

## Resumen

Los juegos recreativos funcionan como técnicas y método efectivo en los procesos docente-educativos y recreativos, siendo un componente fundamental en las edades tempranas y en el periodo adolescente para lograr motivación y efectividad en un proceso determinado. En tal sentido, se plantea como objetivo de la investigación implementar un grupo de juegos recreativos para mejorar la participación y las relaciones interpersonales de adolescentes entre 12-14 años de la Escuela de Educación Básica "Miguel Riofrío" en Loja. Bajo un muestreo aleatorio simple se estudiará una muestra representativa de la población de adolescentes en la escuela mencionada (52 varones y 48 mujeres), aplicando un plan físico-recreativo y evaluando en dos momentos la asistencia a clases e indicadores de relaciones interpersonales. Se evidencian diferencias significativas a favor del posttest en asistencia ( $p=0.000$ ), así como en todas las variables de las relaciones interpersonales estudiadas (Comunicación:  $p=0.000$ ; Participación:  $0.000$ ; Retraído:  $p=0.002$  y Cooperativo:  $p=0.000$ ). En tal sentido, se ha podido demostrar para el presente estudio los aportes de la presente investigación.

Palabras Clave:

- **ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS**
- **JUEGOS RECREATIVOS**
- **PARTICIPACIÓN**
- **RELACIONES INTERPERSONALES**
- **ADOLESCENTES**

## **Abstract**

Recreational games function as techniques and an effective method in educational-educational and recreational processes, being a fundamental component in the early ages and in the adolescent period to achieve motivation and effectiveness in a given process. In this sense, the objective of the research is to implement a group of recreational games to improve the participation and interpersonal relationships of adolescents between 12-14 years of age at the "Miguel Riofrío" School of Basic Education in Loja. Under a simple random sampling, a representative sample of the adolescent population in the aforementioned school (52 men and 48 women) will be studied, applying a physical-recreational plan and evaluating class attendance and indicators of interpersonal relationships in two moments. Significant differences in favor of the post-test in attendance are evident ( $p=0.000$ ), as well as in all the variables of the interpersonal relationships studied (Communication:  $p=0.000$ ; Participation:  $0.000$ ; Retired:  $p=0.002$  and Cooperative:  $p=0.000$ ). In this sense, the contributions of the present investigation have been demonstrated for this study.

Keywords:

- **PHYSICAL-RECREATIONAL ACTIVITIES**
- **RECREATIONAL GAMES**
- **PARTICIPATION**
- **INTERPERSONAL RELATIONS**
- **TEENAGERS**