

## **Resumen**

La evaluación es un proceso minucioso que requiere tener un propósito educativo para saber que recursos evaluativos hay que tener en cuenta y así propiciar un aprendizaje que genere evidencias objetivas cumpliendo los parámetros ya establecidos. Por lo que la presente investigación tiene como objetivo analizar las técnicas e instrumentos de evaluación que utilizan las docentes de educación inicial para evaluar el área del lenguaje en los 6 Centros de Desarrollo Infantil Integral. El estudio se desarrolló bajo modalidad de campo y bibliográfica – documental, con un enfoque mixto, de tipo exploratoria y descriptiva. Para la recolección de datos participaron 50 docentes de educación inicial a las cuales se les aplicó dos encuestas, las cuales fueron validadas por tres expertos en el área de Educación Infantil, con el que se concluyó que las docentes consideran a la evaluación como un proceso muy importante dentro del proceso educativo sin embargo solamente conocen las técnicas e instrumentos que son presentadas por el Ministerios de Educación por lo que se elaboró un manual de instrumentos de evaluación para que puedan ser aplicadas con los niños de inicial 1 y les permita a las docentes evidenciar el logro de las habilidades y destrezas adquiridas en el proceso educativo.

### **Palabras clave:**

- **TÉCNICAS**
- **INSTRUMENTOS**
- **EVALUACIÓN**
- **LENGUAJE ORAL**
- **EDUCACIÓN**

## **Abstract**

Evaluation is a meticulous process that requires an educational purpose to know what evaluation resources must be taken into account and thus promote learning that generates objective evidence, complying with the parameters already established. Therefore, the objective of this research is to analyze the evaluation techniques and instruments used by early childhood teachers to evaluate the area of language in the 6 Comprehensive Child Development Centers. The study was developed under a field and bibliographic-documentary modality, with a mixed, exploratory and descriptive approach. For the data collection, 50 initial education teachers participated in which two surveys were applied, which were validated by three experts in the area of Early Childhood Education, with which it was concluded that the teachers consider evaluation a very It is important within the educational process, however they only know the techniques and instruments that are presented by the Ministries of Education, so a manual of evaluation instruments was developed so that they can be applied with children of initial 1 and allow teachers to demonstrate the achievement of the skills and abilities acquired in the educational process.

### **Keywords:**

- **TECHNIQUES**
- **INSTRUMENTS**
- **EVALUATION**
- **ORAL LANGUAGE**
- **EDUCATION**