



# ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



INFLUENCIA DEL JUEGO MOTOR EN EL  
DESARROLLO SOCIAL DE NIÑOS DE  
PREPARATORIA DEL CENTRO  
EDUCATIVO BILINGÜE SALOMÓN EN LA  
CIUDAD DE QUITO EN EL AÑO LECTIVO .2022-  
2023

Medina Verónica  
Obando Mishell

# Contextualización



Unidad Educativa Bilingüe "Salomón"  
Ubicada en la Provincia de Pichincha  
Al Sur de Quito, Av, José Pantón y Apuela S28-112  
Institución Educativa Privada



- Investigación aplicada a dos Paralelos del Nivel de Preparatoria (edad 5 a 6 años)
- 25 estudiantes
  - 27 estudiantes



Investigación aplicada a dos docentes del Nivel de Preparatoria  
Con estudios de Tercer Nivel

# Delimitación



1

## DELIMITACIÓN TEMPORAL

- Segundo Quimestre (2022-2023)
- Recolección de datos
- Aplicación de instrumentos
- Intervención Pedagógica



2

## DELIMITACIÓN ESPACIAL

- Unidad Educativa Bilingüe Salomón
- En la Provincia de Pichincha, ciudad de Quito



3

## DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

- Pre test y post test
- Entrevista
- Aplicamos 10 sesiones
- Análisis de datos

# Planteamiento del problema

Crisis Sanitaria  
se vive en  
confinamiento

Una nueva  
modalidad de  
aprendizaje

Desertar de espacios  
presenciales y uso de  
tecnología

Sin contacto con  
pares, ni  
docentes



al regreso a  
clases  
presenciales

Los docentes se  
enfrentan a  
nuevas  
realidades

Aplicación de  
metodologías

Afecta en su  
desarrollo  
social

## Formulación del Problema

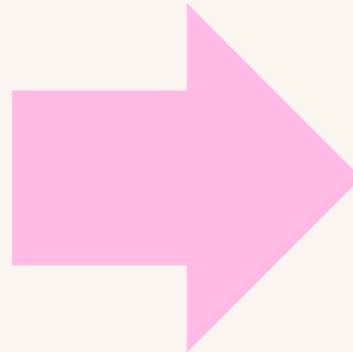
**¿Cual es la influencia del juego motor en el desarrollo social de los niños de preparatoria de la Unidad Educativa Bilingüe Salomón en la ciudad de Quito, durante el segundo quimestre del año lectivo 2022- 2023?**



# Objetivos

## Objetivo General

**Analizar la relación entre el juego motor y el desarrollo social de los niños de 5 a 6 años**



## Objetivos específicos

1. Evaluar la etapa de desarrollo social en la que se encuentran los niños

2. Identificar la frecuencia de aplicación del Juego motor

4. Proponer una guía didáctica sobre el juego motor y el desarrollo social

3. Determinar el nivel de influencia del juego motor en el desarrollo social



# Marco teórico



## LA INFLUENCIA DEL JUEGO MOTOR EN EL DESARROLLO SOCIAL DEL NIÑO



Teoría socio-cultural de Vigotsky  
Hace alusión a que el juego es una actividad social, donde el niño aprende habilidades y conceptos



Teoría cognitiva de Jean Piaget  
Considera que el juego es algo innato en los niños y les ayuda a entender el contexto en donde vive



Teoría del aprendizaje por descubrimiento de Bruner  
Sostiene que el juego es una forma de pensamiento simbólico que le permite al niño explorar el mundo y expresar pensamientos y sentimientos

