

Resumen

El presente trabajo está encaminado al análisis de las actividades de vinculación y la influencia que estos provocan en la formación integral del guardiamarina, más allá del cumplimiento de lo dispuesto por la Universidad de Fuerzas Armadas sobre las horas de proyectos de vinculación con la comunidad, las actividades de vinculación de la escuela superior naval son un pilar fundamental en la formación integral del guardiamarina preparándolo para su vida profesional en muchos aspectos más allá del académico. Se analizará cada aspecto de esta evolución del guardiamarina en su pequeña labor de docencia donde tendrá que impartir conciencia marítima en la juventud ecuatoriana, teniendo así no solo el objetivo de completar 160 horas de vinculación sino además aportar a los intereses marítimos de la Armada del Ecuador en el país con la sociedad. Mediante un análisis cualitativo y cuantitativo de la influencia en la vinculación se pretende crear conciencia y evidenciar dicha influencia mediante los métodos de investigación correspondiente, así como presentar un plan de mejora para el desarrollo de dichas actividades, optimizando el proceso formativo integral del guardiamarina y el proceso de concientización marítima de la ciudadanía garantizando el cumplimiento tanto de los lineamientos académicos como de la misión institucional.

Palabras Clave:

- **PROCESO FORMATIVO**
- **FORMACIÓN INTEGRAL**
- **VINCULACIÓN**
- **INNOVACIÓN**
- **MEJORAMIENTO**

Abstract

The present work is aimed at the analysis of the bonding activities and the influence they cause in the integral formation of the midshipman, beyond compliance with the provisions of the University of the Armed Forces on the hours of bonding projects with the community, the bonding activities of the naval superior school are a fundamental pillar in the integral formation of the midshipman preparing him for his professional life in many aspects beyond the academic one. Each aspect of this evolution of the midshipman will be analyzed in his small teaching work where he will have to impart maritime awareness in Ecuadorian youth, thus having not only the objective of completing 160 hours of connection but also contributing to the maritime interests of the Ecuadorian Navy in the country with society. Through a qualitative and quantitative analysis of the influence on the relationship, it is intended to create awareness and demonstrate said influence through the corresponding research methods, as well as present an improvement plan for the development of these activities, optimizing the integral training process of the midshipman and the process of maritime awareness of citizens guaranteeing compliance with both the academic guidelines and the institutional mission.

KEYWORDS:

- **TRAINING PROCESS**
- **INTEGRAL FORMATION**
- **LINKAGE**
- **INNOVATION**
- **IMPROVEMENT**