



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y DEL COMERCIO
CARRERA DE LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

TRABAJO DE TITULACIÓN, PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

Análisis de las finanzas personales de los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede Latacunga, domiciliados en la Provincia de Tungurahua y su aporte a la economía del país.

AUTORAS:

GUTIÉRREZ ALMACHI, GISELA VALERIA Y VACA VILLAVICENCIO, THALIA NOEMI

DIRECTOR: ING. LUIS ALFONSO LEMA CERDA

LATACUNGA, 2023

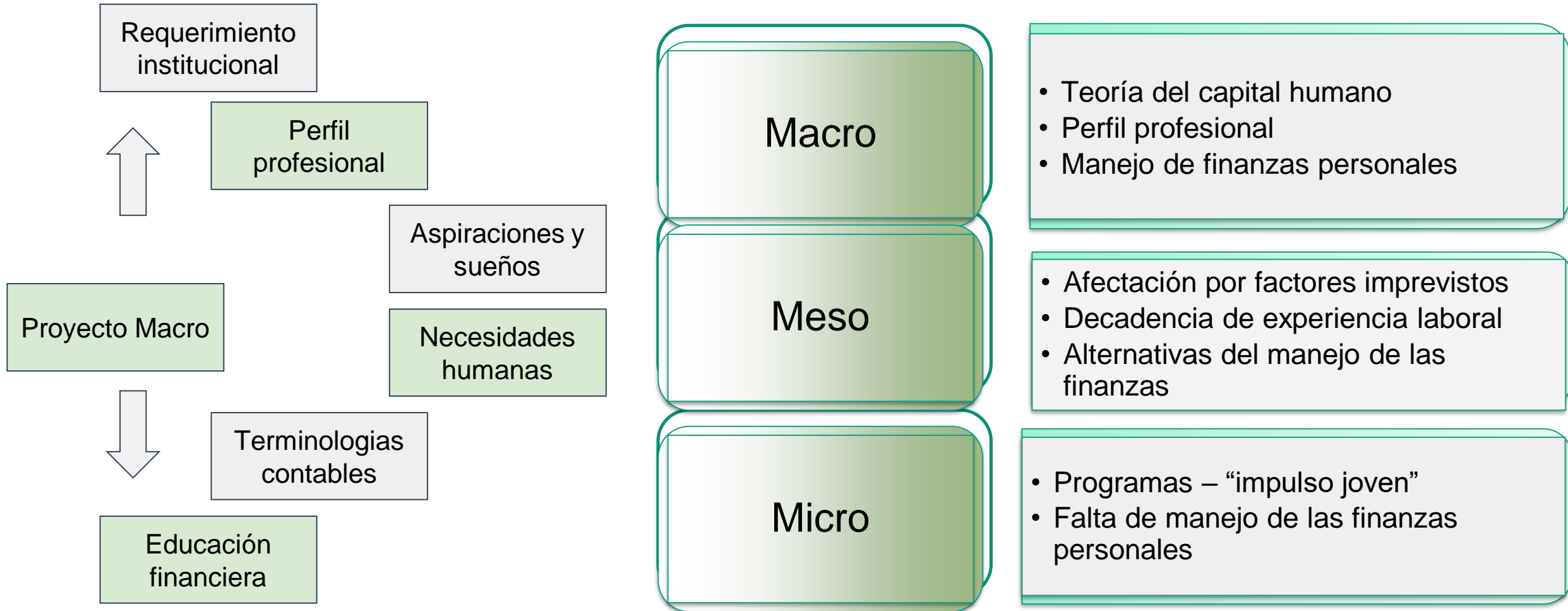


CAPÍTULO 1

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

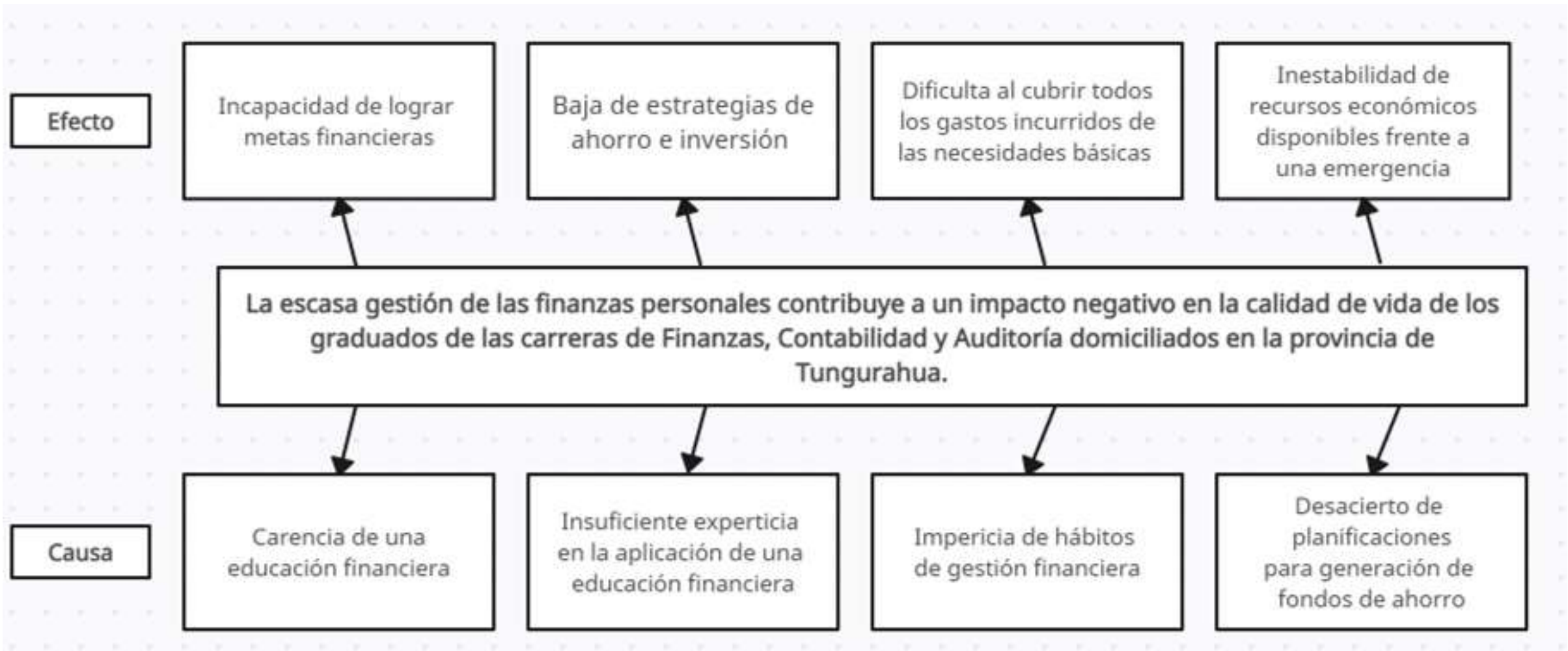


Conceptualización



Planteamiento del problema

Árbol de problemas



Objetivos

Analizar las finanzas personales de los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Tungurahua y su aporte a la economía del país.

Establecer las bases teóricas del análisis de finanzas personales y la calidad de vida a través de un concepto metodológico entendible y amigable para el lector.

Analizar el nivel de educación financiera de los graduados para la comprensión de conceptos financieros básicos, su conocimiento sobre inversiones, deudas y estrategias de ahorro.

Analizar la relación de las finanzas personales con la calidad de vida de los profesionales, a través de datos obtenidos por técnicas de recolección de información para saber el impacto que se genera.

Investigar la percepción de seguridad financiera y estabilidad económica de los graduados a través de sus actividades rutinarias con el fin de constatar su calidad de vida

Proponer un modelo de simulación del análisis y evaluación de las finanzas personales a través de un programa amigable para el usuario con la finalidad de promover una cultura de educación financiera.



Formulación del problema



¿La escasa gestión de las finanzas personales contribuye a un impacto negativo en la calidad de vida de los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría domiciliados en la provincia de Tungurahua?

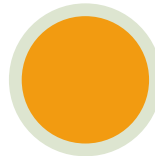


VARIABLES

Variable Independiente
Finanzas personales

Variable Dependiente
Calidad de vida

HIPÓTESIS



Las finanzas personales generan un impacto positivo a la calidad de vida de los graduados domiciliados en la provincia de Tungurahua

Hipótesis Alternativa



Las finanzas personales no generan un impacto positivo a la calidad de vida de los graduados domiciliados en la provincia de Tungurahua.

