



La seguridad y salud ocupacional y su incidencia en las actividades de los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval

**ELABORADO POR:
GM 4/A LASSO RONNY**

**DIRECTOR: MGS. SONIA BARRAGÁN LUCAS
CODIRECTOR: TNNV-SU JORGE SILVA RAMOS**

CONTENIDO

PROBLEMA

JUSTIFICACIÓN

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

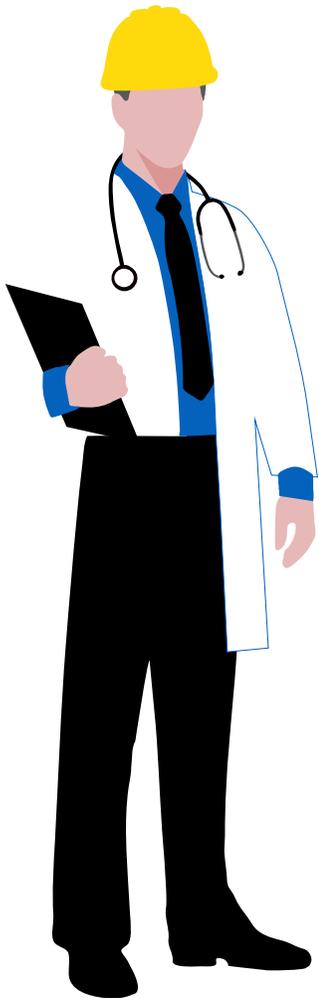
**RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN O
PROPUESTA**

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

PROBLEMA

Los riesgos que se generan en la Escuela Superior Naval y que afectan directamente a los guardiamarinas, son percances que se originan por la deficiencia en ciertos ámbitos como infraestructura, poca iluminación, no cumplimiento de las normas de bioseguridad, falta de señaléticas de seguridad, etc.

JUSTIFICACIÓN



Contribuir a la Seguridad y Salud Ocupacional del personal de guardiamarinas.

01



Gocen de seguridad, salud y bienestar para un mejor desempeño.

02



Un Manual de Seguridad y Salud Ocupacional que permita garantizar la seguridad física del personal de guardiamarinas, estado de salud.

03



Desarrollo normal de las actividades del régimen establecido por la institución.

04

OBJETIVO GENERAL



Determinar las condiciones de Seguridad y Salud Ocupacional de la Escuela Superior Naval, a través de un proceso investigativo sobre los accidentes e incidentes encontrados en los guardiamarinas durante la ejecución de sus actividades diarias, para asegurar el bienestar de la brigada, reduciendo los accidentes y enfermedades encontrados en la Escuela Superior Naval.

OBJETIVO ESPECÍFICOS



Diagnosticar el grado de Seguridad y Salud Ocupacional en la Escuela Superior Naval, mediante una investigación de campo para la identificación de los riesgos presentes en las instalaciones de la institución.



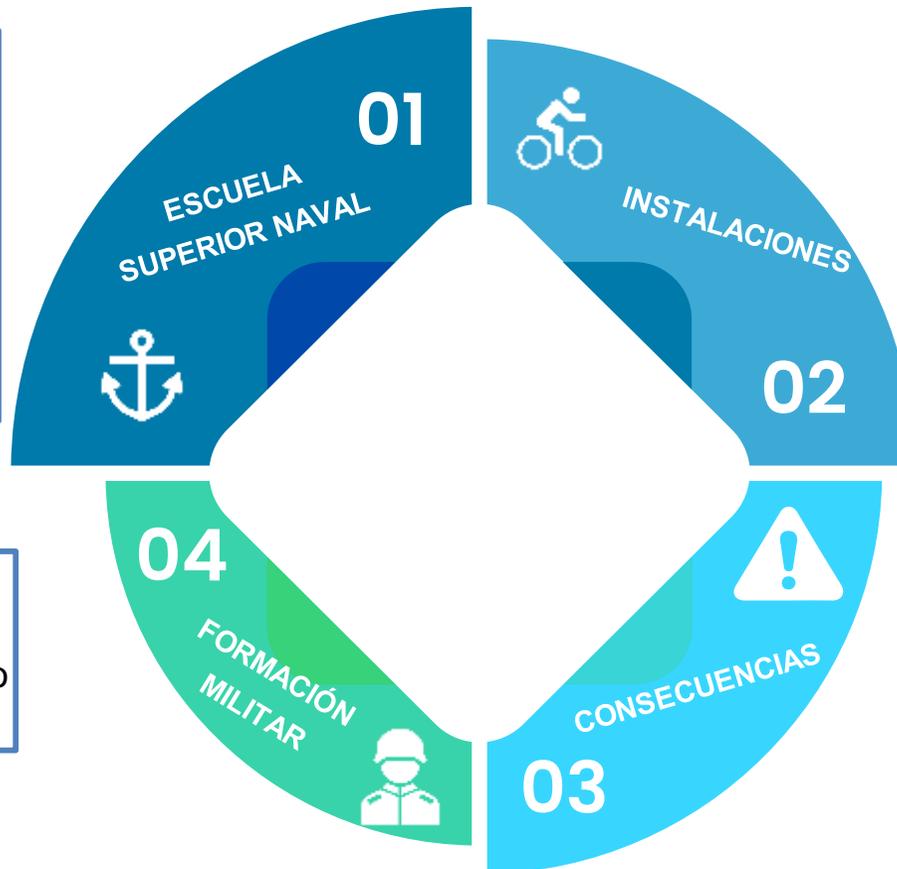
Determinar la incidencia de la Seguridad y Salud Ocupacional en las actividades que realizan los Guardiamarinas de la Escuela Superior Naval, con base en las normativas nacionales vigentes, para la propuesta de acciones preventivas que minimicen los factores de riesgos.



