



ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



CEAC
CARRERA FINANZAS Y
AUDITORIA-ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

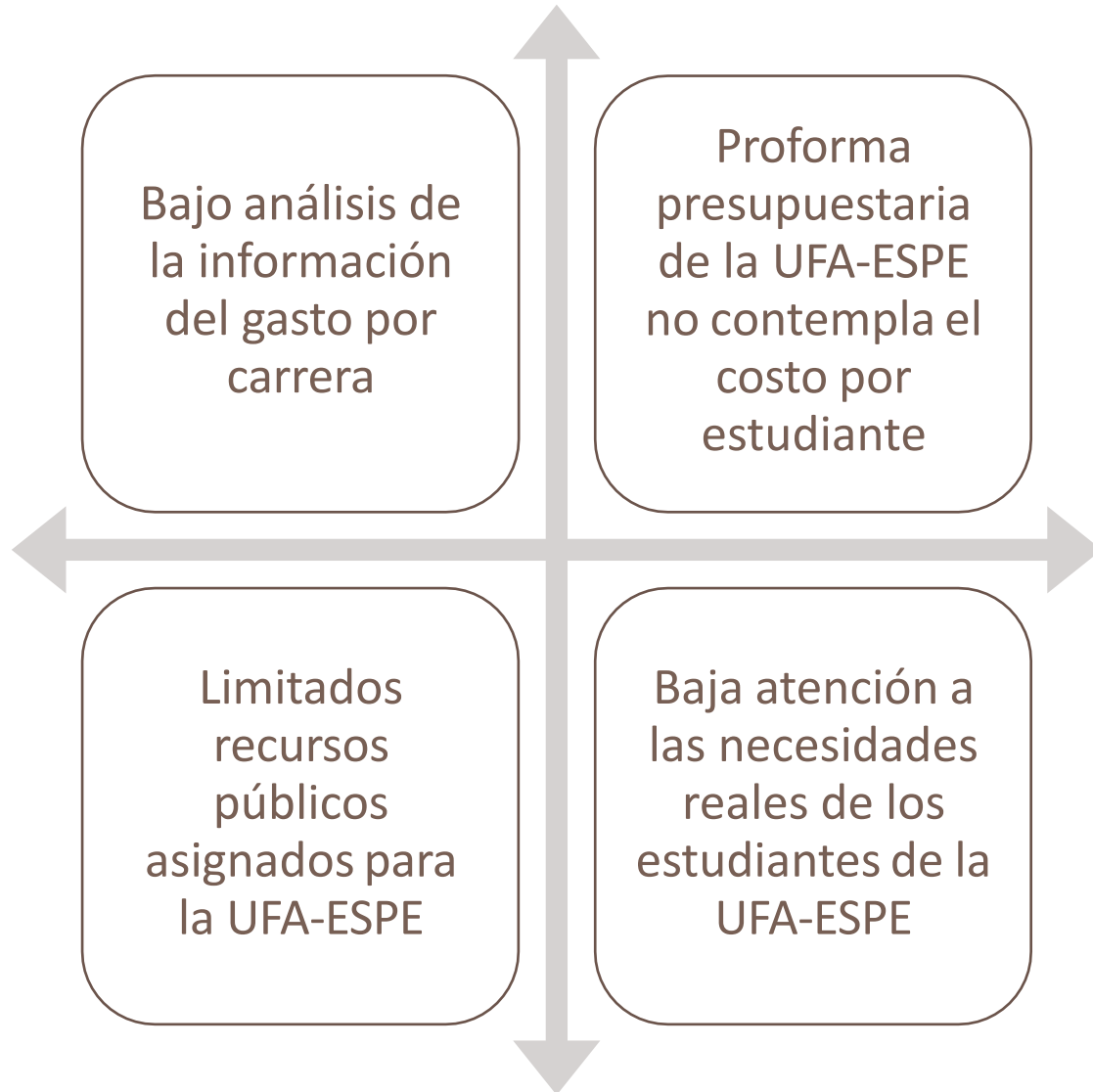
“Elaboración de costos por afectación, de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE”

Katty Alejandra Llumiquinga Casa

Departamento de Ciencias Económicas Administrativas y del Comercio

Carrera de Finanzas y Auditoría
Trabajo de titulación, previo a la obtención del título de Licenciada en Finanzas Contadora Pública Auditora

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



No se determina el costo por estudiante de la carrera Administración de Empresas de la UFA-ESPE que justifique la asignación _____ presupuestaria.

