

Actividades Físico-Recreativas para mejorar la coordinación especial en niños/as

Physical-Recreational Activities to improve special coordination in children

Priscila Abigail Morocho Betancourt

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Ecuador.

iD: <https://orcid.org/0000-0002-6960-7981>

Correo: pamorocho5@espe.edu.ec

Edgardo Romero Frómata

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Ecuador.

iD: <https://orcid.org/0000-0001-5991-9327>

Correo: eeromero4@espe.edu.ec

Fecha de Publicación: 20 de octubre de 2022

Dirección web del artículo científico:

<https://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/226>

Dirección web indexada a la revista:

<https://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/226/729>

Resumen

La presente investigación se origina por la insuficiencia de coordinación especial en los niños de la Unidad Educativa Particular del Valle, en Quito, que ha afectado a muchos estudiantes en la interacción armoniosa, precisa y equilibrada de sus movimientos. El objetivo es elaborar un programa de actividades físico-recreativas para el mejoramiento de la coordinación dinámica especial de los niños de esta institución educativa. Esta investigación se fundamenta en el paradigma cuali-cuantitativo en el que se distinguen tres principales momentos para su desarrollo: el acercamiento al tema y a la problemática de investigación, la preparación de la investigación y su ejecución. La duración del programa fue de seis semanas, de lunes a viernes, con una duración de una hora al día, a un grupo de 51 niños comprendidos en edades de 8 hasta los 12 años. Para la recolección de la información se utilizó una encuesta, a fin de conocer sus actividades físico-recreativas preferidas y elaborar el programa posteriormente. Se aplicó un test de coordinación dinámica especial antes y después del programa. Al finalizar el programa físico-recreativo se evidencio que existe una relación directamente proporcional entre la ejecución de actividades físico-recreativas y la coordinación especial, mientras más se realice estas actividades los niños tendrán una mejor coordinación, por lo que se concluye que el programa de actividades físico-recreativas favoreció a la mejora de la coordinación en los estudiantes.

Palabras clave: coordinación dinámica especial, actividades físico recreativos, programa.

Abstract

The present investigation originates from the insufficiency of special coordination in the children of the Unidad Educativa Particular del Valle, in Quito, which has affected many students in the harmonious, precise and balanced interaction of their movements. The objective is to develop a program of physical-recreational activities to improve the special dynamic coordination of the children of this educational institution. This research is based on the qualitative-quantitative paradigm in which three main moments are distinguished for its development: the approach to the subject and the research problem, the preparation of the research and its execution. The duration of the program was six weeks, from Monday to Friday, lasting one hour a day, to a group of 51 children between the ages of 8 and 12. For the collection of information, a survey was reduced, in order to know their preferred physical-recreational activities and to elaborate the program later. A special dynamic coordination test was applied before and after the program. At the end of the physical-recreational program, it is evident that there is a directly proportional relationship between the execution of physical-recreational activities and special coordination, the more these activities are carried out, the children will have better coordination, so it is concluded that the physical-recreational activities favored the improvement of coordination in students.

Keywords: special dynamic coordination, recreational physical activities, program.