Elaborar la propuesta de un Manual de Seguridad y Salud Ocupacional en las instalaciones de la Escuela Superior Naval, a través de la información recolectada durante la investigación, con la finalidad de reducir los riesgos laborales que pudieran existir en las instalaciones de la ESSUNA.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

- Centro de formación naval militar.
- Infraestructura diseñada bajo los estándares requeridos de aquella época (1992).



Predestinadas para cada actividad:

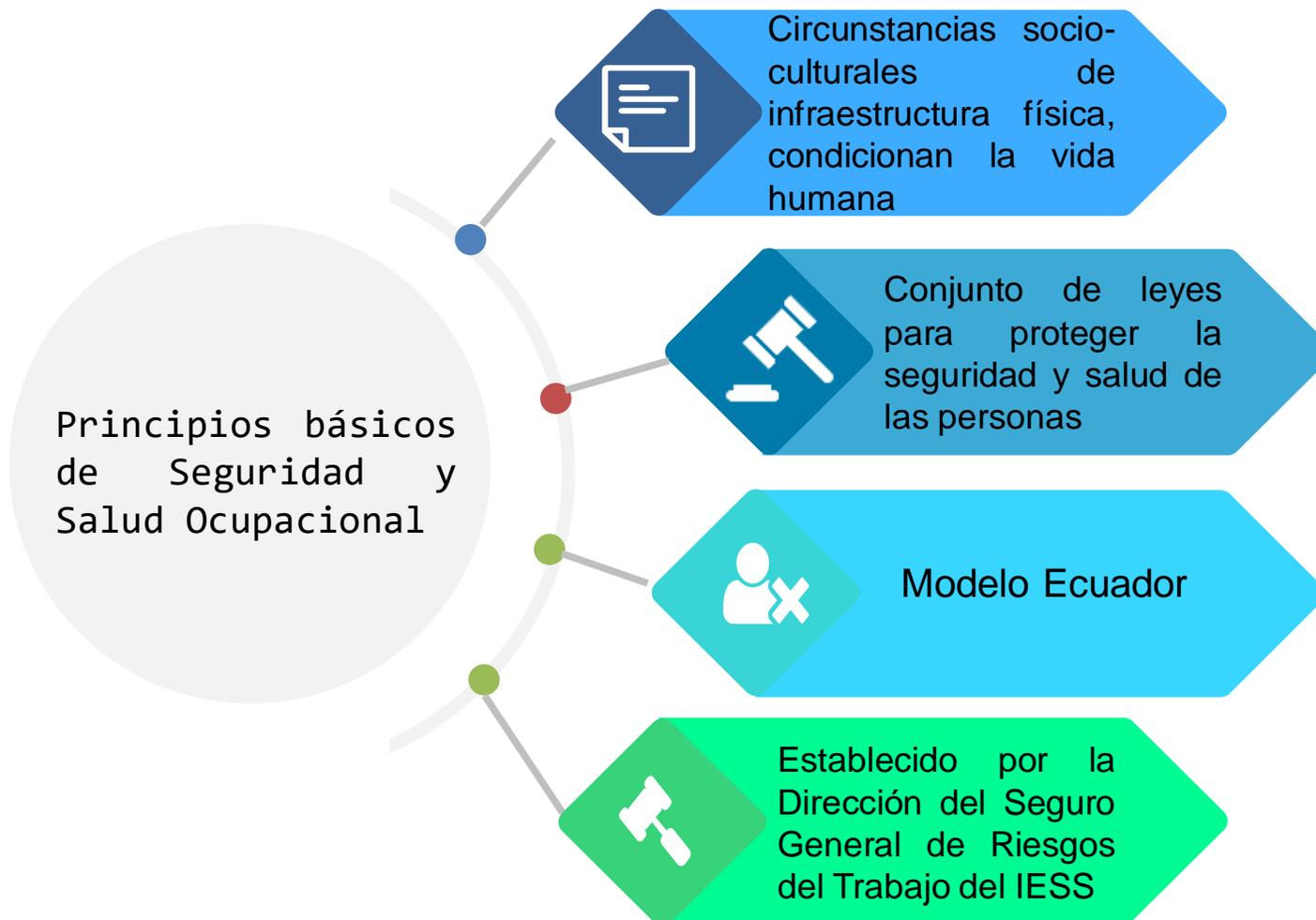
- Académicas
- Deportivas
- Militares
- Culturales y sociales

