

Resumen

La siguiente investigación se realizó con el fin de conocer las Estrategias Didácticas aplicadas por los docentes en entornos virtuales para el aprendizaje significativo en niños de 5 a 6 años en la Escuela de Educación Básica “América y España”, por lo cual se plantearon objetivos específicos con una búsqueda bibliográfica de diferentes autores acerca de las características de las estrategias didácticas, conocer cuales estrategias son propicias para la edad de 5 a 6 años en los entornos virtuales y generan un aprendizaje significativo, posteriormente se analizó los resultados obtenidos con el fin de generar una propuesta que beneficie a las docentes del nivel de Preparatoria. En esta investigación se trabajó con una población de cuatro docentes del nivel de preparatoria de la institución, utilizando un tipo de investigación descriptiva y estudio de caso con un diseño cuantitativo y para el análisis de resultados un enfoque mixto. Los resultados obtenidos de los diferentes instrumentos aplicados tanto a docentes como a padres de familia se dieron cuenta de que las estrategias didácticas están aplicadas de acuerdo a la edad de los niños y enfocadas al estilo de aprendizaje, sin embargo, no han podido ser propicias para el entorno virtual, por lo que se propone una guía didáctica con actividades propicias a la edad de 5 a 6 años que generen aprendizaje significativo en los EVA.

Palabras Clave:

- **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
- **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**
- **ENTORNOS VIRTUALES**

Abstract

The following research was carried out in order to know the Didactic Strategies applied by teachers in virtual environments for meaningful learning in children aged 5 to 6 years at the School of Basic Education "America and Spain", for which specific objectives were raised with a bibliographic search of different authors about the characteristics of the didactic strategies, to know which strategies are conducive to the age of 5 to 6 years in virtual environments and generate significant learning, later the results obtained were analyzed in order to generate a proposal that benefits high school teachers. In this research, we worked with a population of four teachers at the institution's high school level, using a descriptive type of research and case study with a quantitative design and a mixed approach for the analysis of results. The results obtained from the different instruments applied to both teachers and parents realized that the didactic strategies are applied according to the age of the children and focused on the learning style, however, they have not been conducive to the virtual environment, which is why a didactic guide is proposed with suitable activities for the age of 5 to 6 years that generate meaningful learning in the EVA.

Key Words:

- **TEACHING STRATEGIES**
- **SIGNIFICANT LEARNING**
- **VIRTUAL ENVIRONMENTS**