

Resumen

La carrera es una habilidad motriz básica que posibilita la sucesión alternativa de miembros inferiores sobre una superficie desplazada con una base energética y que estimula el aprendizaje de diferentes deportes. Su trabajo debe comenzar desde edades iniciales mediante actividades que consideren los intereses emocionales de un infante por divertirse y gozar de un tiempo recreativo. Los juegos de persecución son actividades lúdicas que proporcionan recursos útiles y necesarios para un aprendizaje motor voluntario y natural y que con su práctica constante estimulará el dominio deportivo. Es por ello que el presente estudio buscó determinar la incidencia de los juegos de persecución en la habilidad de carrera en niños de 6 años de la escuela "Saint Patrick School" de la ciudad de Quito.

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de finalidad aplicativo, por diseño cuasi experimental, la fuente de datos fue de campo y de corte longitudinal, dirigido a treinta estudiantes de segundo de básica de entre 6 y 7 años y en quienes se valoró inicialmente la habilidad motriz de carrera apoyados de Test de Carrera MC Cleanaghan y Gallahue (1985); considerando sus resultados se aplicó un plan de juegos de persecución durante un tiempo determinado dirigido a estimular esta característica motriz que posteriormente se volvió a evaluar en un post-test determinando la presencia de cambios significativos en el desarrollo motriz de un 90% de la muestra en estudio, gracias a la aplicación de los juegos de persecución.

Palabra claves: juegos de persecución, actividad lúdica, habilidades motrices, habilidad motriz básica de carrera, aprendizaje pre deportivo

Abstract

Running is a basic motor skill that enables the alternate succession of lower limbs on a displaced surface with an energetic base and stimulates the learning of different sports. Their work should begin from an early age through activities that consider an infant's emotional interests in having fun and enjoying recreational time. Chase games are playful activities that provide useful and necessary resources for voluntary and natural motor learning and that with their constant practice will stimulate sports mastery. That is why the present study sought to determine the incidence of chase games on the running ability of 6-year-old children from the "Saint Patrick School" in the city of Quito.

The research had a quantitative approach, of applicative purpose, by quasi-experimental design, the source of data was field and longitudinal cut, aimed at thirty students of second grade between 6 and 7 years old and in whom the motor ability of career supported by Race Test MC Cleanaghan and Gallahue (1985) was initially valued; Considering its results, a plan of chase games was applied for a certain time aimed at stimulating this motor characteristic that was subsequently re-evaluated in a post-test determining the presence of significant changes in the motor development of 90% of the sample under study, thanks to the application of chase games.

Keywords: chasing games, playful activity, motor skills, basic running motor skills, pre-sports learning