HIPÓTESIS

H1 El costo de la carrera Administración de Empresas asciende a \$300 mensual por estudiante

H2 El costo óptimo por estudiante en carreras administrativas asignado por la SENECYT al año, no alcanza a cubrir el 100% del costo operativo por estudiante de la carrera Administración de Empresas.

VARIABLES

Variable Dependiente



Presupuesto

Variable Indispensable



Costos



OBJETIVOS

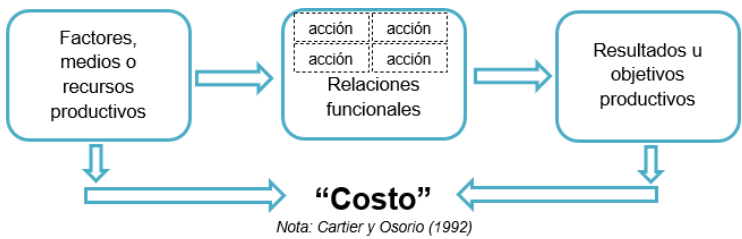
Determinar lo costos de la carrera “Licenciatura en Administración de Empresas” del Departamento de CEAC mediante la utilización de la metodología por afectación, para la toma de decisiones efectivas por parte de las Autoridades.

Establecer la relación entre la teoría de soporte de costo y la variable de estudio a través de la revisión de fuentes secundarias.

Analizar y clasificar los diferentes costos que intervienen en la carrera Administración de Empresas utilizando la metodología de costo por afectación.

Determinar mediante la metodología de costeo por afectación el costo unitario mensual por estudiante de la carrera Administración de Empresas.

MARCO TEÓRICO



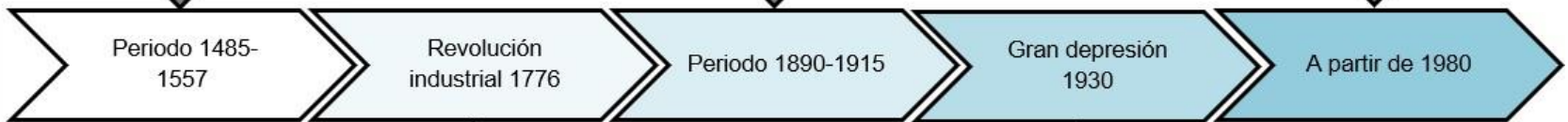
-Incremento de burguesía y tierras privadas.
 -Artesanado requiere control sobre materia prima asignada (1485-1509)
-Costos de producción (1557)



-Inglaterra y USA diseñaron estructura básica de costos.
 -Distribución de CIF.
 -Registro de usuarios internos y externos.
 -Valuación de inventarios y estimación de costos.



-H.T. Jhonson archivos útiles con datos de producción para la toma de decisiones.
 -Cooper y Kaplan costos ABC.



-Elementos de producción: Materiales, mano de obra y maquinaria.
 -Descripción de costos por proceso (1777).
 -Hamilton recomienda el empleo de libros auxiliares. (1778).
 -Industria química aparece el concepto de "costo conjunto" (1800)



-Taylor costeo estándar.
 -Gran depresión necesidad de proteger el capital.
 -Sistema de costo y presupuesto herramienta de dirección.
 -Littleton amortizar A.F. (1953)
 -Concepto de contraloría (1955).



ESTADO DEL ARTE

Cagliolo (2013)

“[...] la aplicación de la Teoría General de Costos a la servucción de las unidades [...] facilita la normalización del sacrificio de los recursos presupuestados [...]”

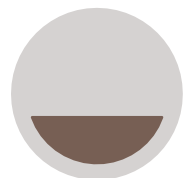
Rodríguez (2017)

Para las instituciones de educación superior la planificación y en control financiero son aspectos que demandan un **elevado y constante esfuerzo** en equilibrar los ingresos y egresos

Brito (2017)

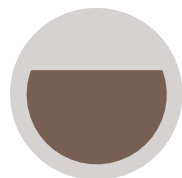
Determinar los costos en las IES ayudará a: **conocer costos reales** por la prestación de servicios educacionales ofertados

