

¿Influye Aquí la Formación Integral Del Guardiamarina?





ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



ESSUNA
ESCUELA SUPERIOR NAVAL
CMDTE. RAFAEL MORÁN VALVERDE
CMDTE. RAFAEL MORÁN VALVERDE

**DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y DEFENSA
CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS NAVALES**

TEMA

**LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA
SUPERIOR NAVAL Y SU INFLUENCIA EN LA
FORMACIÓN INTEGRAL DEL GUARDIAMARINA**

AUTOR

GM 4/A MATAMOROS GOMEZ ANDRES STEVEN

DIRECTOR

TNFG-SU EDWIN PATRICIO JARA BALDEÓN

AGENDA

- **Planteamiento del Problema e Hipótesis**
 - **Justificación del Proyecto**
 - **Objetivos del Proyecto**
 - **Marco Teórico y Legal**
 - **Marco Metodológico**
 - **Análisis y Propuesta**
 - **Resultados de Encuestas**
- **Conclusiones y Recomendaciones**

Planteamiento del Problema

HIPÓTESIS

La participación de los Guardiamarinas en los proyectos de vinculación, no solo influyen en su perfil profesional, sino en su formación humanística.

Influencia en el Ámbito Académico

Influencia en el Ámbito Profesional

Influencia en el Ámbito Personal

PROBLEMA!

No existe evidencia de dicha influencia sobre la formación integral del Guardiamarina



Justificación del Proyecto



Objetivo General

Realizar un estudio a los proyectos de vinculación, mediante análisis, que determine la influencia en la formación integral de los Guardiamarinas durante los periodos 2017-2019.

Objetivos Específicos

Diagnosticar los proyectos de vinculación mediante un análisis FODA, que evidencien las líneas bases de los proyectos ejecutados en el periodo 2017-2019 en el proceso de la formación de los Guardiamarinas de las carreras navales.

Determinar el grado de impacto de los proyectos de vinculación a través de matrices comparativas, que evidencien la contribución en el proceso de formación de los Guardiamarinas.

Elaborar acciones de mejoras, mediante actividades innovadoras a los proyectos de vinculación, para la optimización de los recursos y la participación de los Guardiamarinas en su proceso de formación.

Marco Teórico

CONCEPTOS BÁSICOS

Proyecto de Vinculación

Según (DIGEIM, 2014) son todas aquellas actividades que desarrolla el Estado por medio de las instituciones para el uso y aprovechamiento de los espacios marítimos

Formación Integral

La formación integral implica una perspectiva de aprendizaje intencionada, donde fortalecen una personalidad responsable, ética, crítica, participativa, creativa, solidaria con capacidad de reconocer e interactuar con el entorno para que construya su identidad cultural.

Acción Pedagógica

Posibilidad que se les ofrece a las personas, por medio de estrategias, para enseñar y motivar en ellas un cambio positivo.

Vinculación con la Sociedad

Según (ESPE U. D., 2014) Es un conjunto de actividades que ejecutan los miembros de la Universidad, o institución educativa, en beneficio de la sociedad.



Marco Teórico



Proyecto de Vinculación en la Escuela Superior Naval

Tabla 2
Proyecto de Vinculación N° 1

NOMBRE O TÍTULO DEL PROYECTO:	IMPACTOS ESPERADOS	
	TIPO	DESCRIPCIÓN
Generación de conciencia ambiental sobre el ecosistema marino costero y seguridad marítima a los estudiantes de tercer año de bachillerato de las unidades educativas públicas y ciudadanos de la provincia de Santa Elena.	Impacto económico	Apoyar a los niños con clases de natación básica y avanzada sin costo alguno a fin de adquirir el conocimiento que contribuya en su aprendizaje.
	Impacto social	Incentivar a la comunidad el reciclaje de la basura y seguridad marina a los ciudadanos de la Provincia de Santa Elena.
	Impacto ambiental	Conversación del ecosistema marino costero y seguridad marítima en un 80% en las playas de la provincia de santa Elena.

