

Resumen

En el presente trabajo de investigación se realiza un estudio sobre la realidad aumentada y su influencia en la noción temporo espacial en niños de 4-5 años, tomando en cuenta el desarrollo evolutivo de los niños ya que la noción espacial y temporal es muy importante ya que sirve como un instrumento útil al momento de interpretar información, formular problemas y resolverlos, para esto se utilizó dentro del proyecto realidad aumentada debido a que un software interactivo que le permite al niño interioriza de mejor manera la información. El proyecto estuvo enmarcado en el tipo de investigación descriptiva, bajo la modalidad de investigación de campo y bibliográfica. Para la recolección de datos se aplicaron instrumentos a niños de 4-5 años, para la interpretación de resultados se utilizó el programa spss en el cual se verificó por la correlación de Spearman en grado de relación que tienen nuestras variables y cuál es su nivel de significancia. Una ventaja de la realidad aumentada en la educación es su capacidad para hacer que el aprendizaje sea más atractivo y motivador. Al incorporar elementos visuales, interactivos y emocionantes, la realidad aumentada capta la atención de los estudiantes y los involucra de manera más activa en el proceso de aprendizaje.

Por lo tanto, la realidad aumentada tiene un impacto significativo en la educación al proporcionar una experiencia de aprendizaje más inmersiva, visualmente estimulante y participativa. Facilita la comprensión de conceptos abstractos, promueve el aprendizaje activo y personalizado, y aumenta la motivación de los estudiantes.

Palabras Claves: Realidad aumentada, educación, nociones temporo espaciales

Abstract

In the present research work, a study is carried out on augmented reality and its influence on the spatial and temporal notion in children of 4-5 years of age, taking into account the evolutionary development of children since the spatial and temporal notion is very important since which serves as a useful instrument when interpreting information, formulating problems and solving them, for this augmented reality was used within the project because an interactive software that allows the child to internalize the information in a better way. The project was framed in the type of descriptive research, under the modality of field and bibliographic research. For data collection, instruments were applied to children aged 4-5 years, for the interpretation of results the spss program was used, in which it was verified by Spearman's correlation the degree of relationship that our variables have and what is their level of significance. . One advantage of augmented reality in education is its ability to make learning more engaging and motivating. By incorporating visual, interactive and exciting elements, augmented reality captures students' attention and engages them more actively in the learning process.

Therefore, augmented reality has a significant impact on education by providing a more immersive, visually stimulating and engaging learning experience. It facilitates the understanding of abstract concepts, promotes active and personalized learning, and increases student motivation.

Keywords: Augmented reality, education, spatial and temporal notions