# Clasificación del juego motor



**Juegos de  
persecución  
y esquiva**



**Juegos de  
Imitación  
y  
simulación**



**Juegos de  
equilibrio y  
Habilidades**

# CARACTERÍSTICAS del juego motor



Esponáneo



Lúdico



Creativo



Social



Adaptativo



Saludable

# Características del desarrollo social de los niños

Habilidad para interactuar con los demás

Mayor independencia

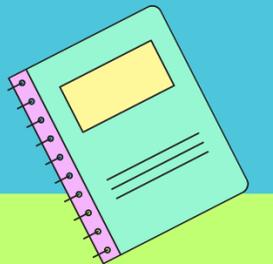
Mejor capacidad para comunicarse

Desarrollo de la identidad

Desarrollo de habilidades sociales complejas

Juego en grupo

Desarrollo de la madurez emocional



# El juego motor y el desarrollo social

Eje de desarrollo y aprendizaje	Ámbito de Desarrollo y Aprendizaje
Eje de desarrollo personal y social	Identidad y autonomía
	Convivencia
Descubrimiento del medio cultural y social	Descubrimiento del medio cultural y social
Expresión y Comunicación	Expresión corporal

**Currículo de Preparatoria**

# Metodología

## Operalización de variables

**Variable dependiente**  
El desarrollo social