Metodología



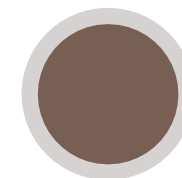
Enfoque de investigación

Cualitativo
indagación entre
hechos e
interpretación



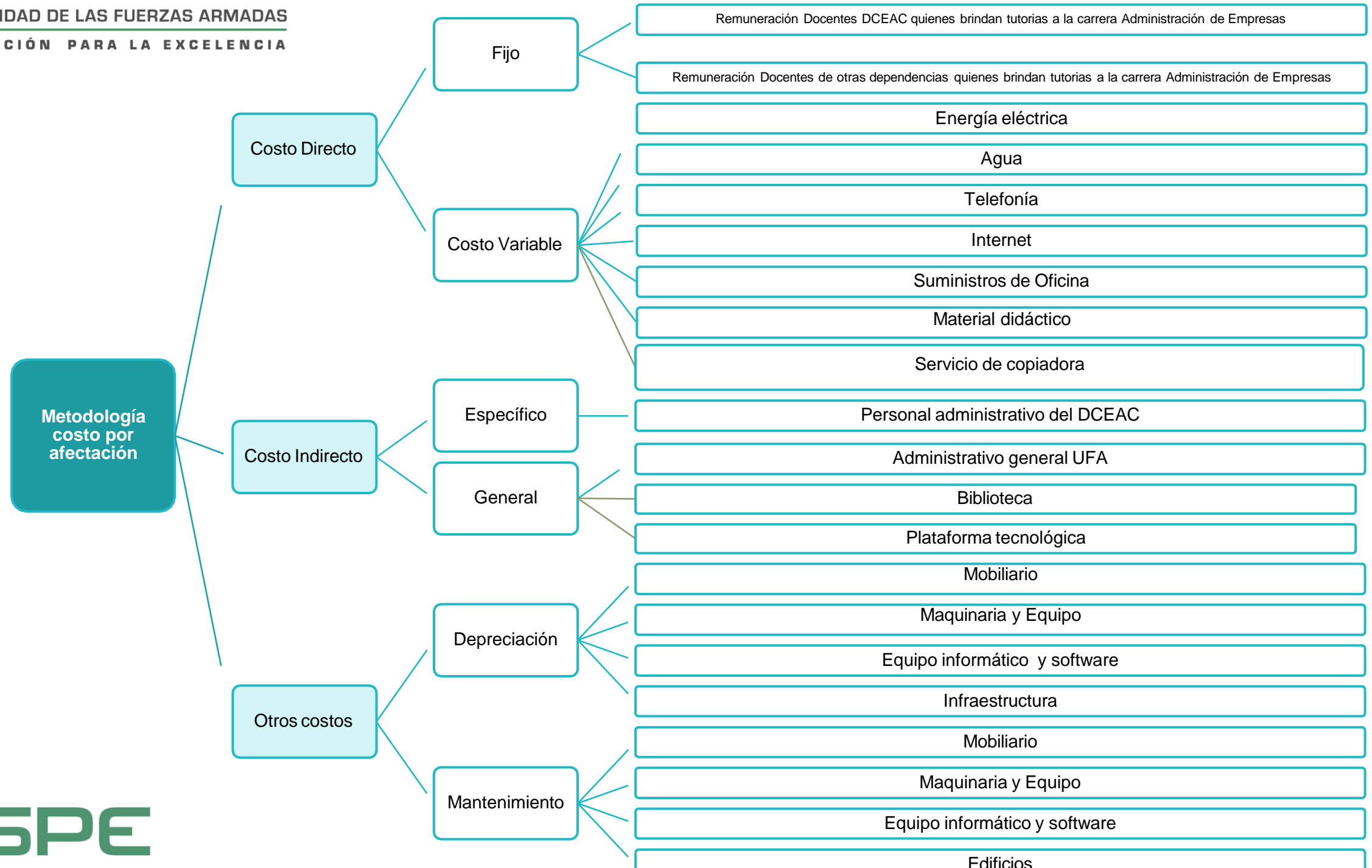
Alcance de la investigación

Descriptiva.



