

La participación en intercambios con escuelas de formación extranjeras y su afectación al proceso de formación de los guardiamarinas.



ELABORADO POR:

GM4/A ANTHONY MATEO OLIVO ROSERO

DIRECTOR: MGS. BENAVIDES FERNANDO

CODIRECTOR: CPCB-EM VILLACÍS CARLOS.

AGENDA

PROBLEMA.

OBJETIVO GENERAL.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

JUSTIFICACIÓN

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA.

PROPUESTA.

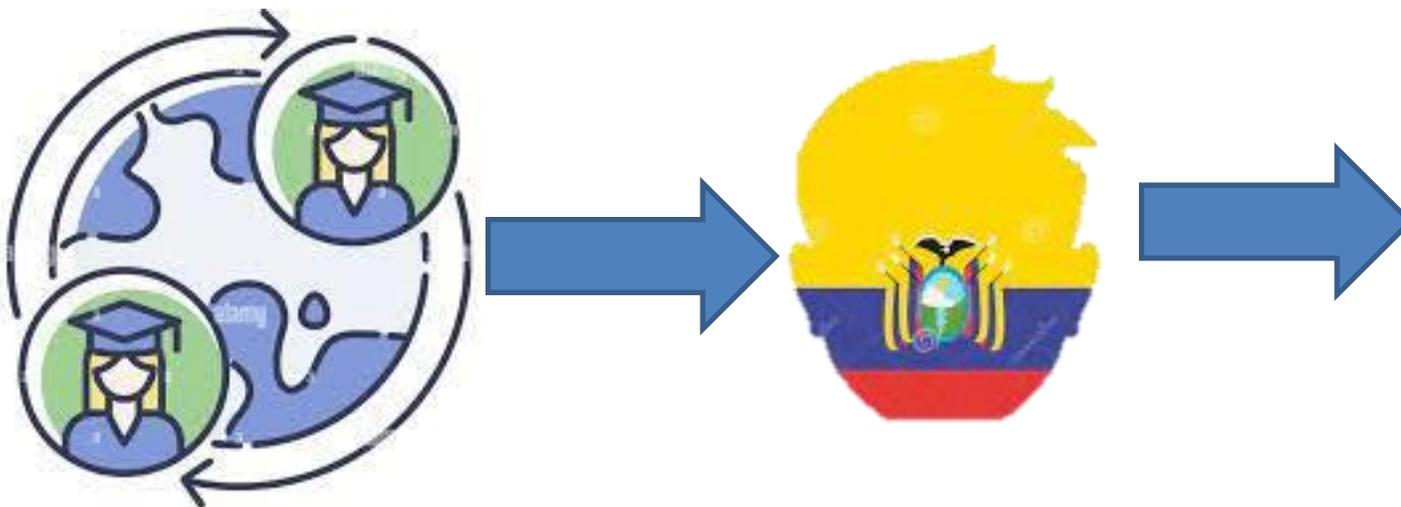
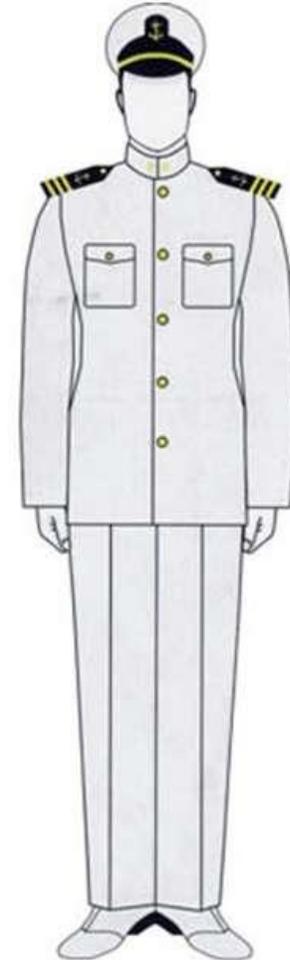
CONCLUSIONES.

RECOMENDACIONES.



PROBLEMA

¿Cómo incide la participación de los guardiamarinas en intercambios con las diferentes Escuelas Navales de la región al proceso de formación integral de la ESSUNA?



