

## RESUMEN

La presente investigación abordo como objetivo analizar el desarrollo de la creatividad en niños de educación inicial II del Centro Infantil “Abejitas Laboriosas”, mediante la aplicación de tres instrumentos; determinando un nivel medio-alto de potencial creativo en los infantes, apoyado en el Test de Creatividad para pre-escolares basado en el Test de Torrance, además de un cuestionario diseñado por las investigadoras que arrojaron resultados sobre el nivel de conocimiento que los docentes poseen sobre este tema y las estrategias que utilizan para potencializar dicha capacidad, finalmente se creó una ficha de observación áulica la cual permitió valorar el proceso de enseñanza-aprendizaje que proporcionan a los infantes, ya que los docentes son encargados de guiar y brindar todos los recursos necesarios para el desarrollo de habilidades y destrezas en la etapa infantil, que consolidara su vida académica, profesional y personal. Para sustentar la investigación se tomó teorías planteadas por autores clásicos con gran trayectoria en el campo del pensamiento creativo los cuales son: Joy Paul Guilford, Sternberg, Vigotsky, Paul Torrance. Por lo tanto, se creó un canal en la plataforma YouTube y una página en Wix dirigida a docentes que contiene información relevante y clases demostrativas para fortalecer y estimular el potencial creativo en los infantes a través de sus sentidos.

### **PALABRAS CLAVES:**

- CREATIVIDAD.
- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- PLANIFICACIÓN

## **ABSTRACT**

The main objective of this research is to analyze the development of creativity in children of initial education II of "Abejitas Laboriosas" Children's Center, through the application of three instruments; determining a medium-high level of creative potential in infants, supported by the Creativity Test for preschoolers, which is based on the Torrance Test, in addition to a questionnaire designed by researchers, showing results on the knowledge level that teachers have on this topic, also, the strategies they use to potentiate that capacity. Finally, It was created a classroom observation sheet which allowed assessing the teaching-learning process that teachers provide to infants, since they are responsible for guiding and providing all the necessary resources for the development of skills and abilities in the infant stage, that will consolidate his academic, professional and personal life. To support this research, It was taken up theories by classical authors with a long history in the field of creative thinking, who are: Joy Paul Guilford, Sternberg, Vigotsky, Paul Torrance. Therefore, a channel was created on YouTube and Wix platform, both aimed for teachers, which contains relevant information and demonstration classes to strengthen and stimulate the creative potential in infants through their senses.

### **KEYWORDS:**

- CREATIVITY.
- TEACHING STRATEGIES
- PLANNING