**Variable Independiente**  
Juego motor

## Tipo de estudio

Descriptivo - Exploratorio



## Enfoque

**Mixto**  
Datos de forma Cualitativo  
y cuantitativo



Lista de cotejo  
aplicado a  
estudiantes

Desarrollada en  
base a las  
fichas MOIDE  
indicadores

Evalúa Etapa  
madurativa en el  
área social según  
su edad



Entrevista  
focalizada para  
docentes

Consta de 7  
preguntas de  
respuesta múltiple

Competencias  
relacionadas al juego  
motor

# Instrumentos

# Población



Unidad Educativa  
Bilingüe Salomón

Participantes

52 niños de 5 a 6 años y 2  
docentes de preparatoria

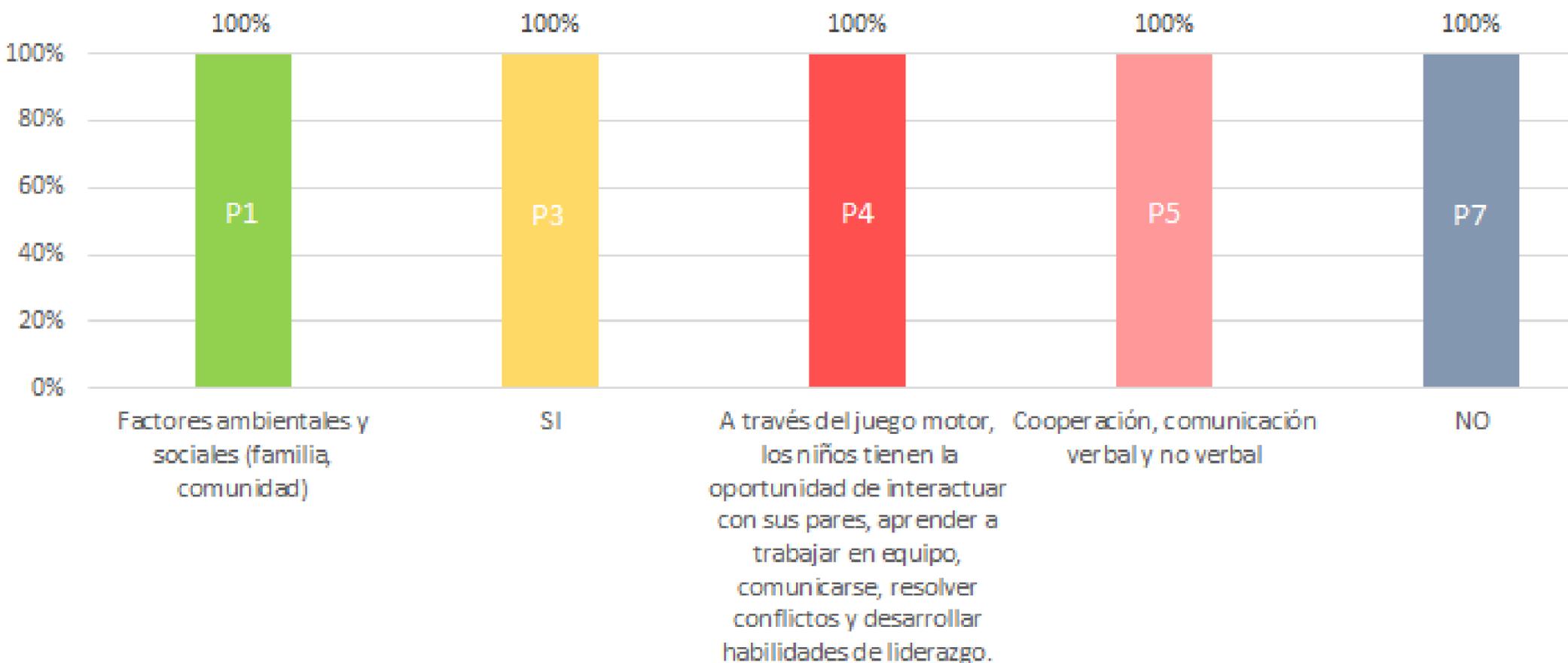
- 25 estudiantes
- 27 estudiantes



# ANÁLISIS DE LOS DATOS

# Análisis de los datos

Resultado a la entrevista aplicada a los docentes

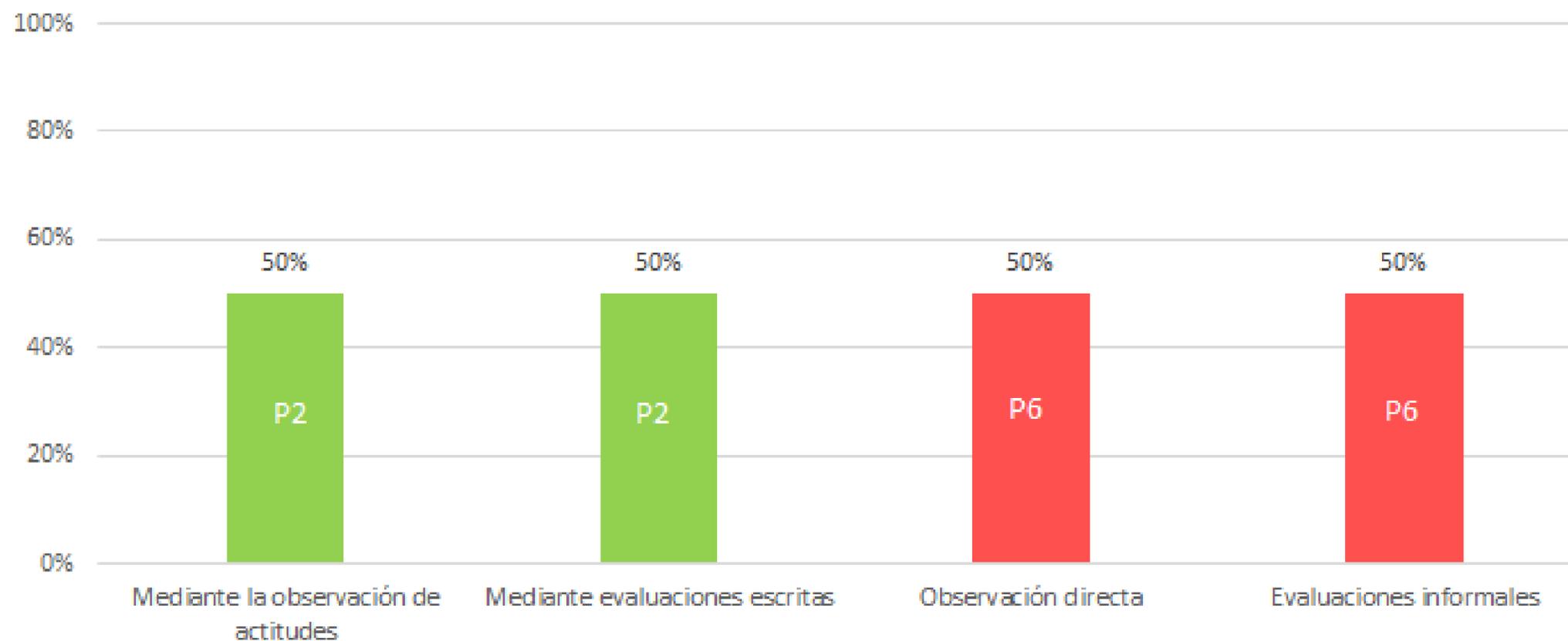


La interpretación de los resultados obtenidos de la entrevista aplicada a los docentes:

