



# **Elemento Funcional Logístico Personal de la ESSUNA en la Gestión Ambiental Marino Costera de la Provincia de Santa Elena.**

**ELABORADO POR:  
GM4/AB SORIA QUIÑONEZ NATHALY PILAR.**

**DIRECTOR: MGS. SÁNCHEZ MARCOS.  
CODIRECTOR: TNFG-AB LEÓN EDDY.**

# AGENDA

PROBLEMA.

JUSTIFICACIÓN.

OBJETIVO GENERAL.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA.

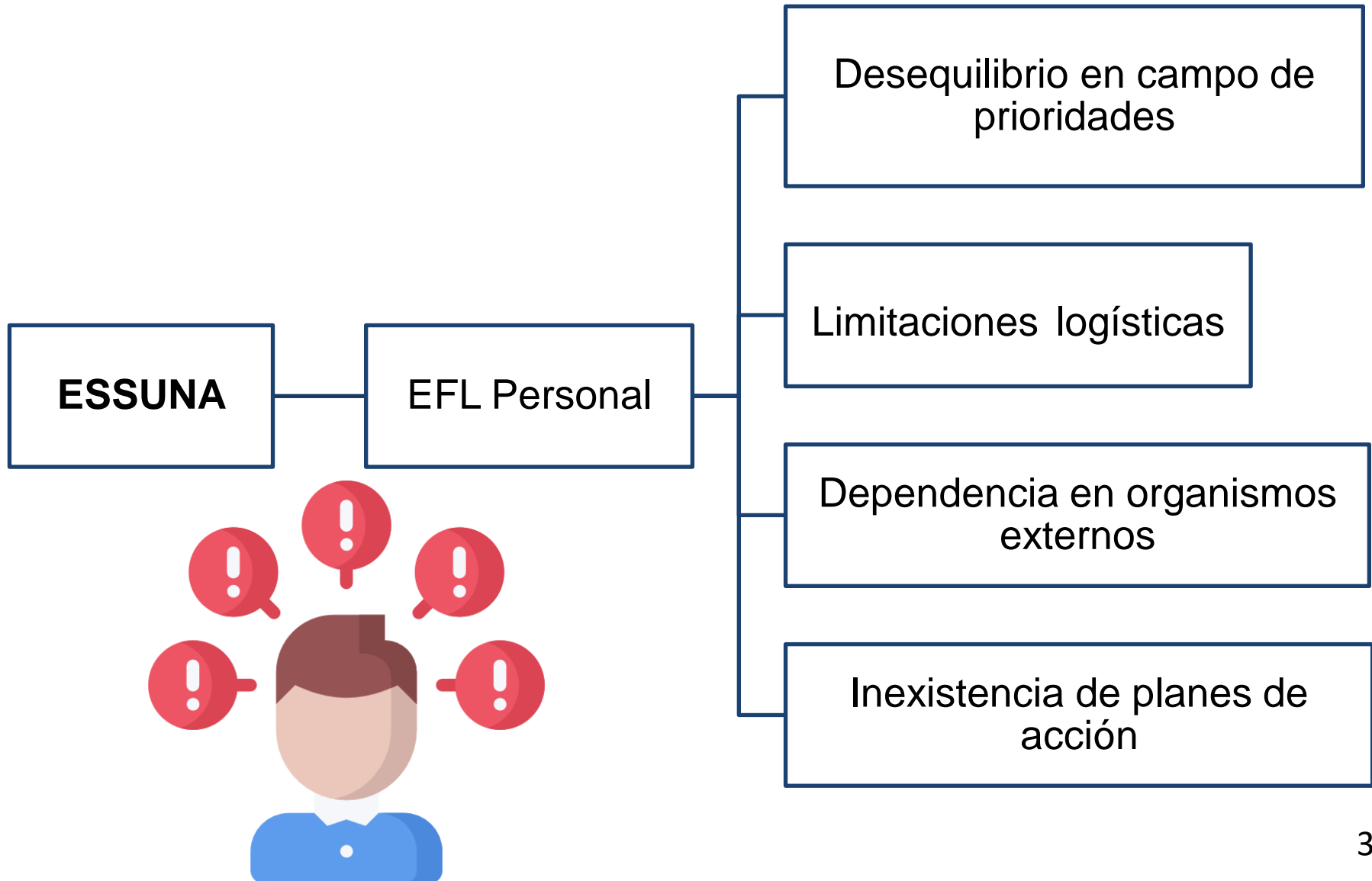
PROPUESTA.

CONCLUSIONES.

RECOMENDACIONES.



# PROBLEMA



# JUSTIFICACIÓN



## OBJETIVO GENERAL

Analizar el Elemento Funcional Logístico Personal de la ESSUNA mediante la revisión de los procesos que lleva la institución en la gestión ambiental marino costera para promulgar la iniciativa institucional en la ejecución de buenas prácticas ambientales en la provincia de Santa Elena.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Diagnosticar la actuación del Elemento Funcional Logístico personal de ESSUNA mediante la revisión de información disponible para la identificación de la situación actual de la institución en el ámbito de la gestión ambiental marino costera en la península de Santa Elena.

