon C. with the statistical program IBM SPSS, allowing to have as result a descriptive analysis of all the children, once the analysis and study of the different dimensions of the gross psychomotor development was made, a guide of recreational activities was raised, with the objective of implementing a different didactic strategy that stimulates the gross psychomotor development in a dynamic way.

Keywords

- **PSYCHOMOTOR SKILLS**
- **GROSS PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT**
- **RECREATION**
- **LEISURE ACTIVITIES**