- Evidenciaron la falta de conocimiento de la influencia del juego motor en el desarrollo social de los niños y de todas las ventajas que esta estrategia metodológica puede aportar en su desarrollo integral

# Análisis de los datos

Resultado a la entrevista aplicada a los docentes

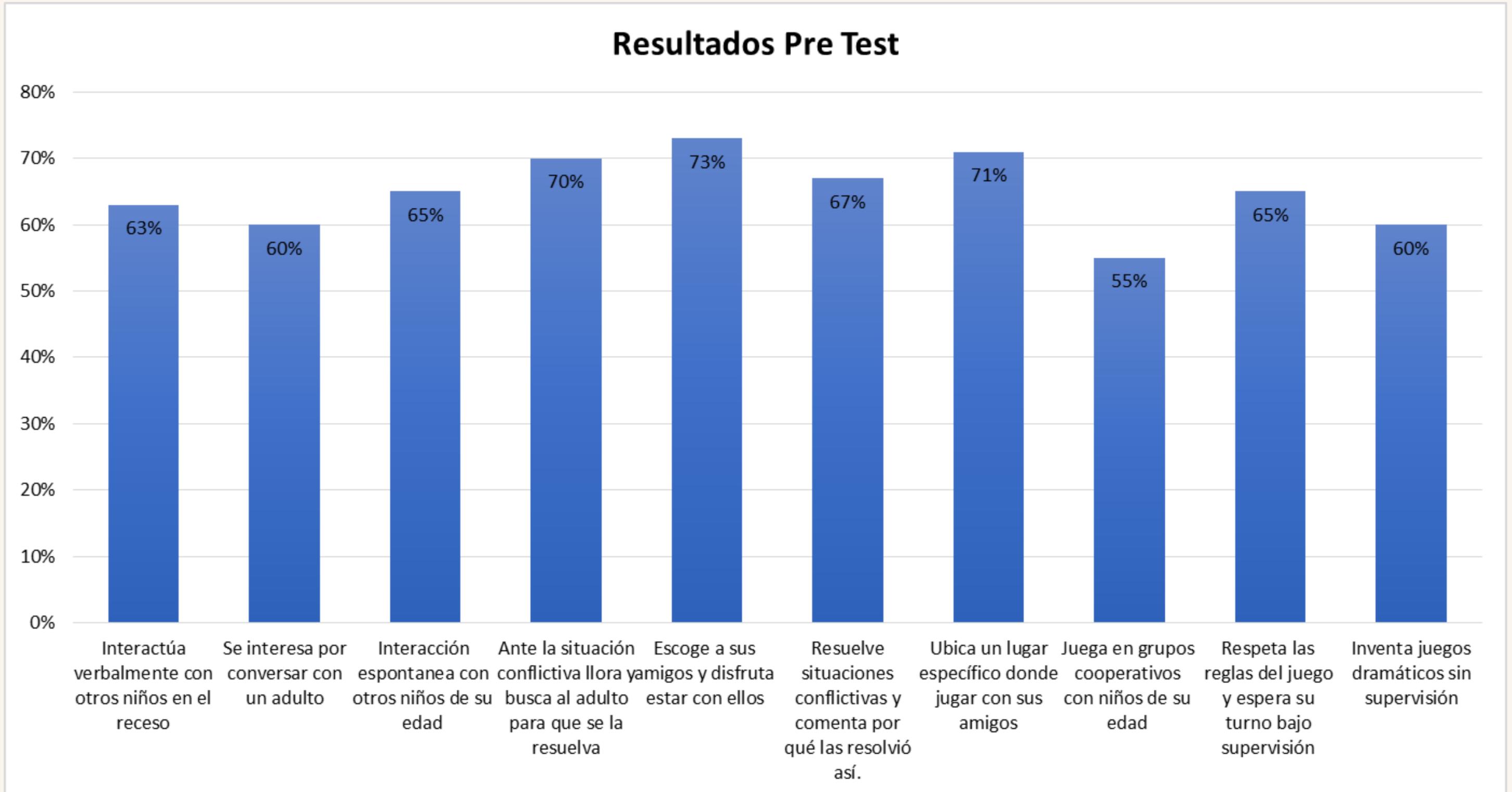


Finalizando el análisis de la entrevista aplicada a los docentes, observamos una evidente división en los criterios de evaluación:

- Para la identificación de problemas o déficit en el desarrollo
- Para evaluar el progreso del mismo.