- Situaciones de permanente riesgo.
- En todo momento exigen sacrificio

Bajo rendimiento:

- Aspecto académico
- Aspecto físico
- Aspecto disciplinario.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Cuadro comparativo de accidentes y enfermedades más frecuentes en la brigada de guardamarinas.

Año	Enfermedades respiratorias	Dengue	Quemaduras	Torceduras	Heridas	Alergias	Total
2019	72	6	8	325	122	27	560
2020	135	8	6	245	110	22	526
2021	105	24	7	315	98	30	579
2022	83	9	4	278	136	28	538
Total	395	47	25	1163	466	107	2203

Fuente: Centro de salud de la Base Naval de Salinas

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



Accidente



Incidente

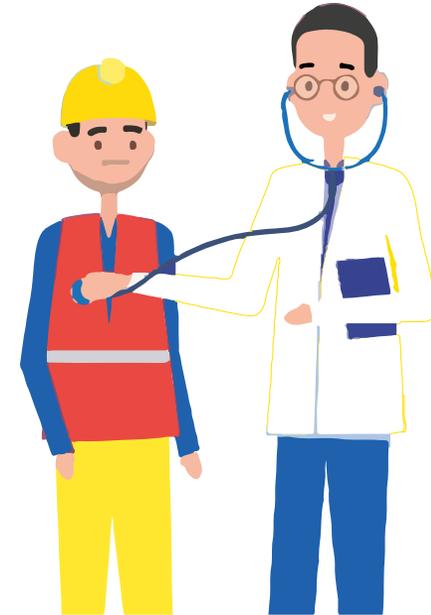


Riesgo

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



Seguridad



Salud Ocupacional

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La clasificación de riesgos se determina por los factores que rodean el ambiente donde es posible que el trabajador sufra un accidente



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



Constitución de la República



Ley de Seguridad Social de la Fuerzas Armadas



Ley de Personal de Fuerzas Armadas



Reglamento Interno de Seguridad y Salud Ocupacional de la Armada del Ecuador

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA



Enfoque o tipo de investigación

Ámbito mixto

Alcance o nivel de investigación

Explicativo.

Diseño de la investigación

No experimental.

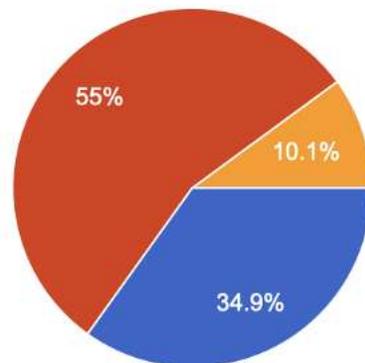
Población y muestra

Guardiamarinas de los cuatro años de formación de la ESSUNA.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Pregunta 3.- En su experiencia ¿Conoce usted los tipos de riesgos existentes en las diferentes áreas de la Escuela Superior Naval?

Conocimientos	Encuestados	Porcentajes
Tengo mucho conocimiento del tema	53	34,9%
Tengo poco conocimiento del tema	82	55%
No tengo conocimiento del tema	15	10,1%
Total	150	100%



- TENGO MUCHO CONOCIMIENTO DEL TEMA
- TENGO POCO CONOCIMIENTO DEL TEMA
- NO TENGO CONOCIMIENTO DEL TEMA

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Pregunta 5.- En su experiencia ¿Conoce usted el procedimiento a realizar si un guardiamarina sufre un accidente durante la ejecución de sus actividades?

