

Resumen

La instrucción militar en las escuelas de formación es esencial para preparar a los individuos que servirán en una nación, equipándolos con las habilidades, la disciplina y el liderazgo necesarios para enfrentar los desafíos que pueden surgir durante su servicio. La instrucción militar que se vivió en la Escuela Superior Naval en la pandemia COVID-19 en los años 2020-2021 tuvo un gran impacto en la formación militar del guardiamarina, dado que ocasiono una deficiente adquisición de conocimientos y destrezas militares en el área de instrucción militar. La presente investigación tiene como objetivo principal establecer el efecto que tuvieron las diferentes modificaciones en el régimen de la escuela a consecuencia del COVID-19 en la instrucción militar adquirida por los guardiamarinas de primer año. La información recolectada se obtuvo mediante las distintas técnicas de recolección de datos; esto se realizó empleando cuestionarios a los guardiamarinas, quienes en el 2020-2021 se encontraban en primer año y entrevistas a los señores oficiales de dotación en los años mencionados anteriormente quienes presenciaron los diferentes cambios y limitaciones que se vivió en la Escuela Superior Naval.

Una vez evidenciada las diferentes deficiencias en los conocimientos y destrezas en instrucción militar de los guardiamarinas, se busca una alternativa que permita tener una adecuada adquisición de conocimientos y destrezas en instrucción militar en pandemia. Es por esto que se concluye que el desarrollo de un plan de contingencia en pandemia sería una alternativa ideal para el desarrollo de las diferentes actividades militares que contemplan en instrucción militar.

Palabras clave: Pandemia, aislamiento social, confinamiento, presión militar, régimen diario.

Abstract

The Military instruction in training schools is essential to prepare individuals who will serve a nation, equipping them with the skills, discipline, and leadership necessary to meet the challenges that may arise during their service. The military training that took place at the Naval Higher School during the COVID-19 pandemic in the years 2020-2021 had a great impact on the military training of the midshipman since it caused poor acquisition of military knowledge and skills in the area of military training. . . The main objective of this research is to establish the effect that the different modifications in the school regime as a result of COVID-19 had on the military instruction acquired by first-year midshipmen. The information collected is obtained through different data collection techniques; This was carried out using questionnaires to the midshipmen who in 2020-2021 were in the first year and interviews with the manning officers in the years mentioned above who witnessed the different changes and limitations that were experienced at the Naval Higher School.

Once the different deficiencies in the knowledge and skills in military training of the midshipmen have been demonstrated, an alternative is sought that allows for adequate acquisition of knowledge and skills in military training in a pandemic. This is why it is concluded that the development of a pandemic contingency plan would be an ideal alternative for the development of the different military activities contemplated in military training.

Keywords: Pandemic, social isolation, confinement, military pressure, daily regimen.