OBJETIVO GENERAL

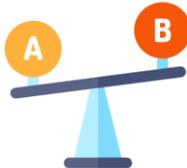
Analizar la incidencia que tiene la participación de guardiamarinas en los diferentes intercambios en el extranjero mediante la investigación documental en los diferentes repartos involucrados para el beneficio institucional de la Armada del Ecuador.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Investigar el numérico de guardiamarinas que han participado en los diferentes intercambios en el extranjero mediante la recopilación de documentación almacenada en el departamento naval militar para que la brigada de guardiamarinas conozca este precedente.



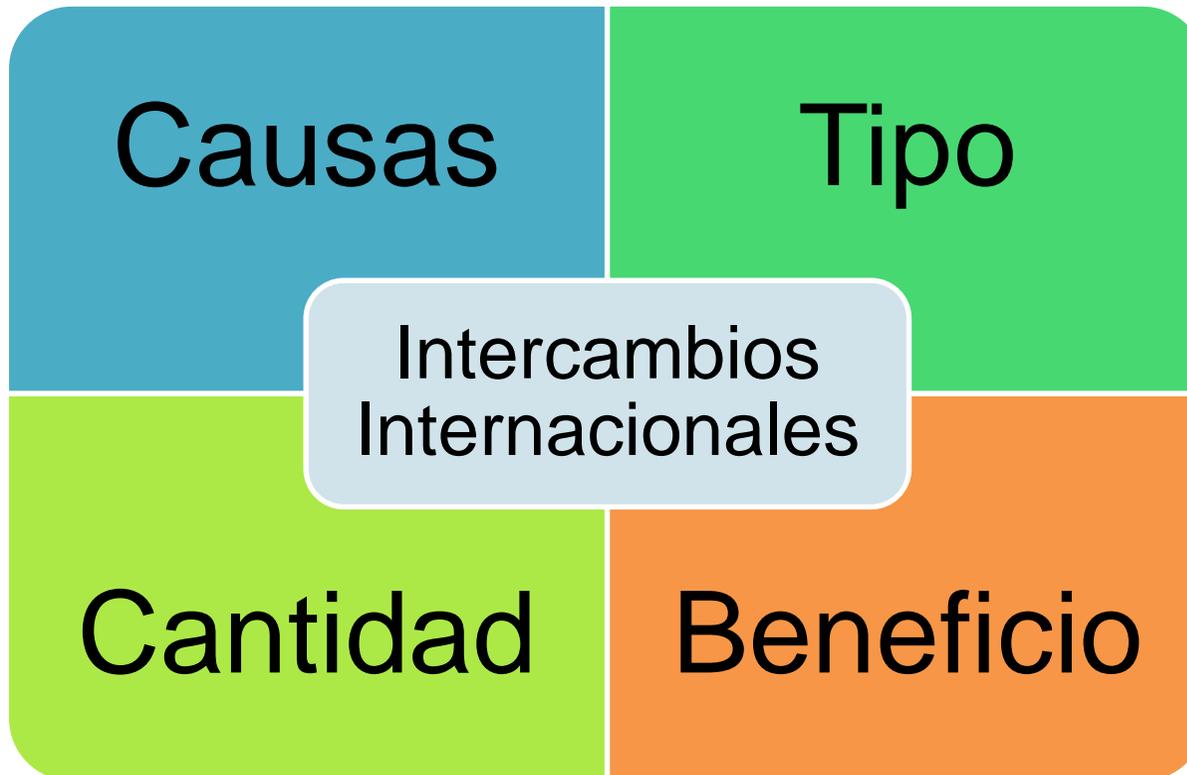
Analizar la incidencia en el proceso de formación integral del guardiamarina por los diferentes intercambios en el extranjero por medio de una revisión documental y entrevistas a expertos para la determinación de ventajas y desventajas de dicha actividad.



Proponer una guía informativa sobre los beneficios institucionales que obtiene la Armada del Ecuador por la participación de guardiamarinas en intercambios al extranjero mediante la investigación realizada para que la brigada de guardiamarinas se socialice con esta información.



JUSTIFICACIÓN



JUSTIFICACIÓN

Causas

Invitaciones de Escuelas Navales extranjeras.

Acuerdos de Estados Mayores de la Armadas.

Convenios de actas a nivel del gobierno.