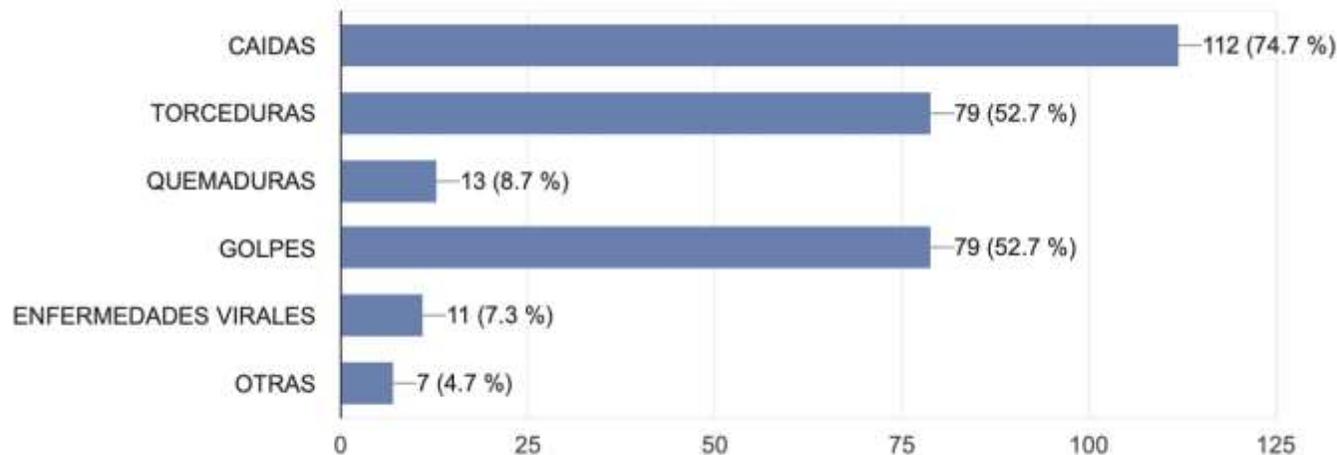
Conocimientos	Encuestados	Porcentajes
Tengo mucho conocimiento del tema	55	36,7%
Tengo poco conocimiento del tema	70	46,7%
No tengo conocimiento del tema	25	16,7%
Total	150	100%



FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Pregunta 6.- En su calidad de guardiamarina: ¿A qué tipos de accidentes o incidentes se ve mayormente expuesto?

Conocimientos	Encuestados	Porcentajes
Caídas	112	74,7%
Torceduras	79	52,7%
Quemaduras	13	8,7%
Golpes	79	52,7%
Enfermedades virales	11	7,3%
Otras	7	4,7%
Total	150	100%



FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

N. DE FICHA: 7	1.- ÁREA: Pista Atlética	2.- FECHA: 10/08/2022
3.- LOCALIDAD: Escuela Superior Naval (Salinas)		
4.- PROBLEMA A RESOLVER: El riesgo que puede causar el mal estado que se encuentra la pista atlética de la Escuela Superior Naval.		
5.- TÍTULO: Riesgo por mal estado de pista atlética.		
6.- INVESTIGADOR: Ronny Lasso Pinto		
7.- CONTENIDO:		
		
8.- DIAGNÓSTICO DEL AREA: Se puede observar que la pista atlética no se encuentra en un estado adecuado para que los Guardiamarinas realicen actividad física, pudiendo causar algún tipo de lesión debido al nivel irregular de su superficie y presencia de baches.		
9.- COMENTARIO: El objetivo de estas ilustraciones es dar a conocer el riesgo que puede generar el mal estado en que se encuentra la pista atlética llegando a poder causar riesgos físicos como torceduras o caídas. Por consiguiente, se debe analizar la modernización de esta área y el empleo de alfombra antideslizante para el mejor cuidado de la integridad física del personal que realice actividad física en aquella área.		

FORMATOS DE FICHA DE OBSERVACIÓN

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Áreas donde se frecuentan actividades en la Escuela Superior Naval

No.	Área	Particularidad	Riesgo
1	Pista atlética	Ubicación en lugar abierto	No
		Carece de alfombra antideslizante	Si
		Presencia de baches	Si
		Desnivel en superficie	Si
		Superficie de tierra	Si
		Acceso para entrenamiento	No
		Seguridad para entrenar debido a su ubicación	No
2	Iluminarias pasillo policlínico	Espacio amplio para tránsito	No
		Poca iluminación	Si
		Superficie irregular	Si
		Superficie de adoquín	No

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

3	Aulas de estudio	Espacio amplio	No
		Piso de madera poco resistente	Si
		Sistema de climatización defectuoso	Si
		Distribución de fuentes de energía	No
		Poca iluminación	Si
		Sistema de videovigilancia	No
		4	Calle de ingreso a la Escuela Superior Naval
Acceso amplio	No		
Falta de señalización de tránsito	Si		
Falta de mantenimiento	Si		