Proyecto de Vinculación en la Escuela Superior Naval

Tabla 3
Proyecto de Vinculación N° 2

NOMBRE O TÍTULO DEL PROYECTO:	IMPACTOS ESPERADOS	
	TIPO	DESCRIPCIÓN
Seguridad marítima y practica de velerismo para los niños de 7 a 13 años de bajos recursos económicos en la provincia de Santa Elena	Impacto económico	Aporta en la enseñanza aprendizaje en seguridad marítima, natación básica y deportes náuticos, para los niños de 7 a 13 años en seguridad marítima, natación básica y deportes náuticos.
	Impacto social	Socializar las competencias en deportes náuticos para los niños 7 a 13 años para su desarrollo social .en la provincia de Santa Elena.
	Impacto ambiental	Aporta la enseñanza de intereses marítimo ecuatoriano para el conocimiento de los involucrados.

Proyecto de Vinculación en la Escuela Superior Naval

Tabla 4
Proyecto de Vinculación N° 3

NOMBRE O TÍTULO DEL PROYECTO:	IMPACTOS ESPERADOS	
	TIPO	DESCRIPCIÓN
Concienciación ambiental y seguridad marítima a los pescadores artesanales de la Parroquia Anconcito.	Impacto económico	Contribuye en la economía por el incremento del turismo que es proporcional al brindar al turismo puerto y playas limpias En la economía sustentable por contribuir a una pesca responsable sin depredar la pesca prohibida en vedas y respetando el tamaño reglamentario de peces.
	Impacto social	Incremento de la autoestima de los pescadores por el efecto multiplicador de los hábitos laborales y cuidado del ambiente marino costero.
	Impacto ambiental	Puerto y playas de Anconcito limpias.

Actividades Desarrolladas en la Vinculación

Figura 1
Vinculación: Actividades Nauticas



Figura 2
Vinculación: Actividades Culturales



Figura 3
Vinculación: Actividades Deportivas



Figura 3
Vinculación: Servicio Social



Marco Legal

LOES

**Art 17.
Art 87.
Art 88.**

- * De los programas y cursos de vinculación con la sociedad .
- * Requisitos previos a la obtención del título.
- * Servicios a la Comunidad.

CES

**Art 82.
Art. 94.**

- * Vinculación con la Sociedad y Educación Continua.
- * Realización de prácticas pre profesionales.

**Libro Quinto
(ESSUNA)**

**Art 2.
Art3.**

- * La evaluación como parte sustancial de la educación.
- * Contexto de la Evaluación.

Metodología



Influencia de la Vinculación en la Formación Integral del Guardiamarina

Incrementa sus conocimientos académicos

Mejora sus capacidades de Liderazgo

Desarrollo de la Inteligencia Emocional

Ofrece una mejor Orientación Profesional

Análisis de la Influencia en el Rendimiento General del Guardiamarina

Influencia en el Ámbito Académico



La titulación del Guardiamarina dependerá del cumplimiento de las 160 horas de prácticas pre profesionales dispuestas en los artículos 87 y 88 de la LOES, las cuales pueden completarse mediante horas de servicio a la comunidad.



Toda actividad en la Escuela Superior Naval es evaluada por los instructores, siendo el liderazgo el factor de análisis durante el desarrollo de la vinculación.



La proactividad del Guardiamarina es un factor muy importante para la calificación de la apreciación personal por parte del instructor, razón por la cual toda actividad es realizada con esmero y dedicación cumpliendo mas allá de los parámetros estándares.

Análisis de la Influencia en el Rendimiento General del Guardiamarina

Influencia en el Ámbito Naval-Militar



La planificación y ejecución de un proyecto institucional siempre motiva al don de mando de cada Guardiamarina permitiéndole desarrollar su liderazgo como Oficial de Marina



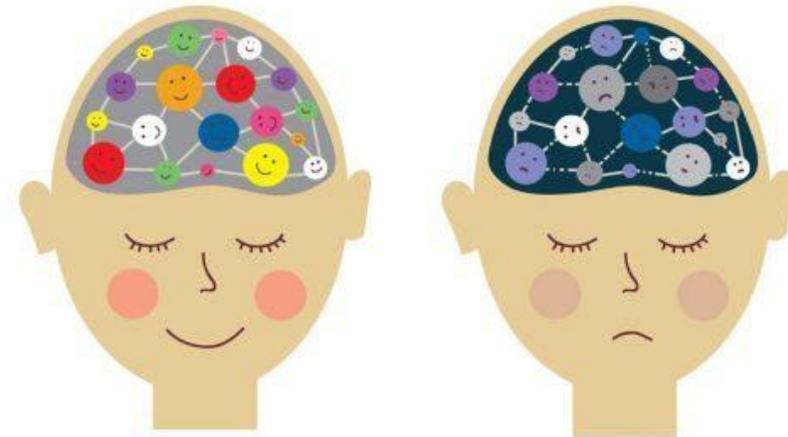
Desarrollo de destrezas militares como ejercicios contraincendios, natación, flotación e instrucción náutica.