JUSTIFICACIÓN

Tipo

largo plazo.

corto plazo.



JUSTIFICACIÓN

Cantidad

77 Oficiales
ecuatorianos graduados
en el exterior.

10 Oficiales extranjeros
graduados en el
Ecuador.



JUSTIFICACIÓN

Beneficio

Intercambio Cultural

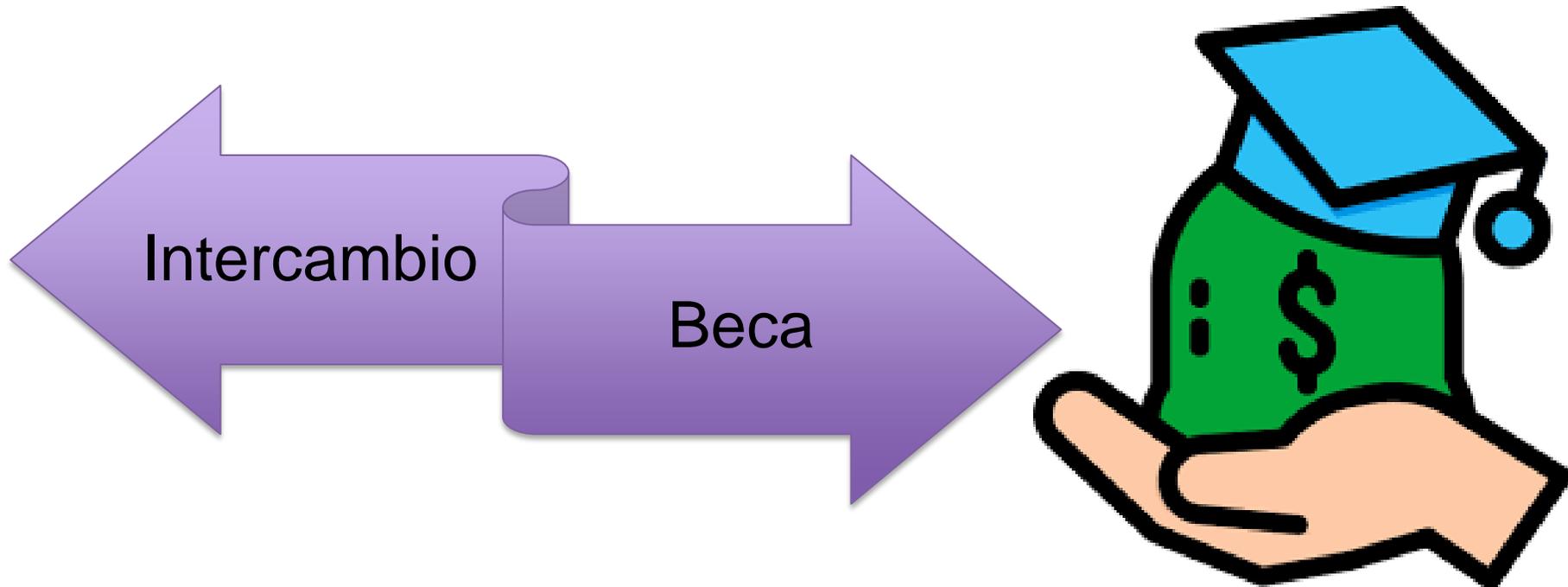
Lazos de amistad

Conocer una nueva doctrina naval



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

¿Es lo mismo un intercambio que una Beca?



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Guardiamarinas que participaron en intercambios por un largo periodo de tiempo

Países	Guardiamarinas graduados en el extranjero.	Guardiamarinas extranjeros graduados en el Ecuador.
Chile	36	1
EE.UU.	19	0
Argentina	6	0
Colombia	9	2
Francia	1	0
Venezuela	1	0
Perú	2	1
Costa Rica	0	1
Panamá	0	4
Bolivia	0	1
Total	77	10

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Guardiamarinas que participaron en Intercambios por un corto periodo de tiempo.

