

Resumen

El presente proyecto tiene como objetivo principal evaluar la pertinencia de la creación de la carrera de Licenciatura en Finanzas modalidad presencial en la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, con el propósito de responder a la demanda insatisfecha de bachilleres a través del cumplimiento de las políticas del Plan de Creación de Oportunidades del Gobierno relacionadas con la educación de calidad; y la importancia de contar con profesionales financieros en los diferentes campos laborales de las organizaciones globalizadas.

El estudio se centra en la reestructuración de la malla curricular que anteriormente estaba vigente, debido a que actualmente la universidad ya no cuenta con dicha carrera; por lo tanto, se incluyen asignaturas que permitirá a los alumnos desarrollar habilidades y conocimientos sólidos.

Para cumplir con el objetivo principal se realizó un análisis de recolección de datos estadísticos a través de la investigación descriptiva, documental y de campo, se aplicó una entrevista para recopilar información cualitativa en relación a la competitividad de los profesionales financieros y los cargos que llegan a ocupar. Finalmente se realiza un análisis de pertinencia legal y financiera, oferta académica y demanda estudiantil con una proyección de costos a 5 años que es el tiempo que dura la carrera.

Se determina que al existir una demanda real de estudiantes que postulan para carreras administrativas en universidades públicas de Pichincha, principalmente en las carreras de Finanzas, Administración de Empresas y Economía; es viable crear la Licenciatura en Finanzas en modalidad presencial porque de esta forma se permite a los alumnos interactuar y adquirir competencias profesionales mediante el dominio de herramientas y técnicas que permiten desempeñar actividades laborales.

Palabras clave: pertinencia, finanzas, malla curricular, competencias profesionales.

Abstract

The main objective of this project is to evaluate the relevance of creating the face-to-face Finance Bachelor's degree at the "Universidad de las Fuerzas Armadas" - ESPE, with the purpose of responding to the unsatisfied demand of high school graduates through compliance with policies the Plan for the Creation of Government Opportunities related to quality education; and the importance of having financial professionals in the different labor fields of globalized organizations.

The study focuses on the restructuring of the curricular mesh that was previously in force, due to the fact that currently the university no longer has said career; therefore, subjects are included that will allow students to develop solid skills and knowledge.

In order to fulfill the main objective, an analysis of the collection of statistical data was carried out through descriptive, documentary and field research, an interview was applied to collect qualitative information in relation to the competitiveness of financial professionals and the positions they reach. occupy. Finally, an analysis of legal and financial relevance, academic offer and student demand is carried out with a cost projection for 5 years, which is the duration of the degree.

It is determined that when there is a real demand for students who apply for administrative careers in public universities in Pichincha, mainly in the careers of Finance, Business Administration and Economics; it is viable to create the Bachelor of Finance in face-to-face mode because in this way students are allowed to interact and acquire professional skills by mastering the tools and techniques that allow them to carry out work activities.

Keywords: relevance, finance, curriculum, supply, demand, professional skills.