Hipótesis Nula



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

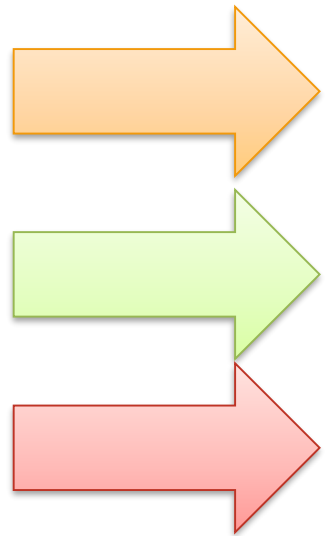


La educación financiera y el manejo de las finanzas personales

Los consumidores mejoran su conocimiento sobre los productos, conceptos y riesgos financieros y, a través de información, y desarrollan las habilidades y confianza para adquirir una mayor concienciación de los riesgos y oportunidades financieras



Elementos de las finanzas personales



Calidad de Vida

Las características de la calidad de vida se encuentran asociadas a puntos estratégicos como bienestar personal, profesional, satisfacción de necesidades, adquisición de competencias profesionales u otras



Características:

Salud física y bienestar

Se pueda tener una vida plena en desarrollo.

Relaciones Interpersonales

Visión mucho más amplia de cómo se puede desenvolverse

Crecimiento personal y desarrollo

Se pueda tener oportunidades para el crecimiento personal

Seguridad y estabilidad

La seguridad económica, la protección ante la violencia

Acceso a oportunidades

Oportunidades educativas, laborales y sociales



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA



METODOLOGÍA



POBLACIÓN Y MUESTRA

Población



Graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede Latacunga



978

Muestra



Graduados domiciliados en la provincia de Tungurahua



24



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

CAPÍTULO 4

RESULTADOS DE LA

INVESTIGACIÓN

Resultados

Alternativa

Las finanzas personales generan un impacto positivo a la calidad de vida de los graduados domiciliados en la provincia de Tungurahua.

Nula

Las finanzas personales no generan un impacto positivo a la calidad de vida de los graduados domiciliados en la provincia de Tungurahua.

Correlación

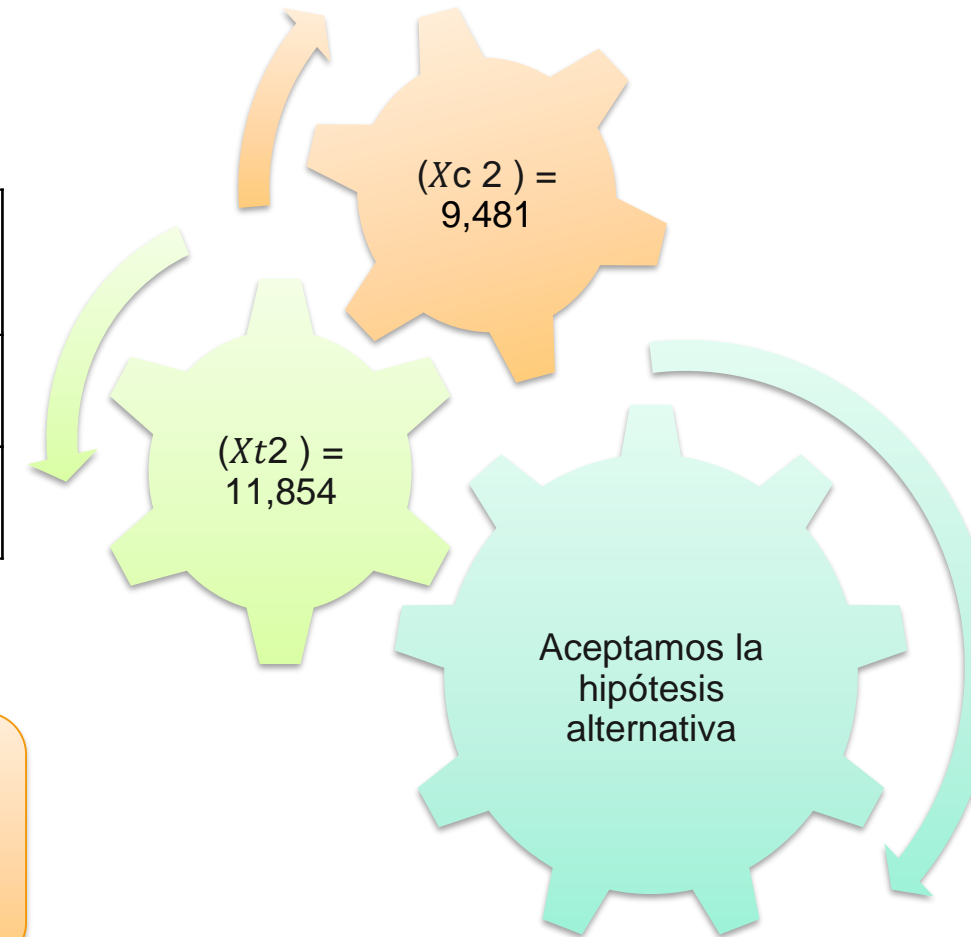
		Porcentaje de consumo		Total
		25%	50%	
Condición del salario	Adecuado	5 55,6%	6 40,0%	11 45,8%
	Inadecuado	0 0,0%	2 13,3%	2 8,3%
	Ni adecuado ni inadecuado	3 33,3%	6 40,0%	9 37,5%
	Totalmente adecuado	1 11,1%	1 6,7%	2 8,3%
Total	9 100,0%	15 100,0%	24 100,0%	



