

## **RESUMEN**

El lenguaje es una capacidad importante del ser humano permite comunicar y expresar sentimientos, emociones y gustos con otras personas, el lenguaje en la educación preescolar es importante porque es la capacidad que permite a los niños avanzar en el aprendizaje, y a partir de las primeras interacciones sociales y palabras, desarrolla de forma global las capacidades de dependencia, lingüísticas y de comunicación con las personas de su entorno.

En el presente proyecto de tesis se aborda el análisis de las herramientas digitales y el desarrollo del lenguaje de los niños/as de Primer Año de Educación General Básica es un tema de gran relevancia, puesto que el lenguaje en preescolar es un factor esencial y significativo, permite al infante adquirir conocimientos adecuados para sus posteriores niveles, que se desarrolle socialmente con otras personas. Descubren los periodos de adquisición, desarrollo y evolución del lenguaje en los niños, por lo tanto el potenciar el lenguaje oral a través de las herramientas digitales el infante logrará tener un aprendizaje significativo y alcanzar las destrezas que debe adquirir a su edad. Dentro de la investigación se utilizó como instrumentos una encuesta a las docentes y el test Plon-R 5 años para medir el lenguaje oral de los niño/as. La implementación de las herramientas digitales en las actividades escolares de los niños, permiten que las clases sean dinámicas y creativas, haciendo así que el niño se motive y muestre interés por aprender. Finalmente se elabora un cuadro el cual tiene por objetivo brindar a las docentes herramientas digitales que pueden utilizar en las planificaciones para desarrollar las clases, las cuales ayuden en el proceso de enseñanza- aprendizaje y el desarrollo del lenguaje oral de los niños.

### **PALABRAS CLAVES:**

- **HERRAMIENTAS DIGITALES**
- **LENGUAJE ORAL**
- **ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

## **ABSTRACT**

Language is an important capacity of the human being, it allows to communicate and express feelings, emotions and tastes with other people, language in preschool education is important because it is the capacity that allows children to advance in learning, and from the first interactions social and words, develops in a global way dependency, linguistic and communication skills with the people around him.

This thesis project addresses the analysis of digital tools and the development of the language of children in the First Year of Basic General Education is a highly relevant topic, since language in preschool is an essential and significant factor, allows the infant to acquire adequate knowledge for later levels, to develop socially with other people. They discover the periods of acquisition, development and evolution of language in children, therefore, by enhancing oral language through digital tools, the infant will achieve significant learning and achieve the skills that must be acquired at her age. Within the research, a survey of the teachers and the 5-year Plon-R test were used as instruments to measure the oral language of the children.

The implementation of digital tools in children's school activities allow classes to be dynamic and creative, thus making the child motivated and show interest in learning. Finally, a table is prepared which aims to provide teachers with digital tools that they can use in the planning to develop classes, which help in the teaching-learning process and the development of children's oral language.

### **KEYWORDS:**

- **DIGITAL TOOLS**
- **ORAL LANGUAGE**
- **TEACHING-LEARNING**