



Las relaciones interinstitucionales de la Escuela Superior Naval en la Península de Santa Elena

Cárdenas Patiño, Jorge Alejandro

Departamento de Seguridad y Defensa

Carrera de Ciencias Navales

Trabajo de titulación, previo a la obtención del título de Oficial de Marina

Director: Mgs. Pomboza Maldonado, Gavino Eduardo

Oficial Colaborador: TNNV-SU Barreto García, Eva Lucía

1 de diciembre de 2022



TESIS CARDENAS.docx

Scanned on: 14:41 November 8, 2022 UTC



Overall Similarity Score



Results Found



Total Words in Text

Identical Words	316
Words with Minor Changes	0
Paraphrased Words	137
Omitted Words	278

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to read "G. Pomboza Maldonado".

Mgs. Pomboza Maldonado, Gavino Eduardo

C.C.: 1704419827



Departamento de Seguridad y Defensa

Carrera de Ciencias Navales

Certificación

Certifico que el trabajo de titulación, **"Las Relaciones Interinstitucionales de la Escuela Superior Naval en la península de Santa Elena"** fue realizado por el señor **Cárdenas Patiño, Jorge Alejandro** el mismo que cumple con los requisitos legales, teóricos, científicos, técnicos y metodológicos establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, además fue revisado y analizado en su totalidad por la herramienta de verificación de similitud de contenidos; razón por la cual me permito acreditar y autorizar para que se lo sustente públicamente.

Sallnas, diciembre 1 de 2022

Firma

Mgs. Pomboza Maldonado, Gavino Eduardo

C.C.: 1704419827



Departamento de Seguridad y Defensa

Carrera de Ciencias Navales

Responsabilidad de Autoría

Yo, **Cárdenas Patiño, Jorge Alejandro**, con cédula de ciudadanía n° 0923255780, declaro que el contenido, ideas y criterios del trabajo de titulación: **“Las Relaciones Interinstitucionales de la Escuela Superior Naval en la península de Santa Elena”** es de mi autoría y responsabilidad, cumpliendo con los requisitos legales, teóricos, científicos, técnicos, y metodológicos establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, respetando los derechos intelectuales de terceros y referenciando las citas bibliográficas.

Sallnas, diciembre 1 de 2022

Firma

Cárdenas Patiño, Jorge Alejandro

C.C.: 0923255780



Departamento de Seguridad y Defensa

Carrera de Ciencias Navales

Autorización de Publicación

Yo **Cárdenas Patiño, Jorge Alejandro**, con cédula de ciudadanía n° 0923255780, autorizo a la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE publicar el trabajo de titulación: **“Las Relaciones Interinstitucionales de la Escuela Superior Naval en la península de Santa Elena”** en el Repositorio Institucional, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi responsabilidad.

Salinas, diciembre 1 de 2022

Firma

Cárdenas Patiño, Jorge Alejandro

C.C.: 0923255780

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios que me ha permitido llegar hasta este punto de mi vida y lograr mis más anheladas metas, a mi familia que incondicionalmente me apoyó durante esta travesía y finalmente a los oficiales, guardiamarinas, docentes y personal que me permitieron desarrollar este trabajo, afianzando los conocimientos adquiridos durante mis estudios.

Índice de Contenido

Portada	1
Resultado de la herramienta Copyleak	2
Certificación	3
Responsabilidad de Autoría	4
Autorización de Publicación	5
Agradecimiento	6
Índice de Tablas	10
Índice de Figuras	12
Resumen	13
Abstract	14
Introducción	15
Planteamiento del problema	16
<i>Contextualización</i>	16
<i>Análisis crítico</i>	17
<i>Enunciado del problema</i>	17
Preguntas	17
Justificación	18
Objetivos.....	18
<i>General</i>	18
<i>Específicos</i>	18
Capítulo 1	20

Fundamentación Teórica	20
Antecedentes y marco teórico.....	20
Las Relaciones Interinstitucionales en ESSUNA.....	21
Marco conceptual.....	27
<i>Relación</i>	27
<i>Interinstitucional.</i>	27
<i>Reciprocidad</i>	30
<i>Institución</i>	30
<i>Institución Pública</i>	30
<i>Institución Privada</i>	30
<i>Ejes de formación naval-militar</i>	30
Marco legal	31
Artículo 26.	31
Artículo 226.	31
Artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). .	31
Reglamento para la suscripción y ejecución de convenios interinstitucionales de la ESPE	32
Capítulo 2	33
Fundamentación Metodológica	33
Enfoque o tipo de investigación.	33
Alcance o Niveles de la Investigación.	33
Diseño de la Investigación	34
Técnicas de Recolección de Datos	34
Instrumento de Recolección de Datos.....	36
<i>Entrevista</i>	36

<i>Análisis documental</i>	37
Procesamiento y Análisis de Datos	38
<i>Entrevistas</i>	38
Entrevistas al personal de oficiales de ESSUNA.....	38
Entrevista a guardiamarinas	55
Entrevistas al personal de las empresas e instituciones de la provincia	60
<i>Análisis documental</i>	71
Convenio de colaboración interinstitucional entre la Universidad Estatad Península de Santa Elena y la Universidad de las Fuerzas Armadas	71
Oficio de solicitud al Centro de Investigación Marina y Acuícola de la Universidad Politécnica del Litoral.....	72
Proyectos vigentes de vinculación con la sociedad.....	72
Semana Internacional del Guardiamarina	73
<i>Análisis de Datos</i>	76
Capítulo 3	90
Resultados de la Investigación.....	90
Descripción Narrativa.....	90
<i>Relacionamiento interinstitucional de ESSUNA</i>	90
<i>Requerimientos Internos de ESSUNA</i>	91
<i>Oferta local dentro de la provincia de Santa Elena</i>	92
Soporte de Categorías.....	93
Elementos Gráficos.....	95
Relación entre Categorías	98

Conclusiones	105
Recomendaciones	106
Bibliografía.....	107

Índice de Tablas

Tabla 1 Diferencias entre un contrato y un convenio.....	29
Tabla 2 Personal de oficiales de ESSUNA entrevistados.....	35
Tabla 3 Personal que labora en las instituciones dentro de la provincia de Santa Elena entrevistado	36
Tabla 4 Relación entre los ejes de formación, departamentos y divisiones de ESSUNA	38
Tabla 5 Pregunta 1 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA	39
Tabla 6 Pregunta 2 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA	40
Tabla 7 Pregunta 3 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA	43
Tabla 8 Pregunta 4 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA	46
Tabla 9 Pregunta 5 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA	48
Tabla 10 Pregunta 6 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA	49
Tabla 11 Pregunta 7 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA	50

Tabla 12 Pregunta 8 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA.....	53
Tabla 13 Cronograma de actividades de la Semana Internacional del Guardiamarina 2022	55
Tabla 14 Pregunta 1 de la encuesta realizada al personal de guardiamarinas de ESSUNA.....	56
Tabla 15 Pregunta 2 de la encuesta realizada al personal de guardiamarinas de ESSUNA.....	58
Tabla 16 Pregunta 3 de la encuesta realizada al personal que labora en las instituciones de la provincia de Santa Elena	61
Tabla 17 Pregunta 4 de la encuesta realizada al personal que labora en las instituciones de la provincia de Santa Elena	63
Tabla 18 Pregunta 5 de la encuesta realizada al personal que labora en las instituciones de la provincia de Santa Elena	64
Tabla 19 Auspiciantes de la Semana Internacional del Guardiamarina 2022	67
Tabla 20 Clasificación de los requerimientos para actividades por departamentos y divisiones en ESSUNA.....	69
Tabla 21 Clasificación de los requerimientos para eventos de la SIG	74
Tabla 22 Tabla de compatibilidad entre categorías de requerimientos de actividades sustanciales de ESSUNA y la oferta de las instituciones de Santa Elena	77
Tabla 23 Tabla de compatibilidad entre categorías de requerimientos para la SIG y la oferta de las instituciones de Santa Elena	79
Tabla 24 Relacionamiento interinstitucional actual de ESSUNA	82
Tabla 25 Potencial de incremento del relacionamiento interinstitucional de ESSUNA.....	86

Tabla 26 Guía de relacionamiento interinstitucional para ESSUNA	95
Tabla 27 Guía de referencia de contactos para relacionamiento interinstitucional	96

Índice de Figuras

Figura 1 Espectadores de la regata Velas Latinoamérica 2022 durante su paso por La Puntilla de Santa Elena.....	24
Figura 2 Afiche publicitario de la carrera 10k ESSUNA.....	26
Figura 3 Equipo ganador del evento BBQ ESSUNA	26
Figura 4 Proyecto de vinculación en ejecución entre guardiamarinas y personal de las instituciones participantes.....	73

Resumen

La presente investigación tiene como primordial objetivo determinar la necesidad de incrementar el relacionamiento e integración de la Escuela Superior Naval en la provincia de Santa Elena mediante un estudio de los requerimientos internos y la oferta de cada institución para la implementación de una guía que permita el fortalecimiento de las actividades dentro de los ejes de formación naval-militar. El tema en estudio resulta muy importante al intentar determinar las vías de relacionamiento que debe tomar la Escuela Superior Naval para mejorar su gestión. Además, cuenta con información obtenida de primera mano con los principales actores involucrados en la temática, dentro de un entorno poco estudiado y en ocasiones infravalorado.

El enfoque al cual fue orientada metodológicamente la investigación es el cualitativo con un alcance descriptivo, con el objetivo de conocer la situación con respecto al relacionamiento interinstitucional de la Escuela Superior Naval. Para lo cual se realizaron encuestas, se revisó documentación pertinente y relacionada, de tal manera que se logró realizar un levantamiento de información para posteriormente relacionarla entre sí.

Por tales motivos, como resultado final de la investigación se determinó que existe una verdadera necesidad de incrementar el relacionamiento interinstitucional, para lo cual se elaboró una Guía de Relacionamiento que sintetiza de manera organizada toda la información.

Palabras claves: Relacionamiento Interinstitucional, Cooperación, Requerimientos

Abstract

The main objective of this research is to determine the need to increase the partnership and integration of the Naval Academy in the province of Santa Elena through a study of the internal requirements and the offer of each institution, for the implementation of a guide that allows the strengthening of activities within the core of naval-military training. The subject under study is very important when trying to determine the ways of partnership the Naval Academy should take to improve its performance. In addition, it has information obtained first-hand with the main people involved in the subject, within a setting often understudied and undervalued.

The approach to which the research was methodologically oriented is qualitative with a descriptive scope, with the aim of knowing the situation with respect to the inter-institutional relationship of the Naval Academy. For which, surveys were conducted, pertinent and related documentation was reviewed, in such a way that it was possible to carry out a collection of information to later relate to each other.

For these reasons, as a result, the research determined that there is a real need to increase inter-institutional relations, for which a Relationship Guide was developed that synthesizes all the information in an organized manner.

Key Words: Interinstitutional Relationship, Cooperation, Requirements

Introducción

El proyecto de investigación con el tema “Las relaciones interinstitucionales de la Escuela Superior Naval en la península de Santa Elena” fue diseñado con la finalidad de determinar la necesidad de incrementar el relacionamiento interinstitucional de la Escuela Superior naval dentro de la provincia, para mejorar sustancialmente el desarrollo de sus actividades y de su gestión dentro de la formación de los futuros oficiales de la Armada.

Las relaciones interinstitucionales en la actualidad juegan un rol importante en la gestión institucional de ESSUNA, debido a diversos factores externos e internos que han reducido en gran medida la capacidad, el personal, los medios y recursos a disposición para la ejecución de objetivos dentro del ámbito en el que se desarrolla como centro de formación de la Armada del Ecuador y como unidad académica de la Universidad de las Fuerzas Armadas.

El primer capítulo del estudio comprende la fundamentación teórica, donde se desarrollan los conceptos y temas relacionados a la cooperación interinstitucional, así como el marco legal en los que se fundamentan, de manera que se comprenda en su totalidad el contexto en el que se desarrolla este fenómeno.

Posteriormente, en el segundo capítulo, se revisa la fundamentación metodológica. De igual manera, se realiza el levantamiento de información, para su posterior análisis y comparación.

Finalmente, el tercer capítulo sintetiza y organiza los datos, presentando los resultados finales de la investigación, entregando como producto final una Guía de Relacionamiento que permita a los jefes departamentales y divisionales de ESSUNA facilitar el proceso de relacionamiento interinstitucional.

Las Relaciones Interinstitucionales de la Escuela Superior Naval en la Península de Santa Elena

Planteamiento del problema

Contextualización

Las instituciones públicas y privadas proyectan permanentemente actividades que benefician el desarrollo de sus competencias, bajo la concepción de eficiencia, eficacia y bienestar para sus miembros. Con este fin unen esfuerzos mediante alianzas estratégicas, siendo las relaciones interinstitucionales un aspecto fundamental para generar un crecimiento y proyección de su imagen en determinados niveles de su organización, considerando la influencia que puedan tener en el ámbito de sus objetivos institucionales.

A pesar de que cada organización o institución mantienen su estructura administrativa u operativa con determinada autonomía, sus funciones están enmarcadas bajo el marco legal correspondiente. La Escuela Superior Naval (ESSUNA) al ser un reparto naval, subordinado a través de los órganos de línea de la Armada del Ecuador, Comando Conjunto de Fuerzas Armadas y Ministerio de Defensa Nacional, no posee personería jurídica propia, debiendo cumplir un proceso para formalizar determinados instrumentos de cooperación entre instituciones públicas y privadas del Estado Ecuatoriano.

Las instituciones públicas y privadas asentadas en la Provincia de Santa Elena, poseen capacidades en talento humano, infraestructura, tecnología, y otros servicios que permiten proveer, complementar o mejorar las necesidades de la Escuela Superior Naval, basados en la reciprocidad. Siendo consecuentemente imperativo, hacer un diagnóstico interno de lo que se pueda intercambiar con la contraparte.