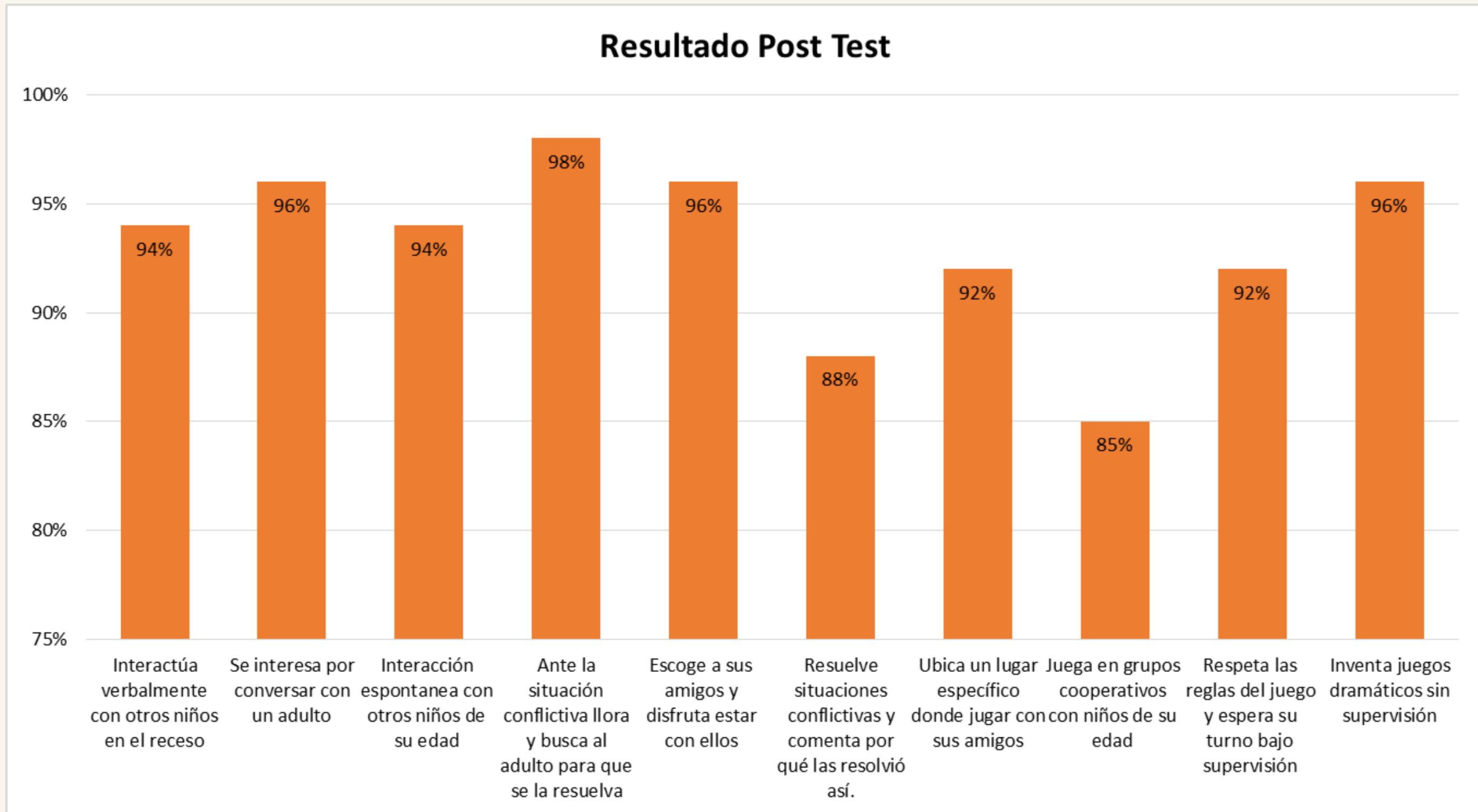
# Análisis de los datos

## Resultados de Pre Test



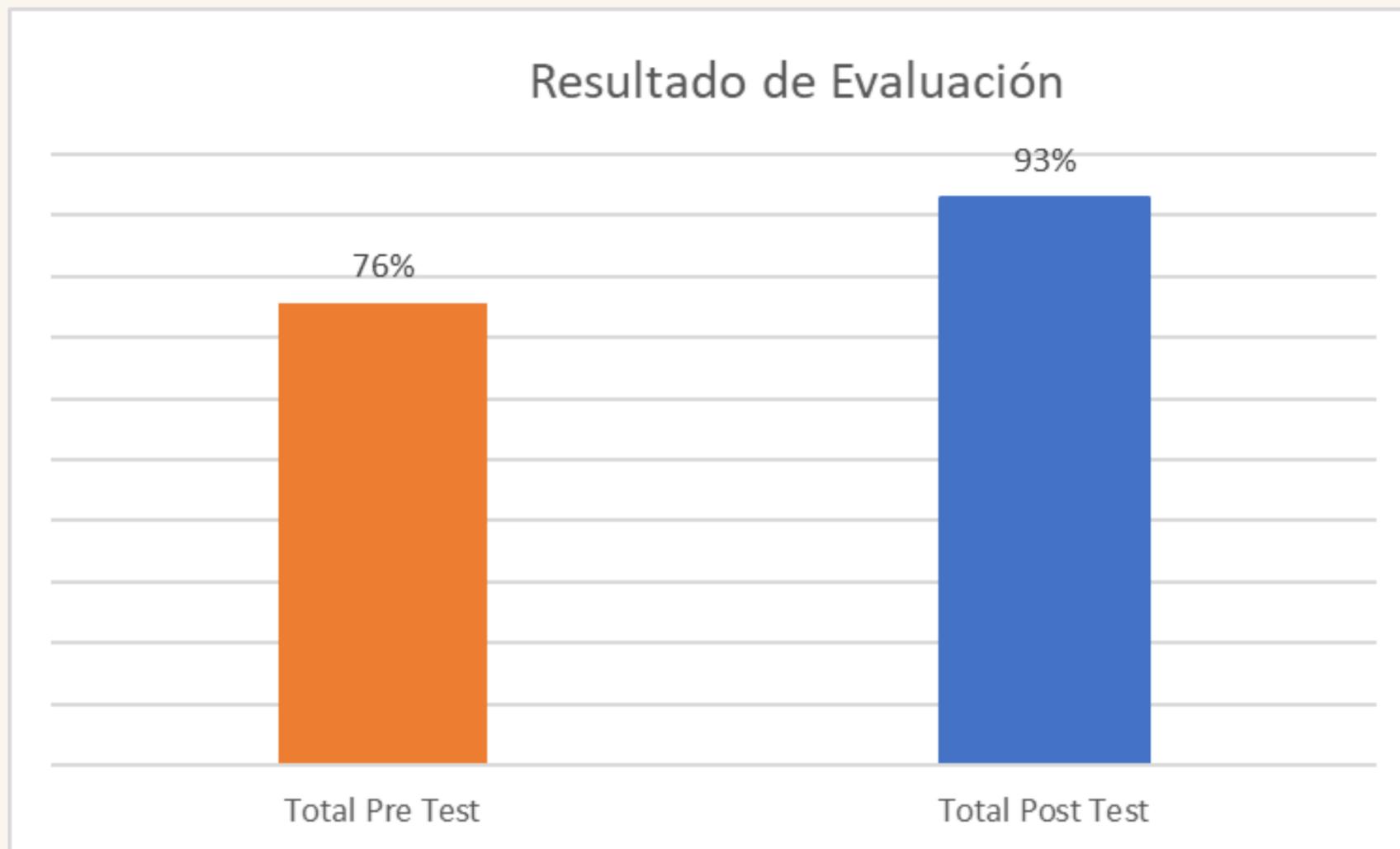
# Análisis de los datos

## Resultados de Post Test



# Análisis de los datos

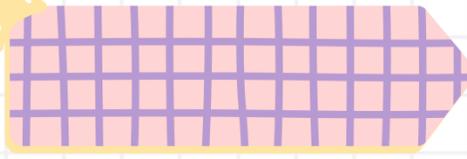
Aplicación de Pre Test y Post Test a niños



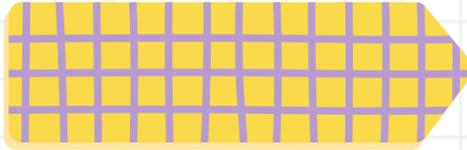
Resultado de Evaluación de Pre Test y Post Test

Se constató que el juego motor contribuye al desarrollo de habilidades sociales ya que estas influyen de manera positiva a un 17% de significancia en los niños.