Cálculo de Chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,481	3	,024
N de casos válidos	24		

Al realizar el análisis correspondiente se puede determinar el grado de significancia del chi cuadrado teórico es mayor que el chi-cuadrado calculado: $2,367 \geq 1,697$, por ende, la hipótesis nula (H_0) se rechaza y se acepta la hipótesis alternativa (H_i)



CAPÍTULO 5

PROPUESTA



MODELO DE SIMULACIÓN FINANCIERA

PROPUESTA:

Modelo de simulación del análisis y evaluación de las finanzas personales de los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga en la provincia de Tungurahua

OBJETIVO:

Proponer un modelo de simulación financiera, enfocado a la implementación de la educación financiera y manejo de las finanzas personales para los profesionales graduados en las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría domiciliadas en la provincia de Tungurahua

APLICACIÓN:

El modelo de simulación financiera elaborado como parte de la propuesta del presente trabajo de titulación es un modelo que ayuda a generar una interacción de las finanzas personales de los graduados en las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la provincia de Tungurahua



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

MODELO DE SIMULADOR

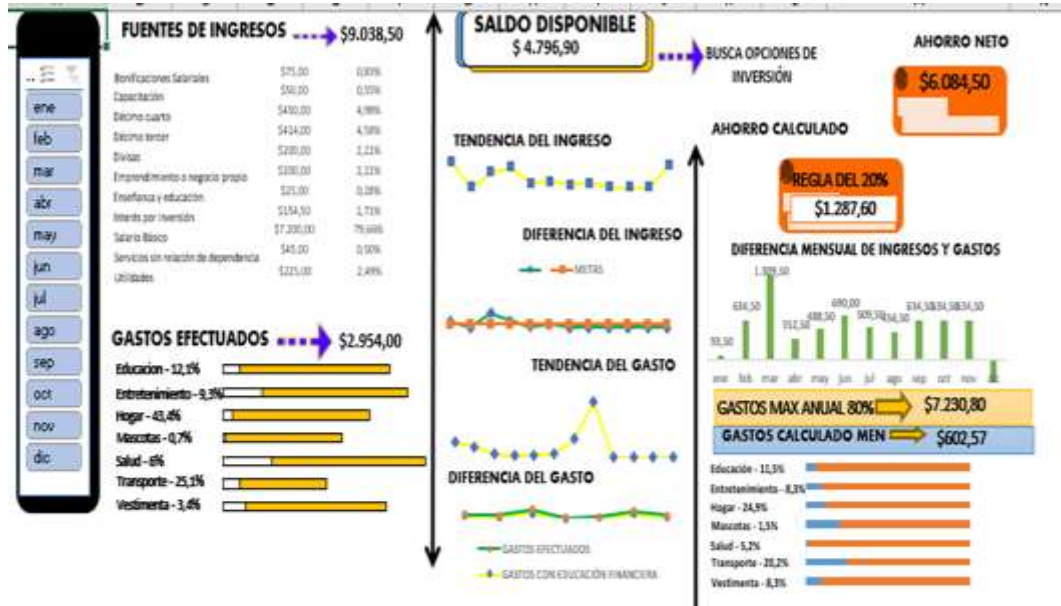
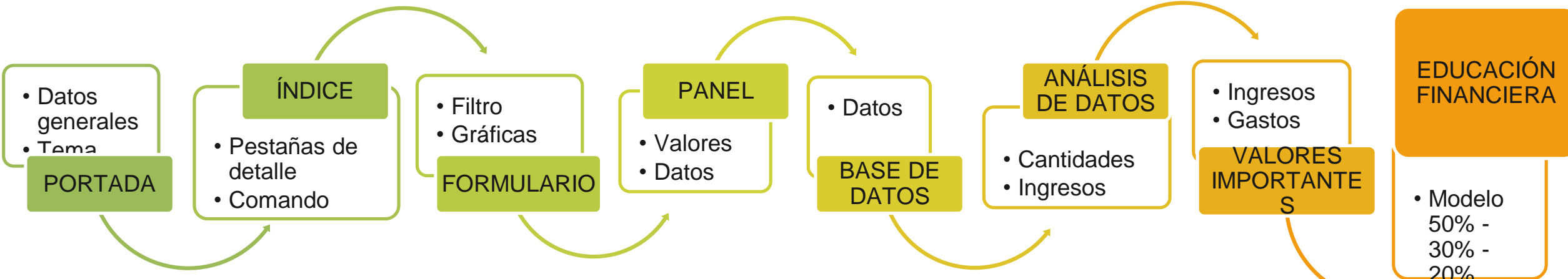


Tabla comparativa para demostrar que: Llevar una educación financiera como parte del manejo de nuestras finanzas nos beneficia a todos

	100,00%	En dólares	80,00%	En dólares	Diferencia de ahorro
Entretenimiento	10,35%	\$ 939,02	8,30%	\$ 752,22	\$ 187,80
Hogar	31,17%	\$ 2.817,07	24,93%	\$ 2.253,65	\$ 563,41
Mascotas	1,90%	\$ 172,54	1,53%	\$ 138,03	\$ 34,51
Transporte	25,22%	\$ 2.279,53	20,78%	\$ 1.823,63	\$ 455,91
Educación	14,35%	\$ 1.297,38	11,48%	\$ 1.037,90	\$ 259,48