Los ejes de relacionamiento y las estrategias de acción fortalecerán la capacidad de gestión, maximizará el uso de los recursos y la solución de las demandas, que en ocasiones se ven limitadas presupuestariamente.

Análisis crítico

Entre las dificultades y limitaciones del cumplimiento de las actividades de la Escuela Superior Naval, se evidencia la dependencia de la asignación económica presupuestada, lo cual en determinadas ocasiones no permiten el total o parcial cumplimiento de la planificación administrativa, académica y militar. Por tal motivo es necesario implementar instrumentos de cooperación con las instituciones locales para facilitar el desarrollo de estas, para esto es fundamental conocer sobre los posibles beneficios que aportarían y dentro de que ámbitos son aplicables los relacionamientos interinstitucionales.

Enunciado del problema

El estudio del problema se centra en la determinación de como los instrumentos de cooperación, a la luz de las relaciones interinstitucionales en la Provincia de Santa Elena, contribuyen en el mejor y más fácil desarrollo de las actividades de la Escuela Superior Naval, con la finalidad de potenciarlas y reducir el efecto de las dificultades existentes.

Preguntas

¿Cuál es el estado que actualmente posee ESSUNA en el ámbito de cooperación interinstitucional?

¿Qué posibilidades ofrecen cada una de las instituciones de la península de Santa Elena?

¿Como beneficiaría el aporte externo en las actividades de la ESSUNA?

Justificación

La Escuela Superior Naval cuenta con infraestructura, medios y personal que cumple con los más elevados estándares para el desarrollo de sus actividades, siendo el Alma Máter de la institución, formando los futuros Oficiales de la Armada, centrando sus objetivos en los ejes naval-militar que son los aspectos académicos, deportivos, militares, culturales y sociales. Por tal motivo, este trabajo investigativo tiene como objetivo demostrar la importancia de incrementar el relacionamiento e integración de la institución con otras organizaciones de interés en la Provincia de Santa Elena.

Esta investigación presentará opciones de cooperación interinstitucional, que sean de fácil aplicación en la localidad mediante la implementación de instrumentos de cooperación que beneficien a ambas partes y permitan a la Escuela Superior Naval conseguir el más alto nivel en el desarrollo de sus actividades.

Objetivos

General

Determinar la necesidad de incrementar el relacionamiento e integración de la Escuela Superior Naval en la provincia de Santa Elena mediante un estudio de los requerimientos internos y la oferta de cada institución para la implementación de una guía que permita el fortalecimiento de las actividades dentro de los ejes de formación naval-militar.

Específicos

Identificar el estado de las relaciones interinstitucionales que actualmente posee la Escuela Superior Naval en la provincia de Santa Elena mediante la revisión de la documentación para la comprensión de la necesidad de incrementar la cooperación.

Clasificar las instituciones de la provincia de Santa Elena mediante un análisis de los beneficios que proporcionarían a la Escuela Superior Naval, para la comprobación de su compatibilidad en base a los requerimientos internos.

Sintetizar mediante una guía que establezca posibles acuerdos con instituciones de la provincia de Santa Elena con la información obtenida en los objetivos anteriores que permita a corto plazo incrementar el relacionamiento interinstitucional de la Escuela Superior Naval.

Capítulo 1

Fundamentación Teórica

Antecedentes y marco teórico

Las relaciones interinstitucionales, como su nombre lo indica, se refieren a las relaciones entre instituciones, pero este concepto va más allá y su definición depende en gran medida de quien las ejecute y de su enfoque. Desde un punto de vista general, las relaciones institucionales son aquellas que se establecen entre instituciones u organizaciones, ya sean públicas o privadas, para llevar a cabo un proyecto común y con el objetivo de colaborar a corto, medio y largo plazo (Rendón, 2019).

Este concepto se lo puede definir de manera más amplia como la interacción, coordinación y ejecución de proyectos comunes entre dos o más actores, a través de mecanismos conjuntos de acción, en los cuales se ven involucrados los intereses, iniciativas, recursos, personal y potencialidades que constituyen una herramienta efectiva para el logro de los objetivos trazados por una organización. Gran parte de la terminología de las relaciones interinstitucionales de uso común incluye: asociación, alianza, convenio, cooperación y red, se utiliza en forma de sustantivos utilizados como nombres o etiquetas para las relaciones, pero también hay varios adjetivos de uso frecuente que funcionan como descriptores para casos más específicos de las relaciones interinstitucionales, como "acuerdos de servicios coordinados" o "grupo de proyectos virtuales".

A partir de la década de los años 90, luego del periodo de dictaduras militares, América Latina se vio inmersa en una serie de procesos cuya finalidad era reformar el sistema educativo, en base a la inconformidad existente sobre la calidad de la educación, la formación y la capacitación que recibían los estudiantes y profesionales

que se desempeñaban en ese campo. Estas agendas reformativas buscaban extender la educación, ampliar la educación obligatoria, actualizar los marcos curriculares y como punto más importante a este trabajo de investigación, promover la autonomía de las instituciones educativas en su gestión institucional (Rueda, 2014). Lo cual les permitió a las instituciones buscar mecanismos de cooperación de manera independiente para el cumplimiento de sus competencias que mejoraría el proceso educativo y de formación de los estudiantes sustancialmente.

El relacionamiento es un tema que ha existido durante la historia de la humanidad como tal, ya que forma parte de su naturaleza, pero sus beneficios han alcanzado todos los espectros organizacionales tales como: empresariales, sociales, gubernamentales, educativos, entre otros. En los cuales se pueden destacar los siguientes: Permiten conocer a las empresas el contexto político, legislativo, reglamentario y administrativo; Aportan información sobre el escenario comercial, tales como tendencias, perspectivas, etc.; Son un mecanismo de defensa de los intereses en situaciones de crisis; Amplían el círculo de influencia de las empresas; y finalmente suponen un beneficio para las instituciones públicas, ya que facilitan la obtención de datos e información para poder elaborar planes y estrategias de acción. (Business School, 2019). Por tanto, son una prioridad en la nueva era de las comunicaciones y tecnologías de la información del siglo XXI.

Las Relaciones Interinstitucionales en ESSUNA

La Escuela Superior Naval es un instituto de educación superior perteneciente a la Armada del Ecuador, la cual como representante legal de ESSUNA, a través de un convenio de cooperación interinstitucional, realizado el 14 de Enero del 2021, consiguió la implementación y ejecución de la carrera Ciencias Navales con titulación de Oficial de Marina. Impartida por la Universidad de Fuerzas Armadas (ESPE) dentro de las

instalaciones de ESSUNA (Revista de Líderes, 2021). La cual enfoca sus esfuerzos, el desarrollo de sus actividades y gestiones en la formación integral de los guardiamarinas como futuros oficiales de la Armada del Ecuador, los cuales están enmarcados dentro de 5 ejes fundamentales de formación naval como los son en los ámbitos: militar, académico, social, cultural y deportivo (Escuela Superior Naval, 2021).

Los beneficios de la cooperación interinstitucional varían dependiendo del ámbito de aplicación, pero es evidente la relevancia que tienen actualmente en el mundo de la globalización y la intercomunicación, donde a diario incrementa la importancia y la necesidad de cooperar. Por tal motivo, ESSUNA debe evaluar su situación en el ámbito del relacionamiento y ejecutar planes que permitan potenciar las actividades realizadas enfocadas en formación de los guardiamarinas. Según la Unidad de Relaciones de Cooperación Interinstitucional de la ESPE: “El mundo demanda nuevas características en la educación superior: formar a ciudadanos globales capaces de ir de la mano con los avances científicos y con sociedades interdependientes. Es interés institucional que nuestros alumnos y profesores puedan prepararse para participar positivamente en este nuevo contexto” (Unidad de Relaciones de Cooperación Interinstitucional ESPE, 2022).

En la actualidad, ESSUNA más allá del convenio mencionado previamente, no posee ningún otro instrumento de cooperación establecido de manera formal y escrita con otras instituciones. Por el otro lado, es necesario mencionar que mantiene relaciones cercanas con las instituciones públicas y privadas de la provincia de Santa Elena los cuales han permitido el exitoso desarrollo de las actividades propias de la institución en años anteriores a través de acuerdos de menor formalidad. Un claro ejemplo de esto es la participación de la Escuela Superior Naval en las competencias y eventos organizados por parte del Salinas Yatch Club, los cuales a través de las regatas

y recepciones fortalecen el aprendizaje de los guardiamarinas dentro de los ejes sociales y deportivos de formación. Esta institución también proporciona un medio para el alojamiento, atraque y varios servicios relacionados a las actividades náuticas propias de las embarcaciones menores de ESSUNA.

Asimismo, se han realizado coordinaciones conjuntas entre la Alcaldía de Salinas y la Armada del Ecuador mediante ESSUNA para llevar a cabo eventos sociales tales como Velas Latinoamérica 2022. Un evento náutico llevado a cabo el 7 de Mayo del 2022, en el cual se aprovechó el privilegiado escenario del Cerro del Morro y La Chocolatera dentro de la reserva marino-costera Puntilla de Santa Elena para presenciar el paso de los veleros y buques escuela de la región participantes durante su recalada en forma de desfile náutico a la ciudad costera. Una gran cantidad de personas pudo ser testigo del evento realizado dentro del marco de la agenda del bicentenario de creación de la Escuela Náutica organizado por la Escuela Superior Naval.

Figura 1

Espectadores de la regata Velas Latinoamérica 2022 durante su paso por La Puntilla de Santa Elena



Fuente: (Rosales, 2022)

Como parte de los proyectos de vinculación con la sociedad realizados en ESSUNA, los cuales buscan según la ESPE, articular con la función sustantiva de docencia, para la formación integral de los estudiantes, que complementan la teoría con la práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica. Esta requiere coordinaciones como las que se realizan actualmente con la comuna El Real y sus dirigentes, espacio que ha permitido a los guardiamarinas ejecutar proyectos sociales en temas de bioseguridad, gestión ambiental, actividad física y salud. Por otro lado, en colaboración con el Ministerio del Ambiente se han realizado mingas de limpieza y recolección de desechos que alteren el ecosistema marino costero de la provincia, cumpliendo con el séptimo objetivo planteado en el Plan Nacional del Buen Vivir que consiste en promover la sostenibilidad ambiental.

Si bien es cierto que las relaciones interinstitucionales buscan perdurar a lo largo del tiempo, son rescatables las que se entablan temporal o periódicamente para fines puntuales. Por ejemplo, durante los eventos que se realizan durante la semana del guardiamarina, que es una celebración realizada anualmente en conmemoración de la fecha de creación de la Escuela Náutica en el mes de Octubre, contiene diversas actividades de dispersión para la Brigada de Guardiamarinas. Dentro de estas actividades se pueden destacar la carrera atlética denominada 10k ESSUNA, que requiere una intervención considerable de patrocinadores y colaboradores para la elaboración de camisetas, medallas, trofeos, publicidad, premios y espectáculos; la Noche Cultural y Concurso de Oratoria, que para su ejecución reúnen personal de artistas de distintas disciplinas artísticas, destacando la participación del personal de la Casa de la Cultura de Santa Elena; el concurso BBQ ESSUNA, realizado con la colaboración en su primera edición del Grupo de supermercados y carnicerías local “Grupo Piedra”; la Elección de la Nereida y Noche Marinera, que principalmente tienen la necesidad de ambientar el escenario con equipos de amplificación, luces y decoración; competencias de Paintball, entre otros.

Figura 2

Afiche publicitario de la carrera 10k ESSUNA



Fuente: (10k ESSUNA, 2021)

Figura 3

Equipo ganador del evento BBQ ESSUNA



Fuente: (Grupo Piedra, 2021)

Todos estos eventos y la gestión realizada multilateralmente entre ESSUNA y mencionadas instituciones públicas y privadas han permitido el desarrollo exitoso y mejorado de las actividades como se muestra en las figuras expuestas previamente y evidencian la importancia que han tenido la cooperación interinstitucional en años anteriores. En ese mismo contexto, sería provechoso para ESSUNA, formalizar dichas relaciones a través de contratos y convenios que aseguren resultados fructíferos a corto, mediano y largo plazo y que también, permitan realizar una planificación más detallada y específica de cada actividad a realizar a futuro.

Marco conceptual

Para entender de mejor manera el tema tratado, se definen las palabras relación e interinstitucional en el ámbito correspondiente.

Relación

Según la Real Academia Española de la lengua es la conexión o la correspondencia de algo con otra cosa.

Interinstitucional.

Esta palabra es una compuesta por Inter que significa “entre” e institucional que significa “perteneciente o relativo a una institución”.

Por lo que se puede decir que el conjunto de estas palabras se define como la conexión entre varias instituciones con un fin específico. Son términos ampliamente utilizados para referirse al tema de relaciones interinstitucionales, ya que demuestran los distintos tipos de correspondencia entre partes, palabras como: tratado, convenio, pacto, acuerdo, alianza, protocolo e intercambio, aplicados en diversos casos para designar aquello que constituye, fundamentalmente, una vinculación basada sobre un acuerdo de voluntades entre estados u otros sujetos que implica, a la vez,

obligatoriedad para las partes. (Ministerio de Economía y Finanzas de Perú, 2021). Es necesario mencionar que estos términos no involucran jurídicamente a las instituciones y pueden comprenderse de manera escrita o verbal, motivo por el cual solamente necesita aceptación mutua entre partes para aplicarse, sin comprometimiento legal.

A continuación, para facilitar la comprensión del tema tratado, se muestra una tabla que indica las diferencias específicas entre un contrato y un convenio.