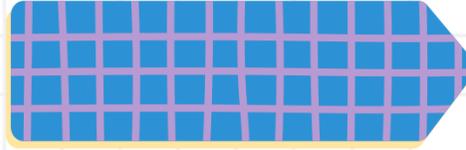
# Conclusiones



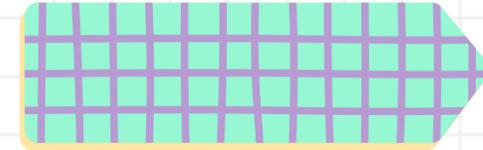
Se pudo definir que al evaluar a los niños de 5 a 6 años se obtuvo bajos niveles de desarrollo en el área social.



Se estableció que el 100% de los docentes no aplican el juego motor con regularidad en clase.

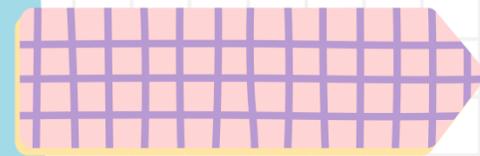


La realización de juegos motores influyen de manera positiva para el desarrollo social

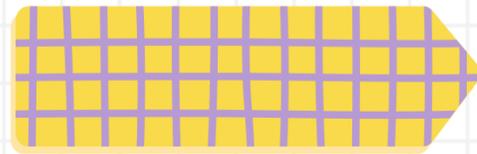


Se propuso el realizar una guía didáctica sobre el impacto de los juego motor en el desarrollo social de los niños

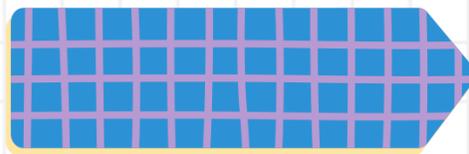
# Recomendaciones



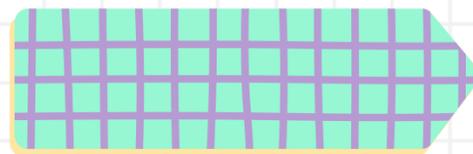
Implementar los juegos motores en las planificaciones curriculares de clase.



Los docentes de Preparatoria deben ejecutar el juego motor como una de las estrategias activas dentro de la planificación de clases.