NOMINA DE GUARDIAMARINAS QUE HAN PARTICIPADO EN INTERCAMBIOS (2012-2015)				
Curso	Nombre	País	Año	Motivo
4 año	BRICAP Albuja Cristian	Perú, Chile	2012	Parada Militar
4 año	BRIGAL Armijos Ismael	Brasil	2013	Regata de vela
4 año	BRITEN Hurtado Eddy	Perú	2012	Parada Militar
4 año	BRITEN López Daniel	Chile, Perú	2012, 2013	Parada Militar, Regata de vela
4 año	BRIGAL Martínez Leonardo	Perú	2013	Regata de vela
4 año	BRITEN Chuchuca José	México	2013	Parada Militar
4 año	BRITEN Rivera Pablo	México	2013	Parada Militar

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



Marco Conceptual

Alumno Militar

Proceso de
Formación

Antigüedad

Intercambio

Beca.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Marco Legal

Ley Orgánica de Personal y Disciplina de Fuerzas Armadas

Ley Orgánica de Educación Superior.

Reglamento de Educación de Fuerzas Armadas

Reglamento de Asignación Económicas de los Miembros de Fuerzas Armadas en el Exterior

Manual de Educación de la Armada del Ecuador



FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Enfoque o tipo de investigación

Mixto

Alcance o niveles de la investigación

Correlacional

Diseño de la investigación

No experimental

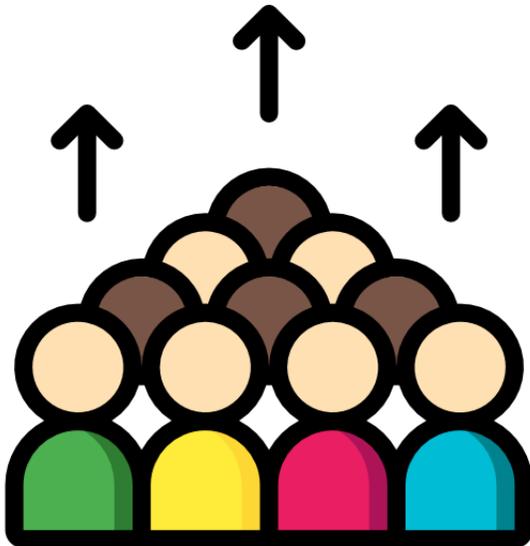
Técnicas de Recolección de Datos

Campo y documental



FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Población

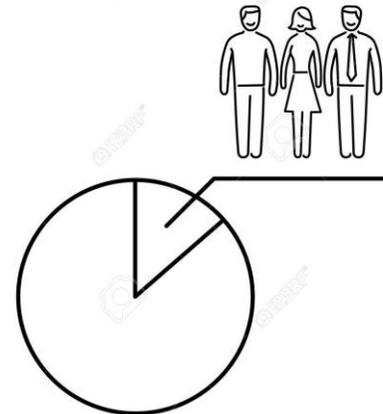
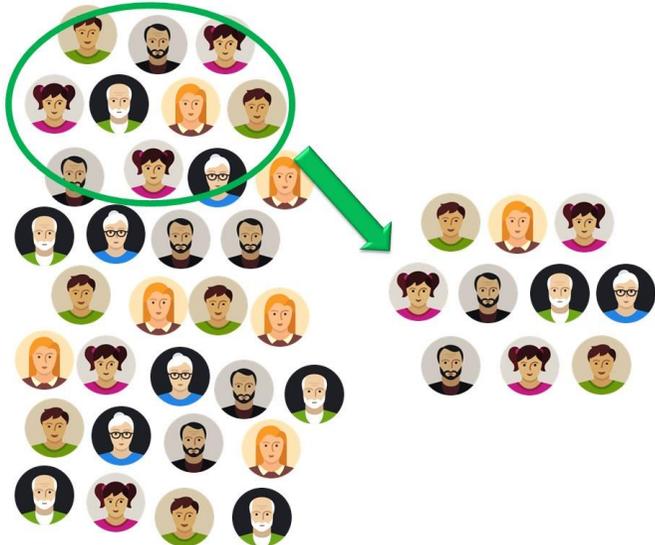


Brigada de guardiamarinas	TOTAL
Guardiamarinas de 1er año	59
Guardiamarinas de 2do año	44
Guardiamarinas de 3er año	46
Guardiamarinas de 4to año	39
Guardiamarinas especialistas	11
TOTAL	199