Tabla 1*Diferencias entre un contrato y un convenio*

	Contrato	Convenio
Significado	Consentimiento entre dos o más partes involucradas, que debe enmarcarse legalmente para concretarse.	Acuerdo entre las partes respecto a un tema en un contexto que no requiere legalidad.
Medio	Escrito.	Oral o escrito.
Elementos	Convenio Soporte legal	Oferta Aceptación
Legalidad	Es vinculante y se encuentra sujeto a la legislación.	No crea ningún tipo de compromiso legal.
Contexto	Generalmente se realiza en los negocios y en el ambiente laboral.	Normalmente se da en un contexto social o familiar y en el ámbito educacional.
Validez	Debe ser de aceptación mutua dentro del marco legal para tener validez.	Solo necesita de la aceptación mutua para ser válido.
Ejemplos	Contrato de trabajo. Contrato de compraventa. Contrato para establecer una asociación.	Convenio entre dos países. Convenio entre universidades. Convenio entre amigos.

Fuente: (Lugo, 2022)

Reciprocidad

Es evidente destacar que la cooperación entre organizaciones tiene como gran pilar fundamental la reciprocidad, la cual funciona como base de las relaciones bilaterales y multilaterales. La reciprocidad está dada por el sistema de prestaciones mutuas que se dan entre dos personas, dos grupos, dos poblaciones, etc. Estas prestaciones son intercambios simétricos de bienes y servicios, fundamentales para cada una de las partes involucradas. Cada individuo o grupo tienen la obligación de dar, para poder tener el derecho de recibir. Es decir, la reciprocidad es una relación de interdependencia entre partes, que consiste en el reconocimiento de los derechos y pretensiones de los otros (Gonnet, 2011)

Institución

Según el diccionario de Oxford, se define a este término como Organismo público o privado que ha sido fundado para desempeñar una determinada labor cultural, científica, política o social.

Institución Pública

Dentro del tema tratado corresponde a una organización que desempeña una acción de interés general y forma parte del gobierno nacional (Solano, 2014)

Institución Privada

Tipo de institución que depende en su totalidad o parcialmente de su gestión propia para desarrollar actividades para suplir una necesidad, deseo o aspecto de cualquier índole, a favor de la sociedad o comunidad a la que pertenece.

Ejes de formación naval-militar

La formación del aspirante a oficial de marina está basada en ejes que proporcionan un resultado integral como producto final. Esta tiene como objeto no solo

entregar conocimientos científicos y puramente académicos, sino también entregar los elementos necesarios para incrementar las capacidades, habilidades y talentos de los guardiamarinas dentro de la profesión naval en un campo más amplio para que puedan enfrentarse a la realidad nacional del Ecuador y poderse desenvolver exitosamente en distintos ámbitos como son: académico, social, cultural, deportivo y militar.

Marco legal

La constitución de la Republica del Ecuador establece en sus artículos el fundamento en el cual se basa la temática de este proyecto de investigación y le atribuyen las facultades a ESSUNA a través de las figuras competentes el relacionamiento interinstitucional.

Artículo 26. La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Artículo 226. Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución.

Artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). Las universidades mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad.

Reglamento para la suscripción y ejecución de convenios

interinstitucionales de la ESPE. Este documento fue expedido a través de la orden de rectorado 2012-314-ESPE-a-3 el 22 de Noviembre del 2012 y tiene como objetivo regular el proceso de celebración y ejecución de las relaciones interinstitucionales entre la ESPE y sus dependencias con demás organizaciones.

Capítulo 2

Fundamentación Metodológica

Enfoque o tipo de investigación.

En la investigación se aplica un enfoque cualitativo porque se realiza un estudio de los beneficios que trae consigo la implementación de instrumentos de cooperación con las instituciones de la Provincia de Santa Elena, mediante la técnica de entrevistas y análisis documental de las instituciones intervinientes. Basándose en las teorías existentes que establecen que el enfoque cualitativo está basado en la recolección de datos sin realizar una medición estadística. Adicionalmente este tiene como objetivo recolectar aspectos subjetivos tales como las perspectivas, emociones, puntos de vista, experiencias y significados.

Este tipo de investigación es frecuentemente utilizado en ciencias humanas y sociales en materias como antropología, sociología, educación, ciencias de la salud, historia, entre otras (Peretz, 2000) . A pesar de que existen muchas formas de aplicar este tipo de investigación, como regla general, tiende a ser flexible y en enfocarse en la retención del significado intrínseco de la información recolectada.

Alcance o Niveles de la Investigación.

Analizando el tema en cuestión, se resuelve que esta investigación es descriptiva ya que se estudian las relaciones interinstitucionales de la Escuela Superior Naval y las oportunidades que existen para mejorarlas dentro de la Provincia de Santa Elena. Asimismo, como el conjunto de estos factores mejoraría el desarrollo de las actividades de la institución.

Diseño de la Investigación

Se empleo durante el trabajo de investigación el diseño no experimental transversal, el cual por definición no realiza la manipulación de la variable independiente. En lugar de esto, simplemente se observan a las variables en su entorno natural sin alteración alguna en un instante de tiempo. Según (ITSON, 2022) este tipo de investigación tiene como objetivo “ubicar, categorizar y proporcionar una visión de una comunidad, un evento, un contexto, un fenómeno o una situación” describirla, como su nombre lo indica, dentro del enfoque cualitativo. Este diseño ha permitido durante la investigación, obtener información sobre las relaciones interinstitucionales que tiene ESSUNA actualmente en la localidad, sobre la oferta de aportes que brindan las instituciones de la provincia y los requerimientos internos de ESSUNA durante el desarrollo de sus actividades.

Técnicas de Recolección de Datos

Para esta investigación se utilizó la técnica de recolección de campo, que es la técnica más recomendada para los estudios de carácter cualitativo. En este caso ha permitido realizar la recopilación de información en el área en el tema en estudio. Es decir, se han levantado los datos en su ambiente natural, el cual esta inalterado y, por ende, se desarrolla con naturalidad, lo cual facilita la comprensión, revisión, análisis y modificación de la investigación. La información fue obtenida de las fuentes directas que la proporcionan de primera mano, ya que son los que se someten a la temática, que en este caso particular lo representan los oficiales, guardiamarinas y el personal que labora dentro de ESSUNA y las instituciones de la localidad.

Esta investigación se desarrollará con la colaboración del talento humano de las instituciones de la Provincia de Santa Elena y de la Escuela Superior Naval. Por tanto, son la fuente de información primaria en este estudio. En específico se recopilan datos

de los jefes departamentales y divisionales de ESSUNA y de los funcionarios que laboran en las instituciones dentro de la provincia de Santa Elena. Ambos grupos serán sometidos a una entrevista con el fin de recabar la información pertinente al estudio, según el siguiente detalle:

Tabla 2

Personal de oficiales de ESSUNA entrevistados

Nombre	Cargo	Institución
TNNV-IM Víctor García	Jefe de la División de Deportes	ESSUNA
TNNV-SU Jorge Daquilema	Jefe de la División de Instrucción Náutica	ESSUNA
TNNV-SU Eva Barreto	Jefe del Departamento de Vinculación	ESSUNA
TNFG-AB Jonatan Moreira	Jefe del Departamento de Logística	ESSUNA
TNNV-IM Luis Carvajal	Jefe de la División de Instrucción militar	ESSUNA
TNFG-SU Pablo Stacey	Relaciones publicas	ESSUNA
TNNV-SU Felipe Torres	Jefe de la División de Planificación académica	ESSUNA
CPCB-AV Christian Aguirre	Jefe del Departamento de Evaluación	ESSUNA
Mgs. Ricardo Chavarría	Docente educación física y deportes de la ESPE	ESSUNA/ESPE

Tabla 3

Personal que labora en instituciones dentro de la provincia de Santa Elena entrevistado

Nombre	Cargo	Institución
Raúl Pozo	Técnico en gestión de riesgos	GAD de Salinas
Dr. Carlos Helguero	Jefe de gestión ambiental	GAD de Salinas
Lcdo. Otto Lamán	Jefe de turismo	GAD de Salinas
Cap. Juan Arosemena Sáenz	Jefe cuerpo de bomberos	Cuerpo de bomberos de Salinas
Jackie Yagual	Planificación	Casa de la cultura de Santa Elena
SUBT. Darío Bravo	Coordinador local de emergencias	ECU 911
Ing. Anderson Velazco	Planificación	Reserva Marino-Costera Puntilla de Santa Elena
Arlette Ayala	Vicepresidenta	Federación Deportiva de Santa Elena

Instrumento de Recolección de Datos

Entrevista

Para la obtención de datos se utilizó la entrevista semiestructurada como instrumento principal, ya que esta permite el intercambio de información entre el

entrevistador y el entrevistado, el cual es una persona especializada en el tema, de manera fluida y concreta, con flexibilidad a realizar preguntas adicionales con el fin de aclarar aspectos contextuales y mejorar el intercambio de ideas, lo cual es de sumo beneficio para el propósito de esta investigación. Para lo mencionado con anterioridad, se tomó en cuenta que “la entrevista se debe realizar en un ambiente de diálogo, aceptación y empatía, lo cual es interesante para el sujeto de estudio y también para el investigador, pues es un momento no solo de conversación, sino de intercambio de vivencias, conocimientos, sensaciones, creencias y pensamientos de la persona entrevistada” (Troncoso & Amaya-Placencia, 2022).

Análisis documental

Por el otro lado también se utilizó la documentación existente con relación al ámbito de cooperación interinstitucional entre ESSUNA y las instituciones de la provincia de Santa Elena el cual permite identificar las instituciones que podrían aportar al desarrollo de actividades y eventos dentro de ESSUNA o a su vez ya se encuentren comprometidas a realizarlo. Mencionado instrumento de recolección permite obtener información sin necesidad de emplear recursos, de manera rápida y efectiva. Adicionalmente, sus bondades son muy útiles para organizar, seleccionar y analizar la información compilada a través de las entrevistas y al complementarse ambos instrumentos, se mejora sustancialmente el proceso para llegar al objetivo de la investigación.

Procesamiento y Análisis de Datos

Entrevistas

Entrevistas al personal de oficiales de ESSUNA. Este formato de entrevista fue realizado al personal de oficiales y docentes de la Escuela Superior Naval en cada uno de los Departamentos y divisiones que centran sus actividades en algún eje de formación de los guardiamarinas. En tal sentido, se ha hecho la siguiente clasificación según la tabla a continuación para poder relacionarlos entre sí.

Tabla 4

Relación entre los ejes de formación, departamentos y divisiones de ESSUNA

Ejes de Formación	Departamento/División
Académico	Departamento Académico
Deportivo	División de Deportes, División de Instrucción Náutica
Militar	División de Instrucción Militar
Cultural	Departamento de Vinculación, Departamento Académico
Social	Departamento de Vinculación

Esta tabla permite visualizar como los distintos departamentos y divisiones ejercen sus funciones dentro de los ejes de formación de los guardiamarinas, lo cual permite relacionarlos entre sí para facilitar el trabajo al momento de realizar las entrevistas y el levantamiento de información para obtener resultados más certeros. A

continuación, se presentarán las preguntas realizadas al personal de oficiales de ESSUNA que cumplen funciones como jefes departamentales y divisionales.

Tabla 5

Pregunta 1 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA

Nombre	¿Considera usted que su Departamento/División en la realización de eventos/actividades se ve limitado en su gestión?
TNNV-IM Víctor García	Si
TNNV-SU Jorge Daquilema	Si
TNNV-SU Eva Barreto	Si
TNFG-AB Jonatan Moreira	Si
TNNV-IM Luis Carvajal	Si
TNFG-SU Pablo Stacey	Si
TNNV-SU Felipe Torres	No
CPCB-AV Christian Aguirre	No
Mgs. Ricardo Chavarría	Si
Mgs. Wellington Merino	Si
Mgs. Marcos Sánchez	Si

Esta pregunta permite empezar el diagnóstico dentro de la presente investigación sobre las necesidades de ESSUNA, donde se pretende conocer el trasfondo de este fenómeno. Como se puede observar, casi la totalidad del personal entrevistado sufre de alguna manera de limitaciones en su gestión dentro de los ejes de

formación de los guardiamarinas, lo que les impide el desarrollo normal de sus actividades.

Por el otro lado, el CPCB-AV Christian Aguirre y el TNNV-SU Felipe Torres indican que no se encuentran limitados en su gestión. Esto se debe a que sus funciones en sus respectivos departamento y división realizan actividades y gestiones de carácter interno.

Tabla 6

Pregunta 2 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA

Nombre	Cuáles son los requerimientos de cada uno de los eventos/actividades que realiza su Departamento/División
TNNV-IM Víctor García	<p>Aspectos logísticos para la coordinación de permisos, hidratación y seguridad en eventos deportivos organizados por ESSUNA.</p> <p>Incrementar la cantidad de implementos deportivos y prendas de protección para el desarrollo del entrenamiento físico.</p> <p>La inclusión de las selecciones deportivas en competencias y campeonatos locales.</p>
TNNV-SU Jorge Daquilema	<p>Servicio de muellaje con certificación para las embarcaciones menores de ESSUNA.</p> <p>Inclusión de la selección de veleristas en competencias náuticas.</p>



Nombre	Cuáles son los requerimientos de cada uno de los eventos/actividades que realiza su Departamento/División
TNNV-SU Eva Barreto	Participación conjunta en proyectos comunitarios locales y el material necesario para el servicio social. Permisos para realizar las actividades de vinculación. Inclusión en proyectos de investigación
TNFG-AB Jonatan Moreira	Maquinaria y personal especializado para mantenimiento de áreas verdes. Control de plagas. Coordinación para limpieza de playas.
TNNV-IM Luis Carvajal	Seguridad y capacitación para las instrucciones impartidas en aspectos de reacción ante desastres naturales, emergencias y accidentes. Prendas de protección para realizar instrucción en actividades de riesgo.

