

Resumen

Actualmente los estudiantes pueden atravesar TDAH, debido que afecta a un 5 – 7% de la población infantil, de manera que clínicamente se caracteriza por presentar impulsividad, hiperactividad, debido que el déficit de atención se define como la dificultad de mantener atención en un tiempo determinado. En el caso específico, de los trastornos de atención el cual es sin duda, uno de los principales problemas que se enfrentan los docentes en las escuelas. En la mayoría de las ocasiones no poseen el conocimiento y la capacitación para detectar y canalizar a los niños que padecen tal trastorno. El maestro al enfrentarse a los alumnos con este tipo de característica, no solo se enfrenta a ellos, si no a él, la falta de instrumentos para identificarlos, trae como consecuencia, un mal diagnóstico o carencia de él, lo que acarrea incertidumbre en la manera de cómo enfrentarlo, iniciando una serie de medidas que van desde someter al alumno a controles e inconsistentes reglas disciplinarias, que generalmente no le dan los resultados esperados pero si son causas de una conducta aversiva en la relación de él con el alumno. En muchos de los casos tienen dificultad para socializarse con sus compañeros de clase, al no obedecer las normas y reglas de la institución. Al niño se le dificulta estar quieto, recomienda la mayoría de psicólogos tratar con medicamentos y practicar una actividad física constante para que desahogue sus energías. Si el tratamiento es bien encaminado por los padres, será muy beneficioso en la parte académica y conductual del niño, lo que favorecerá durante el crecimiento.

Palabras claves:

- **IMPULSIVIDAD**
- **HIPERACTIVIDAD**
- **ATENCIÓN**
- **TRATAMIENTO**

Abstract

Currently, students may suffer from ADHD, it affects 5-7% of the child population, clinically ADHD it is characterized by impulsivity, hyperactivity, attention deficit is defined as the difficulty to maintain attention in each time. In the specific case of ADHD disorders, ADHD is undoubtedly one of the main problems faced by teachers in schools. In most cases teachers do not have the knowledge and training to detect it and channel children suffering from this disorder. The teacher, when facing students with this type of characteristic, not only faces them, but also they face the lacking of instruments to identify them, bringing as a consequence, a bad diagnosis, which brings uncertainty in the way to face it, initiating a series of measures that go from submitting the student to controls and inconsistent disciplinary rules, which generally do not give the expected results but are causes of an aversive behavior in the relationship between teacher and the student. Students who suffer from this disease in many cases have difficulty socializing with their classmates, as they do not obey the norms and rules of the institution. The child finds it difficult to sit still, most psychologists recommend treating with medication and practicing constant physical activity to release their energies. If the treatment is well directed by the parents, it will be very beneficial in the academic and behavioral part of the child, which will favor the child's growth.

Keywords:

- IMPULSIVITY
- HYPERACTIVITY
- ATTENTION
- TREATMENT