

Resumen

El siguiente trabajo de investigación se enrumba al análisis de los procesos de vinculación con la colectividad que imparten los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval en los años 2019 y 2020, en cuanto a las actividades que se desarrollaron en diferentes modalidades de impartición escenarios generando diferentes escenarios y por ende una diferencia en la incidencia en los participantes; puesto que los participantes son un grupo de personas que se benefician para mejorar su calidad de vida y así también la de sus allegados, brindando de esta manera un aporte a la sociedad, además de consolidar la preparación en campo de los futuros líderes de la Fuerza Naval. Mediante el análisis se observarán los aspectos de los proyectos de vinculación con la colectividad que la Escuela Superior Naval implementó antes y después de la aparición de la pandemia por el virus COVID-19, por lo tanto, se manifiestan nuevas necesidades no solo por parte de la sociedad, sino del país y del mundo debido a las afectaciones de la actualidad. A través de un enfoque mixto aplicado a la investigación se puede conseguir una alternativa de mejora de las actividades de vinculación en las modalidades presencial y virtual, influyendo en el interés y compromiso latente en los estudiantes participantes del proceso de vinculación con la colectividad que desarrollan los guardiamarinas gracias a los dominios académicos que tienen que son de carácter Naval, identificando a la sociedad con la institución y con el mar.

Palabras Clave: vinculación, modalidades, guardiamarinas, estudiantes participantes, dominios.

Abstract

The following research work is directed to the analysis of the process of connection with the community taught by the midshipmen of the Higher Naval School in 2019 and 2020, in terms of the activities that were developed in different modes of delivery scenarios generating different scenarios and therefore a difference in the incidence in the participants; since the participants are a group of people who benefit to improve their quality of life and thus also that of their relatives, thus providing a contribution to society in addition to consolidating the field preparation of future leaders of the Naval Force. Through the analysis, the aspects of the projects of connection with the community that the Naval Higher School implemented before and after the onset of the COVID-19 virus pandemic will be observed, therefore, new needs are manifested not only by society, but the country and the world due to the effects of today. Through a mixed approach applied to research, it is possible to achieve an alternative to improve the bonding activities in the face-to-face and virtual modalities, influencing the interest and latent commitment in the students participating in the process of bonding with the community that the students develop. Midshipmen thanks to the academic domains they have to be naval in nature, identifying society with the institution and with the sea.

Keywords: linking, modalities, midshipman, participating students, domains.