CONTINÚA

Nombre	Cuáles son los requerimientos de cada uno de los eventos/actividades que realiza su Departamento/División
TNFG-SU Pablo Stacey	Impulsar la comunicación social para el desarrollo de eventos, actividades, ceremonias, desfiles y competencias.
TNNV-SU Felipe Torres	No aplica, la División no tiene requerimientos que puedan ser atendidos por entidades externas a ESSUNA.
CPCB-AV Christian Aguirre	No aplica, el Departamento no tiene requerimientos que puedan ser atendidos por entidades externas a ESSUNA.
Mgs. Wellington Merino	Falta de medios, transporte y materiales para cumplir con los proyectos de vinculación con la sociedad vigentes en ESSUNA
Mgs. Marcos Sánchez	Proyectos conjuntos de vinculación
Mgs. Ricardo Chavarría	Mantenimiento de las áreas deportivas con el uso de químicos, control de áreas verdes y plagas. Mayor cantidad de entrenadores deportivos.

Esta pregunta se considera como la más importante del formato de entrevista realizada al personal de ESSUNA, al permitir realizar el levantamiento de las necesidades específicas de cada departamento en la ejecución de sus actividades sustantivas y evidenciando la necesidad que tiene la institución de incrementar su relacionamiento. Es considerable la cantidad de requerimientos que surgen para ejecutar las actividades a lo largo de todo el año y como se exponen las dificultades que provocan las limitaciones económicas mencionadas previamente. En ese mismo sentido, se busca constantemente contrarrestar la carencia o falta de elementos en ESSUNA utilizando medidas alternativas o temporales que puedan permitir el desarrollo de una actividad al menos de manera parcial. En muchas ocasiones se recurre a los demás repartos de la Armada del Ecuador acantonados en la ciudad de Salinas o fuera de la ciudad, para suplir mencionados requerimientos y en otras ocasiones no es posible por ningún motivo llenar ese vacío.

Las necesidades obtenidas en la encuesta pueden catalogarse por grupos debido a su similitud de forma que se facilite su estudio durante la investigación.

Tabla 7

Pregunta 3 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA.

Nombre	¿Cuál considera usted que es la fuente causante de estas limitaciones dentro de su gestión?
TNNV-IM Víctor García	Desconocimiento de competencias deportivas en las que podrían participar los guardiamarinas localmente y la falta de recursos económicos disponibles para cumplir

CONTINUÍA 

Nombre	¿Cuál considera usted que es la fuente causante de estas limitaciones dentro de su gestión?
	con las actividades deportivas de los guardiamarinas.
TNNV-SU Jorge Daquilema	Desaprovechamiento del potencial de las relaciones existentes entre ESSUNA y demás instituciones dedicadas a actividades náuticas.
TNNV-SU Eva Barreto	Convenios y relaciones con otras instituciones.
TNFG-AB Jonatan Moreira	Falta de asignación de recursos económicos, limitaciones en infraestructura y medios de transporte.
TNNV-IM Luis Carvajal	Falta de presupuesto e inexistente relacionamiento de ESSUNA con instituciones dedicadas a la gestión de riesgos y emergencias.
TNFG-SU Pablo Stacey	Falta de contacto con instituciones que podrían colaborar con ESSUNA.
TNNV-SU Felipe Torres	No aplica
CPCB-AV Christian Aguirre	No aplica
Mgs. Ricardo Chavarría	Limitaciones económicas.
Mgs. Wellington Merino	Falta de recursos destinados para la ejecución de actividades de vinculación.


 CONTINÚA

Nombre	¿Cuál considera usted que es la fuente causante de estas limitaciones dentro de su gestión?
Mgs. Marcos Sánchez	Limitaciones económicas y de tiempo por parte del personal de guardiamarinas para cumplir con actividades fuera de las aulas de clase.

Es evidente con esta pregunta que existen en alguna medida limitaciones en la gestión de las actividades y eventos realizados por la Escuela Superior Naval, en su mayoría ocurren por limitaciones económicas que se presentan por las medidas de austeridad ejecutadas por el gobierno nacional para disminuir el gasto fiscal, lo cual exige incrementar la cooperación interinstitucional y buscar otras alternativas para suplir estas falencias. Asimismo, como efecto secundario de las medidas económicas, se atribuyen a las limitaciones en infraestructura, los medios y el personal en ESSUNA, así como el escaso relacionamiento de ESSUNA como fuentes causales de las necesidades mencionadas por el personal de planta de la institución.

Las medidas de austeridad y su aplicación se pueden observar en el Libro Blanco de la Defensa, emitido por el Ministerio de Defensa Nacional, el cual indica que el país se encuentra con una capacidad presupuestaria reducida que posee efectos adversos para las Fuerzas Armadas debido a factores internos y externos. Adicionalmente, impulsa a las Fuerzas Armadas a mejorar su creatividad y poder aprovechar los mecanismos de cooperación como base para perdurar sus gestiones en el tiempo (Ministerio de Defensa Nacional, 2018).

Tabla 8

Pregunta 4 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA

Nombre	¿Mencione los mecanismos con los cuales se podrían suplir mencionadas limitaciones?
TNNV-IM Víctor García	Involucrándose activamente en el escenario deportivo local
TNNV-SU Jorge Daquilema	Cooperando y formalizando las relaciones con los Yatch Club de Salinas y Puerto Lucia
TNNV-SU Eva Barreto	Relacionarse con instituciones de la provincia o realizando autogestión dependiendo del requerimiento que surja
TNFG-AB Jonatan Moreira	Prever la asignación de partidas presupuestarias y utilizar los medios y servicios que ofrecen las instituciones como la Alcaldía de Salinas
TNNV-IM Luis Carvajal	Adquirir material y equipos a través del acercamiento a repartos de Fuerzas Armadas u otras instituciones
TNFG-SU Pablo Stacey	Generando relaciones estratégicas con los medios de comunicación locales y demás instituciones
TNNV-SU Felipe Torres	No aplica
CPCB-AV Christian Aguirre	No aplica

CONTINÚA 

Nombre	¿Mencione los mecanismos con los cuales se podrían suplir mencionadas limitaciones?
Mgs. Ricardo Chavarría	Recurrir a donaciones o incluirse en programas deportivos que permitan proporcionar de alguna manera el mantenimiento necesario a las instalaciones de ESSUNA
Mgs. Wellington Merino	Realizando gestiones con entidades y organizaciones donde participen los guardiamarinas
Mgs. Marcos Sánchez	Generando nexos virtuosos entre Ministerios, Universidades y GAD's con ESSUNA

Gracias a esta pregunta, es posible determinar la necesidad de incrementar el relacionamiento interinstitucional de ESSUNA en el medio local. Todos los encuestados concuerdan en dicha idea, compartiendo la postura de cooperación para poder suplir las necesidades y requerimientos que surgen naturalmente como parte de la gestión realizada en cada una de las áreas que conforman los ejes de formación de los guardiamarinas. Esto ocurre como esfuerzo para contrarrestar las medidas de austeridad que se detallaron previamente, ya que, la posibilidad de recibir una mayor cantidad recursos económicos es improbable.

Tabla 9

Pregunta 5 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA

Nombre	¿Conoce usted de alguna institución con la que se podría establecer algún instrumento de cooperación? (de ser su respuesta si, indicar cuales)
TNNV-IM Víctor García	No
TNNV-SU Jorge Daquilema	Salinas Yatch Club y Puerto Lucia Yatch Club
TNNV-SU Eva Barreto	Alcaldía de Salinas, Reserva Puntilla de Santa Elena
TNFG-AB Jonatan Moreira	CNEL, Aguapen y la Alcaldía de Salinas
TNNV-IM Luis Carvajal	No
TNFG-SU Pablo Stacey	No
TNNV-SU Felipe Torres	No aplica
CPCB-AV Christian Aguirre	No aplica
Mgs. Ricardo Chavarría	Federación Deportiva de Santa Elena
Mgs. Wellington Merino	No
Mgs. Marcos Sánchez	Las mencionadas previamente, Ministerios como: del ambiente, de transporte y obras públicas, del interior, de inclusión económica y social, entre otros; así como, universidades y los GAD's de la provincia

Con esta pregunta, es posible identificar de primera mano las opciones que se tienen que considerar al momento de intentar fortalecer a ESSUNA en el ámbito del relacionamiento interinstitucional. Con esta base, se puede empezar a contactar y hacer los primeros acercamientos según los requerimientos de cada departamento y división. Como se puede apreciar, las respuestas son muy variadas. Por un lado, se destacan principalmente las instituciones públicas dentro de las opciones propuestas, mientras que, por el otro lado, no todos los oficiales y personal que labora en ESSUNA conoce de instituciones con las que se podría realizar acuerdos de cooperación.

Tabla 10

Pregunta 6 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA

Nombre	¿Estaría dispuesto de acuerdo con sus posibilidades y alcances a recontribuir el posible aporte de una empresa/organización externa?
TNNV-IM Víctor García	Si
TNNV-SU Jorge Daquilema	Si
TNNV-SU Eva Barreto	Si
TNFG-AB Jonatan Moreira	Si
TNNV-IM Luis Carvajal	Si
TNFG-SU Pablo Stacey	Si
TNNV-SU Felipe Torres	Si
CPCB-AV Christian Aguirre	Si
Mgs. Wellington Merino	Si
Mgs. Marcos Sánchez	Si
Mgs. Ricardo Chavarría	Si

Tomando en cuenta esta pregunta, se puede indicar que existe un interés y también las posibilidades por parte del personal de oficiales jefes departamentales y divisionales de ESSUNA de retribuir los aportes externos, inclusive los del departamento Académico y de Evaluación, los cuales no tienen necesidades ni requerimientos que puedan suplirse con instituciones externas. Sin embargo, estarían dispuestos a cooperar dentro de sus posibilidades por el bienestar de toda la Escuela Superior Naval.

Tabla 11

Pregunta 7 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA

Nombre	¿En base a su experiencia cuales son los factores que impiden un correcto relacionamiento interinstitucional de ESSUNA con otras instituciones?
TNNV-IM Víctor García	El desconocimiento de los beneficios que se pueden obtener de la cooperación interinstitucional
TNNV-SU Jorge Daquilema	La rotación del personal en ESSUNA
TNNV-SU Eva Barreto	La falta de convenios que establezcan las políticas de prestaciones de servicios
TNFG-AB Jonatan Moreira	No existe un objetivo en común para una comunicación más continua entre instituciones
TNNV-IM Luis Carvajal	Por su naturaleza militar es difícil encontrar intereses comunes con otras instituciones

CONTINÚA

Nombre	¿En base a su experiencia cuales son los factores que impiden un correcto relacionamiento interinstitucional de ESSUNA con otras instituciones?
TNFG-SU Pablo Stacey	dentro del eje militar de formación y sus actividades correspondientes La variación existente de todas las actividades que se realizan, por ende, los requerimientos nunca son fijos
TNNV-SU Felipe Torres	La rotación del personal y la impredecibilidad del contexto nacional evita realizar una planificación precisa de todas las actividades que están sujetas a cambios
CPCB-AV Christian Aguirre	No aplica
Mgs. Ricardo Chavarría	El desconocimiento de las instituciones que podrían colaborar con ESSUNA
Mgs. Wellington Merino	La falta de interés por alguna de las partes para aprovechar en su totalidad los convenios y relaciones existentes
Mgs. Marcos Sánchez	La falta de una planificación estructural sobre los principales ejes temáticos que se deberían aspirar abarcar con los proyectos de vinculación con la sociedad, caso contrario los esfuerzos son aislados y los esfuerzos no tienen el impacto que se


 CONTINÚA

Nombre	¿En base a su experiencia cuales son los factores que impiden un correcto relacionamiento interinstitucional de ESSUNA con otras instituciones?
	aspira. Los procesos de largo plazo son los que tienen transcendencia real y efectiva en la comunidad

Esta pregunta es muy importante para determinar el origen de la problemática alrededor del escaso relacionamiento de la Escuela Superior Naval dentro de la provincia de Santa Elena. Como se ha mencionado previamente, existen factores que generan las limitaciones de ESSUNA, pero también existen otros que limitan el correcto relacionamiento para poder suplir estas necesidades. Con esta pregunta, se pudieron determinar cuatro motivos principales. En primer lugar, se tiene la rotación del personal; segundo, el desconocimiento de la oferta que existe en la provincia; tercero, la falta de intereses comunes, al ser ESSUNA una institución de naturaleza militar; y finalmente, la falta de una planificación integral donde las instituciones incluyan dentro de sus objetivos mejorar la cooperación.