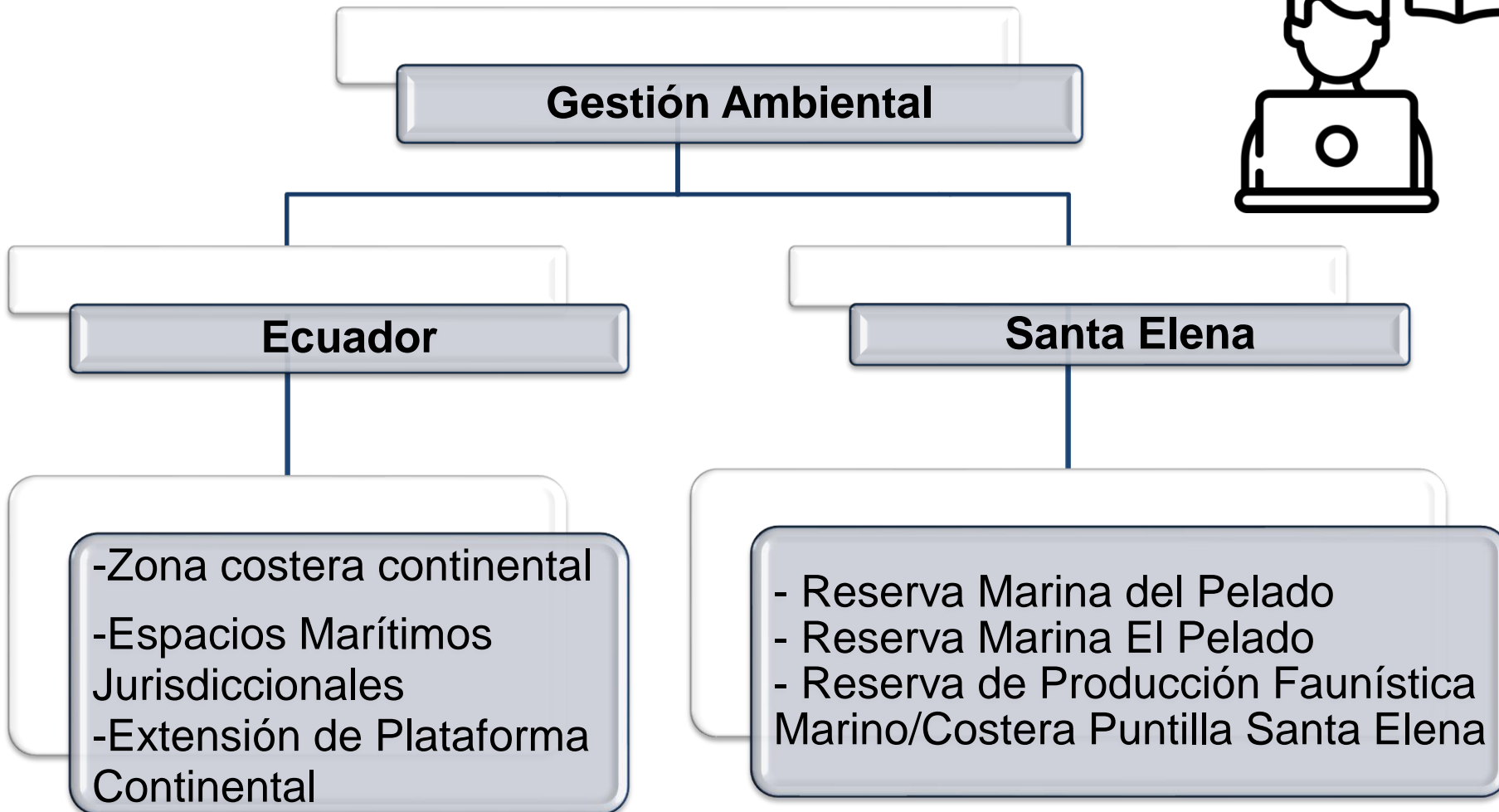
Identificar el compromiso y aporte en las actividades de gestión ambiental marino costeras a nivel personal e institucional a través de la revisión de documentación, realización de fichas de observación, encuestas y entrevistas al personal de la muestra, a fin de conocer el impacto generado en las comunidades de la provincia de Santa Elena.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Describir una guía de buenas prácticas ambientales mediante actividades innovadoras en la gestión ambiental marino costera en las que se involucren a todo el personal de la ESSUNA para el beneficio de la comunidad de Santa Elena.



# FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA





# FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

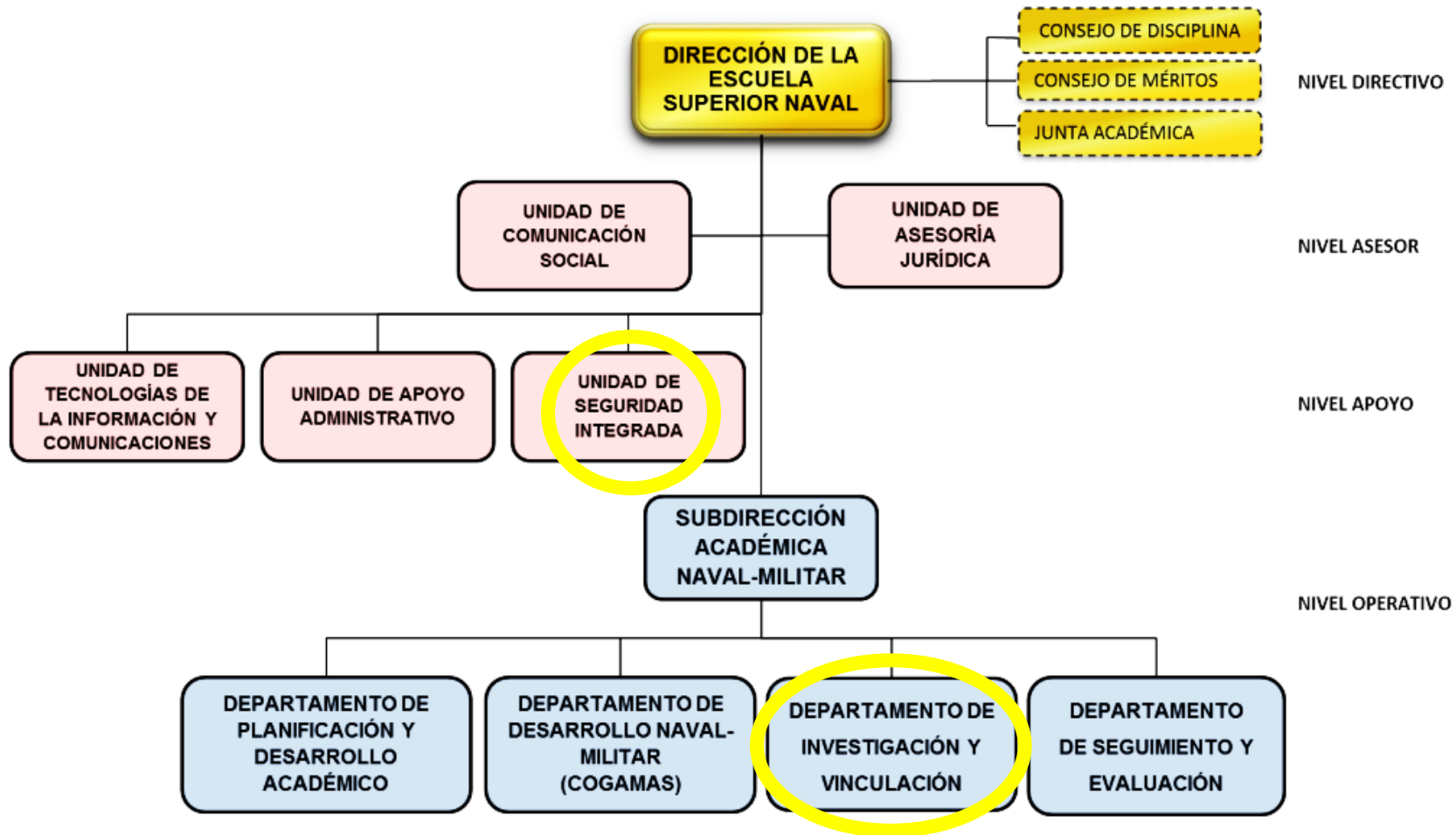
## EFL PERSONAL ARMADA EN LA GESTIÓN AMBIENTAL MARINO COSTERA



Nota. Estructura Orgánica de la Armada del Ecuador. (Armada del Ecuador, 2022)

# FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

## EFL PERSONAL ESSUNA EN LA GESTIÓN AMBIENTAL MARINO COSTERA



# FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

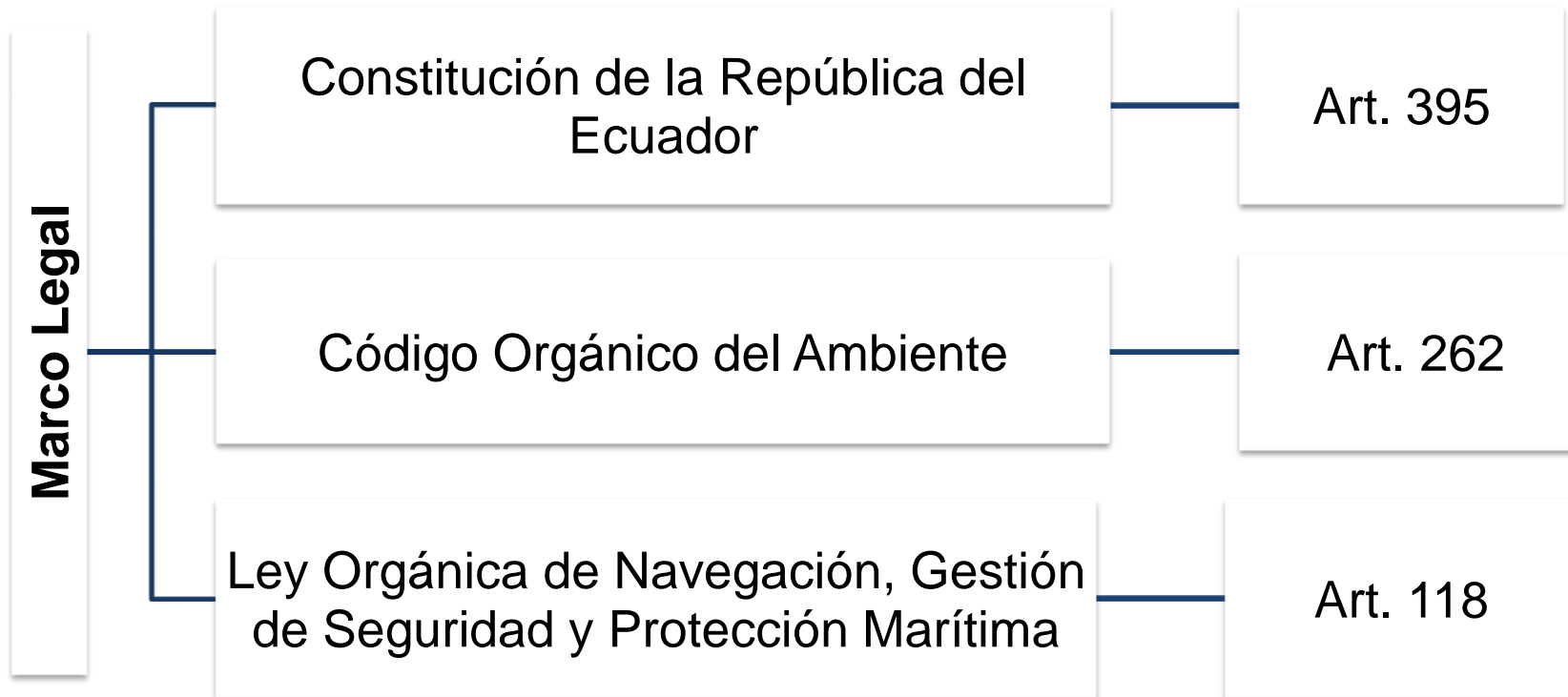


**Marco Conceptual**

Conciencia Marítima.

Educación Ambiental.

# FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



# FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

**Enfoque o tipo de investigación**



Mixto

**Alcance o niveles de la investigación**



Descriptivo

**Diseño de la investigación**



No experimental

**Técnicas de Recolección de Datos**

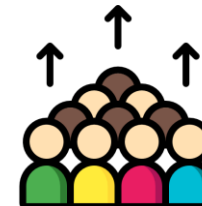


Campo y documental



# FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

## POBLACIÓN Y MUESTRA



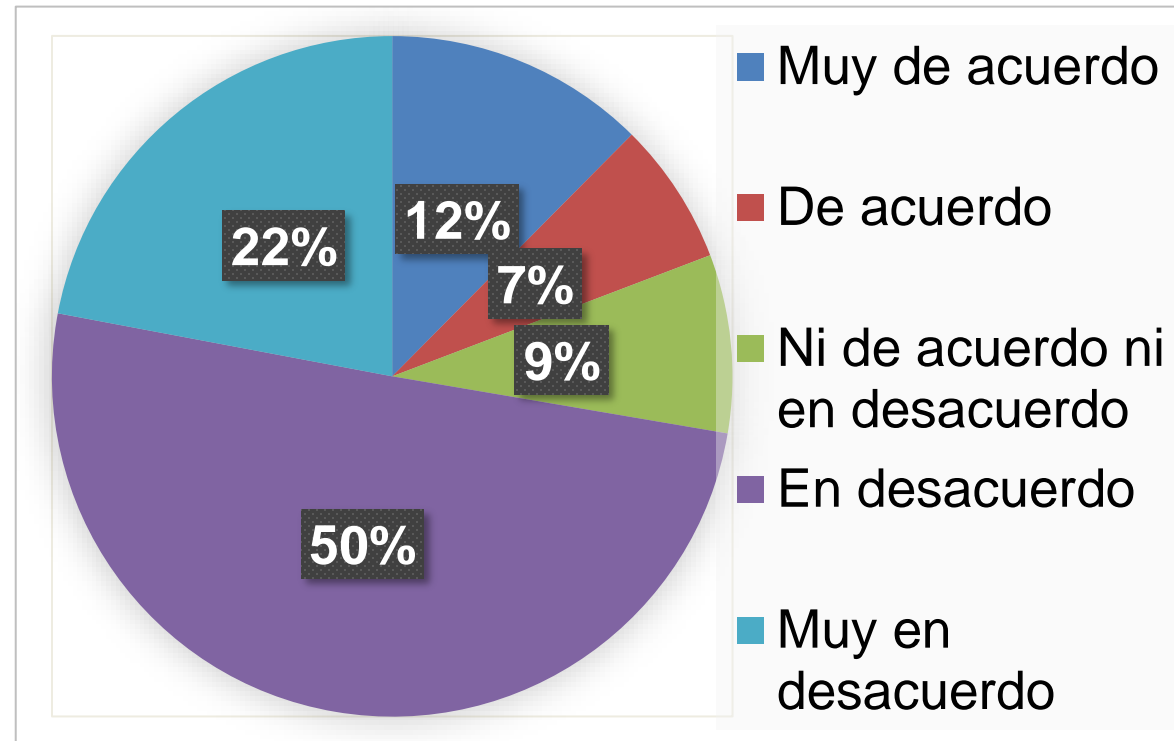
Personal	Miembros de la población	Miembros de la muestra	%
Oficiales	17	9	5,25
Tripulantes	59	32	18,21
Guardiamarinas	214	117	66,05
Servidores públicos	34	19	10,49
<b>Total</b>	<b>324</b>	<b>177</b>	<b>100</b>

# FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

## ENCUESTAS

**Primer ámbito.** El juicio y sapiencia del personal sobre los problemas medioambientales marino costeros que azotan a Santa Elena.