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Muestra

Población	Muestra (Población de Estudio)	Total (Muestra)
Brigada de guardiamarinas de la ESSUNA (199)	Guardiamarinas de primero y segundo año (103)	103



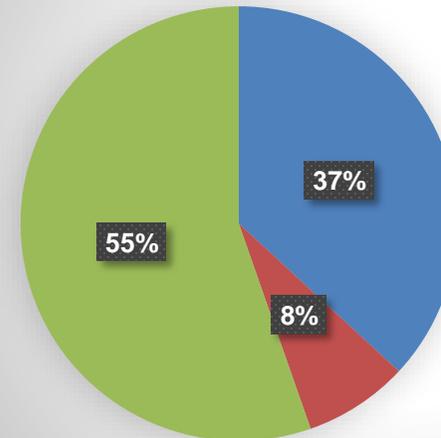
FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Instrumentos de Recolección de Datos

Encuestas

Pregunta No 4 Usted considera ¿Qué los guardiamarinas deberían conocer el número de intercambios al extranjero que se han realizado en la Escuela Naval?

PREGUNTA 4



- Estoy totalmente de acuerdo
- Ni en desacuerdo ni en acuerdo
- Estoy totalmente en desacuerdo

Escala de Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Estoy totalmente de acuerdo	57	55%
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	8	8%
Estoy totalmente en desacuerdo	38	37%

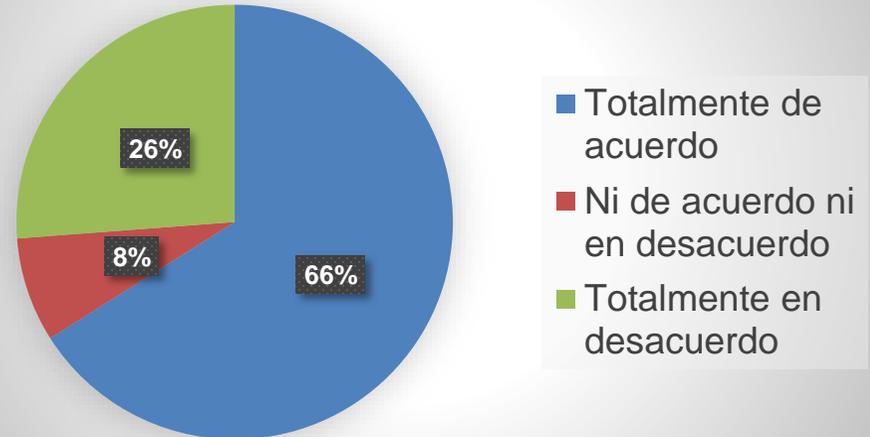
FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Instrumentos de Recolección de Datos

Encuestas

Pregunta No 6 Usted considera ¿Qué si participa en un intercambio al extranjero de corto plazo, esta actividad incida en su proceso de formación?

PREGUNTA 6



Escala de Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Estoy totalmente de acuerdo	68	26%
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	8	8%
Estoy totalmente en desacuerdo	27	66%

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Instrumentos de Recolección de Datos

Entrevistas

Oficiales Entrevistados

01: Srta. TNNV-GC Andrade Daniela,

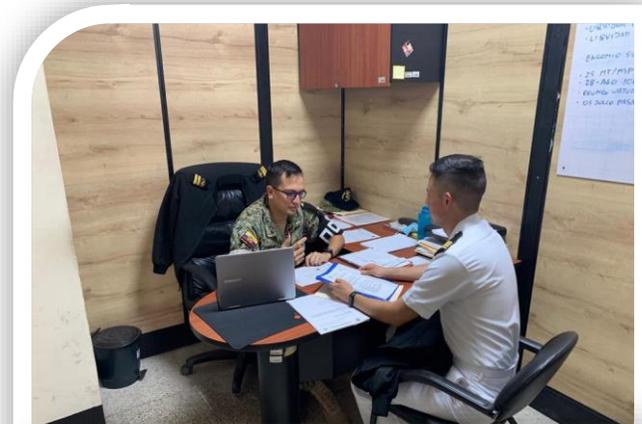
Oficial graduado en Estados Unidos

02: Sr. TNNV-SU Dávila Marcelo,

Oficial graduado en Estados Unidos

03: Sr. TNFG-AV Tenempaguay

Héctor, Oficial graduado en Perú



FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Instrumentos de Recolección de Datos