Tabla 12

Pregunta 8 de la encuesta realizada al personal de oficiales de ESSUNA

Nombre	¿De qué manera se beneficiaría si conociera de antemano la oferta existente dentro de la provincia?
TNNV-SU Jorge Daquilema	Permitiría conocer posibles instituciones con las que podría relacionarse ESSUNA para obtener beneficios y trabajar en conjunto
TNNV-SU Eva Barreto	Facilitando el proceso de relacionamiento con instituciones afines a las actividades del departamento de Vinculación e Investigación
TNFG-AB Jonatan Moreira	Acortaría los tiempos empleados en la búsqueda de servicios, permitiendo cumplir con mantenimientos con prontitud
TNNV-IM Luis Carvajal	Se organizaría de manera eficiente los recursos de la Escuela y se tendría un impacto más útil en la comunidad involucrada
TNFG-SU Pablo Stacey	Serviría de guía para los oficiales que se integren a la ESSUNA en un futuro
TNNV-SU Felipe Torres	Permitiría organizar de mejor manera los recursos utilizados y realizar una planificación con proyección a la cooperación local

CONTINÚA 

Nombre	¿De qué manera se beneficiaría si conociera de antemano la oferta existente dentro de la provincia?
CPCB-AV Christian Aguirre	Reorientando la gestión institucional con un enfoque más abierto y dando facilidades para la generación de convenios y acuerdos
Mgs. Ricardo Chavarría	El beneficio sería para ESSUNA ya que existiría una base que permita fortalecer la imagen institucional dentro de la provincia
Mgs. Wellington Merino	Saber hacia a donde acudir para el requerimiento que se presente
Mgs. Marcos Sánchez	Llegar a acuerdos en los cuales se pueda incrementar al acervo cultural y social del guardiamarina

Finalmente, con la pregunta mostrada previamente, se identifican los beneficios de la realización de este trabajo de investigación, que permitirá desarrollar una herramienta que facilite el proceso de relacionamiento interinstitucional. Beneficiando a los oficiales y el personal de ESSUNA para que se puedan llegar a acuerdos, tratos y convenios de manera más eficiente; para que se pueda organizar la gestión en base a este nuevo enfoque y permita mejorar sustancialmente el desarrollo de las actividades de formación de los guardiamarinas.

Entrevista a guardiamarinas. Con el fin de determinar a través de otra fuente de información se realizó el siguiente formato de entrevista a los guardiamarinas que tienen encargado una actividad en la Semana del Guardiamarina, la cual es una serie de eventos realizados generalmente en Octubre de cada año, por celebración del aniversario de creación de la Escuela Náutica, predecesora de la Escuela Superior Naval. Dichos eventos son de ámbito extracurricular y son organizados por oficiales y guardiamarinas, también varían anualmente dependiendo de las directrices y políticas de cada Comando. Para este trabajo se utilizará la información más reciente la cual será la correspondiente a la Semana Internacional del Guardiamarina por el Bicentenario de creación de la Escuela Náutica, que se realizará a partir del 30 de Septiembre hasta el 8 de Octubre del 2022.

Tabla 13

Cronograma de actividades de la Semana Internacional del Guardiamarina 2022

Fecha	Evento
30 de Septiembre	Noche Marinera
1 de Octubre	
2 de Octubre	Carrera 10k
3 de Octubre	BBQ ESSUNA
	Natación de aguas
4 de Octubre	abiertas y Oratoria
	Internacional
5 de Octubre	Atardecer Cultural
6 de Octubre	
7 de Octubre	
8 de Octubre	Elección de la Nereida

Fuente: (Departamento de COGAMAS, 2022)

Con esta información presente, se puede tener una concepción más clara del contexto en el cual se desarrollan estas actividades y, por tanto, dar inicio con el análisis individual de la encuesta realizada a los guardiamarinas.

Tabla 14

Pregunta 1 de la encuesta realizada al personal de guardiamarinas de ESSUNA

Entrevistado	¿Qué evento organiza usted dentro de la Semana Internacional del Guardiamarina?
BRICAP Cárdenas	BBQ ESSUNA
BRITEN Ortega	Elección de la Nereida
BRITEN Guerrón	Oratoria
BRITEN Márquez	Atardecer Cultural
BRIGAL Villacrés	Natación de Aguas Abiertas
GM 4/A Zambrano	Noche Marinera
GM 4/A Osorio	Carrera 10k y auspiciantes

Los eventos que se tienen planificados para la Semana Internacional del Guardiamarina son organizados por los guardiamarinas mencionados previamente según la primera pregunta de la encuesta. Cada evento tiene sus peculiaridades y al ser

actividades extracurriculares necesitan en gran medida aportes y gestiones externas para poderlos llevar a cabo. A continuación, se describirán cada uno de los eventos a realizar.

BBQ ESSUNA. Competencia parrillera realizada en la playa en la cual compiten 5 equipos que demostraran sus cualidades culinarias.

Elección de la Nereida. Certamen de belleza donde se escoge a la mejor representante para la Brigada de Guardiamarinas según el conjunto de sus cualidades, seguido de una recepción de gala donde se realiza un brindis y posteriormente un baile.

Oratoria Internacional. Concurso de oratoria donde se enfrentarán los guardiamarinas nacionales y extranjeros.

Atardecer Cultural. Evento que consta de una muestra de representaciones artísticas varias, demostrando las capacidades artísticas de los guardiamarinas y del Ecuador.

Natación de Aguas Abiertas. Competencia deportiva de natación realizada en la rada de Salinas en un circuito preestablecido.

Noche Marinera. Noche de disfraces en la cual se presentan formalmente las candidatas a Nereida y se realiza un espectáculo artístico, posteriormente continua con un baile.

Carrera 10k. Carrera atlética en categorías, seguido de una kermesse realizada en el patio de honor de ESSUNA donde se reúnen los auspiciantes de todos los eventos.

Tabla 15

Pregunta 2 de la encuesta realizada al personal de guardiamarinas de ESSUNA

Entrevistado	¿Cuáles son los requerimientos que necesita poder suplir para poder realizar el evento?
BRICAP Cárdenas	Realizar limpieza y podado de la maleza en el área de la playa Conseguir carnes e implementos parrilleros
BRITEN Ortega	Instalación de un escenario Equipos de amplificación e iluminación Contratación de un artista y presentadores Maquillaje, vestuario y asesoría de las candidatas Producción audiovisual
BRITEN Guerrón	Equipos de amplificación Asesoría para producción audiovisual
BRITEN Márquez	Contratación de presentadores Instalación de un escenario Equipos de amplificación e iluminación Producción audiovisual


 CONTINÚA

Entrevistado	¿Cuáles son los requerimientos que necesita poder suplir para poder realizar el evento?
	Presentación de artistas musicales, de danza y teatrales
BRIGAL Villacrés	Hidratación
GM 4/A Zambrano	Contratación de presentadores Bebidas Decoración Equipos de amplificación e iluminación Producción audiovisual Presentación de artistas musicales
GM 4/A Osorio	Hidratación y snacks (banano, geles, barras energéticas) Instalación de un escenario Contratación de presentadores Equipos de amplificación e iluminación Producción audiovisual Presentación de artistas musicales Publicidad Estantes de comida, novedades y varios durante la kermesse Atracciones



Entrevistado	¿Cuáles son los requerimientos que necesita poder suplir para poder realizar el evento?
	Servicio de cronometraje, conteo y organización de la carrera Premios

A través de esta pregunta es posible dimensionar el tamaño de cada uno de estos eventos y como requieren una gran cantidad de aportes externos para poderse realizar. Es necesario mencionar que algunas de las necesidades frecuentemente no pueden ser solucionadas a través de instrumentos de cooperación directamente entre ESSUNA y alguna institución, por diversos factores. Por lo que se tienen que adquirir a través de un pago directo de dinero. Por tal motivo, auspiciantes que ofrecen cantidades de dinero a cambio de paquetes publicitarios con el fin de poder obtener estos fondos, quienes representan una significativa cantidad de los auspicios recibidos.

Entrevistas al personal de las empresas e instituciones de la provincia.

Este formato de entrevista fue realizado al personal de las instituciones que, a criterio del suscrito, son las que más podrían aportar en un contexto general al desarrollo de actividades y eventos en la Escuela Superior Naval.

Adicionalmente, también son las que pudieron ser visitadas y contactadas de manera telefónica o electrónica para la obtención de la información.

Tabla 16

Pregunta 1 de la encuesta realizada al personal que labora en las instituciones de la localidad

Entrevistado	¿A qué se dedica su Empresa/Organización/Departamento?
Ing. Raúl Pozo	A la mitigación y prevención de riesgos en la ciudad de Salinas.
Dr. Carlos Helguero	A la gestión, desarrollo y recuperación ambiental de la ciudad de Salinas.
Lcdo. Otto Lamán	Al incremento, sostenibilidad y gestión de la actividad turística de la ciudad de Salinas.
Cap. Juan Arosemena Sáenz	A la atención de emergencias y accidentes en la ciudad de Salinas.
Jackie Yagual	A fomentar el arte en todas sus formas de expresión.
Ing. Anderson Velazco	A la conservación del ambiente marino-costero de la reserva "Puntilla de Santa Elena".

CONTINÚA 

Entrevistado	¿A qué se dedica su Empresa/Organización/Departamento?
SUBT. Darío Bravo	Al manejo y coordinación de las emergencias a las distintas entidades de seguridad y salud, así como el control y monitoreo a través de sistemas informáticos y tecnológicos de la provincia de Santa Elena.
Arlette Ayala	Planificar, supervisar, dirigir e impulsar el Deporte Formativo en el Ecuador

Al observar las respuestas que se presentan en la primera pregunta, es posible percatarse que existe un amplio abanico de instituciones, empresas públicas y privadas que se desempeñan en múltiples ámbitos en la península de Santa Elena, los cuales de manera general es posible relacionarlas y determinar el grado de compatibilidad con la gestión de ESSUNA como reparto de la Armada del Ecuador y como institución educativa. Es resaltante que la Alcaldía de Salinas posee muchas competencias que son del interés para ESSUNA según la información obtenida en el formato de entrevista realizado al personal de planta de la institución y como se expuso previamente, ya en ocasiones anteriores ha colaborado con la ejecución de actividades y eventos en conjunto.

Tabla 17

Pregunta 2 de la encuesta realizada al personal que labora en las instituciones de la localidad

Entrevistado	En base a las actividades que realiza la Escuela Superior Naval y sus requerimientos, ¿Considera usted que su empresa/organización puede aportar en algún ámbito?
Ing. Raúl Pozo	Si
Dr. Carlos Helguero	Si
Lcdo. Otto Lamán	Si
Cap. Juan Arosemena Sáenz	Si
Jackie Yagual	Si
Ing. Anderson Velazco	Si
SUBT. Darío Bravo	Si
Arlette Ayala	Si

Todas las respuestas de la segunda pregunta fueron contestadas por parte de los encuestados en representación de su organización, afirmando la intención de colaborar en la gestión de la Escuela Superior Naval a través de algún instrumento de cooperación, luego de haber explicado previamente cuales son todas las actividades y eventos que realiza mencionada institución.

Tabla 18

Pregunta 3 de la encuesta realizada al personal que labora en las instituciones de la localidad

Entrevistado	¿Cuál podría ser su aporte a la Escuela Naval?
Ing. Raúl Pozo	Coordinación para gestión de riesgos, evacuación en caso de desastres naturales, capacitación para prevención de accidentes en el entorno laboral.
Dr. Carlos Helguero	Siembra de árboles, fumigación, exterminación de plagas, limpieza de playas, soluciones ambientales.
Lcdo. Otto Lamán	Coordinaciones para facilitar canales de comunicación, equipos y medios para realizar eventos que den realce a la ciudad de Salinas como un lugar turístico.
Cap. Juan Arosemena Sáenz	Capacitaciones para contención, evacuación y prevención de incendios; funcionamiento de los equipos utilizados por los bomberos.

CONTINÚA 

Entrevistado	¿Cuál podría ser su aporte a la Escuela Naval?
Jackie Yagual	Facilitar las instalaciones y el personal para el desarrollo de actividades culturales y artísticas; promover e invitar a los eventos dentro de este ámbito para la participación de ESSUNA como una institución educativa.
Ing. Anderson Velazco	Coordinar la participación del personal de guardiamarinas en actividades sociales con la comunidad.
SUBT. Darío Bravo	Realizar capacitaciones e inducciones al personal de planta y guardiamarinas sobre el manejo de accidentes y emergencias.
Arlette Ayala	Apalancamiento con auspiciantes de la Federación. Inclusión en programas de dotación de materiales para promover el deporte en la provincia.



Entrevistado	¿Cuál podría ser su aporte a la Escuela Naval?
	Inclusión en competencias deportivas multidisciplinarias a nivel provincial y nacional.

Esta pregunta es la más importante en las entrevistas realizadas al personal que pertenece a las instituciones de la provincia de Santa Elena, ya que permite realizar el levantamiento de la información sobre la oferta que existe en la localidad en diferentes ámbitos de la cooperación interinstitucional. Se observa que existen potenciales contribuciones que son compatibles con cada uno de los ejes de formación de los guardiamarinas e incluso van más allá como es el caso de ayudar en el mantenimiento de las áreas de la Escuela Superior Naval. Por tanto, es posible realizar gracias a esta pregunta una tabla que permita relacionar a cada departamento de ESSUNA con una de las organizaciones elegidas, para que estas puedan suplir sus necesidades específicas durante el ejercicio de sus actividades.

Tabla 19

Pregunta 4 de la encuesta realizada al personal que labora en las instituciones de la localidad

Entrevistado	¿De qué manera podría la Escuela Superior Naval retribuirle su contribución?
Ing. Raúl Pozo	No es necesaria la retribución ya que es competencia directa del GAD de Salinas.
Dr. Carlos Helguero	No es necesaria la retribución ya que es competencia directa del GAD de Salinas.
Lcdo. Otto Lamán	No es necesaria la retribución ya que es competencia directa del GAD de Salinas.
Cap. Juan Arosemena Sáenz	No es necesaria la retribución ya que es competencia directa del Cuerpo de Bomberos de Salinas.
Jackie Yagual	Otorgando facilidades como transporte, alojamiento y alimentación al personal de artistas que sean requeridos por ESSUNA.



Entrevistado	¿De qué manera podría la Escuela Superior Naval retribuirle su contribución?
Ing. Anderson Velazco	Permitiendo al personal de guardiamarinas que asistan a las actividades de conservación y limpieza del ecosistema marino-costero.
SUBT. Darío Bravo	Compartir información sobre aspectos de seguridad y accidentes en ESSUNA, implementar elementos como la línea única de emergencias, botones de pánico y el sistema de alerta temprana ante la amenaza de tsunamis.
Arlette Ayala	Facilitar instalaciones para realizar las competencias deportivas, especialmente en el área de la natación. Brindar capacitaciones del personal especializado de ESSUNA es aspectos de seguridad al personal de la federación.

