

Resumen

El Departamento de Ciencias de la Energía y Mecánica de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE creado en el año 1976, se ha visto en la necesidad de actualizar los costos de las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica para mejorar la toma de decisiones al realizar la planificación estratégica, lo que permitirá un permanente financiamiento por parte del Estado gracias a la actualización. El objetivo de la presente investigación busca elaborar los costos de las carreras del Departamento Ciencias de la Energía y Mecánica de la UFA ESPE, para lo cual se utilizó la metodología de costeo por afectación, que le permitirá al Departamento reconocer y diferenciar los costos que afectan de manera directa e indirecta a cada una de las carreras; de lo anterior se obtuvo el costo por mantener abierto el Departamento y carreras, el costo promedio por estudiante del Departamento, el costo estudiante por carrera y el costo hora por estudiante por Departamento y carreras, esto permitió concluir que el costo por mantener abierto la carrera de mecatrónica es mucho mayor que la carrera de mecánica, sin embargo el costo por estudiante es mayor para la carrera de mecánica debido a la cantidad de estudiantes con los que cuenta cada carrera.

PALABRAS CLAVE

- **COSTO**
- **COSTO POR ESTUDIANTE**
- **COSTO HORA**
- **COSTEO POR AFECTACIÓN**

Abstract

The Department of Energy and Mechanical Sciences of the University of the Armed Forces ESPE created in 1976, has seen the need to update the costs of the careers of Mechanical Engineering and Mechatronics Engineering due to the curricular readjustment made in the careers, it will also allow permanent financing by the State thanks to the update. The objective of this investigation is to elaborate the costs of the careers of the Department of Energy and Mechanical Sciences of the UFA ESPE, for which the methodology of costing by affectation was used, it allows the Department to recognize and differentiate the costs that affect directly and indirectly to each of the careers. From the above, the cost of keeping the Department and careers open was obtained, the average cost per student of the Department, the student cost per career and the cost per hour per student per department and careers, this allowed to conclude that the cost of keeping the Mechatronics' career open is higher than the mechanics' career, however the cost per student is higher for the mechanics' career due to the number of students that each career has.

KEY WORDS

- **COST**
- **COST PER STUDENT**
- **COST HOUR**
- **COST BY AFFECTATION**