Análisis Mixto



La participación de guardiamarinas en los diferentes intercambios al extranjero es importante

Los intercambios de guardiamarinas extranjeros a la Escuela Naval, eleva el prestigio de la institución y es reconocida internacionalmente

Para los guardiamarinas conocer sobre este proceso de intercambios, sirve para que tengan un conocimiento previo en el caso que sean seleccionados

PROPUESTA

TÍTULO

GUÍA INFORMATIVA SOBRE LOS INTERCAMBIOS AL EXTRANJERO EN LA
ESSUNA PARA LA BRIGADA DE GUARDIAMARINAS.

✓ **Tipo de proyecto:** Guía informativa.

✓ **Cobertura Poblacional:**

Orientado a la brigada de guardiamarinas (primero y segundo año).

✓ **Cobertura Territorial.**

Escuela Superior Naval “Cmdte”. Rafael Morán Valverde”

PROPUESTA



PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL

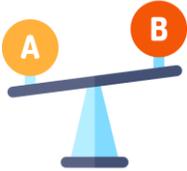
Proponer una guía informativa sobre los beneficios institucionales que obtiene la Armada del Ecuador por la participación de guardiamarinas en intercambios al extranjero mediante la investigación realizada para que la brigada de guardiamarinas se socialice con esta información.

PROPUESTA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Informar sobre los diferentes intercambios de guardiamarinas al extranjero mediante la documentación recopilada en el departamento naval militar de la Escuela Naval para que los guardiamarinas obtengan un conocimiento básico del tema investigado.



Determinar la incidencia que tienen los intercambios al extranjero en los guardiamarinas ecuatorianos mediante investigación documental, entrevistas, encuestas para determinar que innovaciones puedan ser implementadas en la Escuela Naval.

