

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar las competencias profesionales que se adquieren dentro de la Escuela Superior Naval en el itinerario de Sistemas Navales y en el curso básico de la especialidad de superficie mediante el estudio del contenido de sus planes curriculares, tomando en cuenta la importancia que requiere el preparar a los futuros oficiales de Marina en esta área, la optimización de tiempo y recurso de la Armada del Ecuador para que esto sea posible, por lo que es importante analizar cada contenido del itinerario de ciencias navales y del plan curricular del curso de superficie y así proponer alternativas para la homologación de contenido o reducción de horas del curso básico de superficie. La investigación tiene un alcance descriptivo al plantear las diferentes metodologías de aprendizaje superior de otras escuelas navales de Latinoamérica, con un diseño no experimental basándose en la observación de los procesos y la información actual sobre los cambios en el aprendizaje de la Escuela Superior Naval, sin alterar ningún componente que este en vigencia. Para ello la forma de recolectar y obtener esta información se la realiza a través de una investigación de campo en la que se emplea entrevistas a oficiales docentes de la Escuela Superior Naval y del curso básico de superficie, así como a guardiamarinas del itinerario de Sistemas Navales que se encuentran cursando el tercer y cuarto año de formación para identificar desde su punto de vista el nivel de conocimiento en el área de superficie que tendría el futuro Oficial de Marina.

**Palabras clave:** Sistemas navales, Itinerario, Superficie, Guardiamarina.

## **Abstract**

The objective of this research is to analyze the professional skills that are acquired within the Naval Higher School in the Naval Systems itinerary and in the basic course of the surface specialty through the study of the content of its curricular plans, taking into account the importance that requires the preparation of future Navy officers in this area, the optimization of time and resources of the Ecuadorian Navy to make this possible, so it is important to analyze each content of the naval sciences itinerary and the curricular plan of the course of surface and thus propose alternatives for the homologation of content or reduction of hours of the basic surface course. The research has a descriptive scope by proposing the different higher learning methodologies of other naval schools in Latin America, with a non-experimental design based on the observation of the processes and the current information on the changes in learning of the Naval Higher School, without alter any component that is in force. For this, the way to collect and obtain this information is carried out through a field investigation in which interviews with teaching officers of the Naval Superior School and the basic surface course are used, as well as midshipmen of the Naval Systems itinerary. who are in their third and fourth year of training to identify, from their point of view, the level of knowledge in the surface area that the future Navy Officer would have.

**Keywords:** Naval systems, Itinerary, Surface, Midshipman.