

## Resumen

Actualmente la educación bilingüe tiene gran importancia educativa local, provincial, a nivel país e internacionalmente, en especial en la enseñanza del inglés como idioma extranjero. El Ecuador busca insertarse en el proceso de globalización a través de la firma de diferentes convenios internacionales como el TLC, por lo que se hace indispensable un proceso de transformación con la finalidad de mejorar los programas de enseñanza del inglés, lengua que se ha convertido en el medio de comunicación mundial. El Instituto de Idiomas PRALI (Public Relations and Language Institute) busca modernizar su oferta académica y su estructura curricular para ofrecer un mejor servicio a la comunidad. Por esta razón aceptó que un grupo de docentes, maestrantes de Docencia Universitaria de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, investigue las bondades o falencias que pudieran tener los textos de la serie New Interchange. Justamente el problema que se identificó se basa en la conveniencia o no de seguir empleando esta serie. En primera instancia se realizaron diversas conversaciones informales con autoridades de PRALI, con el fin de descubrir si los textos cumplen o no con su propósito educativo. Además, se consideró el marco teórico y las diferentes fundamentaciones. Tras el análisis e interpretación de resultados de las encuestas, se realizó la correlación entre las variables dependiente e independiente, objeto de la investigación. Posteriormente, se construyó una propuesta de capacitación docente, que irá en pro de la satisfacción de las necesidades del estudiantado.

Palabras claves:

- **BILINGÜE**
- **ENSEÑANZA**
- **INSERTARSE**
- **CONVENIOS**
- **APRENDIZAJE**

## **Abstract**

Currently bilingual education has great local educational importance, provincial, country level and internationally, especially in teaching English as a foreign language. Ecuador seeks inserted into the globalization process by signing various international agreements such as NAFTA, so that a process of transformation in order to improve essential plans and programs for teaching English, which has become the means of global communication is necessary. PRALI Language Institute (Public Relations and Language Institute) seeks to modernize its academic and curricular structure to provide better service to the community. Therefore, it accepted that a group of teachers, Grandee of University Teaching at the University of the Armed Forces - ESPE, investigate the benefits and / or shortcomings that may have the texts of the New Interchange series. The identified problem is based on whether or not to continue using this series. In order to give effect to this research, informal conversations with several authorities in PRALI were made, in order to discover whether the texts comply or not its educational purpose. Besides the theoretical framework and the different foundations was considered. After the analysis and interpretation of survey results, the correlation between the independent and dependent variables, object of the research was conducted. After a proposal for teacher training was built, which will be towards meeting the needs of students.

Keywords:

- **BILINGUAL**
- **EDUCATION**
- **INSERTION**
- **CONVENTIONS**
- **LEARNING**