Análisis de la Influencia en el Rendimiento General del Guardiamarina

Influencia en el Perfil Profesional



Desarrollo en el campo de la docencia, concientizando a la juventud sobre el cuidado marítimo. La docencia es un campo característico de un Oficial de Marina en su vida profesional



Desarrollo de la Inteligencia Emocional, una capacidad indispensable en la vida profesional de cualquier persona pues asegura el buen desenvolvimiento de toda actividad que se lleve a cabo.

Análisis de los cambios positivos influidos por la vinculación en la formación integral institucional.

Liderazgo

- * Desarrollo del Pensamiento Crítico
- * Distintos modelos de liderazgo (Inspirador y coaching por ejemplo).

Metodología

- * Desarrollo de métodos pedagógicos efectivos fuera de la jerarquía militar.

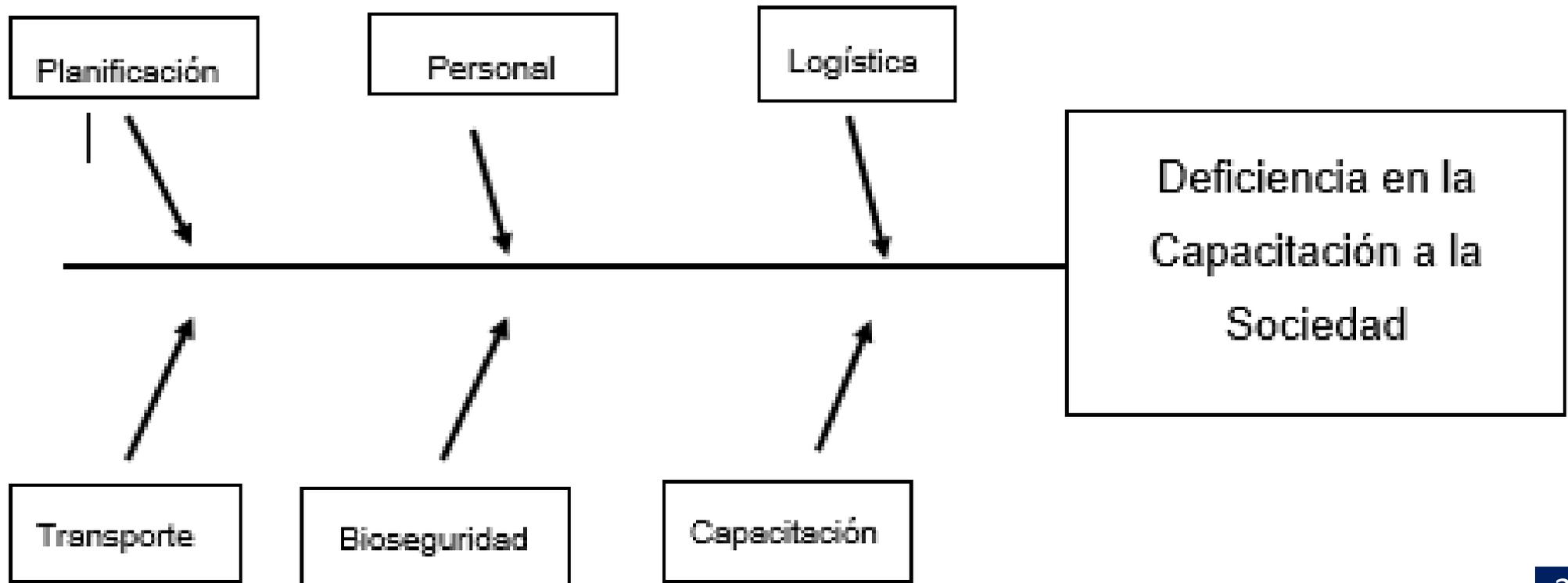
Organización

- * Desarrollo de procesos de control dinámicos y basados en el sentido común del Guardiamarina.