Vestimenta	10,43%	\$ 942,34	8,34%	\$ 752,67	\$ 189,67
Salud	6,53%	\$ 590,62	5,23%	\$ 472,50	\$ 118,12
Total general	100,00%	\$ 9.038,50	80,00%	\$ 7.230,80	\$ 1.807,70

CAPÍTULO 6

CONCLUSIONES Y

RECOMENDACIONES



CONCLUSIONES

A lo largo de este estudio, se han explorado las diversas formas en que estos profesionales han aplicado sus conocimientos en sus propias gestiones financieras.

Con las bases teóricas mencionadas se brinda una perspectiva profunda sobre la interconexión entre la gestión financiera y el bienestar individual.

La comprensión sólida de conceptos financieros básicos sienta las bases para una toma de decisiones más informada

La idea de que la salud financiera no solo es un componente crucial para la estabilidad económica, sino que también influye en la satisfacción genera

Los resultados obtenidos a lo largo de este estudio resaltan que la tranquilidad financiera es un componente esencial para lograr una vida plena y satisfactoria.



RECOMENDACIONES

Se sugiere enfáticamente que las instituciones educativas continúen fortaleciendo y adaptando sus programas académicos para reflejar la dinámica cambiante del entorno financiero y económico

Se alienta a los lectores a aplicar estos conocimientos de manera proactiva, mejorando no solo su estabilidad económica, sino también su bienestar general

Tomar en consideración esta investigación para tener una sociedad más sólida y adaptable en términos económicos.

Educar sobre la importancia de mantener hábitos financieros saludables, como el ahorro regular y la planificación para emergencias

Para el uso de esta herramienta se requiere integrar datos realistas y proporcionar educación a través de talleres



Muchas gracias



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA