

Resumen

El propósito de este estudio fue hallar una solución a los problemas que han surgido en los grupos de formación del Club Rancho San Francisco, relacionados con la insuficiente evolución de las habilidades motrices básicas necesarias, la limitada adquisición de habilidades técnicas y la deserción debido a los pobres resultados. Para abordar estos inconvenientes, se sugiere la implementación de juegos pre deportivos para promover el desarrollo de las habilidades motrices básicas necesarias para el tenis de campo en niños de entre 5 y 8 años. Se empleó el test conocido como 3js como técnica e instrumento de investigación y método de recolección de datos en este estudio. El test fue aplicado a una muestra no probabilística de 20 niños del grupo de formación. Los resultados obtenidos del Pre-test inicial mostraron que todos los niños evaluados presentaban un pobre desarrollo motriz. Sin embargo, tras la implementación de la propuesta de juegos pre deportivos y la realización del Pos-test, se evidenció una notable mejoría en el desarrollo motriz de los niños. Los resultados indicaron que el 50% de la muestra alcanzó un nivel medio de desarrollo y el otro 50% llegó a un nivel alto de desarrollo. En conclusión, se puede afirmar que la propuesta de juegos pre deportivos ha logrado un importante aumento en el desarrollo de las habilidades motrices básicas esenciales para los niños de formación en la práctica del tenis de campo. Por lo tanto, se demuestra que los juegos pre deportivos tienen una gran relevancia en la etapa inicial de aprendizaje.

Palabras clave: edades tempranas, juegos predeportivos, habilidades motrices, iniciación deportiva

Abstract

The aim of the current study was to address the issue that has arisen in the training groups at the Rancho San Francisco Club, specifically the inadequate development of essential basic motor skills, limited technical learning, and high dropout rates due to poor results. To tackle these challenges, the proposal is to implement a set of pre-sports games aimed at developing essential basic motor skills for field tennis in children between the ages of 5 and 8. To carry out this research, the 3js test was used as a research technique, instrument, and data collection tool on a non-probabilistic sample of 20 children from the training group. According to the initial results of the Pre-test, all the evaluated children had poor motor development. However, after the implementation of the pre-sports games proposal and the Post-test application, a significant improvement was observed. Results indicated that 50% of the sample reached a medium level of development, while the other 50% reached a high level of development. Consequently, it can be concluded that the proposed pre-sports games caused a substantial increase in the development of essential basic motor skills for children in training, particularly in the practice of field tennis. This evidence supports the importance of pre-sports games in the initiation stage.

Keywords: early ages, pre-sports, games motor skills, sports initiation