Principales Obstáculos en el Desarrollo de la Vinculación

Figura 15

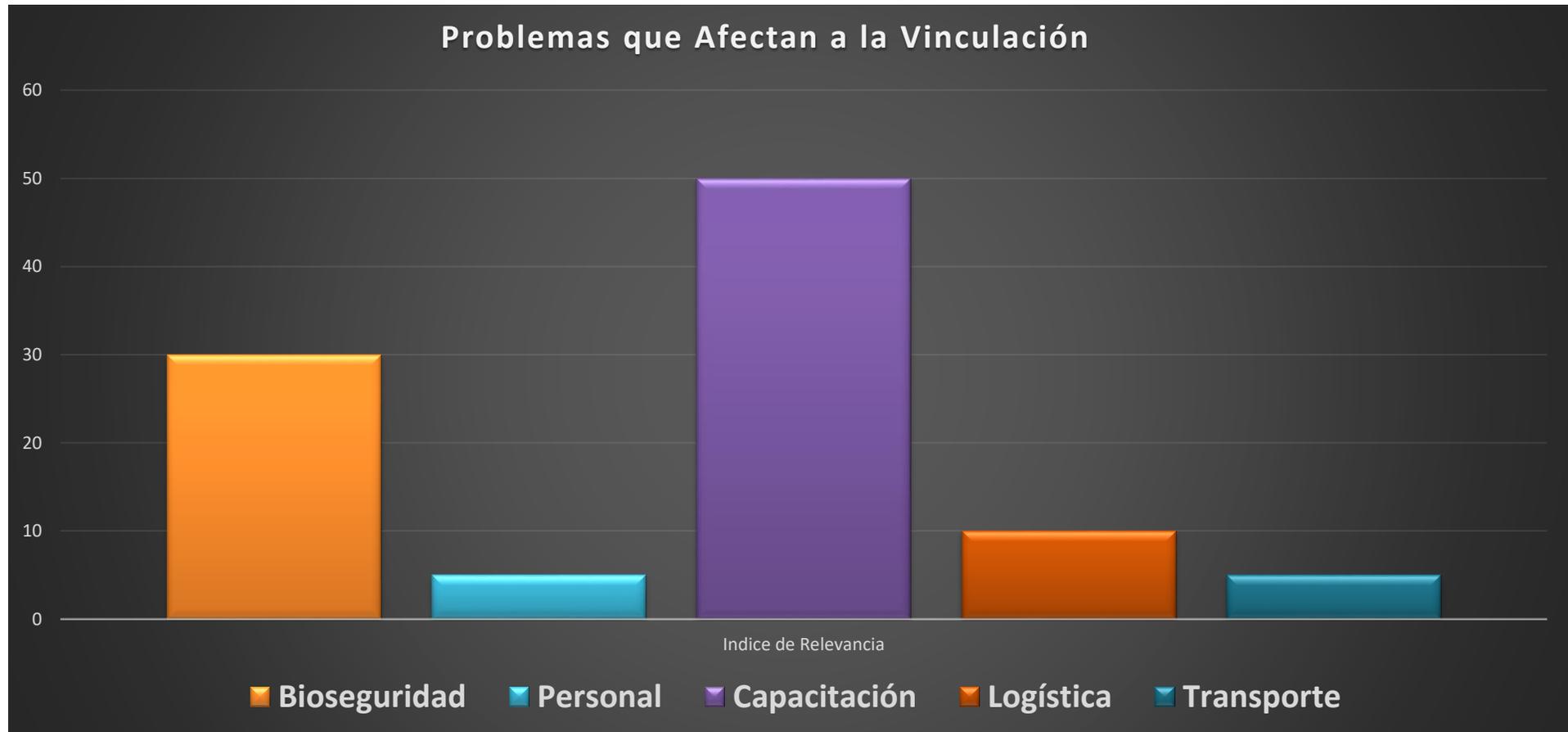
Diagrama Causa-Efecto (Diagrama de Ishikawa) de la Deficiencia en la Capacitación a la Sociedad



Cuadro Estadístico sobre Problemas Prioritarios

Figura 16

Cuadro Estadístico de los Problemas más relevantes en la Vinculación



PROPUESTA

Desarrollo de un plan de mejoramiento con actividades que aporten tanto a los objetivos del proyecto de vinculación como a la formación integral del Guardiamarina.