De manera general es posible identificar que las retribuciones que exigen las instituciones, empresas e instituciones alrededor de la provincia de Santa Elena por sus

aportes a ESSUNA, representan un esfuerzo económico nulo o casi inexistente, ya que ESSUNA posee en gran parte los materiales y medios para concretar la acción de reciprocidad. En ese mismo sentido, también se puede ver otros requerimientos como el uso de las instalaciones o la participación del personal para la coordinación y participación de actividades que fortalecen sus capacidades.

Tabla 20

Pregunta 5 de la encuesta realizada al personal que labora en las instituciones de la localidad

Entrevistado	¿Como se podría formalizar este acuerdo?
Ing. Raúl Pozo	A través de un documento oficial solicitando sus requerimientos.
Dr. Carlos Helguero	A través de un documento oficial solicitando sus requerimientos.
Lcdo. Otto Lamán	A través de un documento oficial solicitando sus requerimientos.
Cap. Juan Arosemena Sáenz	A través de un documento oficial solicitando sus requerimientos.
Jackie Yagual	A través de un documento oficial solicitando sus requerimientos.

CONTINÚA 

Entrevistado	¿Como se podría formalizar este acuerdo?
Ing. Anderson Velazco	A través de un documento oficial solicitando sus requerimientos.
Universidad Península de Santa Elena	A través de un documento oficial solicitando sus requerimientos.
SUBT. Darío Bravo	A través de un documento oficial solicitando sus requerimientos.
Arlette Ayala	A través de un documento oficial solicitando sus requerimientos.

La forma de formalizar la cooperación interinstitucional depende en gran medida del esfuerzo que representa la contribución para ambas partes, de la frecuencia con la que se ejecutará, del tiempo que se desee que dure la relación, entre otros aspectos varios. Analizando las respuestas que resultaron de la entrevista y conociendo de antemano que un acuerdo entre ESSUNA con cualquiera de estas instituciones mencionadas en la tabla no representa un esfuerzo considerable para ninguna de las partes; que la frecuencia de los requerimientos de ESSUNA son variables solamente por factores de fuerza mayor, al ser esta una institución militar; y que para realizar un convenio o contrato, se debería realizar a través de la figura legal de ESSUNA que es la Armada del Ecuador, por lo cual debería ser un acuerdo que sea de interés institucional y posea un alto grado de importancia. En este caso a través de un oficio o solicitud

emitido por parte de ESSUNA a cualquiera de estas instituciones previo una coordinación, son la herramienta adecuada para la cooperación interinstitucional, de tal manera que ambas partes puedan justificar sus acciones y medios (material y personal) involucrados a través de un documento escrito que permanezca como constancia.

Análisis documental

Convenio de colaboración interinstitucional entre la Universidad Estatal

Península de Santa Elena y la Universidad de las Fuerzas Armadas. La suscripción de convenios y contratos son la fuente más confiable y duradera de cooperación interinstitucional debido a que estas poseen el mayor grado de formalidad entre las instituciones. Por tal motivo, este convenio firmado entre la UPSE y la ESPE brinda información acerca de todos los aspectos que actualmente se están trabajando en el ámbito del relacionamiento en actividades sustanciales por parte de ESSUNA, al ser parte de la Universidad de las Fuerzas Armadas. El objetivo de mencionado convenio firmado el 3 de Marzo del 2021, es promover las actividades de cooperación en programas de colaboración académica, docencia e investigación.

El cuarto apartado del convenio que compete a las actividades a realizar para el cumplimiento del instrumento de cooperación menciona los siguientes puntos que son de interés para el propósito de esta investigación. Los puntos abarcan las siguientes actividades en las que se comprometen ambas instituciones: movilidad de estudiantes, actividades conjuntas de investigación, participación en seminarios y encuentros académicos, realizar actividades culturales y deportivas, apoyo a la gestión universitaria y finalmente la coordinación de intercambios académicos. Mencionadas actividades proporcionan una fuente de apoyo a la gestión de ESSUNA.

Oficio de solicitud al Centro de Investigación Marina y Acuícola de la Universidad Politécnica del Litoral. Siguiendo con el relacionamiento a largo plazo en actividades sustanciales de ESSUNA como centro de formación de Oficiales de Marina, el Centro de Investigación Marina y Acuícola de la Universidad Politécnica del Litoral (CENAIM), cuya misión es el mejoramiento y desarrollo sustentable de la acuicultura y biodiversidad marina del Ecuador a través de la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la capacitación y la difusión; por parte de ESSUNA existe un acercamiento para implementar una alianza estratégica que permita la cooperación entre ambas instituciones, con el fin de realizar actividades conjuntas e integradas de investigación dentro del territorio que abarca la Reserva Marina de Santa Elena.

Proyectos vigentes de vinculación con la sociedad. La Escuela Superior Naval tiene vigentes durante el presente año, dos proyectos de vinculación denominados: “Concienciación en bioseguridad y seguridad integral a los ciudadanos de la provincia de Santa Elena” y “Fortalecimiento de la seguridad humana en la comuna El Real con impacto en la calidad de vida e identidad territorial”. Los cuales sustentados en los convenios ESSUNA-ESPE y ESPE-UPSE tratados previamente, han permitido el relacionamiento de ESSUNA en la localidad, cooperando juntamente con la Reserva Puntilla de Santa Elena, Asociación Malecón de Salinas, Asociación Mercado Artesanal, Asociación playa limpia Punta Carnero, Unidad Educativa Rafael Moran Valverde y la Alcaldía de Salinas, para el desarrollo de los proyectos en beneficio de la comunidad. La cooperación durante el presente año ha involucrado medios materiales y personal, así como la gestión y coordinación para la ejecución exitosa de las actividades.

Figura 4

Proyecto de vinculación en ejecución entre guardiamarinas y personal de las instituciones participantes



Semana Internacional del Guardiamarina. Se utilizó como fuente de información para este apartado la recopilación de auspiciantes para la SIG (Semana Internacional del Guardiamarina), entregada por el GM 4/A Osorio durante su entrevista, quien como se menciona anteriormente, es el encargado de gestionar a las instituciones que aportarán a los eventos a realizarse. Este documento consta con las instituciones privadas que realizarán un aporte monetario, de productos o servicios según el siguiente detalle.

Tabla 21*Auspiciantes de la Semana Internacional del Guardiamarina 2022*

Empresa	Auspicio Efectivo	Auspicio en productos o servicios
Mercury	Si	
Andinave	Si	
Transoceánica	Si	
Transfuel	Si	
Gatorade		Si
Pilsener		Si
Ecuacotton	Si	
Nirsa	Si	
Gamito	Si	Si
Compañía Healthydrinks		Si
Senefelder		Si
Facundo	Si	
Parque De La Paz	Si	
Novacero	Si	
Círculo Militar		Si
Rico Suave Coffee		Si


 CONTINÚA

Empresa	Auspicio Efectivo	Auspicio en productos o servicios
Centro Médico Dk Clinik	Si	
Medilink	Si	
Alcaldía de Salinas		Si
Champagne Grand Duval		Si
Privilegio	Si	
Bogati		Si
Leader Corporation S.A.S.	Si	
Zapatos Gabriel	Si	Si
King Party		Si
Texcumar	Si	
Coreypol		Si
Rodríguez Icaza Y Asociados	Si	
Agua Clara	Si	
Banco Bolivariano		Si


 CONTINÚA

Empresa	Auspicio Efectivo	Auspicio en productos o servicios
Igo Ecuador		Si
Implatek		Si

Fuente: (Osorio, 2022)

Con esta tabla es posible identificar los contribuidores para los eventos de la SIG en los dos tipos de contribuciones que son: auspicios en efectivo y auspicios en productos o servicios. Con los auspicios en efectivo es posible costear aspectos en los eventos que no pueden ser cubiertos con los auspicios en productos o a su vez con los aportes de las instituciones locales. De esta manera es sencillo determinar el potencial que existe por parte de la empresa privada para beneficiar a ESSUNA en el desarrollo de los eventos planificados.

Análisis de Datos

Los datos recolectados a través de los dos instrumentos que fueron la entrevista y el análisis documental, en primer lugar, permiten hacer un levantamiento de información acerca de los requerimientos y necesidades específicos de cada actividad sustancial dentro de los ejes de formación y eventos como los de la SIG en ESSUNA, los cuales fueron obtenidos a través de las entrevistas a los oficiales y guardiamarinas. Esta información se puede sintetizar según una clasificación de tal manera que se agrupen por la semejanza existente entre los datos de los requerimientos de la siguiente manera:

Tabla 22

Clasificación de los requerimientos para actividades por departamentos y divisiones en ESSUNA

Categoría	Requerimientos
Permisos	Coordinación de permisos para actividades de vinculación.
Hidratación	Hidratación para la Brigada de Guardiamarinas.
Implementos y prendas	Incrementar la cantidad de implementos deportivos y prendas de protección para el desarrollo del entrenamiento físico e instrucciones militares.
Campeonatos deportivos	Incluir a las selecciones deportivas en competencias y campeonatos locales. Inclusión de la selección de veleristas en competencias náuticas.
Proyectos comunitarios	Participación conjunta en proyectos comunitarios locales y el material necesario para el servicio social.



Categoría	Requerimientos
Investigación	Inclusión en proyectos de investigación local
Mantenimiento	Maquinaria y personal especializado para mantenimiento de áreas verdes. Control de plagas. Coordinación para limpieza de playas. Mantenimiento de las áreas deportivas con el uso de químicos.
Capacitación y asesoría	Capacitación para las instrucciones impartidas en aspectos de reacción ante desastres naturales, emergencias y accidentes. Asesoría para producción audiovisual
Difusión	Impulsar la comunicación social para el desarrollo de eventos, actividades, ceremonias, desfiles y competencias.
Entrenadores deportivos	Incrementar el número de entrenadores deportivos.

Tabla 23

Clasificación de los requerimientos para eventos de la SIG.

Categoría	Requerimientos
Hidratación y bebidas	Hidratación para eventos deportivos, carrera 10k y natación en aguas abiertas. Bebidas en la Noche Marinera, elección de la Nereida.
Alimentos y snacks	Conseguir carnes e implementos parrilleros. Snacks (banano, geles, barras energéticas) para la carrera 10k y natación en aguas abiertas.
Capacitación y asesoría	Asesoría para producción audiovisual.
Publicidad y producción audiovisual	Producción audiovisual para los eventos.
Escenografía y decoración	Instalación de un escenario para la kermesse, noche marinera y elección de la Nereida.


 CONTINÚA

Categoría	Requerimientos
	Equipos de amplificación e iluminación para la Noche Marinera y la elección de la Nereida. Decoración para la Noche Marinera y la elección de la Nereida.
Artistas y presentadores	Presentación de artistas musicales (noche marinera, elección de la Nereida, atardecer cultural y kermesse), de danza y teatrales (atardecer cultural).
Maquillaje, vestuario y accesorios	Maquillaje, vestuario y accesorios para candidatas a la elección de la Nereida.
Atracciones, estantes y novedades	Estantes de comida, novedades y varios durante la kermesse. Atracciones y juegos.
Servicios de cronometraje	Servicio de cronometraje, conteo y organización de la carrera.



Categoría	Requerimientos
Premios	Premios para la Carrera 10k y demás competencias.

A través de estas tablas se visualiza de mejor manera la información para poderla comparar entre sí. Todos los requerimientos individuales por departamentos y divisiones, así como por eventos se agruparon con el fin de facilitar la comprobación de compatibilidad con todas las ofertas que existen en toda la provincia en el sector privado y público. Continuando con este proceso, es necesario también con la información obtenida a través de las encuestas realizadas al personal que labora en las instituciones de la localidad y los auspiciantes confirmados para la SIG, así como la documentación analizada, organizar los datos de manera similar por categorías, con las mismas utilizadas previamente con los requerimientos, para poder determinar la compatibilidad del aporte de cooperación de las instituciones con estos. Adicionalmente, con este trabajo se puede identificar, por un lado, cuáles son las necesidades que no pueden ser suplidas de manera directa y tienen que ser costeadas por parte de ESSUNA. Por el otro lado, es posible establecer aspectos adicionales que no fueron expuestos ni considerados por parte de los oficiales y guardiamarinas dentro de sus requerimientos, los cuales son ofrecidos por las instituciones públicas y privadas de la provincia.

Tabla 24

Tabla de compatibilidad entre categorías de requerimientos de actividades sustanciales de ESSUNA y la oferta de las instituciones de Santa Elena.

Categoría	Institución	Oferta
Permisos	GAD de Salinas	Gestión y coordinación para facilitar los permisos en el desarrollo de actividades beneficiosas para la comunidad.
Hidratación	Federación Deportiva de Santa Elena	Apalancamiento con auspiciantes de la Federación.
Implementos y prendas	Federación Deportiva de Santa Elena	Inclusión en programas de dotación de materiales para promover el deporte en la provincia.
Campeonatos deportivos	Federación Deportiva de Santa Elena Salinas Yatch Club	Inclusión en competencias deportivas multidisciplinarias a nivel provincial y nacional. Participación del equipo de ESSUNA en las competencias.