**Pregunta.** El personal de ESSUNA conoce sobre los problemas medio ambientales marino costeros de la península de Santa Elena.

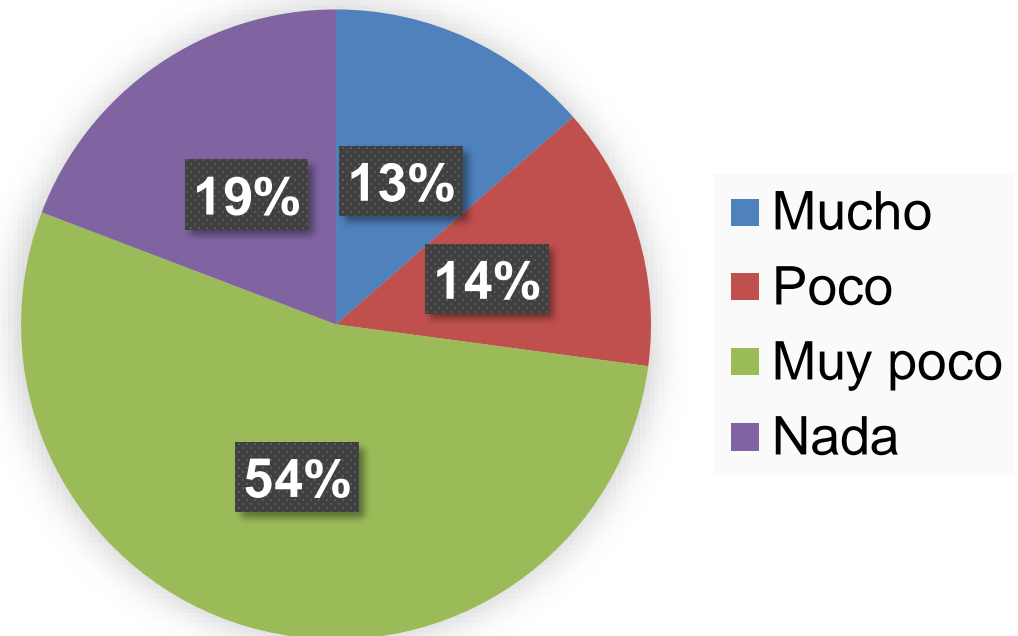


# FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

## ENCUESTAS

**Segundo ámbito.** El reconocimiento de contribución propio y a nivel institucional como miembro de ESSUNA a la gestión ambiental en los espacios marino costeros de la península de Santa Elena.

**Pregunta.** En qué medida usted considera que el personal de ESSUNA conoce sobre prácticas ambientales aplicables en beneficio al ecosistema marino costero de la península de Santa Elena