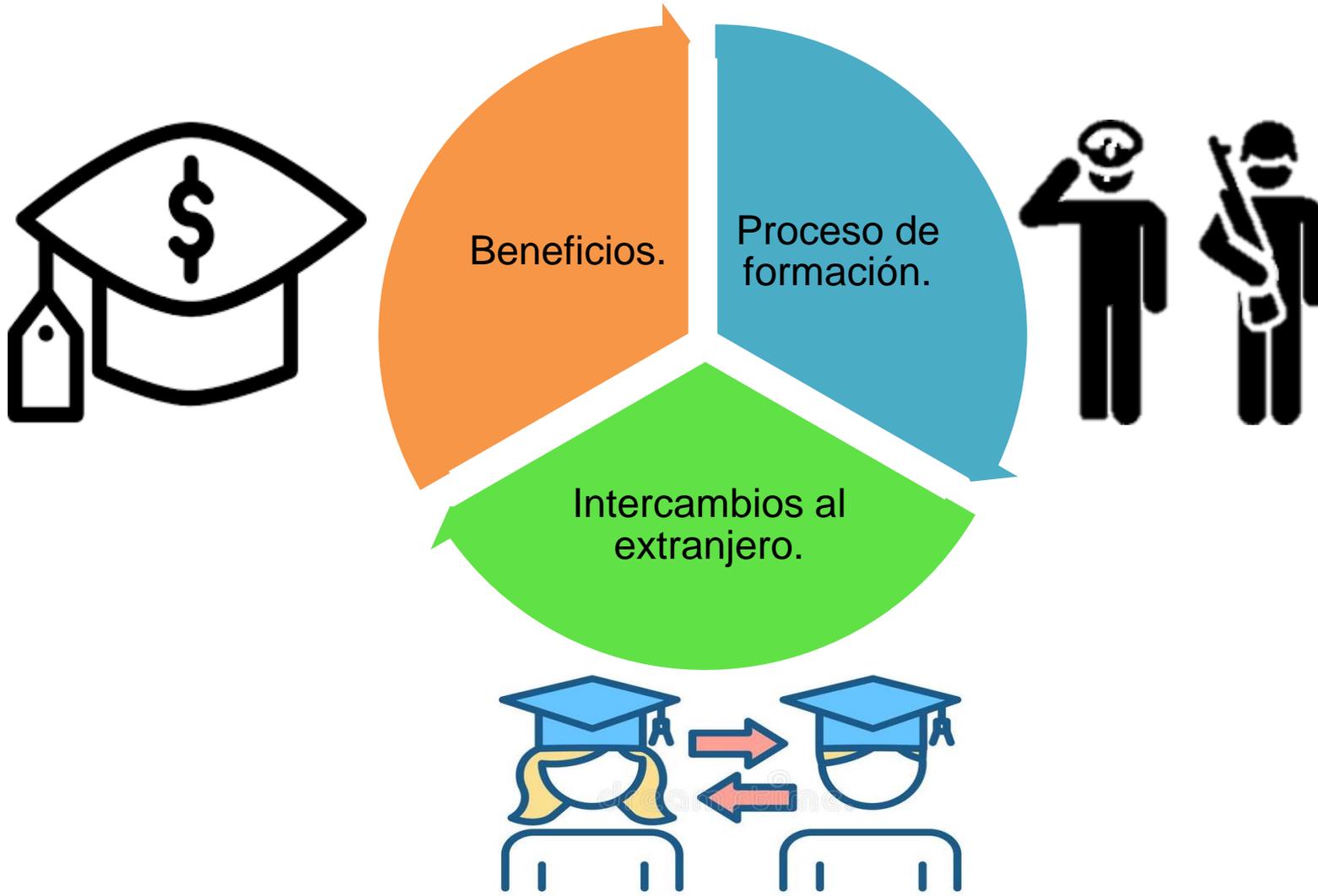


Fomentar los intercambios al extranjero mediante la implementación de una guía informativa que indique el beneficio de esta actividad en el proceso de formación integral de los guardiamarinas.



PROPUESTA

FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA



PROPUESTA

Contenido

Introducción

Antecedentes

Escuela Náutica

Intercambios de corto plazo

Intercambio de largo plazo

Intercambios en la actualidad

Semana internacional del guardiamarina

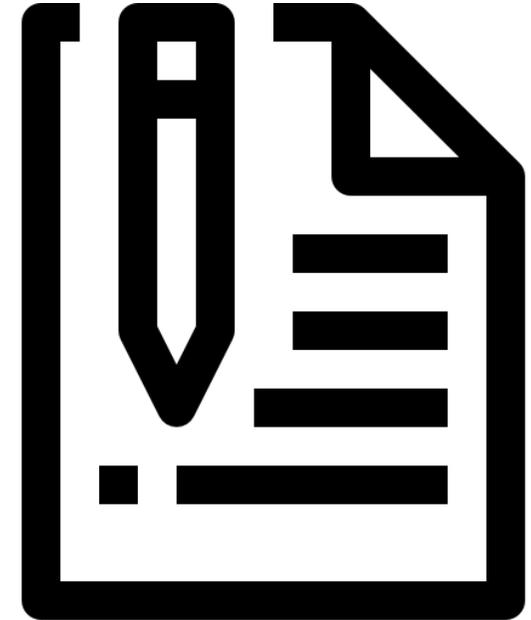
Intercambio a EE.UU.

Proceso de intercambio

Ventajas del proceso de formación en intercambios

Beneficios

Socialización de intercambios



PROPUESTA

Introducción

Se abarcará un resumen donde se familiarizará a los lectores sobre los intercambios de guardiamarinas al extranjero intentando dar un contexto general y relatar lo que será expuesto a lo largo de la guía informativa.



PROPUESTA

Antecedentes

Se presentará una síntesis conceptual de la investigación documental sobre los registros encontrados previamente sobre el problema de investigación, también se presentará un registro histórico del primer proyecto de intercambios que se propuso en la Escuela Náutica en el año de 1984, y una explicación sobre los diferentes intercambios realizados en la Escuela Naval