PROPUESTA

Antecedentes: Teniendo como problemática principal la capacitación en procesos de vinculación se desarrolla un plan de mejoramiento con actividades destinadas a corregir el déficit de capacidades de los Guardiamarinas.

Justificación: La falta de capacitación a los Guardiamarinas reduce el porcentaje de personal efectivo durante actividades de vinculación acarreando mas problemas como organización y transporte.

Objetivo: Elaborar una guía de mejoramiento y liderazgo con actividades innovadoras que los Guardiamarinas puedan realizar en su régimen diario que les permita mejorar sus destrezas navales y su liderazgo, preparándolos de mejor manera para la impartición de sus conocimientos durante la vinculación ejerciendo correctamente su cargo temporal en el área de la docencia.

DISEÑO DE LA PROPUESTA



Aplicación del
PIS a la
conciencia
marítima



Creación del
Círculo de
Conciencia
Marítima



Introducción de
la Vinculación
como parte de la
Identidad
Institucional



Medidas de
Bioseguridad
para el Personal
de
Guardiamarinas:



Empleo de
Herramientas
Web

Plan de Mejoramiento para el Desarrollo de la Vinculación



FICHA DE SEGUIMIENTO MENSUAL A
GUARDIAMARINAS DEL CIRCULO DE
CONCIENCIA MARÍTIMA



DATOS PERSONALES	NOMBRE		CURSO Y PROMOCIÓN
PORCENTAJE DE ASISTENCIA	OBSERVACIONES DE COMPORTAMIENTO	PROYECTOS REALIZADOS	ACCIONES MERITORIAS RELEVANTES
COMENTARIOS DEL EVALUADOR:	_____		