 CONTINÚA

Categoría	Institución	Oferta
Proyectos comunitarios	Reserva Marino- Costera Puntilla de Santa Elena	Coordinar la participación del personal de guardiamarinas en actividades sociales con la comunidad.
	UPSE	Actividades conjuntas de vinculación con la sociedad
Mantenimiento	GAD de Salinas	Siembra de árboles Fumigación Exterminación de plagas Limpieza de playas Soluciones ambientales
Capacitación	GAD de Salinas	Capacitación para prevención de accidentes en el entorno laboral.
	UPSE	Participación en seminarios de capacitación.
	ECU 911	Realizar capacitaciones e inducciones al personal de planta y guardiamarinas


 CONTINÚA

Categoría	Institución	Oferta
		sobre el manejo de accidentes y emergencias.
	Cuerpo de Bomberos	Capacitaciones para contención, evacuación y prevención de incendios; funcionamiento de los equipos utilizados por los bomberos.
Difusión	GAD de Salinas	Facilitar canales de comunicación
Investigación	CENAIM	Realizar actividades conjuntas e integradas de investigación dentro del territorio que abarca la Reserva Marina de Santa Elena.
	UPSE	Realizar actividades conjuntas de investigación.


 CONTINÚA

Categoría	Institución	Oferta
Adicionales	Casa de la Cultura de Santa Elena	Facilitar las instalaciones para el desarrollo de actividades culturales y artísticas.
		Promover e invitar a los eventos dentro de este ámbito para la participación de ESSUNA como una institución educativa.
	UPSE	Transporte para la movilización de personal.
		Intercambios académicos.

Esta tabla compila toda la información recogida con las entrevistas y el análisis documental, permite verificar la compatibilidad entre la oferta que existe en la provincia de Santa Elena por parte de las instituciones públicas y privadas junto a los requerimientos internos de ESSUNA por categorías. Es evidente que una gran mayoría de las necesidades pueden ser cubiertas con instrumentos de cooperación interinstitucional y como se muestra en la tabla, y que solo 1 se quedan sin poder resolver preliminarmente. Sin embargo, a medida que se incrementa el relacionamiento, podrán suplirse algunos otros aspectos que inicialmente no pudieron ser cubiertos. Por

otro lado, se evidencia en el apartado de adicionales, como existen también aspectos que se ofrecen como parte de colaboración de las instituciones externas y que ESSUNA no las considera actualmente como requerimientos. Mencionados aspectos podrían ser utilizados en mayor o menor medida para desarrollar o impulsar alguna actividad dentro de los cinco ejes de formación del Guardiamarina.

Tabla 25

Tabla de compatibilidad entre categorías de requerimientos de eventos para la SIG y la oferta de las instituciones y auspiciantes de Santa Elena.

Categoría	Institución	Oferta
Hidratación y bebidas	Gatorade	Hidratación para la carrera
	Gamito	10k, natación de aguas
	Healthydrinks	abiertas y candidatas a Nereida.
Alimentos y snacks	Gamito	Barras, geles y snacks para la carrera 10k.
	Coreypol	
	Healthydrinks	
	Rico Suave Coffee	
Publicidad y producción audiovisual	Senefelder	Publicidad y gigantografías
Escenografía y decoración	Pilsener	Tarimas para kermesse, decoración para los eventos, amplificación.
	Alcaldía de Salinas	
	King Party	

CONTINÚA

Categoría	Institución	Oferta
Artistas y presentadores		
Maquillaje, vestuario y accesorios		
Atracciones, estantes y novedades		
Servicios de cronometraje		
Premios	Pilsener Grand Duval Bogati Zapatos Gabriel Banco Bolivariano Igo Implatek	Premios en efectivo, en productos y órdenes de compra.
Efectivo	Mercury Andinave Transoceánica Transfuel Ecuacotton	Auspicios en efectivo para costear la SIG.


 CONTINÚA

Categoría	Institución	Oferta
	Nirsa	
	Gamito	
	Facundo	
	Parque De La Paz Novacero	
	Centro Médico Dk Clinik	
	Medilink	
	Privilegio	
	Leader Corporation S.A.S.	
	Zapatos Gabriel	
	Texcumar	
	Rodríguez Icaza Y Asociados Agua Clara	

Esta tabla sintetiza la información obtenida mediante las entrevistas y el análisis documental, permite verificar la compatibilidad entre la oferta que existe en la provincia de Santa Elena por parte de las instituciones públicas y privadas junto a los auspiciantes, con los requerimientos internos de ESSUNA por categorías para la SIG. Es evidente que una gran mayoría de las necesidades pueden ser cubiertas con instrumentos de cooperación interinstitucional y como se muestra en la tabla, cuatro se tendrían que costear directamente, utilizando los auspicios en efectivo para tal efecto.

Finalmente, lo realizado previamente en el proceso de recolección y análisis de datos, permite evidenciar que existe compatibilidad entre las instituciones de la localidad y ESSUNA, que su cooperación es necesaria para la ejecución de objetivos y de actividades, sean estas sustanciales dentro de los ejes de formación de la Brigada de Guardiamarinas, así como, para realizar eventos como los de la SIG. De igual manera, evidencia la necesidad de incrementar el relacionamiento de la Escuela Superior Naval con el fin de potenciar y mejorar el desarrollo de estas, para que puedan mantenerse y crecer con el tiempo, otorgando oportunidades al crecimiento de las instituciones de toda la provincia.

Capítulo 3

Resultados de la Investigación

Descripción Narrativa

Relacionamiento interinstitucional de ESSUNA

La Escuela Superior Naval tiene vigentes convenios de cooperación interinstitucional desde el 14 de Enero del 2021 implementando la carrera Ciencias Navales con titulación de Oficial de Marina impartida por la Universidad de Fuerzas Armadas (ESPE) dentro de la propia ESSUNA, enfocando en desarrollar actividades y gestiones en la formación integral de los guardiamarinas que se encuentran enmarcados los 5 ejes fundamentales de formación naval; militar, académico, social, cultural y deportivo. La ESSUNA se puede beneficiar dependiendo del enfoque que se requiera, la cooperación entre instituciones afectaría positivamente las actividades enfocadas en la formación del guardiamarina potenciándolas al ejecutar planes debidamente estructurados y apoyados por organizaciones externas con amplio conocimiento además de experiencia en el ámbito que se desee enfocar.

Actualmente la ESSUNA cuenta solo con el convenio formal con la ESPE, sin embargo, debido a que forma parte de mencionada universidad, goza de convenios e instrumentos de cooperación como es el caso del firmado con la UPSE. Este convenio busca el intercambio de conocimientos, de proyectos de investigación y vinculación, así como la cooperación en el ámbito académico. Adicionalmente, podemos destacar la participación de la Escuela Superior Naval en competencias realizadas por el Salinas Yatch Club y un acuerdo para proporcionar alojamiento y otros servicios náuticos, el cual está organizado a través de la Armada del Ecuador. En el mismo sentido, también con el fin de desarrollar el relacionamiento, ESSUNA emitió el oficio de solicitud al

Centro de Investigación Marina y Acuícola de la Universidad Politécnica del Litoral con el objetivo de integrarse dentro de los proyectos de investigación en la reserva marina.

Existen otros instrumentos de menor formalidad con otras instituciones públicas y privadas de la provincia de Santa Elena las cuales han permitido, en ocasiones pasadas, el desarrollo exitoso de actividades relacionadas a la formación del Oficial de Marina. Se pueden destacar las diversas coordinaciones entre ESSUNA con la Alcaldía de Salinas para el evento internacional Velas Latinoamérica 2022 el 7 de mayo dentro de la Puntilla de Santa Elena. Dentro de este ámbito, también se incluyen las instituciones que contribuyen con el desarrollo de eventos como los realizados en la SIG. Estas relaciones han sido de gran utilidad para La Escuela Naval por ello es importante consolidar estos acuerdos con el fin de mejorar las actividades formativas del guardiamarina.

Requerimientos Internos de ESSUNA

Como se evidencia en el apartado anterior, ESSUNA tiene a su alcance herramientas para poder beneficiarse dentro del ejercicio de sus funciones y competencias. Sin embargo, existen otros aspectos que, debido a diversos factores, necesitan intervención por parte de fuentes externas de apoyo. El ejemplo más claro que recoge la información de primera mano por los personajes principales en la gestión de ESSUNA como institución educativa y militar con sus oficiales, personal y guardiamarinas, con la encuesta realizada a ellos. Dicho instrumento de recolección de datos permite evidenciar, como lo hace en las tablas 6 y 10, los requerimientos específicos en cada uno de los departamentos y divisiones, así como en los diferentes eventos que se realizan. El enfoque principal de esta investigación recayó principalmente en los requerimientos dentro del ejercicio de las competencias de ESSUNA en sus actividades sustanciales enmarcadas en los ejes de formación naval

militar que abarcan el ámbito académico, deportivo, militar, cultural y social.

Consecuentemente, las encuestas permitieron realizar el levantamiento de aquellos requerimientos, los cuales fueron clasificados de la siguiente manera: permisos y coordinación; hidratación; implementos y prendas; campeonatos deportivos; proyectos comunitarios; investigación; capacitación y asesoría; y difusión. De igual manera se pudieron obtener otros requerimientos para la realización de eventos, los cuales son variables de acuerdo con lo que se decida ejecutar anualmente. A pesar de esto, estos siguen un patrón relativamente estable y se han clasificado de la siguiente manera: hidratación y bebidas; alimentos y snacks; publicidad y producción audiovisual; escenografía y decoración; artistas y presentadores; maquillaje, vestuario y accesorios; atracciones, estantes y novedades; servicios de cronometraje; y premios.

Oferta local dentro de la provincia de Santa Elena

Al observar las respuestas que se presentan en la encuesta realizada al personal que labora dentro de las instituciones públicas y privadas en la provincia de Santa Elena, es posible percatarse que existe un amplio abanico de instituciones, empresas públicas y privadas que se desempeñan en múltiples ámbitos en la localidad, los cuales de manera general es posible relacionarlos y determinar el grado de compatibilidad con la gestión de ESSUNA como reparto de la Armada del Ecuador y como institución educativa. Potencialmente pudiendo suplir la mayoría de los requerimientos y necesidades expuestos previamente en un corto plazo. Es resaltable que la Alcaldía de Salinas posee muchas competencias que son del interés para ESSUNA según la información obtenida en el formato de entrevista realizado al personal de planta de la institución y como se expuso previamente, en ocasiones anteriores ha colaborado con la ejecución de actividades y eventos en conjunto.

De manera general se puede determinar que a las instituciones públicas son las que se les puede obtener más provecho, debido a la presteza e interés de cooperar con ESSUNA de manera desinteresada. Sin embargo, todas las instituciones que fueron contactadas durante el estudio pueden considerarse beneficiosas en alguna medida a los intereses de ESSUNA. Asimismo, hay que reconocer que se pueden potenciar aún más los beneficios obtenidos con los acuerdos y convenios existentes con la ESPE, así como con el Salinas Yatch Club y la UPSE.

Soporte de Categorías

Según la Unidad de Relaciones de Cooperación Interinstitucional de la ESPE: “El mundo demanda nuevas características en la educación superior: formar a ciudadanos globales capaces de ir de la mano con los avances científicos y con sociedades interdependientes. Es interés institucional que nuestros alumnos y profesores puedan prepararse para participar positivamente en este nuevo contexto” (Unidad de Relaciones de Cooperación Interinstitucional ESPE, 2022). Con este enfoque, ESSUNA durante los últimos años ha comenzado a integrarse poco a poco dentro del contexto de cooperación interinstitucional, en el cual ya ha realizado avances significativos que poseen un gran potencial para el futuro de la institución. Dentro de estos avances se pueden rescatar los identificados a través del análisis de la documentación dentro de este ámbito, en el cual destacan notablemente las siguientes relaciones: Convenio de colaboración interinstitucional entre la Universidad Estatal Península de Santa Elena y la Universidad de las Fuerzas Armadas, el oficio de solicitud al Centro de Investigación Marina y Acuícola de la Universidad Politécnica del Litoral y el más relevante, el Convenio de cooperación interinstitucional para la implementación de la carrera Ciencias Navales entre ESSUNA y ESPE.

A través de la entrevista realizada al personal de oficiales, se pueden identificar en profundidad, los factores que determinan los motivos del estado actual de ESSUNA. Con la información citada previamente, es posible comprender la situación actual de ESSUNA dentro del ámbito de cooperación.

Por el otro lado, gracias a la encuesta realizada al personal que labora en ESSUNA, tanto oficiales, como guardiamarinas, reflejado en las tablas 6 y 10, se evidencia que existen requerimientos en ESSUNA dentro de todos los ámbitos. Específicamente en la primera pregunta se percata que todos los departamentos y divisiones dentro de la institución se ven limitados dentro de su gestión, exceptuando a los que están bajo la supervisión del CPCB-AV Christian Aguirre y el TNNV-SU Felipe Torres. Esta información fue levantada con la finalidad de conocer al detalle y de primera mano las necesidades que surgen en el desarrollo de sus actividades, la tercera pregunta evidencia lo mencionado previamente. Destacando la respuesta por parte del TNNV-IM Víctor García, jefe de deportes, quien detalló los siguientes requerimientos en su división: Aspectos logísticos para la coordinación de permisos, hidratación y seguridad en eventos deportivos organizados por ESSUNA; incrementar la cantidad de implementos deportivos y prendas de protección para el desarrollo del entrenamiento físico; la inclusión de las selecciones deportivas en competencias y campeonatos locales.

Continuando con el proceso, esta información junto a la recopilada en la encuesta realizada al personal que labora en instituciones dentro de la provincia de Santa Elena, que organiza la oferta local en términos de beneficios y posibles aportes para ESSUNA a través de instrumentos de cooperación. Permiten realizar un análisis y poder determinar la compatibilidad entre ambas variables y así, potenciar en mayor

medida el relacionamiento que posee la institución actualmente, con una base de datos sustentada.

Elementos Gráficos

Los elementos gráficos mostrados a continuación, facilitan la comprensión del estudio en cuestión y sintetizan la información tratada en los apartados anteriores, organizándola de manera resumida y directa.

Tabla 26

Relacionamiento interinstitucional en la actualidad de ESSUNA.