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN O PROPUESTA

**Propuesta de un Manual de Seguridad y Salud Ocupacional para el bienestar
de los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval**



- 6 Capítulos
- Riesgos presenten en las actividades que realizan los guardiamarinas
- Normas de prevención

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN O PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL DE LA PROPUESTA



Elaborar la propuesta de un Manual de Seguridad y Salud Ocupacional en las instalaciones de la Escuela Superior Naval, mediante la base de datos recolectados en esta investigación, con la finalidad de reducir los riesgos laborales que pudieran estar o existir en las instalaciones de la ESSUNA.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN O PROPUESTA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PROPUESTA



Identificar los riesgos asociados a las actividades que desarrollan los guardiamarinas en las distintas áreas de la Escuela Superior Naval, a fin de reducir los factores que generan accidentes y enfermedades en la institución.



Relacionar los manuales de Seguridad y Salud Ocupacional correspondientes a propuestas implementadas en escuelas militares e instituciones gubernamentales, a través de fuentes de investigación primarias y secundarias para la selección de un modelo que satisfaga las necesidades de la ESSUNA.



Desarrollar un Manual de Seguridad y Salud Ocupacional acorde a las normativas y reglamentaciones de una institución naval militar, a través de la planificación de actividades dirigidas, desarrollo de medidas preventivas y capacitación para beneficio de los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval.

DISEÑO DE LA PROPUESTA



DISEÑO DE LA PROPUESTA

Aplicarlo durante el primer año de formación de los guardiamarinas, usando horarios matutinos los días sábados; considerando que el curso tendría una duración 3 meses.

Ord	Nombre del curso	Horas	Mes 1				Mes 2				Mes 3			
			Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12
Primer curso														
1	Introducción a la Seguridad y Salud Ocupacional	6	■	■										
Segundo Curso														
2	Inspección e investigación de accidentes laborales	8		■	■									
3	Uso de Equipos de Protección Personal	8			■	■								
Tercer curso														
4	Riesgos Físicos	2					■							
5	Riesgos Mecánicos	2					■							
6	Riesgos Químicos	2						■						
Cuarto curso														
7	Riesgos Ergonómicos	2						■						
8	Riesgos Psicosociales	2							■					
9	Riesgos Biológicos	2							■					
Quinto curso														
10	Prevención de accidentes, incidentes y enfermedades	6								■	■			
11	Sistema de extinción y prevención (manejo de extintores y equipos contra ince	6									■	■		

DISEÑO DE LA PROPUESTA

Curso	Contenido del curso
Primer curso	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema general de riesgos laborales. • Sistema de gestión de la Seguridad y Salud. • Política de Seguridad y Salud. • Plan de atención y prevención de emergencias.
Segundo curso	<ul style="list-style-type: none"> • La seguridad en el desarrollo de actividades. • Accidentes en el desarrollo de actividades, reportes e investigación. • Correcto uso de equipos de protección personal.
Tercer curso	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de riesgos físicos, mecánicos y químicos. • Medidas de prevención de riesgos físicos, mecánicos y químicos.
Cuarto curso	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de riesgos ergonómicos, psicosociales y biológicos. • Medidas de prevención de riesgos ergonómicos, psicosociales y biológicos.
Quinto curso	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas prevención, protección y mitigación de riesgos. • Valoración de riesgos e implementación de controles para reducirlos. • Clases de incendios y como extinguirlos.

CONCLUSIONES



El diagnosticar el grado de Seguridad y Salud Ocupacional en la Escuela Superior Naval, facilita identificar los factores de riesgos asociados a las actividades que realizan los guardiamarinas en su etapa de formación.



Mediante la determinación de la incidencia de la Seguridad y Salud Ocupacional en la Escuela Superior Naval, permite instaurar acciones preventivas que minimicen los factores de riesgos.



El diseño del Manual de Seguridad y Salud ocupacional de la Escuela Superior Naval, facilita establecer normativas de prevención y reducción del riesgo laboral en la institución.

RECOMENDACIONES



Capacitar al personal de guardiamarinas, sobre temas de seguridad y salud ocupacional, mediante charlas, talleres de seguridad; de modo que puedan conocer los beneficios de tener un Manual de Seguridad y Salud Ocupacional.



Implementar un Manual de Seguridad y Salud Ocupacional con el objetivo que pueda mejorar el nivel de seguridad y salud de la Escuela Superior Naval.



Realizar un control constante de actualización del manual implementado, en beneficio a la formación de los futuros oficiales de marina de la Escuela Superior Naval.

**FIN DE LA
PRESENTACIÓN**