FIRMA DEL GUARDIAMARINA ENCARGADO DEL CIRCULO		FIRMA DEL DOCENTE / OFICIAL ENCARGADO DEL CIRCULO	



Creación de Nuevas Tradiciones Navales

Figura 18

Ejemplo conceptual y de diseño de posibles tradiciones navales



Empleo de Herramientas Web para Campañas de Conciencia Marítima



Meet



TEMAS

CUIDADO DEL
ECOSISTEMA MARINO
COSTERO Y TSUNAMI

BIOSEGURIDAD Y
EVALUACIÓN

TEORÍA SALUD Y DIETA

PRÁCTICA DE
EJERCICIOS FÍSICOS
DENTRO DE CASA



VINCULACIÓN

SÁBADO
03-OCT-2020

08:00 a 12:00



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



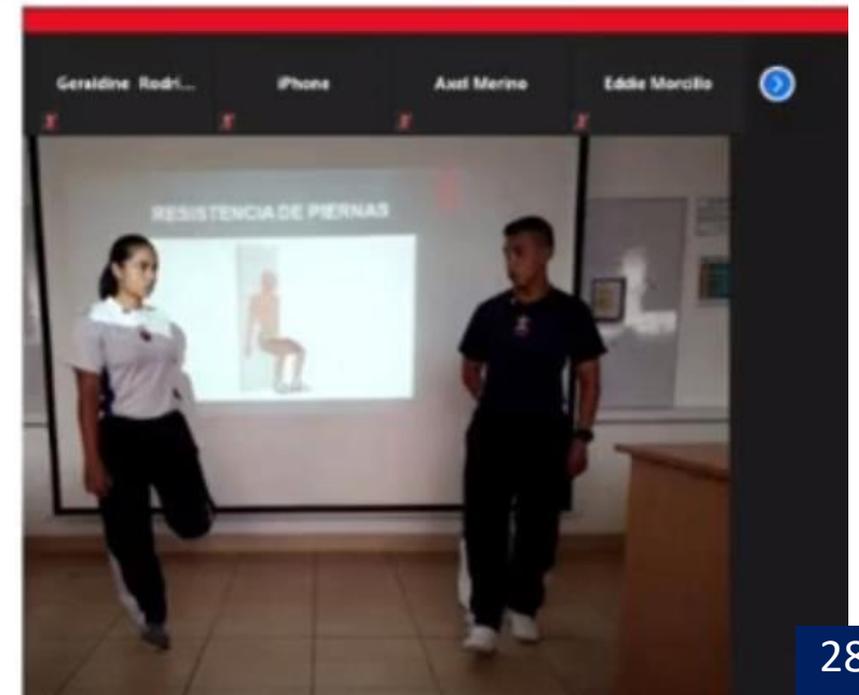
Salinas
ALCALDIA

TRANSMISIÓN EN VIVO VÍA:

<https://fb.me/e/4NCTfQlot>



Id reunión: 852 6679 1587
clave: 036989



Eliminar anclaje Vista

Hablando: Escuela Naval



Re-iniciar Audio Iniciar Video

Seguridad Participantes 10 Chatear Compartir pantalla Grabar Reacciones

Fin

Objetivo de Análisis de las Encuestas Realizadas en ESSUNA

- ¿Están los Guardiamarinas conscientes del grado de impacto de la vinculación en su formación integral?
- ¿Los Guardiamarinas realizan las actividades de vinculación completamente capacitados y con los medios adecuados?
- ¿Estarían de acuerdo los Guardiamarinas con las propuestas para el mejoramiento del proceso de Vinculación?

Herramientas y Referencias para la Encuesta



FORMULA PARA MUESTRA POBLACIONAL

$$n = \frac{Nz^2pq}{(N - 1)E^2 + z^2pq}$$



RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

PREGUNTA 6:

¿Es usted miembro de alguno de los Círculos (Activos) existentes en la Escuela Superior Naval?
(Entiéndase como círculos activos aquellos que participan constantemente en actividades culturales de la escuela tales como danza, música, teatro o artes plásticas).

Figura 10
Resultados de la encuesta a la pregunta 6



RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

PREGUNTA 7:

¿Estaría a favor de la creación de un círculo cuya finalidad sea la de brindar asistencia a las actividades de Vinculación?

Figura 11
Resultados de la encuesta a la pregunta 7



RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

PREGUNTA 8:

¿Qué tan conforme estaría con la idea de orientar los PIS principalmente al ámbito de la conciencia marítima?

Figura 12
Resultados de la encuesta a la pregunta 8



CONCLUSIONES

La formación militar de un Guardiamarina esta regida por diferentes manuales y reglamentos internos o externos de las Fuerzas Armadas, sin embargo, para dar cumplimiento a los objetivos de las actividades de vinculación de la Universidad de las Fuerzas Armadas, los Guardiamarinas deben instruir adecuadamente a niños y jóvenes de los sectores mas vulnerables sobre la conciencia marítima, actividad para lo cual requieren de una mejor capacitación en el campo de la docencia mas que de la vida militar.

Las actividades de vinculación mejoran las capacidades de comunicación del Guardiamarina, ejerciendo su liderazgo tanto en personal civil como militar, preparándolo de mejor manera para su futura vida profesional como Oficial de Marina.

Ciertas actividades que se realizan en la Escuela Superior Naval pueden orientarse a instruir de mejor manera al Guardiamarina previo a iniciar sus actividades de vinculación, permitiendo así un mejor desarrollo de estas actividades y cumpliendo los objetivos de la institución y de la Universidad de las Fuerzas Armadas.

RECOMENDACIONES

Dar prioridad a la capacitación teórica y práctica constante sobre conciencia marítima a los Guardiamarinas en su permanencia en la Escuela Naval con la finalidad de que estos conocimientos formen parte de su doctrina militar y la docencia pueda fluir e influir de una mejor manera a la comunidad.

Innovar en métodos de docencia para instruir de mejor manera a la comunidad y moldear correctamente el don de mando de un Guardiamarina mediante el control y observación de su toma de decisiones en este nuevo campo laboral.

Establecer un constante control de personal y actividad en el círculo de conciencia marítima, con la finalidad de que cumpla su cometido de influir en los Guardiamarinas conocimientos sólidos acerca de la conciencia marítima que les permita ser mejores docentes en este campo durante las actividades de vinculación.

**GRACIAS POR
SU
ATENCIÓN**