

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar el uso de cuentos infantiles para el desarrollo de la expresión oral en niños de 4 a 6 años en la Unidad Educativa “Educar 2000”. El estudio fue desarrollado mediante la modalidad de campo, bibliográfica-documental, con un enfoque cuanti-cualitativo, con un nivel de investigación descriptivo, además se utilizaron instrumentos tales como: encuestas, entrevista y lista de cotejo, a docentes de la institución, padres de familia y niños del nivel inicial II y preparatoria. Los instrumentos de recolección de información fueron validados por dos expertos en el área de Educación Infantil y metodología de la investigación. Se concluyó que las docentes sí hacen uso del cuento infantil para mejorar el desarrollo del lenguaje oral en los niños; sin embargo, se evidenció que existe un porcentaje bajo de niños que no han alcanzado las destrezas del desarrollo del lenguaje oral acorde a su edad, así mismo se comprobó que el video cuento es el recurso didáctico más frecuente que utilizan las docentes en la actualidad por motivo de la educación virtual. Para finalizar se realizó una propuesta en una página web (blog) con cuentos infantiles, actividades lúdicas y actividades motivadoras para la utilización de las docentes, padres de familia y a su vez niños permitiendo de esta manera promover el hábito de la lectura mientras se fomenta el desarrollo del lenguaje oral.

Palabras claves:

- **CUENTO INFANTIL**
- **LENGUAJE ORAL**
- **PRIMERA INFANCIA**
- **VIRTUALIDAD**

Abstract

The present research aims to analyze the use of children's stories for the development of oral expression in children from 4 to 6 years old in the Educational Unit "Educar 2000". The study was developed through the field modality, bibliographic-documentary, with a quantitative-qualitative approach, with a descriptive research level, in addition instruments such as: surveys, interviews and checklist were used, to teachers of the institution, parents of family and children of initial level II and preparatory. The information collection instruments were validated by two experts in the area of Early Childhood Education and research methodology. It was concluded that teachers do use the children's story to improve the development of oral language in children; However, it was evidenced that there is a low percentage of children who have not reached the skills of oral language development according to their age, likewise it was verified that the video story is the most frequent didactic resource used by teachers today due to motive of virtual education. Finally, a proposal was made on a web page (blog) with children's stories, recreational activities and motivational activities for the use of teachers, parents and children, thus allowing to promote the habit of reading while promoting the oral language development.

Keywords:

- **CHILDISH STORY**
- **ORAL LANGUAGE**
- **EARLY CHILDHOOD**
- **VIRTUALITY**