PROPUESTA

Intercambios en la actualidad

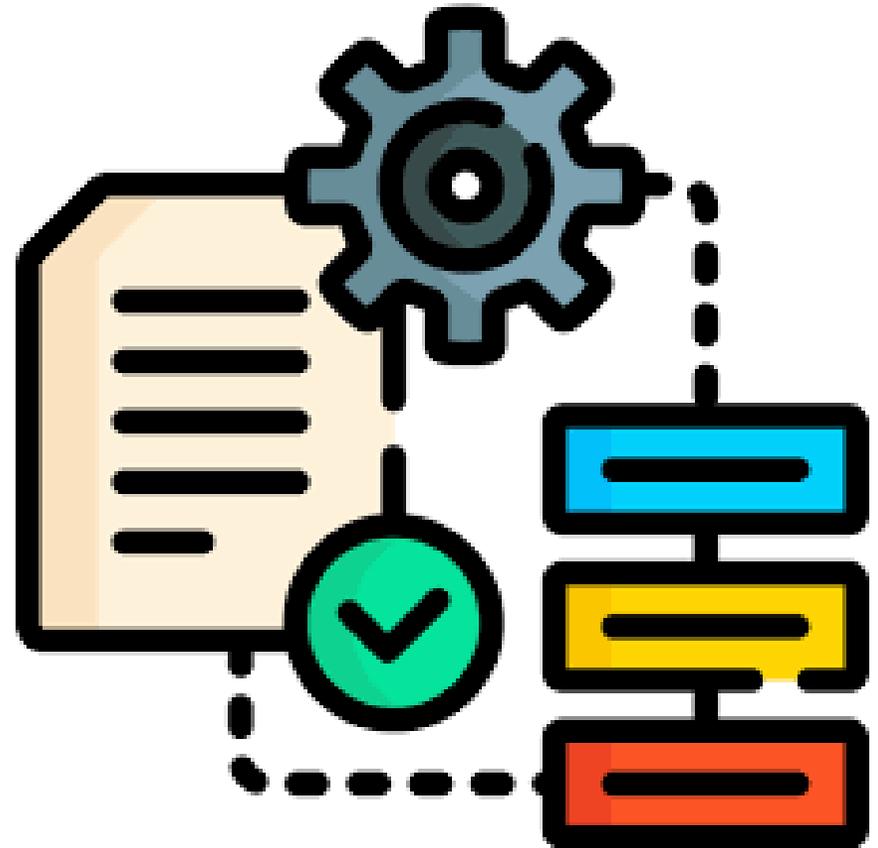
Se presentará los tipos de intercambios que se han llevado en la Escuela Naval durante el presente año para resaltar su importancia de seguir fomentando que esta actividad se repita años posteriores.



PROPUESTA

Proceso de intercambio

Se presentara mediante una tabla las fases del proceso de intercambio al extranjero en el que participan los guardiamarinas y los repartos navales involucrados en esta actividad.



PROPUESTA

Beneficios

En este punto se determinara los beneficios tanto personales para el oficial como institucionales para la Armada del Ecuador por los intercambios al extranjero.



PROPUESTA

Socialización de intercambios

En este ítem tiene como objetivo socializar las ideas que proponen los oficiales graduados en el extranjero para innovar el proceso de formación integral del guardiamarina de la Escuela Naval



CONCLUSIONES

La participación de guardiamarinas en intercambios al extranjero permite que los futuros oficiales obtengan un intercambio cultural importante y un aprendizaje de nuevas doctrinas navales impartidas por las Escuelas Navales extranjeras.

Los guardiamarinas que han participado en intercambios internacionales por periodos cortos o largos de tiempo permite que ese personal selecto adquiera una educación cultural, experiencia profesional, nexos de amistad que son aplicados durante su carrera naval.

La guía informativa es un documento que socializa al lector sobre los diferentes intercambios internacionales que se han realizado en la ESSUNA esto permite saber la importancia que se realice esta actividad y su influencia en el proceso de formación.

RECOMENDACIONES

Dar a conocer la cantidad de oficiales que han participado en un intercambio internacional para que los guardiamarinas conozcan la experiencia de sus antecesores y aprovecharlo como ejemplo seguir en la Escuela Naval.

Plasmar las experiencias de los oficiales que participaron en los diferentes intercambios al extranjero para que los guardiamarinas observen los conocimientos adicionales que consiguieron por esta actividad.

Impulsar que la brigada de guardiamarinas lea la guía informativa sobre los intercambios internacionales para que conozcan la importancia de esta actividad en la Armada del Ecuador.

FIN DE LA PRESENTACIÓN