

Resumen

El fútbol es un deporte global y masificado en el que todo el mundo lo practica de diferentes formas según las características que poseen las personas, refiriéndonos a la enseñanza que comprende el arte de compartir conocimientos pensamientos o emociones estos dos términos mencionados que son la enseñanza y el futbol juegan un papel fundamental en la sociedad ya que existen entrenadores que tratan de buscar nuevas formas de enseñar y compartir sus conocimientos sobre el futbol y otros se quedan en los métodos tradicionales como ya han planteado varios autores es por eso que en esta investigación se compararon dos métodos de enseñanza del futbol como lo son el método analítico que es un método tradicional que todavía es muy usado por los entrenadores y el método situacional que es un método que trata de trascender barreras en la enseñanza es por eso que genera mucha incertidumbre no solo en el deportistas si no en la sociedad la relación que pueden haber en estos dos métodos ya que se consideran los más usados por las viejas y nuevas generaciones por esta razón se determinara si existe una relación significativa ya que se observara la aplicación de cada método en una escuela por separado y se aplicara unas fichas de observación las cuales nos permitirá saber el grado de relación entre ambas escuelas y entre ambos métodos en un población de 22 niños deportistas en la que su edad va de 8-10 años.

Palabras clave: enseñanza del fútbol, método analítico, método situacional, comparación de métodos.

Abstract

Soccer is a global and mass sport in which everyone practices it in different ways according to the characteristics that people have, referring to teaching that includes the art of sharing knowledge, thoughts or emotions, these two terms mentioned that are teaching and Soccer plays a fundamental role in society since there are coaches who try to find new ways of teaching and sharing their knowledge about soccer and others remain in the traditional methods as several authors have already proposed, that is why in this investigation compared two methods of teaching soccer, such as the analytical method, which is a traditional method that is still widely used by coaches, and the situational method, which is a method that tries to transcend barriers in teaching, which is why it generates a lot of uncertainty. only in athletes if not in society the relationship that may exist in these two methods since they are c Consider the most used by the old and new generations for this reason it will be determined if there is a significant relationship since the application of each method in a separate school will be observed and some observation sheets will be applied which will allow us to know the degree of relationship between both schools and between both methods in a population of 22 child athletes whose age ranged from 8-10 years.

Keywords: soccer teaching, analytical method, situational method, comparison of methods.