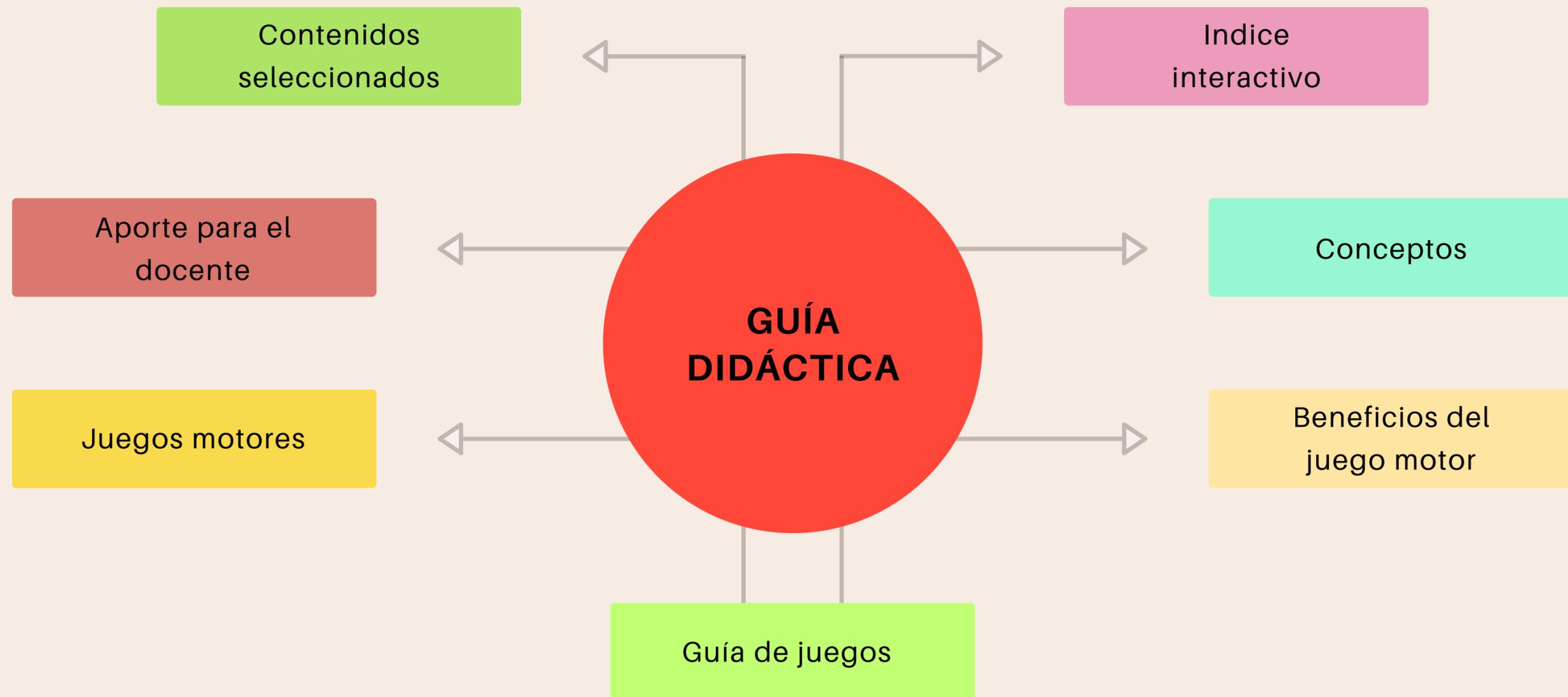


Los profesionales de la educación deben capacitarse, informarse y actualizar metodologías para el desarrollo integral de los niños.



Realizar investigaciones posteriores donde se logre profundizar el tema en diferentes campos de investigación, en especial en instituciones educativas públicas.

# Propuesta didáctica



Enlace a Guía: <https://heyzine.com/flip-book/e39cc5cd68.html>



**“Todos los aprendizajes  
más importantes de la vida,  
se hacen jugando.”**

- Francesco Tonucci

**Gracias por su atención**