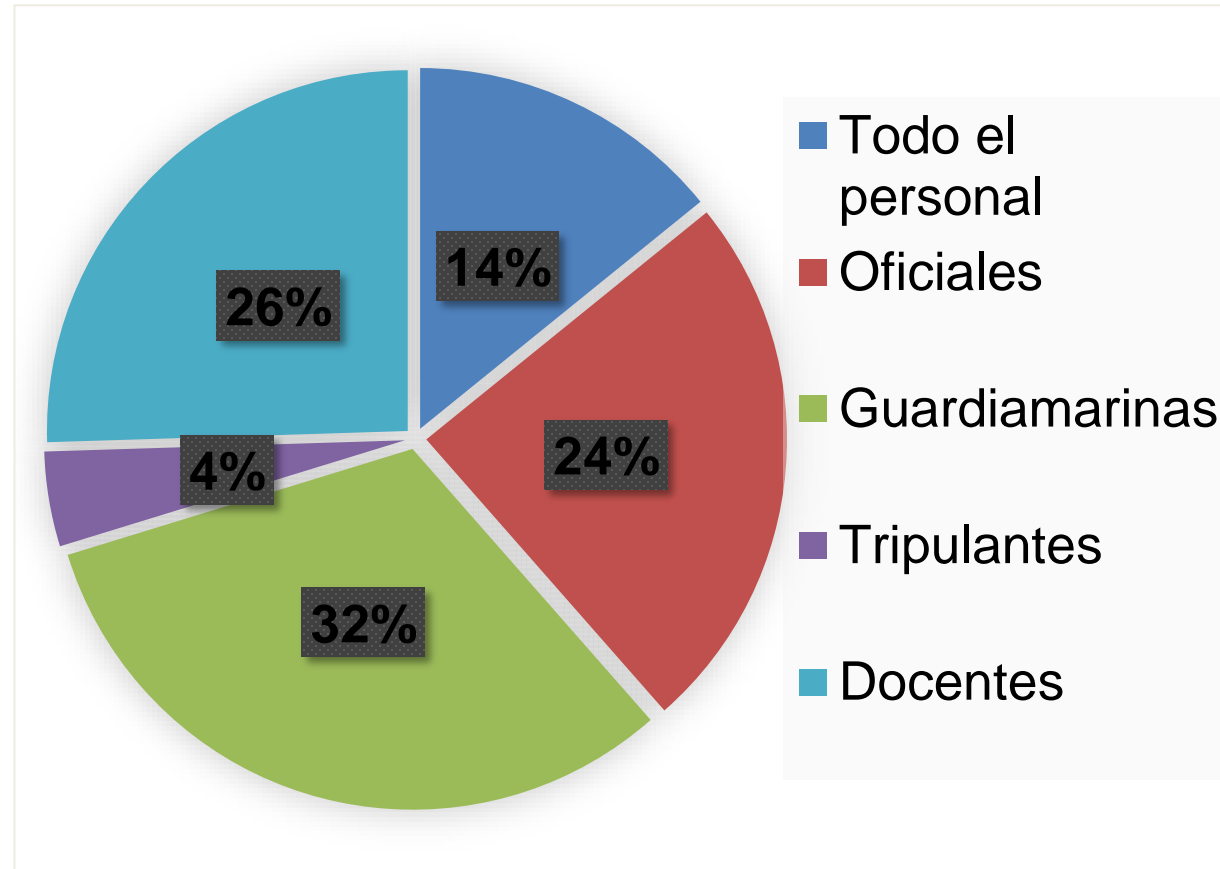




# FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

## ENCUESTAS

**Pregunta.** ¿Qué miembros del personal de ESSUNA contribuyeron en la gestión?



# FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

## ENCUESTAS

**Pregunta.** ¿Cuáles son las actividades que ha realizado en la gestión?

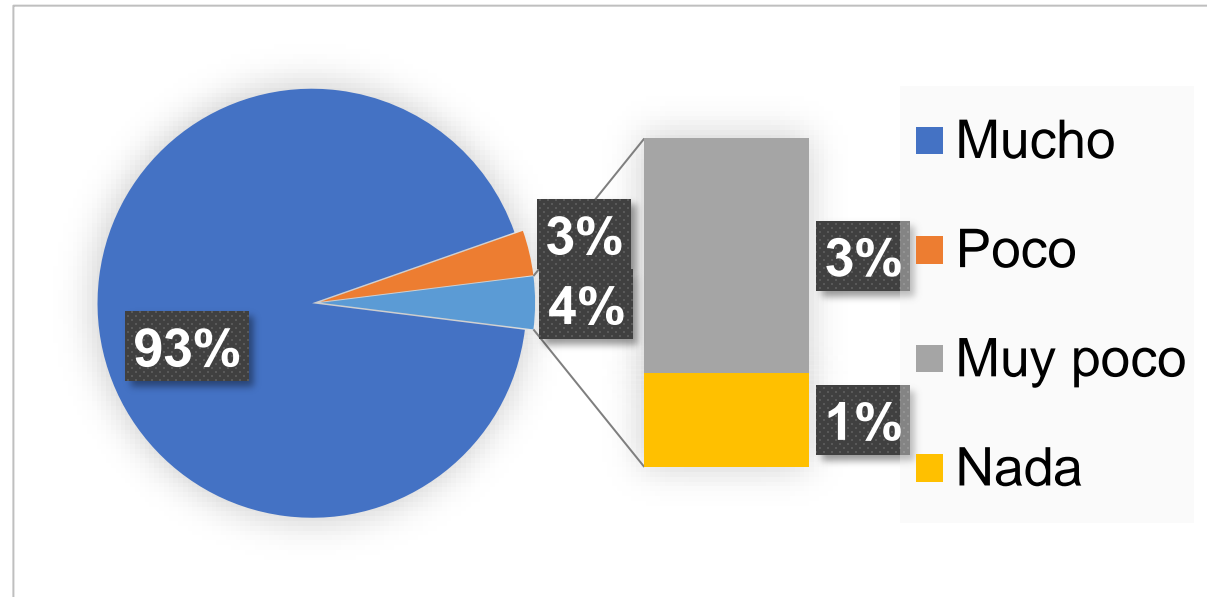
Escala de valoración	Frecuencia	Porcentaje
Limpieza de playas	47	44%
Restauración de manglares	9	3%
Manejo de productos tóxicos	10	4%
Protección de especies marinas	17	14%
Conversatorio y charlas ambientales	94	35%
Total	177	100%

# FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

## ENCUESTAS

**Tercer ámbito.** Nivel de aceptación de la guía de buenas prácticas ambientales como propuesta de solución y mejora en las actividades medioambientales del espacio marino costero por parte de los miembros de la institución.

**Pregunta.** ¿En qué medida mejoraría su mentalidad ambientalista al tener una guía de buenas prácticas ambientales?



# FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

## FICHA DE OBSERVACIÓN

Actividad	#1	#2
Fecha	28/4/2021	23/5/2021
Lugar	Salinas, Playa Chipipe	Casino de la ESSUNA
Participantes	Docentes y guardiamarinas	Docentes y guardiamarinas
Hora de inicio	8:00 a. m.	8:00 a. m.
Hora de terminación	13:00 PM	11:00 p. m.
Episodio	Limpieza de playa	Charla sobre el cuidado del ecosistema marino costero



# FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

## ENTREVISTAS

- I. Introducción del entrevistado.
- II. Aporte del departamento en actividades ambientales en la actualidad.