Diseño metodológico

No experimental
Estudio
observacional



COMPONENTES



Talento Humano



Suministros y material didáctico



Energía eléctrica



Agua



Servicio de Teléfono



Internet



Plataforma



Activos



Infraestructura



Costo Administrativo

Resultados

Costo de la carrera Administración de Empresas		
Detalle	Parcial	Participación
Costo Directo	\$ 84.232,80	79,04%
Costos Fijos	\$ 81.039,23	76,05%
Remuneración personal docente que pertenece al CEAC	\$ 75.320,93	70,68%
Remuneración personal docente de otros departamentos que presta servicios en DCEAC	\$ 5.718,30	5,37%
Costos Variable	\$ 3.193,57	3,00%
Servicio de Energía Eléctrica	\$ 300,29	0,28%
Servicio de Agua	\$ 1.296,37	1,22%
Servicio de telefonía	\$ 6,54	0,01%
Servicio Internet	\$ 1.463,75	1,37%
Suministros de Oficina y Material Didáctico	\$ 19,58	0,02%
Costo de impresión y reproducción de documentos	\$ 107,03	0,10%
Costos Indirectos	\$ 18.561,21	17,42%
Específico	\$ 1.401,28	1,31%
Remuneración personal administrativo que pertenece al DCEAC	\$ 1.401,28	
General	\$ 17.159,93	16,10%
Remuneración laboratoristas	\$ 50,12	0,05%
Remuneración personal de servicios	\$ 375,19	0,35%
Costo plataforma	\$ 287,82	0,27%
Costo indirecto administrativo ESPE	\$ 14.276,58	13,40%
Costo de biblioteca	\$ 2.170,21	2,04%
Otros costos	\$ 3.771,85	3,54%
Activos Fijos	\$ 3.771,85	3,54%
Mantenimiento Equipos sistemas y paquetes informáticos	\$ 188,80	0,18%
Mantenimiento mobiliario	\$ 297,96	0,28%
Mantenimiento Maquinaria y Equipo	\$ 175,10	0,16%
Mantenimiento área edificada	\$ 2.812,86	2,64%
Mantenimiento área verde	\$ 297,12	0,28%
Costo total neto del servicio (mensual)	\$ 106.565,86	
Numero de estudiantes	571	
Costo por estudiantes	\$ 186,63	

CONCLUSIONES



El costo a lo largo de los años se ha desarrollado como una **herramienta de control** desde los primeros registros; sin embargo, luego de la gran depresión se consolidaron esfuerzos por las empresas para determinar el costo no solamente como un registro de data histórica sino como una tela de información que junto con el presupuesto pueden trabajar escenarios futuros mediante el análisis que le da la dirección a estos valores.



En la carrera Administración de Empresas **el costo fijo representa el 80%** del costo operativo, esto debido a que la remuneración de la planta docente del departamento CEAC y otros departamentos que prestan servicio a la carrera en estudio asciende a \$ 81.039,23 al mes. Por otro lado, el costo **indirecto general** administrativo de la UFA-ESPE representa el **13%** del costo por estudiante, este monto incluye valores que genera la planta administrativa especializada en atender a estudiantes de la sede Matriz-Sangolquí y el grupo de otros costos, refiriéndose a los valores por **mantenimiento y depreciación representan el 3%** del costo total.

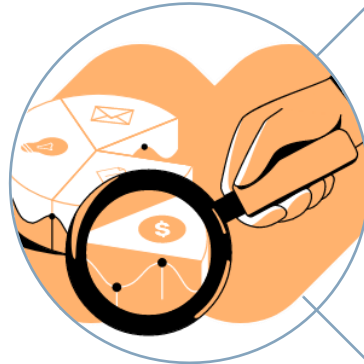


El costo mensual por estudiante de la carrera Administración de Empresas es de \$186,63 , este monto en comparación con el costo óptimo determinado por la SENECYT para carreras Administrativas cubre el 77% del costo operativo, es decir se genera un déficit y una necesidad no cubierta del 23%, esto afecta de manera directa en la formación de los estudiantes.

RECOMENDACIONES



El costo y el presupuesto dan paso a una perspectiva para basar la toma de decisiones de la dirección por lo que es importante determinar el costo por estudiante y que el mismo se actualice de manera periódica, de este modo, se puede considerar las necesidades emergentes que surgen conforme se desarrolla nueva tecnología, estudios y avances en general.



Se recomienda realizar una verificación en forma porcentual del crecimiento anual de estudiantes que tiene la universidad para complementar junto con el estudio para generar una visión más amplia para la proyección de recursos requerido por la UFA-ESPE.



Si bien se considera que la agenda gubernamental tiene una situación complicada para establecer el monto a entregar para los sectores prioritarios del gasto público, no es posible dejar de lado la creciente necesidad de atención de la educación en niveles superiores, por lo que se sugiere incrementar proyectos de sostenibilidad que aporten al sustento de la UFA con la finalidad de no solamente cubrir el costo operativo, sino de poder brindar una serie un servicio de calidad que aporte a la sociedad y la matriz productiva del Ecuador.