

## Resumen

La educación en línea se entiende por la participación grupal de docentes y alumnos a través del uso de nuevas tecnologías en un entorno de enseñanza-aprendizaje digital. La recreación como una de las manifestaciones de la actividad física no está excepta de implementarse a través de las plataformas digitales, incluyendo la posibilidad de mejorar diversas variables motrices a través de un plan físico-recreativo en línea. En tal sentido, se establece como propósito de la investigación validar un plan de recreación escolar en línea por la pandemia del COVID-19 para mejorar la motricidad en niños de 3-5 años de la Unidad Educativa Particular Ángel Polibio Chaves de la ciudad de Quito. Se estudia con cuatro indicadores teóricos (Pertinencia, Prioridad, Asequibilidad y Variedad) el plan de intervención mediante la consulta de 13 especialistas, mientras que se aplica el Test MABC de motricidad a 157 sujetos entre 3-5 años de la Unidad Educativa Particular “Ángel Polibio Chaves” en Quito. Las evaluaciones realizadas por los especialistas fueron significativamente mejores en el segundo momento de diseñada la propuesta de intervención (Pertinencia:  $p=0.001$ ; Prioridad:  $p=0.002$ ; Asequibilidad:  $p=0.000$  y Variedad:  $p=0.001$ ), mientras que se mejoraron significativamente la motricidad a favor del postest (Monedas:  $p=0.000$ ; Enhebrar:  $p=0.000$ ; Trazar:  $p=0.000$ ; Atrapar:  $p=0.000$ ; Rodar:  $p=0.000$  y Equilibrio:  $p=0.000$ ). La validación teórica realizada por los especialistas, y la validación motriz práctica realizada a los alumnos de la propuesta de intervención mejoró significativamente las variables motrices estudiadas en la muestra de niños sometido a estudio pertenecientes a la Unidad Educativa estudiada, cumplimentando positivamente el objetivo general de la investigación.

### *Palabras Clave:*

- **RECREACIÓN ESCOLAR**
- **EDUCACIÓN EN LÍNEA**
- **MOTRICIDAD**

### **Abstract**

Online education is understood as the group participation of teachers and students through the use of new technologies in a digital teaching-learning environment. Recreation as one of the manifestations of physical activity is not exempt from being implemented through digital platforms, including the possibility of improving various motor variables through an online physical-recreational plan. In this sense, the purpose of the research is to validate an online school recreation plan due to the COVID-19 pandemic to improve motor skills in 3-5 year-old children of the Angel Polivio Chaves Private Educational Unit of the city of Quito. The intervention plan is studied with four theoretical indicators (Relevance, Priority, Affordability and Variety) through the consultation of 13 specialists, while the MABC Test of motor skills is applied to 157 subjects between 3-5 years of the Private Educational Unit "Ángel Polivio Chaves "in Quito. The evaluations carried out by the specialists were significantly better in the second moment of designing the intervention proposal (Relevance:  $p = 0.001$ ; Priority:  $p = 0.002$ ; Affordability:  $p = 0.000$  and Variety:  $p = 0.001$ ), while they were significantly improved motor skills in favor of the post-test (Coins:  $p = 0.000$ ; Threading;  $p = 0.000$ ; Plot:  $p = 0.000$ ; Catch:  $p = 0.000$ ; Roll:  $p = 0.000$  and Balance:  $p = 0.000$ ). The theoretical validation carried out by the specialists, and the practical motor validation carried out on the students of the intervention proposal, significantly improved the motor variables studied in the sample of children under study belonging to Educational Unit studied, positively fulfilling the general objective of the study.

*Keywords:*

- **SCHOOL RECREATION**
- **ONLINE EDUCATION**
- **MOTOR SKILLS**