***¿De dónde surgen la planificación de las actividades ambientales a ejecutar en ESSUNA y cada cuanto tiempo se realizan?***

Docentes Espe y coordinación con el departamento de vinculación; DIRSEG

***¿El personal de ESSUNA tiene una participación activa y efectiva en la gestión ambiental? ¿Existen voluntarios en las actividades que se realizan?*** Limitaciones, no existen voluntarios.

# FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

## ENTREVISTAS

**III.** Criterio sobre las buenas prácticas ambientales.

***¿Cuáles son las actividades ambientales que el personal debe conocer?***

- ✓ Reciclaje y clasificación de basura
- ✓ Protección de medio ambiente, habitad de las especies
- ✓ Talleres de concientización
- ✓ Prácticas ambientales

# PROPUESTA



## OBJETIVO GENERAL

Describir una guía de buenas prácticas ambientales mediante actividades innovadoras en la gestión ambiental marino costera en las que se involucren a todo el personal de la ESSUNA para el beneficio de la comunidad de Santa Elena.

# PROPUESTA

*Título:*

**GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES PARA EL PERSONAL DE LA ESCUELA SUPERIOR NAVAL, AÑOS 2022-2023.**

✓ *Tipo de proyecto.*

Gestión de riesgos en el ambiente marino-costero.

✓ *Cobertura Poblacional.*

**De Manera Directa.** El personal de ESSUNA.

**De Manera Indirecta.** La comunidad de Santa Elena.

✓ *Cobertura Territorial.*

Región costera de la península de Santa Elena del Ecuador.





## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar las zonas marino costeras contaminadas de la provincia de Santa Elena mediante la investigación bibliográfica a fin de reconocer las problemáticas existentes.

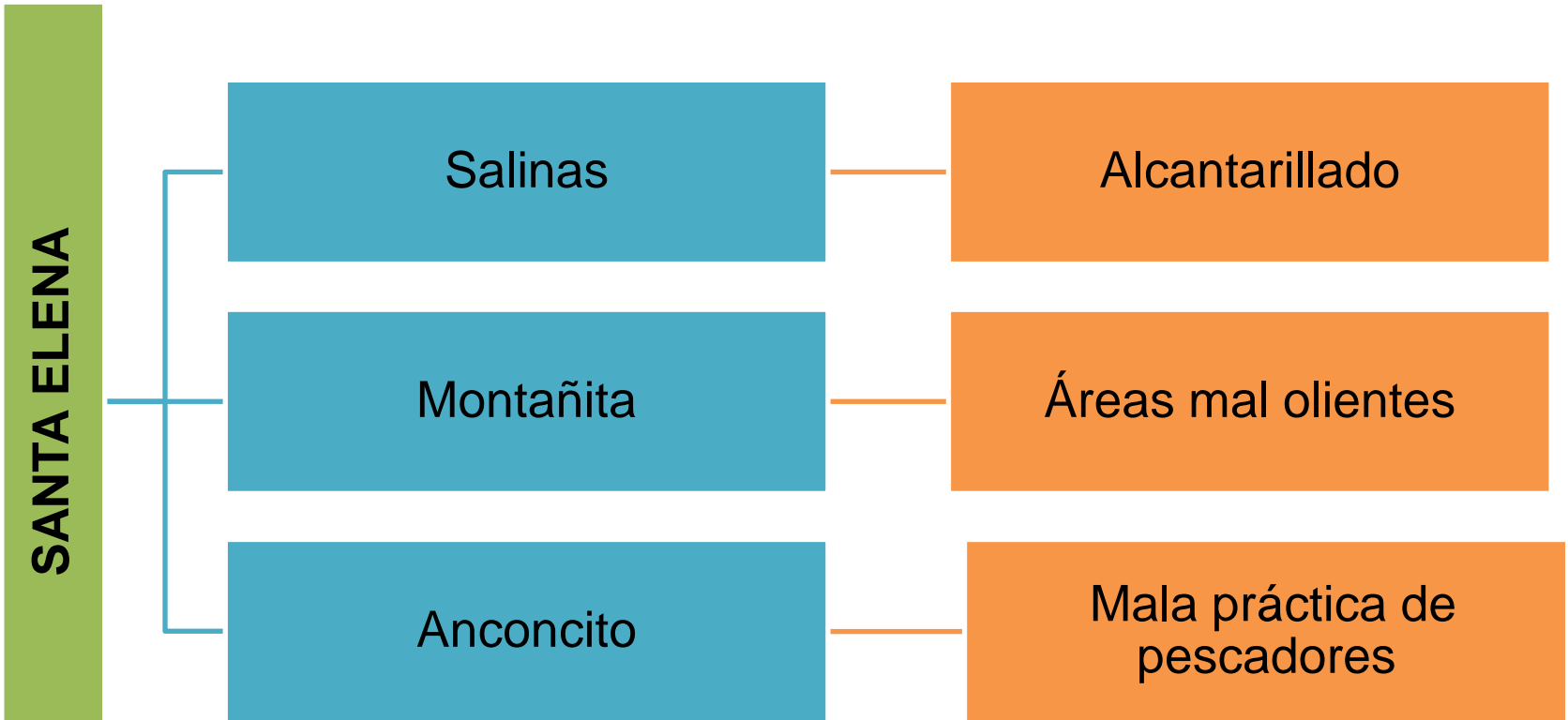
Analizar la diversidad de proyectos ambientales utilizados en distintas instituciones públicas a través de la revisión de documentación disponible con la finalidad de medir su efectividad en el cuidado del medio ambiente.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover nuevos modelos de protección ambiental desarrollados por el personal de ESSUNA en conjunto con los diferentes GAD de la provincia de Santa Elena a través de la guía de buenas prácticas ambientales a fin de que incremente el aporte positivo de los miembros de la institución.



# FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA



# DISEÑO DE LA PROPUESTA



# METODOLOGÍA DE LA PROPUESTA

## Plan de trabajo

- ✓ Disminución y seguimiento de residuos sólidos.
- ✓ Disminución y seguimiento de agua residuales.
- ✓ Implementación de conciencia ambiental en la población.
- ✓ Supervisión a la aplicación de la normativa legal vigente.



# PROPUESTA

*Título:*

**GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES PARA EL PERSONAL DE LA ESCUELA SUPERIOR NAVAL, AÑOS 2022-2023.**

## Contenido

1. Introducción
2. Problemática
3. Beneficios de la implementación de las BPA
4. Métodos de evaluación de impactos ambientales
5. Espacio Marino Costero
6. Actividades Innovadoras de BPA
7. Modelo de protección ambiental del medio marino

**Guía de Buenas Prácticas Ambientales  
en el Espacio Marino Costero para el  
Personal de la Escuela Superior Naval.  
Años 2022-2023.**



# PROPUESTA

## BENEFICIOS

Creación de  
conciencia  
ambiental

Gestión de  
recursos

Eliminar  
costos

## MÉTODOS

Matriz de leapold

Huella ecológica



# PROPUESTA

## ACTIVIDADES INNOVADORAS

Limpieza de  
playas.

Charlas y talleres  
de  
concientización

Señaléticas de  
limpieza y  
cuidado  
ambiental.

Mitigación de  
ruido.

Sendero en  
dunas.

Pesca deportiva.

Respeto al bien  
ecológico.

Barcos de pesca.

Buceo deportivo.





# PROPUESTA

## MODELO DE PLAN DE ACCIÓN



---

Identificación de problemas y objetivos

---

Regulaciones

---

Campañas de minimización

---

Acciones propuestas y resultados

---

# PROPUESTA

## MODELO DE PLAN DE ACCIÓN

**Acción.** Generar un plan integral de manejo de recolección de desechos en puntos estratégicos de las comunidades, playas, desembocaduras de mar, ríos secundarios, por medio de especialistas ambientales.

- ✓ Seleccionar un equipo ambiental para supervisión y mejoramiento del proceso de recolección residuos sólidos en todas sus fases.
- ✓ Elaborar una línea base de los aspectos ambientales, sociales y económicos de las comunidades.
- ✓ Dar a conocer a la comunidad las consecuencias de un mal manejo de desechos sólidos.
- ✓ Implementar estrategias que permitan la adquisición de maquinaria pesada para la empuje y recolección.
- ✓ Realizar monitoreos constantes del cumplimiento del plan integral.
- ✓ Vincular a la comunidad a la presentación final.

**Resultado.** Gestionar y supervisar la recolección de los residuos sólidos con el parque automotor designado en zonas de mayor impacto, teniendo en cuenta su formación geográfica, sean éstas desembocaduras de ríos, o ríos de segundo orden.

## CONCLUSIONES

- El Elemento Funcional Logístico personal de ESSUNA calificado para cumplir con las funciones laborales que desempeñen en la institución, limita el desenvolvimiento de toda la dotación en actividades de gestión ambiental al no ser esto un eje primordial de la razón de ser actual de la Escuela sino más bien un componente complementario.
- El compromiso y aporte de la dotación de la Escuela Superior Naval, caracterizada por 17 señores oficiales, 59 tripulantes, 214 guardiamarinas y 34 servidores públicos que son parte de la muestra, permite el incremento del interés personal y colectivo para la protección y cuidado del espacio marino costero el mismo que se identificó en proyectos ejecutados.
- La guía de buenas prácticas ambientales en donde se determinan actividades innovadoras para el personal civil y militar facilita el aporte en conjunto de todas las personas a favor de la gestión ambiental de la península de Santa Elena, reduciendo a través del conocimiento el impacto ambiental que tiene cada acción humana en la naturaleza.

## RECOMENDACIONES

- ✓ Desarrollar e impulsar los esfuerzos logísticos tanto de personal como de material en los distintos campos de acción sin descuidar la función principal de la Escuela Naval, pero brindando la importancia que conlleva la gestión ambiental en la zona marino costera al tratarse del teatro de operaciones de la Fuerza Naval.
- ✓ Incrementar la intervención del personal en la ejecución de proyectos en donde tengan la potestad de crear y liderar actividades que fomenten el interés por el cuidado y protección de la zona marino costera.
- ✓ Promulgar la guía de buenas prácticas ambientales a futuras generaciones que formen parte de la dotación de la Escuela Superior Naval y personal civil que sea parte del entorno a fin de incrementar y difundir la educación ambiental y así aportar significativamente a través del accionar.

# FIN DE LA PRESENTACIÓN