Relaciones formalizadas en la actualidad (convenio, contrato, acuerdo escrito)	Relaciones informales en la actualidad (acuerdos verbales, oficios de requerimientos)
ESPE	Salinas Yatch Club
UPSE	Alcaldía de Salinas
	Reserva Marino-Costera Puntilla de Santa Elena
	Asociación Malecón de Salinas
	Asociación Mercado Artesanal
	Asociación Playa Limpia Punta Carnero
	Unidad Educativa Capitán Rafael Morán Valverde
	CENAIM

Esta tabla muestra los instrumentos de cooperación vigentes durante el transcurso de la investigación en ESSUNA. Es necesario resaltar la poca cantidad de relaciones formales que posee la institución. Asimismo, la poca cantidad de

instituciones a las cuales hace acercamientos informales, al tratarse la Escuela Naval como una de las instituciones más grandes de la localidad.

Tabla 27

Potencial de incremento del relacionamiento interinstitucional de ESSUNA.

	Relacionamiento actual formalizado	Relacionamiento actual + potencial	Incremento
Total	2	21	1050%

Esta tabla demuestra el contraste que existiría entre el relacionamiento interinstitucional de ESSUNA en un futuro si se potenciara su cooperación en la localidad de acuerdo con los resultados indicados durante la investigación a través de un plan de fortalecimiento, versus lo que posee actualmente la institución. Es necesario mencionar que no se considera el relacionamiento que se pretende realizar durante la SIG, sino, únicamente los que involucran actividades sustanciales de ESSUNA dentro de los ejes de formación de los guardiamarinas. Sin embargo, estos también forman parte de los instrumentos de cooperación interinstitucional que ESSUNA debe potenciar en todos los ámbitos, para aprovechar la oferta existente en la provincia.

Relación entre Categorías

Tabla 28

Guía de Relacionamento Interinstitucional para ESSUNA

Categoría	Institución	Oferta	Retribución	Representante
Permisos	GAD de Salinas	Gestión y coordinación para facilitar los permisos en el desarrollo de actividades beneficiosas para la comunidad.	No	Lcdo. Otto Lamán
Hidratación	Federación Deportiva de Santa Elena	Apalancamiento con auspiciantes de la Federación.	Si	Arlette Ayala
Implementos y Prendas	Federación Deportiva de Santa Elena	Inclusión en programas de dotación de materiales para promover el deporte en la provincia.	Si	Arlette Ayala
	Federación Deportiva de Santa Elena	Inclusión en competencias deportivas multidisciplinarias a nivel provincial y nacional.	Si	Arlette Ayala
Campeonatos Deportivos	Salinas Yatch Club	Participación del equipo de ESSUNA en las competencias.	Si	Fernando Gómez Hidalgo
Proyectos Comunitarios	Reserva Marino-Costera Puntilla de Santa Elena	Coordinar la participación del personal de guardiamarinas en actividades sociales con la comunidad.	Si	Ing. Anderson Velazco

CONTINÚA

Categoría	Institución	Oferta	Retribución	Representante
	UPSE	Actividades conjuntas de vinculación con la sociedad	Si	Néstor Acosta Lozano
	GAD de Salinas	Capacitación para prevención de accidentes en el entorno laboral	No	Ing. Raúl Pozo
	UPSE	Participación en seminarios de capacitación.	Si	Néstor Acosta Lozano
Capacitación	ECU 911	Realizar capacitaciones e inducciones al personal de planta y guardiamarinas sobre el manejo de accidentes y emergencias.	Si	SUBT. Darío Bravo
	Cuerpo de Bomberos	Capacitaciones para contención, evacuación y prevención de incendios; funcionamiento de los equipos utilizados por los bomberos.	No	Cap. Juan Arosemena Sáenz
Difusión	GAD de Salinas	Facilitar canales de comunicación	No	Lcdo. Otto Lamán
Investigación	CENAIM	Realizar proyectos conjuntos e integradas de investigación dentro del territorio que abarca la Reserva Marina de Santa Elena.	Si	Stanislaus Sonnenholzner



Categoría	Institución	Oferta	Retribución	Representante
	UPSE	Realizar actividades conjuntas de investigación.	Si	Néstor Acosta Lozano
		Siembra de árboles		
		Fumigación		
		Exterminación de plagas		
Mantenimiento	GAD de Salinas	Limpieza de playas	No	Dr. Carlos Helguero
		Soluciones ambientales		
		Facilitar las instalaciones para el desarrollo de actividades culturales y artísticas.		
Adicionales	Casa de la Cultura de Santa Elena	Promover e invitar a los eventos dentro de este ámbito para la participación de ESSUNA como una institución educativa.	Si	Jackie Yagual



Categoría	Institución	Oferta	Retribución	Representante
	UPSE	Transporte para la movilización de personal. Intercambios académicos.	Si	Néstor Acosta Lozano

Tabla 29*Guía de referencia de contactos para Relación Interinstitucional*

Nombre	Cargo	Institución	Retribución	Contacto		
				Correo electrónico	Teléfono	Dirección
Raúl Pozo	Técnico en gestión de riesgos	GAD de Salinas	Ninguna	rpozo@salinas.gob.ec		Av. 10 de Agosto, entre calle Estados Unidos y Av. 22 de diciembre, Salinas
Dr. Carlos Helguero	Jefe de gestión ambiental	GAD de Salinas	Ninguna	chelguero@salinas.gob.ec		Av. 10 de Agosto, entre calle Estados Unidos y Av. 22 de diciembre, Salinas
Lcdo. Otto Lamán	Jefe de turismo	GAD de Salinas	Ninguna	claman@salinas.gob.ec		Av. 10 de Agosto, entre calle Estados Unidos y Av. 22 de diciembre, Salinas
Cap. Juan Arosemena Sáenz	Jefe cuerpo de bomberos	Cuerpo de bomberos de Salinas	Ninguna	info@salinas.gob.ec		Av. 10 de Agosto, entre calle Estados Unidos y Av. 22 de diciembre, Salinas
Jackie Yagual	Planificación	Casa de la cultura de Santa Elena	Transporte, alimentación y alojamiento al personal requerido		042940276	Calle Guayaquil y 9 de octubre, Santa Elena
SUBT. Darío Bravo	Coordinador local de emergencias	ECU 911	Compartir información sobre aspectos de seguridad Implementar línea única de emergencias, botón de pánico	Bravo@ecu911.gob.ec		Av. Carlos Espinoza y calle 5, La Libertad

CONTINÚA 

Nombre	Cargo	Institución	Retribución	Contacto		
				Correo electrónico	Teléfono	Dirección
Ing. Anderson Velasco	Planificación	Reserva Marino-Costera Puntilla de Santa Elena	y sistema de alerta temprana ante tsunamis	anderson.velasco@ambiente.gob.ec		La Chocolatera, Salinas
			Asistencia de guardiamarinas a actividades de conservación y limpieza de playas			
Arlette Ayala	Vicepresidenta	Federación Deportiva de Santa Elena	Facilitar instalaciones deportivas para competencias	fedesantaelena@hotmail.com	042001574	Calle 18 de Agosto y Virgilio Drouet, Santa Elena
			Capacitar al personal de la federación es aspectos de seguridad			
Fernando Gómez Hidalgo	Salinas Yatch Club	Comodoro	Participar en la organización y en aspectos de seguridad durante la realización de competencias		043726680	Av. Malecón y Av. Eleodora Peña, Salinas
Néstor Acosta Lozano	UPSE	Vicerrector Académico	Según convenio	nacosta@upse.edu.ec	042781732	Av. Eleodoro Gonzales, Santa Elena
Stanislaus Sonnenholzner	CENAIM	Director	Si			Ruta del Spondylus, Valdivia

La presente guía sintetiza toda la información recopilada a lo largo del desarrollo de la investigación, especialmente de las encuestas y el análisis documental. Otorgando una herramienta que puede ser utilizada al momento de realizar un acercamiento entre ESSUNA y las instituciones de la localidad, de manera que simplifique el trabajo que se tenga que hacer, direccionando a quien lo requiera a los representantes adecuados para entablar nuevas relaciones interinstitucionales para beneficio mutuo.

Conclusiones

El escaso relacionamiento interinstitucional formalizado existente en la actualidad entre la Escuela Superior Naval y las instituciones acantonadas en la provincia de Santa Elena permite evidenciar la necesidad de incrementar la implementación de nuevos instrumentos cooperación.

Las instituciones acantonadas en la provincia de Santa Elena son compatibles de acuerdo con los requerimientos de la Escuela Superior Naval y permitirían suplir los requerimientos internos de la institución.

La guía de relacionamiento institucional elaborada es una herramienta que permite la organización y síntesis de la información más relevante incluida en el estudio para el fortalecimiento de la cooperación de la Escuela Superior Naval con las instituciones de la provincia de Santa Elena.

Recomendaciones

Fortalecer las relaciones interinstitucionales actuales entre la Escuela Superior Naval y las instituciones con las que mantiene instrumentos de cooperación vigentes, como primer paso en su proceso de mejoramiento.

Promover el relacionamiento con más instituciones dentro y fuera de la provincia de Santa Elena, inclusive de las que no pudieron ser contactadas para ampliar el abanico de posibilidades a beneficio de la Escuela Superior Naval en el desarrollo de sus actividades.

Utilizar la guía de relacionamiento interinstitucional como una herramienta que agilite, simplifique y facilite al oficial jefe de departamento o división el acercamiento a las instituciones de la provincia de Santa Elena en la ejecución de un plan de fortalecimiento y generación de instrumentos de cooperación que permita mejorar sustancialmente la gestión de la Escuela Superior Naval dentro de los ejes de formación de los guardiamarinas.

Bibliografía

- 10k ESSUNA. (2021). *Facebook 10k ESSUNA*. Obtenido de https://in.facebook.com/10k-Essuna-114918133209967/posts/?ref=page_internal
- Bussiness School. (1 de diciembre de 2019). *Bussiness School*. Obtenido de <https://www.obsbusiness.school/blog/por-que-son-importantes-las-relaciones-institucionales>
- Departamento de COGAMAS. (Agosto de 2022). Cronograma de actividades SIG. Salinas, Ecuador.
- Escuela Superior Naval. (2021). Función básica de ESSUNA. *Libro de tradiciones navales*. Salinas, Santa Elena, Ecuador.
- G. (s.f.).
- Gonnet, J. P. (2011). RECIPROCIDAD, INTERACCIÓN Y DOBLE CONTINGENCIA. UNA APROXIMACIÓN A LO SOCIAL. *APOSTA*.
- Grupo Piedra. (Septiembre de 2021). *Grupo Piedra Facebook*. Obtenido de https://m.facebook.com/grupopiedraecu/photos/pcb.820099572001833/820076385337485/?type=3&__tn__=HH-R&eid=ARBID9xvJTEb5rcCdM2IIH2W8sM2rlnCX4g09vy2Q0vfho1lj2egQGw-v0iabcTZZUvkKpvLSEh4nxVq&locale=ms_MY&_rdr
- ITSON. (1 de Septiembre de 2022). *Biblioteca ITSON*. Obtenido de http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa14/disenio_investigacion/p12.htm

Lugo, Z. (2022). *Diferenciador*. Obtenido de <https://www.diferenciador.com/contrato-y-convenio/#:~:text=Un%20contrato%20es%20un%20arreglo,encuentra%20sujeto%20a%20la%20ley>. Zara Lugo

Ministerio de Defensa Nacional. (2018). *Plan Estratégico Institucional de la Defensa*.

Ministerio de Economía y Finanzas de Perú. (2021). *Ministerio de Economía y Finanzas de Perú*. Obtenido de https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101704&lang=es-ES&view=article&id=2441

Osorio, G. 4. (25 de Octubre de 2022). Auspiciantes SIG. (J. C. Patiño, Entrevistador)

Peretz, H. (2000). *Los métodos en Sociología*. Quito: Ediciones ABYA-YALA.

Rendón, L. (15 de Febrero de 2019). *UNELLEZ*. Obtenido de <https://unellez.edu.ve/portalweb/public/departamentos/194/informacion/350#:~:text=Las%20relaciones%20institucionales%20son%20aquellas,de%20vista%20m%C3%A1s%20amplio%20posible>.

Revista de Líderes. (14 de Enero de 2021). *Revista de Líderes*. Obtenido de <https://www.revistalideres.ec/lideres/universidad-espe-convenio-ciencias-navales.html>

Rosales, R. (7 de Mayo de 2022). *El Universo*.

Rueda, S. (2014). *Academia*. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/38530992/DOSSIER_RELACIONES_INTE R-INSTITUCIONALES_CPN_SILVIA_RUEDA_1ra_parte-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1655398842&Signature=GyRf8faB72hRW3Kx2pftKOKGqNxPTOHufMFzNtyvaISMYHVabfzID~9ZKqJwpwTcxw~nrV2UhOGNHoQYmHCiQZHR

Solano, D. (14 de Abril de 2014). *ESAN Graduate School of Bussiness*. Obtenido de <https://www.esan.edu.pe/conexion-esan/comunicacion-instituciones-publicas-balance-perspectivas#:~:text=Una%20instituci%C3%B3n%20p%C3%ABlica%20es%20l a,de%20promoci%C3%B3n%20de%20mejores%20pr%C3%A1cticas>.

Troncoso, C., & Amaya-Placencia, A. (Agosto de 2022). *Organización Scielo*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v65n2/0120-0011-rfmun-65-02-329.pdf>

Unidad de Relaciones de Cooperación Interinstitucional ESPE. (2022). *URCI*. Obtenido de <https://urci.espe.edu.ec/filosofia/>

Anexos

Anexo A

Convenio ESPE-UPSE

Anexo B

Convenio ESPE-Armada

Anexo C

Guía de Relacionamento Interinstitucional